



C 45/18

Oggetto: Rdo 1863176- procedura di cui all'art. 36, comma 2 lett. b) D. Lgs. 50/2016 mediante RdO su Mepa per il servizio annuale di gestione dello spazio "stanza rosa" ex artt. 25 e 26 della L. R. 23/2005 e ss.mm.ii della facoltà di studi umanistici dell'Università di Cagliari -importo complessivo a base di gara € 42.000,00 IVA esclusa – CIG 7399688FB2 – **Nomina Commissione Giudicatrice ex art. 77 D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50.**

IL DIRIGENTE

- VISTO** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii., recante Codice dei Contratti Pubblici;
- VISTO** lo Statuto dell'Ateneo, emanato con D.R. 339 del 27 marzo 2012, pubblicato nella G.U. n. 89 del 16 aprile 2012, modificato con D.R. n. 892 del 14 giugno 2013, pubblicato in G.U. n. 159 del 9 luglio 2013;
- VISTO** il Regolamento di Ateneo per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità in particolare l'art. 62 intitolato "Contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";
- PRESO ATTO** che è necessario procedere all'affidamento del servizio di gestione della "Stanza rosa", situata presso la Facoltà di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Cagliari, al fine di consentirne il pieno utilizzo in accordo con quanto disposto dalla normativa vigente per gli spazi bambini e ludoteche di cui agli articoli 25 e 26 della Legge Regionale 23/2005;
- ACCERTATO** che sulle piattaforme Consip e CAT Sardegna non sono presenti, quindi, convenzioni attive per il servizio richiesto;
- VISTA** la D.D.G. n. 180/2018 del giorno 26 febbraio 2018 con cui, tra l'altro, viene autorizzata la spesa e si conferisce mandato agli uffici per l'espletamento della procedura di cui all'art. 36, comma 2 lett. b) D. Lgs. 50/2016 per il servizio triennale di gestione della "Stanza rosa", situata presso la Facoltà di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Cagliari - importo complessivo a base di gara € 42.000,00 oltre l'IVA, con aggiudicazione secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa;
- ATTESO CHE** la spesa per la suindicata procedura è inclusa nel programma biennale degli acquisti di beni e servizi approvato e pubblicato per l'anno 2018;
- VISTA** la D.D. 155 del giorno 6 marzo 2018 con cui si è determinato di procedere all'affidamento del servizio mediante contratto sotto soglia con procedura di cui all'art. 36, comma 2 lett. b) D. Lgs. 50/2016 mediante RDO su MePA, per il servizio annuale di gestione della "Stanza rosa", situata presso la Facoltà di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Cagliari - importo complessivo a base di gara € 42.000,00 oltre l'IVA, con aggiudicazione con l'offerta economicamente più vantaggiosa ed invito di tutti gli operatori economici che sono censiti nel Bando SERVIZI" PER L'ABILITAZIONE DEI PRESTATORI DI "SERVIZI SOCIALI" e in particolare gli operatori economici che sul MEPA hanno indicato di effettuare il servizio in Sardegna;
- PREMESSO** che con Rdo n. ° 1863176, pubblicata sul MEPA il giorno 7 marzo 2018



sono stati invitati tutti i 1010 operatori economici che sono censiti nel Bando SERVIZI” PER L’ABILITAZIONE DEI PRESTATORI DI “SERVIZI SOCIALI” e che hanno indicato di effettuare il servizio in Sardegna;

CONSIDERATO

che entro le ore 13:00 del giorno 3 aprile 2018, termine di scadenza per la presentazione delle offerte, sono pervenute n. 3 (tre) offerte presentate da:

1	ECO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	01/04/2018 08:12:20
2	KAMA EVENTI E CONGRESSI SRL	03/04/2018 12:03:33
3	SOLIDARIETA'CONSORZIO COOPERATIVO SOCIALE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	03/04/2018 09:27:53

CONSIDERATO

che nella seduta pubblica del giorno 4 aprile 2018 il seggio ha provveduto all’apertura e all’esame della documentazione amministrativa;

PRESO ATTO

che all’esito di tale seduta pubblica sono emerse irregolarità e incompletezze essenziali con riguardo alla documentazione presentata dall’operatore economico KAMA EVENTI E CONGRESSI SRL, in particolare l’assenza del contratto di avvalimento;

CONSIDERATO

che in data 4 aprile 2018, è stata trasmessa, a mezzo posta elettronica certificata e mediante comunicazione su piattaforma MEPA, la richiesta di soccorso istruttorio ai sensi dell’art. 83, comma 9, del Codice, all’operatore economico KAMA EVENTI E CONGRESSI SRL, fissando un termine per la presentazione della documentazione di soccorso (9 aprile 2018);

PRESO ATTO

che è stata presentata entro i termini l’integrazione richiesta ma che, in violazione di quanto disposto all’art. 5 del Capitolato d’Oneri per l’abilitazione dei Prestatori di Servizi al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione, di cui all’art. 36, comma 6, del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 s.m.i., l’impresa ausiliaria non risulta iscritta al relativo Bando del Mercato Elettronico rendendo, quindi, l’avvalimento non ammissibile e che, ad ogni modo, il contratto di avvalimento trasmesso per l’integrazione reca una sola firma digitale;

CONSIDERATO

che nella seduta del giorno 10 aprile 2018 il seggio ha dato atto che l’operatore economico KAMA EVENTI E CONGRESSI SRL ha integrato la documentazione amministrativa ma che, in violazione di quanto disposto all’art. 5 del Capitolato d’Oneri per l’abilitazione dei Prestatori di Servizi al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione, di cui all’art. 36, comma 6, del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 s.m.i. l’impresa ausiliaria non risulta iscritta al relativo Bando del Mercato Elettronico rendendo, quindi, l’avvalimento non ammissibile e che, ad ogni modo, il contratto di avvalimento trasmesso per l’integrazione reca una sola firma digitale;



- VISTA** la DD n. 270 del giorno 12 aprile 2018 di ammissione degli operatori economici ECO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS e SOLIDARIETA' CONSORZIO COOPERATIVO SOCIALE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE e di esclusione dell'operatore economico KAMA EVENTI E CONGRESSI SRL, debitamente comunicata con nota protocollo n. 72658 del giorno 12 aprile 2018 a mezzo PEC e su piattaforma MePA;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art. 77, comma 1 del D.Lgs. 50/2016, occorre nominare i componenti della Commissione giudicatrice in quanto l'aggiudicazione avverrà con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa;
- VISTA** la D.D.G. n. 157 del 26 aprile 2017 "Regole nomina commissioni gare", con la quale è stata regolamentata da parte della stazione appaltante la nomina delle commissioni in attesa della creazione dell'Albo da parte dell'ANAC;
- DATO ATTO** che il RUP ha fornito, scaduto il termine per la presentazione delle offerte, con nota prot. n. 70345 del giorno 6 aprile 2018, una rosa di sei candidati idonei a costituire la Commissione giudicatrice che dovrà valutare le offerte tecniche della procedura in oggetto, secondo il metodo e i criteri previsti nel disciplinare e nel capitolato prestazionale;
- PRESO ATTO** delle dichiarazioni ex art. 47 del D.P.R. 445/2000 rese da tutti i candidati di inesistenza delle cause di incompatibilità e di astensione previste dall'art. 77 commi 4,5 e 6 del D.Lgs. 50/2016;
- CONSIDERATO** che il seggio di gara ha proceduto, nella seduta pubblica del giorno 17 aprile 2018, ad effettuare il sorteggio dei 3 componenti della Commissione;
- DATO ATTO** che i soggetti sorteggiati sono: Prof. Gian Pietro Storari - Professore Associato – Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia; Dott.ssa Susanna Barsotti - Ricercatore - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche; Dott.ssa Laura Pinna – Tutor - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche.
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'articolo 4 della D.D.G. n. 157 del giorno 26 aprile 2017 "Regole nomina commissioni gare", il presidente viene individuato nella persona della Prof. Gian Pietro Storari in quanto membro con posizione di categoria più elevata.
- CONSIDERATO** che la dottoressa Roberta Zucca svolgerà funzioni di segretario verbalizzante delle sedute della commissione.

DISPONE

Articolo 1

Di nominare componenti della Commissione giudicatrice per la procedura di cui all'art. 36, comma 2 lett. b) D. Lgs. 50/2016 mediante RdO su Mepa per il servizio annuale di gestione dello spazio



“stanza rosa” ex artt. 25 e 26 della L. R. 23/2005 e ss.mm.ii della facoltà di studi umanistici dell’Università di Cagliari:

NOMINATIVI	FUNZIONE
Prof. Gian Pietro Storari	Professore Associato - Presidente
Dott.ssa Susanna Barsotti	Ricercatore - componente
Dott.ssa Laura Pinna	Tutor Didattico - componente

Articolo 2

Di allegare, quale parte integrante del presente atto, i curricula dei membri della Commissione giudicatrice sopra indicati, per gli adempimenti di cui all’art. 29, comma 1 del D.Lgs. 50/2016.

Articolo 3

Ai sensi della Linea guida n. 3 approvata dal Consiglio dell’Autorità con delibera n. 1096 del 26 ottobre 2016, nell’ipotesi di cui all’art. 97 del Codice, nel caso di aggiudicazione con il criterio dell’offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, la Commissione supporta il responsabile unico del procedimento nella valutazione della congruità delle offerte anormalmente basse.

Il Dirigente
Dott. Fabrizio Cherchi

Gian Pietro Storari

Si laurea in filosofia nel 1980 presso l'Università degli Studi di Cagliari, discutendo una tesi dal titolo "Linguaggio, numero e realtà nell'opera di Gottlob Frege" (relatore prof. Silvano Tagliagambe) e riportando la votazione di 110 e lode. Negli anni seguenti continua gli studi riguardanti la diffusione della logica, particolarmente nella cultura scientifica francese del primo Novecento e, nel contempo, insegna nelle scuole secondarie della provincia di Cagliari. Nel 1984 vince il concorso a cattedra bandito dal ministero della pubblica istruzione per gli istituti secondari di secondo grado e diventa, quindi, docente di ruolo di filosofia e pedagogia.

Nel 1991 vince il concorso di ricercatore per il settore scientifico disciplinare di "Logica e filosofia della scienza". Le ricerche scientifiche vertono principalmente sull'origine dell'algebra della logica di George Boole e sulle riflessioni epistemologiche della cultura britannica. Durante gli anni 2000-2007, ha impartito l'insegnamento di "Epistemologia" presso la Scuola di Specializzazione per l'Istruzione Secondaria (SSIS), dove ha prevalentemente svolto lezioni riguardanti questioni relative alla semantica dei linguaggi formali e i problemi riguardanti l'articolazione delle ragioni e delle argomentazioni scientifiche. Su questi argomenti, ha scritto numerosi volumi e articoli scientifici pubblicati su riviste sia nazionali sia internazionali.

Nel 2005 prende servizio in qualità di professore associato del settore scientifico-disciplinare M-FIL/05 (Filosofia e teoria dei linguaggi). Nell'anno accademico 2004-2005 è stato Presidente del Consiglio di corso delle classi pedagogiche, partecipando in tale veste all'elaborazione degli ordinamenti didattici.

Gli studi degli ultimi anni si concentrano in particolare sulla prospettiva costruttivista nella filosofia del linguaggio, riassumendo con tale termine quegli orientamenti che ritengono che la cognizione umana, e quindi anche la competenza linguistica, dipenda sempre dalle esperienze di un osservatore, il cui punto di vista gioca un ruolo centrale in qualunque processo cognitivo. Sostiene inoltre che la cognizione dell'osservatore affonda le sue radici nella sua struttura corporea e nell'esperienze senso-motorie che la sua morfologia gli consente: in particolare, argomenta a favore della tesi per cui le nostre capacità di parola e ragionamento siano profondamente legate alla nostra costituzione senso-motoria. Ha esposto queste tesi in vari saggi e in particolare in due monografie in collaborazione con Emilio Gattico, professore di psicologia dello sviluppo presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bergamo.

E' membro di diverse società scientifiche italiane, allo sviluppo delle quali ha costantemente contribuito anche in occasione dei numerosi convegni: la Società Italiana di Filosofia del Linguaggio (SFL), la Società Italiana di Filosofia Analitica (SIFA), la Società Italiana di Filosofia della Scienza (SILFS). Attualmente è docente di "Filosofia del linguaggio" e "Filosofia della mente" nel corso di laurea in Scienze dell'educazione e formazione (L-19) e di "Psicologia dello sviluppo linguistico e comunicativo" nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dinamico relazionale (classe LM 51 – Psicologia) presso l'Università degli Studi di Cagliari.

Attualmente è il coordinatore dei corsi di studi dell'area pedagogica dell'università di Cagliari:

Curriculum Vitae

DATI PERSONALI

Nome: **Susanna Barsotti**
Indirizzo Università: Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia
Is Mirrionis 1 – 09123 Cagliari (Italy)
Telefono diretto studio: +39 070 6757209
Cellulare: +39 3381015889
E-mail: barsotti@unica.it

POSIZIONE LAVORATIVA ATTUALE

Ricercatrice a Tempo Indeterminato, M-PED/02 (Storia della Pedagogia) e titolare dell'insegnamento di Letteratura per l'infanzia presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università degli Studi di Cagliari.

FORMAZIONE

- 2004 9 febbraio: Dottorato in "Teoria e Storia dei Processi Formativi", Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi, tutor Prof.ssa Simonetta Ulivieri.
- 2001 Gennaio: abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria superiore, classi A/043 e A/050.
- 1997 17 novembre: Laurea in Lettere Moderne presso l'Università degli Studi di Pisa. Tesi di laurea: *Gianni Rodari: la Grammatica della fantasia tra scrittura e educazione*. Votazione: 110/110 e lode.

SPECIALIZZAZIONI

- 2002 Gennaio-maggio: corso di perfezionamento in "Psicologia dell'apprendimento scolastico: aspetti cognitivi e motivazionali. Linee evolutive e di intervento", Università degli Studi di Firenze; Direttore Prof.ssa Giuliana Pinto.
- 2001 Agosto-settembre: corso di perfezionamento in "Formazione di mediatrici interculturali", Società Italiana delle letterate (Società Italiana delle Letterate), Università degli Studi di Firenze; Direttore Prof.ssa Liana Borghi.
- 2001 Gennaio-maggio: corso di perfezionamento in "Documentalista in educazione", Università degli Studi di Firenze; Direttore Prof. Dario Ragazzini.
- 2000 Marzo-maggio: corso di perfezionamento "Insegnare pedagogia oggi", Università degli Studi di Ferrara; Direttore Prof. Giovanni Genovesi.

INSEGNAMENTO e RICERCA presso l'Università di Cagliari

- 2018 Febbraio-marzo: docenza di "Pedagogia generale" e-learning per Percorso Formativo Insegnati (24 CFU), D.M. 616/2017.
- 2014 26 settembre: docenza per il corso in "Relazione, deontologia e modelli operativi dell'intervento pedagogico in ambito educativo, sociale e sanitario. Ruoli ed esperienze a confronto", lezione sull'importanza della narrazione nella relazione educativa.
- 2013 12 marzo-22 aprile: docenza di "Lineamenti di pedagogia programmatica", 15 h, 3 CFU, TFA a.a. 2012-2013, Università di Cagliari.
- 2009 Febbraio-aprile: docenza di "Educazione alla lettura" per il modulo di "Pedagogia applicata", all'interno del corso SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) – Università of Cagliari.
- 2008 Febbraio-aprile: docenza di "Letteratura per l'infanzia" all'interno del corso speciale per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria (DM 85).
- 2007 Dall'anno accademico 2007-2008 ad oggi: Coordinatrice del Laboratorio di "Educazione alla lettura", corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

- 2006 Anno Accademico 2006-2007: docenza per il Modulo di Orientamento Formativo, obbligatorio per le matricole, corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- 2005 Anno Accademico 2005-2006: docenza per il Modulo di Orientamento Formativo, obbligatorio per le matricole, corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- 2005 Dall'anno accademico 2005-2006 ad oggi: Docente di Letteratura per l'infanzia per i corsi di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Scienze della Formazione Primaria.

INSEGNAMENTO e RICERCA presso l'Università di Firenze

- 2015 22 settembre: docenza presso il Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia", Università degli Studi di Firenze, lezione sulla metodologia di ricerca nell'ambito della Letteratura per l'infanzia.
- 2006 Ottobre 2006 – gennaio 2007: docenza per il corso speciale per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria (DM 85).
- 2006 Maggio: docenza per il corso di perfezionamento "Leggere nell'età evolutiva"; Direttore Prof.ssa Flavia Bacchetti.
- 2005 Maggio: docenza per il corso di perfezionamento "Leggere nell'età evolutiva"; Direttore Prof.ssa Flavia Bacchetti.
- 2005 Agosto 2005 - gennaio 2006: docenza per il Laboratorio di Letteratura per l'infanzia per il corso speciale per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria (DM 85).
- 2004 Dicembre 2004 - febbraio 2005: docenza di "Didattica Generale" per il corso di Specializzazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) – sede di Firenze.
- 2004 Novembre 2004 - febbraio 2005: docenza di "Pedagogia della Marginalità e della Devianza" per il corso di Specializzazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) – sede di Firenze.
- 2004 Ottobre - novembre: docenza di "Pedagogia Generale" per il corso di Specializzazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) – sede di Pisa.
- 2004 Ottobre - novembre: docenza di "Pedagogia della Marginalità e della Devianza" per il corso di Specializzazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) – sede di Pisa.
- 2004 Giugno: docenza di "Didattica Generale" per il corso di Specializzazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) – sede di Firenze.
- 2004 Marzo - maggio: docenza per il Laboratorio Espressivo "Narrare e scrivere storie per l'infanzia" per il primo anno del corso di laurea triennale in Scienze dell'Infanzia.
- 2004 Febbraio - aprile: docenza di "Pedagogia della Marginalità e della Devianza", per il corso di Specializzazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) – sede di Pisa.
- 2004 Gennaio - febbraio: docenza di "Didattica Generale", per il corso di Specializzazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) – sede di Firenze.
- 2003 Dicembre 2003 - gennaio 2004: docenza di "Pedagogia Generale", per il corso di Specializzazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) – sede di Pisa.
- 2003 Giugno - settembre: docenza di "Pedagogia Generale", per il corso di Specializzazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) – sede di Pisa.
- 2003 Marzo - giugno: docenza per il Laboratorio psico-pedagogico "La lettura delle fiabe all'asilo nido" per il primo anno del corso di laurea triennale in Scienze dell'Infanzia.
- 2003 Marzo - aprile: docenza di "Didattica Generale", per il corso di Specializzazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) – sede di Pisa.

- 2003 Gennaio - dicembre: Coordinatrice Didattica per il progetto Moduli Professionalizzanti – “Tutor per l’obbligo formativo”, attivato dalla Facoltà di Scienze della Formazione, Anno Accademico 2002-2003.
- 2003 Periodo Accademico 2003-2005: cultrice della materia per l’insegnamento di “Storia della Letteratura per l’infanzia”.
- 2002 Novembre 2002 - aprile 2003: tutor d’aula per il corso di Specializzazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario).
- 2002 Maggio - giugno: docenza di “Didattica Generale”, per il Corso di Specializzazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario) – sede di Pisa.
- 2002 Gennaio - giugno: tutor d’aula per il Corso di Specializzazione SSIS at the Course of Specialization for the support SSIS (Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario).
- 2001 Periodo Accademico 2001-2003: cultrice della materia per l’insegnamento di “Storia della Pedagogia”.
- 2001 Novembre 2001 - dicembre 2002: Coordinatrice Didattica per il progetto Moduli professionalizzanti – “Tutor per l’obbligo formativo”, attivato dalla Facoltà di Scienze della Formazione, Anno Accademico 2001-2002.
- 2001 Febbraio - dicembre: Responsabile per il monitoraggio per il corso IFTS “Tutor di percorso formativo strutturato” presso l’Istituto “Datini” di Prato in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi culturali e formativi, Università di Firenze.
- 2001 Gennaio - giugno: tutor d’aula per il Corso di Specializzazione SSIS at the Course of Specialization for the support SSIS (Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario).
- 2000 1° luglio 2000 – 1° giugno 2004: assegno di ricerca su “La figura femminile nella letteratura per l’infanzia”, sotto la supervisione della Prof.ssa Simonetta Ulivieri, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi culturali e formative, Università degli Studi di Firenze.

DOCENZE PRESSO UNIVERSITÀ STRANIERE

- 2016 10-14 ottobre 2016: docenza presso la Universidade Federal do Espírito Santo di Vitória (Brasile). Corso concentrato di 15 ore dal 10 al 14 ottobre 2016 su “Educazione letteraria, Letteratura e Infanzia”. Titolo del corso: “La letteratura per l’infanzia in Italia e il ruolo della fiaba”.

ALTRE DOCENZE

- 2017 15 maggio: docenza presso il seminario *Letteratura per l’infanzia. Fra “classici” del passato e tendenze del futuro*, Università degli Studi di Bergamo.
- 2017 13 maggio: docenza presso il Corso di Perfezionamento “Nati per leggere: strumenti e percorsi educativi per l’infanzia (0-6 anni)”, Università degli studi di Padova.
- 2006 Febbraio - aprile: docenza per il corso IFTS “Tecnico specializzato nella gestione delle biblioteche per ragazzi/e”, Comune di Empoli.
- 2006 Gennaio: docenza per il seminario “L’immagine della società nella fiaba”, promosso da IRRE-Toscana.
- 2005 Gennaio: docenza per il seminario “L’immagine della società nella fiaba”, promosso da IRRE-Toscana.
- 2003 Luglio: docenza per il seminario “L’immagine, la fiaba e le emozioni”, progetto “Seminari del Ta Matete” promosso dalla Libera Università del Ta Matete, Roma.

INCARICHI ISTITUZIONALI Presso l’Università di Cagliari

- Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in “Filosofia, Epistemologia e Storia della cultura”.
- Membro della Giunta del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.

- Membro della Commissione Tirocinio del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- Membro della Commissione Paritetica per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- Delegata del Coordinatore per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione al Coordinamento nazionale dei corsi di laurea di area pedagogica.

MEMBERSHIP

- Socia ordinaria del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE).
- Socia ordinaria della Società Italiana di Pedagogia (SIPed).
- Referee per alcune riviste scientifiche e collane di case editrici nazionali.
- Membro dei seguenti gruppi di ricerca SIPed:
La letteratura per l'infanzia;
Educazione e studi di genere;
L'internazionalizzazione e la ricerca stoico-educativa;
Le professioni educative.

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI E DI REDAZIONE

- Collana "Bagheera. Collana di letteratura per l'infanzia", Edizioni ETS, Pisa (Comitato scientifico).
- Collana "L'isola che non c'è", Aracne Editrice s.r.l., Roma (Comitato di redazione).
- Collana "Over the rainbow", casa editrice online Benilde, Siviglia (Comitato scientifico)

INTERESSI DI RICERCA

- Fiaba e sue riscritture contemporanee.
- Storia della Letteratura per l'infanzia.
- Scrittori italiani per ragazzi.
- Sviluppi contemporanei della Letteratura per l'infanzia.
- Educazione alla lettura.
- Le illustrazioni nei libri per ragazzi.
- Albi illustrati e silent book.

RELAZIONI A CONVEGNI

- 2018 10 aprile: relazione presso il convegno "Dalla scuola materna alla scuola dell'infanzia. 50 anni e non sentirseli!", Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Cagliari.
- 2018 22 gennaio: Presentazione "Guida Bibliografica Nati per Leggere Nati per la Musica 2018. Centro Regionale di Documentazione Biblioteche per Ragazzi e dalla Biblioteca Metropolitana Ragazzi, Cagliari.
- 2017 26-27 ottobre: Convegno Nazionale Siped "Le emergenze educative nella società contemporanea progetti e proposte". Relazione per il Gruppo di lavoro "Genere e educazione. Tra storia e letteratura per l'infanzia". Università degli Studi di Firenze.
- 2017 28-30 settembre: 6th International Conference European Network of Picture Books "Home and Lived-In Spaces in Picture Books from the 1950s to the Present, relazione dal titolo *Home and forest: two symbolic places of growth*. Università degli Studi di Padova.
- 2017 15 maggio: Seminario "Letteratura per l'infanzia. Fra 'classici' del passato e tendenze del futuro", relazione dal titolo *Territori del fiabesco tra passato e presente*, Università degli Studi di Bergamo.
- 2017 4 aprile: Incontro AIB-NpL *Libro dopo libro. Costruire lettori nell'infanzia*, Fiera Internazionale del libro per ragazzi, Bologna.

- 2017 19-21 gennaio: Convegno “Scrivere, leggere, raccontare. La letteratura per l’infanzia tra passato e futuro”. Relazione su *“El espíritu de la colmena”*. *Sguardo d’infanzia e riti di passaggio*, Università degli Studi di Genova.
- 2016 27-29 ottobre: Convegno Nazionale SIPed “Scuola, democrazia, educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà”, Università degli Studi del Salento, Lecce. Gruppo di lavoro su “La scuola raccontata. Pratiche autobiografiche e narrazione letteraria e pedagogica”. Relazione: *Racconti di scuola nella letteratura per l’infanzia: burattini, monelli, bambini e bambine di ieri e di oggi*.
- 2016 12 aprile: Seminario “*Tanto tempo fa, in un paese lontano lontano*. La fiaba tra storia e pedagogia”, Università degli Studi di Padova, relazione su: *Bambine nel bosco. Cappuccetto Rosso e il lupo tra passato e presente*.
- 2015 29 gennaio: Seminario “La scoperta del genere tra autobiografie e storie di vita”, SIPed (Società Italiana di Pedagogia) Gruppo su “Educazione e studi di genere”, relazione: *Grandi artiste del passato e giovani donne contemporanee: la scoperta del genere come viaggio*.
- 2014 6-8 novembre: Convegno SIPed (Associazione Italiana di Pedagogia), “Pedagogia militante. Diritti, culture, territori”, Università di Catania, relazione: *Albi illustrati e educazione ai diritti umani: l’esperienza di Amnesty International Italia*.
- 2013 3-5 ottobre: Convegno SIPed (Associazione Italiana di Pedagogia), “Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale”, Università di Macerata, relazione: *La Trilogia del limite: i silent book di Suzy Lee, laboratorio di metafore e immaginario*.
- 2013 28 marzo: Convegno Internazionale “Children’s Literature: Fifty Years of Books for Children Around the World”, Centro di Ricerca in Letteratura per l’infanzia, University of Bologna.
- 2012 8-9 novembre: Convegno CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa) “La ricerca storico-educativa oggi un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca”, Università del Salento, Lecce, relazione: *Fantasia, fantasy, virtuale: grammatiche contemporanee*.
- 2012 4 maggio: Convegno SIPed (Associazione Italiana di Pedagogia) “Progetto generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto”, Università di Firenze, relazione: *Libri per bambini e ragazzi: luogo d’incontro tra generazioni*.
- 2012 13 aprile: Convegno “Emilio Salgari. Un capitano di 150 anni”, Comune di Lodi, relazione: *La figura femminile in alcune opere di Emilio Salgari: spunti per una ricerca*.
- 2012 19 aprile: Convegno “Nei ‘boschi narrativi’ della letteratura per l’infanzia. Tra leggere e interpretare”, Università di Firenze, relazione: *Le “Avventure di Pinocchio”: leggere e rileggere il classico collodiano*.
- 2011 6 dicembre: Convegno “Le parole educate. Pedagogia, storia, letteratura per l’infanzia”, Università di Genova, relazione: *Ancora Pinocchio? Spunti e riflessioni per una ricerca*.
- 2011 30 maggio: Convegno “A tutto Rodari. Omaggio al grande scrittore”, Università di Cagliari, relazione: *Tutti gli usi della parola a tutti: le ragioni di un motto tra linguaggio e educazione*.
- 2011 10 maggio: Tavola rotonda, XIII National children’s book Festival, Sliven, Bulgaria, relazione: *The illustrations of Roberto Innocenti and their influence on the literature for children*.
- 2011 24 febbraio: relazione *I libri di Mariella Marras nella letteratura contemporanea*, Presentazione per il seminario “Stregati dalla scuola: i libri di Mariella Marras”, Università di Cagliari.
- 2010 11 maggio: Tavola rotonda, XII National Children’s Book Festival, Sliven, Bulgaria, relazione: *Illustrated book for Italian children: an historical overview*.
- 2008 26 settembre: Seminario “Storie di donne. Il viaggio come formazione”, Scuola delle Donne Pedagogiste, Comune di Livorno e Università di Firenze, relazione: *Bambine in viaggio nella letteratura per ragazzi del Novecento*.
- 2007 13 dicembre: Seminario “Pensare il presente: Jean-Luc Nancy”, Università di Cagliari, relazione: *Il piacere di narrare e di narrarsi: riflessioni su fiaba e identità*.

- 2007 23 novembre: Presentazione della Bibliografia “Dipende da come mi abbracci. A come adozione, Z come zia: le famiglie nei libri per bambini”, Comune di Cagliari – Assessorato agli Affari generali, Politiche giovanili e Decentramento, promosso dalla Libreria Tuttestorie, Cagliari, relazione: *Il ruolo della famiglia nella costruzione del lettore*.
- 2007 16-17 novembre: Convegno “La letteratura per l’infanzia oggi: epistemologia, didattica universitaria e competenze per le professionalità educative”, Università di Padova, relazione: *Narrazione ad alta voce ed educazione alla lettura*.
- 2007 10 novembre: Convegno in onore di Albino Bernardini maestro e scrittore per bambini “Albino Bernardini: i novant’anni di un maestro”, Comune di Lula, Assessorato alla cultura.
- 2007 12 ottobre: Tavola rotonda “Disubbidire ai libri di testo? Formazione, innovazione didattica e libri di qualità nella scuola dell’autonomia”, Università di Cagliari, relazione: *Il ruolo della letteratura per l’infanzia nella formazione degli insegnanti*.
- 2006 novembre: Convegno CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative) “La modernizzazione italiana e la pedagogia”, Università di Firenze, relazione: *Nuovi modelli femminili nell’opera di Bianca Pitzorno: “La bambinaia francese”*.
- 2004 4 dicembre: Seminario “La fiaba è viva, viva la fiaba. L’attualità della fiaba: valenze educative, narrative e teatrali nell’era post-telematica”, Provincia di Como, relazione: *L’attualità della fiaba: valenze educative nell’era post-telematica*.
- 2004 20-22 ottobre: Convegno “Le mille e una Europa. Stati generali dell’immaginario infantile”, Università di Genova, relazione: *Fiaba come viaggio*.
- 2003 22 febbraio: Convegno “Percorsi del libro per la scuola tra Otto e Novecento”, Università di Firenze, relazione: *Biblioteche scolastiche e pubblica lettura: spunti e riflessioni per una ricerca*.
- 1999 13 aprile: presentazione della tesi di laurea press oil seminario “Diritti dell’infanzia e Diritto all’Immaginazione”, Comune di Piombino, Assessorato alla cultura.

PUBBLICAZIONI

Volumi

- (2004). *E cammina, cammina, cammina... Fiaba, viaggio e metafora formativa*. Pisa: ETS. ISBN 88-467-0932-2.
- (2006). *Le storie usate. Calvino, Rodari e Pitzorno, riflessioni pedagogiche e letterarie tra mitologia e fiaba*. Milano: Unicopli. ISBN 88-400-1127-7.
- (2012). *Ancora Pinocchio: Riflessioni sulle avventure di un burattino*. FrancoAngeli: Milano (con Alessandra Avanzini). ISBN 978-88-204-0864-0.
- (2016). *Bambine nel bosco. Cappuccetto Rosso e il lupo tra passato e presente*. ETS: Pisa. ISBN 9788846745583.

Curatele

- (2011). *Apprendisti neuroni: Formazione attiva degli insegnanti nella scuola e nell’Università*. Molfetta (BA): La Meridiana (con Enrico Euli et al.). ISBN 978-88-6153-195-6.

Capitoli di libro

- (2018). Racconti di scuola nella letteratura per l’infanzia italiana. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (Eds), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN 978-88-6760-547-7.
- (2016). Percorsi di crescita al femminile attraverso l’arte: analisi di “Uno studio tutto per sé” di Federica Iacobelli. In A. Cagnolati, C. Covato (Eds), *La scoperta del Genere tra autobiografia e storie di vita*. Siviglia: Benilde Education. ISBN 978-84-16390-10-6.

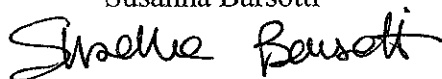
- (2015). Albi illustrati e educazione ai diritti umani: l'esperienza di Amnesty International Italia. In M. Tomarchio, S. Ulivieri (Eds), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori* pp. 699-706. Pisa: ETS. ISBN 978-8846743725.
- (2014). Bambine, bambini e regole infrante. Precetti e insegnamenti morali nella letteratura per ragazzi tra Otto e Novecento. In F. Borruso, L. Cantatore, C. Covato (Eds), *L'educazione sentimentale. Vita e norme nelle pedagogie narrate* pp. 89-112. Milano: Guerini Scientifica. ISBN 978-88-8107-360-3.
- (2014). La "Trilogia del limite": I "silent book" di Suzy Lee, laboratorio di metafore e immaginario. In M. Corsi (Ed), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione* pp. 395-404. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-6760-194-3.
- (2013). Burattini, marionette e "buoni fanciulli": Il teatro per ragazzi di fine Ottocento. In L. Cantatore (Ed), *Ottocento tra casa e scuola. Luoghi, oggetti, scene della letteratura per l'infanzia* pp. 233-248. Milano: Unicopli. ISBN 978-88-400-1679-5.
- (2013). Fantasia, fantasy, virtuale: Grammatiche contemporanee. In H.A. Cavallera (Ed), *La ricerca storico-educativa. Un confronto di Metodi, Modelli e Programmi di ricerca* vol. 1 pp. 261-271. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-6760-131-8.
- (2013). Intrecci di linguaggi e polisemia dell'albo illustrato: La "Trilogia del limite" di Suzy Lee. In R. Caso, B. De Serio (Eds), *Viaggiare tra le storie. Letteratura per l'infanzia e promozione della lettura* pp. 217-233. Roma: Aracne. ISBN 978-88548-6459-7.
- (2013). Le "Avventure di Pinocchio": Leggere e ri-leggere il classico collodiano. In F. Bacchetti (Ed), *Percorsi della letteratura per l'infanzia. Tra leggere e interpretare* pp. 75-89. Bologna: Clueb. ISBN 978-88-491-3836-8.
- (2012). Bambine in viaggio nella letteratura per ragazzi del Novecento. In S. Ulivieri, R. Pace (Eds), *Il viaggio al femminile come itinerario di formazione identitaria* pp. 79-92. Milano: FrancoAngeli. ISBN 978-88-568-4942-4.
- (2012). Libri per bambini e ragazzi: Luogo d'incontro tra generazioni. In M. Corsi, Ulivieri S. (Eds), *Progetto generazioni. Bambini e anziani: Due stagioni della vita a confronto* pp. 777-784. Pisa: ETS. ISBN 978-884673448-8.
- (2011). The illustrations of Roberto Innocenti and their influence on the literature for children. In R. Petrova-Vasileva (Ed), *Development of children's illustration and its impact on children's reading* pp. 135-143. Sliven: Zhazhda Publishing House. ISBN 978-954-795-322-2.
- (2011). Narrazione, racconto e educazione alla lettura. In D. Lombello Soffiato (Ed), *La letteratura per l'infanzia oggi: Epistemologia, didattica universitaria e competenze per le professionalità educative* pp. 179-187. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-8232-895-5.
- (2010). Stefano Bordiglioni scrittore per ragazzi: Il gioco di scrivere. In E. Catarsi (Ed), *La fantasia al potere. Gli scrittori dei bambini tra gli ultimi due secoli*. Vol. 1, pp. 35-61. Roma: Armando. ISBN 978-88-6081-761-7.
- (2010). Illustrated books for Italian children: an historical overview. In R. Petrova-Vasileva (Ed), *Comics for children* pp. 156-166. Sliven: Zhazhda Publishing House. ISBN 978-954-795-295-9.
- (2010). La lettura come educazione: Il bisogno di storie. In R. Biagioli, T. Zappaterra (Eds), *La scuola primaria: Soggetti, contesti, metodologie e didattiche* pp. 173-183. Pisa: ETS. ISBN 978-884672509-7.
- (2008). Il viaggio nella fiaba come metafora formativa: Valenze pedagogiche nella società contemporanea. In F. Cambi, S. Landi, G. Rossi (Eds), *L'immagine della società nella fiaba* pp. 81-98. Roma: Armando. ISBN 9788860813329.
- (2008). Nuovi modelli femminili nell'opera di Bianca Pitzorno: "La bambinaia francese". In F. Cambi, S. Ulivieri (Eds), *Modernizzazione e pedagogia in Italia* pp. 115-123. Milano: Unicopli. ISBN 978-88-400-1258-2.
- (2007). La narrazione fiabica come strumento di costruzione identitaria. In R. Fadda (Ed), *L'io nell'altro. Sguardi alla formazione del soggetto* pp. 125-143. Roma: Carocci. ISBN 978-88-430-4113-8.

- (2007). Allontanamento e abbandono nella letteratura per ragazzi italiana di fine Ottocento. In G. Bandini (Ed), *Adozione e formazione. Guida introduttiva per genitori, insegnanti e educatori* pp. 47-66. Pisa: ETS. ISBN 978-884670999-8.
- (2006). Bianca Pitzorno e le sue bambine. In F. Bacchetti, E. Catarsi (Eds), *I "Tusitala". Scrittori italiani contemporanei di letteratura giovanile* pp. 75-96. Pisa: Del Cerro. ISBN 88-8216-180-3.
- (2004). Biblioteche scolastiche e pubblica lettura: Spunti e riflessioni per una ricerca. In C. Betti (Ed), *Percorsi del libro per la scuola tra Otto e Novecento. La tradizione toscana e le nuove realtà del primo Novecento in Italia* pp. 325-340. Firenze: Pagnini. ISBN 88-8251-198-7.
- (2003). I giovani a Livorno: Il legame con la loro città e con i suoi personaggi più rappresentativi, i luoghi d'incontro. In S. Ulivieri (Ed), *«Un futuro migliore». Ragazze e ragazzi a Livorno e provincia* pp. 87-98. Pisa: ETS. ISBN 88-467-0719-2.

Articoli in rivista:

- (2017). Formazione e viaggio al femminile nella letteratura per l'infanzia tra passato e presente. *Pedagogia Oggi*, 1, 71-86. (ISSN 1827-0824).
- (2016). Fiaba e narratività: un approccio interpretativo nelle riflessioni di Luciana Bellatalla. *Ricerche Pedagogiche*, 200-201, 25-32. (ISSN 1971-5706).
- (2015). L'utile inutilità della fiaba. Sulle tracce di un genere. *Rivista di Storia dell'educazione*, 2, 75-84. (ISSN 2384-8294).
- (2015). L'albo illustrato un crocevia di linguaggi. *Form@re*, n. 2, vol. 15, 207-2017. (volume 15; ISSN 1825-7321 online. DOI <http://dx.doi.org/10.13128/formare-17072>).
- (2015). The fairy tale: recent interpretations, female characters and contemporary rewriting. Considerations about an irresistible genre. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, 10, 69-80.
- (2015). Illustrazioni impertinenti: gli albi di Roberto Innocenti e Suzy Lee. *Ricerche Pedagogiche*, 194, 26-33. (ISSN 1971-5706).
- (2011). Bambine protagoniste: Nuovi modelli femminili nell'opera di Bianca Pitzorno. *Transalpina*, 14, 131-148.
- (2008). Considerazioni intorno a un classico: "Pinocchio" spunti di riflessione. *Nuovo Bollettino CIRSE*, 1-2, 75-81.
- (2004). La "Grammatica della fantasia" e le sue tecniche: un 'manuale' di creatività. *Studi sulla Formazione*, 2, 80-88.
- (2003). Il Museo Storico della Didattica di Roma: Documento storico e occasione di ricerca. *DidatticaMente*, 1-2, 305-310.
- (2003). Donne e università. *Studium Educationis*, [Special Issue]. *Genere e educazione*, 2, 428-440.
- (2000). Maestri, didattica e dirigenza scolastica: Tre giornate di studio per un'analisi dettagliata dell'istruzione nell'Italia dell'Ottocento. *Bollettino CIRSE*, n. 37, 64-66.
- (2000). La "Grammatica della fantasia": Che uso fare della fiaba?. *LG Argomenti*, 2, 21-26.

Susanna Barsotti



Cagliari, 12 aprile 2018



CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PINNA LAURA**
Indirizzo **VIA SONNINO 147, 09127 CAGLIARI**
Telefono **070659130 - 3495756708**
E-mail **laurapinna@tiscali.it** PEC **laurapinna@postecert.it**
Nazionalità ITALIANA
Luogo di nascita CAGLIARI
Data di nascita 28 LUGLIO 1963
Codice Fiscale PNNLRA63L68B354U

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea V.O. in Scienze dell'Educazione conseguita presso l'Università degli studi di Cagliari A.A. 2002/03. Titolo della tesi: *Il genitore riflessivo: sentieri per la costruzione di un laboratorio di cittadinanza.*

Titolo di Cultrice della materia in Pedagogia generale e Pedagogia sociale - Università degli studi di Cagliari.

Master Universitario di I livello in *Processi di valutazione e di autoanalisi d'Istituto* conseguito presso l'Università degli studi di Firenze A.A. 2003/04. Titolo della tesi: *Dall'impegno educativo del docente alla qualità della relazione educativa.*

Master Triennale in *Counselling Professionale ad indirizzo socio - costruzionista* : *"Il cambiamento nei contesti non clinici: teoria e tecniche"* conseguito presso il Centro Panta Rei di Milano anni 2005/08. Titolo della tesi: *Il counsellor sistemico costruzionista: emozioni, pregiudizi, professionalità.*

Titoli culturali

Corso di perfezionamento Universitario in *Counselling vittimologico: esperti nella relazione d'aiuto con le vittime di reati e violenze.* Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli A.A. 2011/12.

Corso di alta formazione post lauream su : *Usò dei video per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti. Visiting Professor Prof.ssa Rossella Sant'Agata-* 21- 22 -23 Giugno 2016 Università della California .

Certificato di competenza per la realizzazione del progetto *Children's Literature in Action (eTwinTTPilot15/16)*A.A. 2016/2016 rilasciato dall'unità Nazionale Italia, unità nazionale Polonia, unità Europea eTwinning.

Formazione iniziale del *Progetto Pilota Etwinning&Università*, Facoltà degli studi Umanistici promosso dal CdS SFP, Formatrice Ambasciatrice eTwinning Sardegna Prof.ssa Cinzia Masia, 3 Febbraio 2016 – A.A. 2015/2016.

Attestato di frequenza del Corso *"European dimension of the teacher's scientific education and training"*, Visiting Professor prof.ssa Rosa Maria Rodriguez Jimenez,; a.a. 2011/12, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università degli Studi di Cagliari.

Attestato di partecipazione al *Laboratorio Didattico Caralitano* progetto Qualità Campus-Unica promosso dall'Università degli Studi di Cagliari, a.a. 2008/09.

Attestati di frequenza del Corso di Formazione dei Formatori conseguito presso *IRRSAE* Sardegna nell'A.S. 1995/96.

E' vincitrice di concorso tutor organizzatore all'Università di Cagliari corso di laurea Scienze della Formazione Primaria - (D.D.G. n.52 del 16/02/2015) classificatasi al primo posto.

E' docente Tutor Organizzatore del tirocinio presso l'Università degli studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, CdS Scienze della Formazione Primaria dall'A.A. 2015/2016

È pedagogo/formatore, iscritta all'Albo Interno dei pedagogisti ANPE (Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani) codice P0101.

È Counsellor ad indirizzo socio - costruzionista dal 2008.

E' referente eTwinning Teacher Training Pilot per il CdS di Scienze della Formazione Primaria Università di Cagliari A.A. 2015/2016/2017/2018

Titoli Professionali

E' stato referente del progetto ERASMUS+ su *Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic dal titolo "Good teaching evokes motivative learning"Partnership:* Lituania (Municipalità di Prienai), Italia(Comune di Sassari, I.C, San Donato, Pedagogisti Anpe Sardegna) dal 01.09.2015 al 01.09.2017.

È stata Presidente Regionale dell'Anpe Sardegna dal Marzo 2012 fino a Ottobre 2017.

E' stato Direttore scientifico di Kairos Centro Pedagogico Cagliari servizio dell'Azienda Il Giardino di Mò Srl – Impresa Sociale - da ottobre 2016 a Dicembre 2017.

E' stata membro della Consulta regionale della regione Sardegna per i servizi sociali, socio-sanitari e sanitari. LR 23/2005,art.24 e DPR. 4/2008, art.49 dal Novembre 2015 ad oggi.

È stato docente Supervisore del Tirocinio utilizzato presso la Facoltà di Scienze della Formazione, CdL di SF.P. l'Università degli Studi di Cagliari, dall'A.A.2004/05 all'A.A. 2015/16

È docente di Scuola dell'Infanzia Statale di ruolo dal 1985

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

**Incarichi
nell'Università**

Per l'Università degli Studi di Cagliari ha svolto e svolge i seguenti incarichi:

- A.A. 2017/2018 Tutor Esperto di laboratorio su Diversi aspetti della progettazione educativa, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche(LM85) per un totale di 25 ore.
- A.A.2017/18 Tutor Esperto di laboratorio su Metodi di Lavoro Educativo in un sistema integrato: ambiti, livelli e funzioni, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche(LM50) per un totale di 25 ore
- A.A. 2016/2017 Tutor Esperto di laboratorio su Metodi di Lavoro Educativo in un sistema integrato: ambiti, livelli e funzioni, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche(LM50) per un totale di 25 ore.
- A.A. 2016/2017 Tutor Esperto di laboratorio su Diversi aspetti della progettazione educativa, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche(LM85) per un totale di 25 ore.
- A.A. 2016/2017 è componente del comitato scientifico per l'elaborazione del Progetto Stanza Rosa Polo Umanistico
- A.A.2015/16 Tutor Esperto di laboratorio su Diversi aspetti della progettazione educativa, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche(LM85) per un totale di 25 ore
- A.A. 2015/2016 correlatrice con la prof.ssa C. Secci di una tesi dal titolo "*Le possibilità, le risorse, le fragilità e il malessere della persona nella malattia: il ruolo del pedagogo*"
- A.A.2015/16 Tutor Esperto di laboratorio su Metodi di Lavoro Educativo in un sistema integrato: ambiti, livelli e funzioni, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche(LM50) per un totale di 25 ore
- A.A.2015/16 Tutor Esperto di laboratorio su Diversi aspetti della progettazione educativa, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche(LM85) per un totale di 25 ore
- A.A.2014/15 Tutor Esperto di laboratorio su Metodi di Lavoro Educativo in un sistema integrato: ambiti, livelli e funzioni, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche(LM50) per un totale di 25 ore
- A.A.2014/15 Tutor Esperto di laboratorio su Diversi aspetti della progettazione educativa, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche(LM85) per un totale di 25 ore
- A.A. 2014/15 Incarico di insegnamento Metodologie attive cooperative e meta cognitive nell'ambito dei TFA (SSD-M-PED/03, per un totale di 72 ore
- A.A. 2014/15 correlatrice con il prof. G. Vivanet di una tesi sperimentale dal titolo "*Autismo e stress genitoriale. Un percorso pedagogico a supporto della genitorialità*".
- A.A. 2014/2015 correlatrice con la prof.ssa C.Secci di una tesi dal titolo "*Come vivere una dimensione di benessere nella fase esistenziale dell'adulità. Consulenza pedagogica e counseling: un incontro di occasioni e possibilità di cambiamento*".
- A.A.2014/15 Tutor Esperto di laboratorio su Metodi di Lavoro Educativo in un sistema integrato: ambiti, livelli e funzioni, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche(LM50) per un totale di 25 ore
- A.A.2014/15 Tutor Esperto di laboratorio su Diversi aspetti della progettazione educativa, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche(LM85) per un totale di 25 ore
- A.A. 2013/14 Incarico di insegnamento Metodologie attive cooperative e meta cognitive nell'ambito dei PAS (SSD-M-PED/03), per un totale di 15 ore
- A.A.2013/14 Tutor Esperto di laboratorio su *Metodi di Lavoro Educativo in un sistema integrato: ambiti, livelli e funzioni*, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche(LM50) per un totale di 25 ore
- A.A.2013/14 Tutor Esperto di laboratorio su *Diversi aspetti della Progettazione Educativa*, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche(LM85) per un totale di 25 ore.
- A.A.2012/13. Docente - tutor a contratto per il laboratorio: *Apprendimento cooperativo e lavoro di gruppo*, rivolto agli studenti del CdL di SFP, per un totale di 25 ore.
- A.A.2012/13 Relatore nell'ambito delle Giornate di Orientamento promosse dall'Ateneo di Cagliari presso la Cittadella Universitaria di Monserrato, con un seminario dal titolo: "*Quale alfabeto nella formazione degli insegnanti. Diventare maestri, sentirsi maestri.*"
- A.A.2010/11 Docente - tutor a contratto per il laboratorio: *Apprendimento cooperativo e lavoro di gruppo*, rivolto agli studenti del CdL di SFP, per un totale di 25 ore.
- A.A.2010/11 Docente - tutor a contratto per il laboratorio: *Osservazione dei contesti educativi*, rivolto agli studenti del CdL di SFP, per un totale di 25 ore.
- A.A.2010/11 Relatore nell'ambito delle Giornate di Orientamento promosse dall'Ateneo di Cagliari presso la Cittadella Universitaria di Monserrato, con un seminario dal titolo: *Maestri di scuola oggi: più educazione o più istruzione?*
- A.A.2010/11 Coordinatore nel Progetto di R-A su Valutazione e curricolo verticale con le Direzioni Didattiche 1°,2°,3°5° Circolo e Scuola Secondaria di Primo grado "A.Rosas" di Quartu S.Elena patrocinato dal CdL, SFP Università degli Studi di Cagliari da Febbraio a Luglio.
- A.A. 2006/07 Docente - tutor di Laboratorio: *Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze*. Corso speciale D.M. n. 85/2005, Università degli Studi di Cagliari.
- A.A. 2005/06. Docente - tutor di laboratorio: *Sviluppo delle competenze in soggetti interessati da disabilità psico-fisiche (deficit motori, cognitivi, pervasivi dello sviluppo)*. Corso Speciale per il sostegno D.M. 21, Università degli Studi di Cagliari.
- *Maggio del 2008*. Componente della commissione di tesi finale presso Università degli Studi di Cagliari CdL SFP nel Corso Speciale per l'abilitazione all'insegnamento D.M. 85/2005.
- *Maggio del 2006*. Componente della commissione di tesi finale presso Università degli Studi di Cagliari CdL SFP, nel Corso Speciale per l'abilitazione all'insegnamento D.M. 21/2005.
- *Dall'a.a. 2006/07 all'a.a. 2010/11*, è stata componente del Gruppo di Autovalutazione del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Cagliari.

- Dall'A.A.2004/05 al 2015, incaricata come docente supervisore del tirocinio nel corso di laurea Scienze della Formazione Primaria.

Esperienze come Formatore Pedagogista

Formatore nei seguenti corsi per insegnanti scuole di ogni ordine e grado scolastico

- 2017/2018 Formatore e progettista del corso sulla Certificazione delle competenze, progettazione e valutazione – I.C. n.3 Alghero
- 2017/2018 Formatore e progettista del corso sulla Progettazione e valutazione per competenze nelle scuole d'ambito n. 1 rete n.5 e n.6 Sassari - Alghero – Goceano
- 2016/2017 Formatore esperto nei Laboratori per la formazione del personale neoassunto per l'anno scolastico 2016 - 2017 sul Tema – *Progettazione per competenze: Unità di Apprendimento e curricolo verticale.*
- 2016/2017 Corsi/laboratori su Curricolo verticale e certificazione delle competenze Arzachena – Macomer – Marrubiu- La Maddalena – Selargius Scuola media Dante – D.D. Selargius 2-
- A.S. 2015/2016 Formatore Miur nel piano di Formazione per i neo assunti con il Laboratorio “Valutazione e progettazione per competenze”.
- 2015/16 Progetta e coordina i percorsi formativi sulla progettazione per competenze, la didattica per competenze e la certificazione delle competenze nei seguenti istituti: Assemini 1 e scuola media Nivola, Capoterra 1 e scuola media, Arbus/ Guspini/ Serramanna/ Villacidro/ Siniscola
- 2015/16 I.C. Latte Dolce Agro Sassari – Progettista e formatore nel percorso di formazione e progetto di ricerca azione
- 2014/15 I.C. San Donato Sassari – Formatore nel progetto Iniziative didattiche di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica ai sensi del D.M. 7.2.2014 e DDG 7.2.2014.
- 2013/14 I.C. San Donato Sassari - Formatore e progettista nell'ambito del progetto di rete sulle misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012 “*Progetto la comunità che apprende*”.
- 2013/14 I.C. Serra Perdosa Iglesias – Incarico come Esperto esterno in Monitoraggio e Valutazione nel progetto “Prevenzione della dispersione scolastica e apertura delle scuole (D.M. 7.2.2014 e DDG 7.2.2014).
- 2013/14 I.C. Serra Perdosa Iglesias – Formatore e progettista nell'ambito del progetto “Formazione in rete”- Intervento con i docenti.
- 2012/13 I.C. Statale “Allori” Iglesias (CA). Corso di formazione su: “*Valutazione e autoanalisi d'istituto come strumenti di cambiamento e di miglioramento*”.
- 2010/11 I.C. Statale Monastir (CA). Percorso di formazione laboratoriale su: “*Valutazione e costruzione condivisa di strumenti di monitoraggio e valutazione adeguati al curricolo verticale.*”
- 2009/2010 D. D. Statale Iglesias 1°circolo (CA). Corso di formazione: “*Fare scuola nella cura della relazione educativa: strumenti e strategie.*”
- 2008/09 I.C. Statale Pozzomaggiore (SS). Corso e R-A su: “*Costruzione del Curricolo verticale.*”
- 2008/09 I.C. Statale Pozzomaggiore (SS). Corso e R-A su “*L'ambiente di apprendimento come possibilità per ripensare le pratiche didattiche*”.
- 2008/09 I. C. Statale Pattada (SS). Corso e R-A su “*Il curricolo verticale*”.
- 2008/09 I.C. Statale Bonorva (SS). Corso e R-A su: “*La costruzione del curricolo verticale*”.
- 2007/08 D.D. Statale 2° Circolo Selargius (CA). Corso di formazione : “*Crea e integra intelligenza: l'integrazione scolastica nella realtà delle emozioni, della creatività e del conflitto*”.
- 2007/08 I.C. Statale di Nurri (CA). Corso di formazione dal titolo: “*L'apprendimento della persona nei saperi del curricolo*”.
- 2006/07 D.D. Statale 2° Circolo Selargius. Corso di formazione dal titolo: “*Lavorare sul contesto : l'integrazione scolastica in una realtà sociale sempre più complessa e molteplice*”.
- 2006/07 D.D. Statale Satta, Cagliari. Corso di formazione dal titolo : “*La qualità della relazione nel processo di valutazione della scuola e di autoanalisi di istituto*”.
- 2006/07 Scuola Media Statale n°10 di Sassari - Scuola Media Statale Barisardo (NU). Formatore nel corso promosso dall'Mce Sardegna dal titolo: “*Il saper fare: una regia da progettare e costruire nella relazione educativa*”.
- 2005/06 I.C. Statale Nurri. Corso di formazione dal titolo : “*La qualità della relazione nel processo di valutazione della scuola e di autoanalisi di istituto*”.

Coordinamento pedagogico

- Aprile/ settembre 2015 Coordina la formazione sul “Sé professionale” rivolta agli educatori e assistenti scolari del Centro Giustizia Minorile per la Sardegna (CGM)
- Aprile /Novembre 2015 Coordina il percorso di Ricerca –Azione degli operatori della Giustizia Minorile dell'Ufficio Servizi Sociali Minori e Centro Giustizia Minorile per la Sardegna
- Aprile/Luglio 2015 Coordina e Realizza un laboratorio riflessivo per genitori di bambini con patologia cronica per l'Associazione Thalassazione - Microcitemico – Cagliari
- Gennaio/Giugno 2015 Progetta e realizza il Presidio pedagogico e i Laboratori Genitori nelle scuole in rete di Sassari (San Donato, Li punti)

Nella scuola ha ricoperto i seguenti incarichi:

- Maggio 2013: per l'INVALSI ha ricoperto il ruolo di osservatore Profilo A livello 10 nella scuola secondaria di secondo grado Liceo delle Scienze Umane Eleonora d'Arborea Cagliari e il ruolo di somministratore profilo C e D nella scuola secondaria di primo grado dell'I.C. di Dolianova
- Maggio 2012: per l'INVALSI ha ricoperto il ruolo di osservatore esterno nella rilevazione degli apprendimenti del Sistema Valutazione Nazionale, in due scuole campione: Secondaria II° Liceo

Incarichi nella Scuola

Scienze Umane “De Sanctis”, Cagliari. Secondaria I° I.C. “E. Puxeddu”, Villasor.

- *Maggio 2011*: per l'INVALSI ha ricoperto il ruolo di osservatore esterno nella rilevazione degli apprendimenti del Sistema Valutazione Nazionale, in due scuole campione di Cagliari: Secondaria II° “Pertini”. Secondaria I° “Manno – Cima – Conservatorio”.
- AA. SS.1990/91 – 2000/01: ruolo di collaboratore del Dirigente Scolastico.
- AA. SS. 2000/01, 2001/02, 2003/04: componente commissione P.O.F. per la progettazione, monitoraggio e valutazione presso D. D. “Randaccio”, Cagliari.
- AA. SS. 1991/1992/1998/1999/2002/2003: membro del Comitato di Valutazione per il servizio degli insegnanti.
- AA. SS. 2000 al 2004: ruolo di referente e di coordinamento nel plesso di Scuola dell’Infanzia via Quesada, D. D. Randaccio, Cagliari.
- AA. SS. 1995/1998: membro per la componente docente della Giunta Esecutiva del Consiglio di Circolo. D. D. Borgo S. Elia, Cagliari.
- AA. SS. 1997/98 – 2002/03 - 2003/04: componente della commissione GLH d’Istituto.
- AA. SS. 1992/93 al 1997/98: sperimentatrice del modello di programmi per la Scuola dell’Infanzia denominato A.S. C. A. N. I. O.

Ha espletato le seguenti specifiche Funzioni strumentali:

- A.S. 2003/2004. Psicopedagoga per Interventi e servizi per studenti: Coordinamento delle attività di compensazione, integrazione e recupero.
- A.S. 2000/2001. Sostegno al lavoro dei docenti: Cura della documentazione educativa.
- A.S. 2002/03. Sostegno al lavoro dei docenti: Coordinamento dell’utilizzo delle nuove tecnologie.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI.

PRIMA LINGUA	ITALIANO MADRELINGUA
ALTRE LINGUE	FRANCESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	ELEMENTARE
	INGLESE
• Capacità di lettura	LIVELLO B1
• Capacità di scrittura	LIVELLO B1
• Capacità di espressione orale	LIVELLO B1

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI Organizza e ha organizzato percorsi formativi e seminari con gli adulti rivolti anche ai cittadini non italiani.

Collabora costantemente con team docenti sia a livello universitario che scolastico.
- stabilisce contatti e collaborazioni con gli enti locali;

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE - in qualità di presidente regionale anpe (associazione nazionale pedagogisti) ha promosso, organizzato e coordinato attività specifiche anche in collaborazione con Università ed Enti locali;
- in qualità di socio dirigente di una società sportiva di pattinaggio artistico su rotelle ha organizzato e partecipato ad eventi culturali e sportivi specifici e non;
- in qualità di socio volontario dell’A.G.E.S.C.I. (Associazione Scout Cattolici Italiani) si occupa in particolare di formazione dei quadri associativi e dei bambini della fascia d’età 9/11 anni.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE Conoscenza ottima sistema operativo: Window 98/Xp
Ottima conoscenza del pacchetto microsoft office xp : applicazioni Word, Excel, Powerpoint, esperto nella navigazione su internet.
Padronanza e utilizzo posta elettronica tramite outlook - servizi on line di posta elettronica, piattaforme e-learning.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE Buona conoscenza della teoria musicale .
Ottima conoscenza ed uso dello strumento musicale chitarra

Publicazioni E' autrice dei seguenti contributi
2018 In corso di Pubblicazione :

Saggio dagli atti del convegno Università di Bologna : “*Insegnanti si diventa*”

Per la rivista Professione Pedagogista - La Rondine Edizioni ISSN 1721-1905

2017 Articolo per la Rivista Professione Pedagogista dal titolo “*Crea e integra intelligenze. Esperienza di formazione pedagogica con gli insegnanti*”, Anno XXIII, vol. n. 49 (Maggio 2017)

Per la rivista Educazione Aperta. Rivista di Pedagogia critica ha pubblicato il seguente articolo:

2016 - Volti in viaggio. Essere cittadini nell'apprendimento; volti, percorsi e pluralità di modelli di cittadinanza. Numero Zero, 2016, pp. 131-169.

Rivista on line www.borgione.it/blog/

2014 L'infanzia tra sogno e realtà nel tempo e nello spazio di una società liquida.

Per la rivista Infanzia:

2013 *Pluralità e forme di dialogo con i più piccoli* vol. 2 – (Aprile 2013)

E' autrice di un saggio dal titolo:

2010 - “*Il valore formativo del project work*” all'interno del volume “Formazione degli insegnanti e competenze didattico – disciplinari. Il contributo della valutazione”, a cura di A. Leone , G. Moretti collana Scienze della Formazione - Edizioni CUEC - Cagliari 2010.

Per la rivista Cooperazione Educativa edizioni Erickson ha pubblicato i seguenti articoli:

2010 *Insegnanti costruttori di relazioni* vol.59, n.1(2010).

2010 *Ptizinno e paragulas* (Bambini e parole)Vol. 59, n.3 (2010)

Per l'Agesci ha curato le seguenti monografie metodologiche:

1994 *Età dei passaggi e la struttura del C.d.A.* (1994);

1994 *Vieni c'è un sentiero nel Bosco : un sussidio per le Comunità Capi* (1994)

Relatore in seminari

- 5 Luglio 2017 Relazione sul ruolo del pedagogista nei disturbi alimentari nell'ambito dei lavori del seminario promosso dall'Associazione di Promozione Sociale “Il Gesto Interiore – Psicodinamica, Sviluppo e Cultura” alla presentazione del progetto “La diagnosi precoce come strumento efficace di contrasto allo sviluppo e alla cronicizzazione dei Disturbi Alimentari .
- 17 maggio 2017 Conferenza del Care Leavers Network Della Sardegna “*L'accoglienza Con I Nostri Occhi!*” l'Università degli Studi di Sassari.
- 2 ottobre 2015 Convegno *Insegnanti si diventa* promosso dall'Università di Bologna *Pensieri e azioni per ri- pensare e ri – pensarsi nell'avventura della formazione- Bologna*
- 3 dicembre 2015 Convegno organizzato dal Comitato Paralimpico *L'importanza dello sport nell'educazione dei disabili – Hotel Holiday Inn Cagliari.*
- 29 novembre 2014 Convegno Unicef Dare Voce ai Diritti dei Bambini intervento su *Il diritto di associazione come opportunità di libertà per i minori – 7°Rapporto CRC* – Serdiana (CA)
- 27 Novembre 2014 Istituto Superiore Primo Levi “*Aspetti pedagogici del Sexting*”, nell'ambito dell'iniziativa *Lesson on Tech Safety SEXTING*, promossa dal Comune di Quartu per gli Istituti superiori
- 10 Ottobre 2014. *Lo sguardo pedagogico nel percorso di relazione: riflessioni, dubbi, proposte per un intervento con e per la persona.* Università degli Studi di Cagliari. Tavola rotonda: la cura educativa professionale: ruoli ed esperienze a confronto
- Giovedì 20 giugno 2013 *La consulenza pedagogica come esperienza di narrazione: piacere e dolore nell'essere coppia e genitori Ciclo di seminari università di cagliari:* Il profilo pedagogico nella nostra società tra cura e cambiamento, narrazione e cultura
- *Maggio 2012.* Seminario : Il ruolo delle professioni educative: prassi professionale e legislazione a confronto con una relazione dal titolo: *La rete a protezione dei fanciulli: lasciare fare o imporre?*, promosso dall'Università della Calabria, dall'Anpe (Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani), dalla Regione Calabria.
- *Marzo 2011.* Seminario di Letteratura per l'infanzia con una relazione dal titolo: *Dalle storie all'esperienza*, promosso dall'Università degli Studi di Cagliari, CdL Scienze della Formazione Primaria.
- *Maggio 2006.* Seminario sulla dimensione relazionale corporea dal titolo : *A scuola con il corpo, con una relazione dal titolo: A scuola senza zaino*, promosso dall'Università degli Studi di Cagliari, CdL Scienze della Formazione Primaria.

Cagliari 13 aprile 2018

Firma

