

Allegato alla domanda di partecipazione
Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)

(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Estremi del bando di selezione	Ricerca Sociolinguistica della Sardegna - Cod. 30A-22 - D.R. 23.06.2022 n.538, pubblicato in data 29.06.2022
Informazioni aggiornate al	06/10/2023
Nome e Cognome	Giuseppina PANI
Data di nascita	17/07/1972

Giuseppina PANI - Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale

02/4/2004	Dottorato di ricerca in <i>Lingue, letterature, spettacolo ed arti comparati</i> XVI Ciclo (con borsa di studio) Dipartimento di Studi Comparati - Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara Tesi: "Le polirematiche nell'italiano contemporaneo" Linguistica Generale (L-LIN/01) (Menzione: Ottimo)
27/6/2000	Laurea (V.O.) in <i>Lingue e Letterature Straniere</i> Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara Tesi: "Francesismi nell'italiano regionale abruzzese" Linguistica Generale (L-LIN/01) (Voto: 110/110 e lode)

Titoli afferenti alle Certificazioni e alla Didattica dell'Italiano L2

2014	Formazione e conseguimento del titolo di Esaminatore e certificatore CELI (Certificato di conoscenza della Lingua Italiana per stranieri) Centro di Valutazione Certificazione Linguistica, Università per Stranieri di Perugia
2010	Formazione e conseguimento della Certificazione DITALS (Certificazione di Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri) Centro di Ricerca e di Servizio DITALS, Università per Stranieri di Siena
2008	Formazione e conseguimento del titolo Somministratore CILS (Certificazione dell'Italiano come Lingua Straniera) Centro CILS, Università per Stranieri di Siena

Attività di ricerca

1/10/2022- 30/09/2023	Assegno di Ricerca (art. 22 L. 240/2010) Tipo B Progetto: Ricerca Sociolinguistica della Sardegna Direzione e coordinamento scientifico: Prof. Marco Pitzalis; Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università degli Studi di Cagliari - Aggiornamento bibliografico su indagini sociolinguistiche dello stato delle conoscenze del repertorio linguistico della Sardegna e sulla distribuzione delle varietà linguistiche storiche nei vari contesti; - Collaborazione alla costruzione di un'indagine sugli atteggiamenti linguistici nei confronti delle diverse varietà di lingua presenti sul territorio. - Predisposizione dello studio pilota e della validazione del questionario.
--------------------------	--

1/9/2017 – 31/8/2019	Assegno di Ricerca (art. 22 L. 240/2010) Progetto: <i>Grammar Reflection at School: Syntactic Subject (GRASS 2.0)</i> Direzione: Silvia Dal Negro, Libera Università di Bolzano - Sistematizzazione del corpus orale, trascrizione e annotazione del parlato dialogico con software ELAN - Elaborazione di materiale didattico sul parlato (per alunni e per insegnanti) e sperimentazione nelle scuole primaria e secondaria di I° e II° grado (province di Trento e Bolzano) - Partecipazione alla divulgazione dei primi risultati del progetto GRASS 2.0, sia in sede congressuale, sia in forma scritta - Collaborazione alla creazione della pagina sul progetto GRASS nel sito web della Libera Università di Bolzano: grass.projects.unibz.it - Preparazione e pubblicazione delle versioni digitalizzate delle elaborazioni scritte di alunni/studenti delle province di Bolzano e di Reggio Emilia
15/12/2015 – 15/12/2016	Borsa di studio per attività di ricerca Progetto: <i>Mobility and Inclusion in Multilingual Europe (MIME)</i> (finanziato dal 7° Framework Programme dell'Unione Europea) Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Direzione: Giorgio Arcodia, Università degli Studi di Milano-Bicocca - Attività di supporto alle inchieste qualitative - Relazioni con <i>Work Packages</i> di altre università europee aderenti al progetto - Partecipazione alla redazione dei report finali
14/11/2014 – 14/11/2015	Collaborazione coordinata e continuativa per attività di ricerca Progetto: <i>Mobility and Inclusion in Multilingual Europe (MIME)</i> (finanziato dal 7° Framework Programme dell'Unione Europea) Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Direzione: Gabriele Iannaccaro, Università degli Studi di Milano-Bicocca - Implementazione del background teorico nelle aree dell'acquisizione spontanea multilingue - Attività di supporto all'elaborazione delle domande di ricerca - Partecipazione alla preparazione delle inchieste qualitative
2005-2006	Borsa di studio post-dottorato in Linguistica Generale Attività di ricerca sul tema: "Analisi contrastiva della solidarietà sintagmatica su corpora italiano-francese" Dipartimento di Studi Comparati Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara
2004-2005	Borsa di ricerca del CNR di Roma Dipartimento Attività Scientifiche e Tecnologiche del CNR – "Promozione Ricerca 2004" Attività di ricerca sul tema: "Vecchi e nuovi italianismi nei lessici delle principali lingue europee"
2004-2005	Progetto di ricerca: <i>I fabbisogni formativi delle donne nella provincia di Chieti</i> Regione Abruzzo – Finanziamento del Fondo Sociale Europeo (FSE) per l'Iniziativa della Comunità Europea <i>Equal Active Woman</i> (IT-G2-ABR077) - Predisposizione e gestione dell'indagine - Raccolta dati tramite inchiesta nella provincia di Chieti - Elaborazione e analisi dei dati raccolti - Redazione e presentazione del resoconto finale
2002-2004	Partecipazione all'unità locale di ricerca COFIN 2002-2004: <i>I termini per le lingue e per le attività linguistiche</i> (coordinato da Domenico Silvestri) Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara Attività di ricerca sul tema: "L'immagine della lingua italiana e delle sue varietà in apprendenti l'italiano come L2"

1997-1999	Attività di ricerca Progetto: <i>Atlante Generale dell'Alimentazione Mediterranea (AGAM)</i> Partecipazione all'elaborazione del corpus per il "Lessico Alimentario Abruzzese" Istituto Universitario Orientale di Napoli - Raccolta documentale ed elicitazione dati da fonti scritte e orali - Elaborazione della banca dati lessicografica (schedatura, lemmatizzazione, elaborazione delle entrate lessicali) - Analisi dei dati lessicografici raccolti - Redazione di una rassegna bibliografica ragionata
1996	Partecipazione al progetto LIP-PE (coordinato da Domenico Russo) Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara - Realizzazione di un corpus per un Lessico di frequenza dell'Italiano Parlato in area chietino-pescaresc (LIP-PE) - Raccolta di dati di parlato spontaneo - Trascrizione ed etichettatura dei dati - Realizzazione del corpus
Pubblicazioni	
2023	Pani G., Ligas G., Cocco R., Cogoni C., Vacca S. (in c. di s.), "La variazione linguistica nei manuali di grammatica italiana", in Amenta L., Loiero S. (a cura di), <i>Fare scuola con i libri di testo, Libri di testo, linguaggi, Educazione linguistica</i> , XXII Convegno nazionale GISCEL, Palermo, 17-19/11/2022.
2019	Pani G. (2019), "Il parlato come strategia inclusiva nella didattica della grammatica", in Ianes D. (a cura di), <i>Didattica e inclusione scolastica. Ricerche e pratiche in dialogo</i>, Franco Angeli, Milano, pp. 120-133 (https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/458). Dal Negro S., Pani G. (2019), "TU ed IO nel discorso. Deissi, allocuzione e accordo come problema di ricerca e di didattica", in Nuzzo E., Vedder I. (a cura di), <i>Lingua in contesto. La prospettiva pragmatica</i> [Studi AitLA 9], Milano, pp. 47-63 (http://www.aitla.it/pubblicazioni/studi-aitla/24-pubblicazioni/studi-aitla/615-studi-aitla-9).
2005	Zuccarini G.F., Pani G., Pirruccio S. (2005), <i>Rilevazione dei fabbisogni formativi delle donne della provincia di Chieti</i> , Provincia di Chieti.
2004	Pani G. (2004), <i>Le polirematiche dell'italiano contemporaneo</i>, Tesi di dottorato inedita, Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, Pescara. Pani G., Dell'Aquila V. (2004), "Ladinia XXVI-XXVII, Actes du Colloquium retoromanistich 2002", in <i>Mondo ladino</i>, XXVIII, pp. 171-176 (recensione). Pani G., Campitelli D., Alongi A., Russo D. (2004), "Alcuni 'nemici' di Eliza Doolittle. Dati e considerazioni sull'epistemologia della fonetica scolastica", in Albano Leoni F., Cutugno F., Pettorino M., Savy R. (a cura di), <i>Il parlato italiano</i>. Atti del Convegno nazionale del GSCP (Napoli, 13-15 febbraio 2003), Editore D'Auria, Napoli (CD-Rom). GISCEL Abruzzo (Campitelli D., Pani G., Russo D., Schiazza A.) (2004), "Otto parole matematiche 'viste' e 'parlate'. Modalità linguistica e modalità iconica nell'insegnamento delle nozioni scientifiche", in Cecchini M. (a cura di), <i>Fare, conoscere, parlare. Abilità linguistiche, capacità operative e processi di apprendimento</i>, La Nuova Italia, Firenze, pp. 138-160.
2001	Pani G. (2001), "Francesismi nel Lessico alimentare abruzzese", in Consani C. (a cura di), <i>Studi e ricerche di terminologia alimentare</i> , Edizioni Dell'Orso, Alessandria, pp. 63-90.
2000	GISCEL Abruzzo (Campitelli D., Pani G., Russo D., Tieri A.) (2000), "48 Parole per il futuro. Sondaggio sulla comprensione del VdB in situazione di ascolto", in Piemontese E., (a cura di), <i>I bisogni linguistici delle nuove generazioni</i> , La Nuova Italia, Firenze, pp. 269-285.

Relazioni a congressi, conferenze, giornate di studi

19/11/2022	Relazione "La variazione linguistica e l'«educazione alle varietà» nei libri di testo" Gruppo GISCEL Sardegna, XXII Convegno Nazionale GISCEL (<i>Gruppo di intervento e studio nel campo dell'educazione linguistica</i>), Università degli Studi di Palermo (17-19/11/2022, Palermo).
9/6/2021	Relazione su invito: "La riflessione grammaticale a scuola: il caso dei pronomi personali soggetto nel parlato", Ciclo di conferenze del GISCEL Sardegna, Cagliari
24/11/2018	Relazione (<i>peer review</i> anonima): "Il parlato come strategia inclusiva nella didattica della grammatica", V Convegno Nazionale <i>Didattica e inclusione scolastica. Approcci, strategie e materiali: cosa funziona davvero?</i> (Libera Università di Bolzano, Bolzano, 23-24/11/2018)
23/2/2018	[con Silvia Dal Negro] Poster: "TU ed IO nel discorso. Deissi, allocuzione e accordo come problema di ricerca e di didattica", XVIII Congresso internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA), <i>Lingua in contesto: la prospettiva pragmatica</i> (Università degli Studi di Roma Tre, Roma 22-24/02/2018)
8/5/2018	Relazione: "GRASS: la didattica del parlato. Le motivazioni degli insegnanti intervistati e l'impatto della sperimentazione in classe", Ciclo di conferenze <i>Work In Progress</i> (WIP) (EURAC Research, Bolzano, 8/05/2018)
14/9/2016	Relazione su invito: "L'insegnamento dell'italiano come lingua seconda: il caso della Tunisia", Giornata di studi <i>Insegnare la lingua, insegnare in lingua, Didattica dell'italiano come L2 e sulla metodologia CLIL</i> (Università eCampus, Novedrate)
24/11/2012	Relazione (<i>peer review</i> anonima): "Le rapport entre les moyens de communication technologique et le secteur éducatif: nouveaux étudiants et nouveaux enseignants. Comme des poissons dans l'aquarium", Congresso internazionale <i>Moyens de Communication: de l'Apprentissage à l'Usage</i> , Unité de recherche Langue et Formes Culturelles, ISLT, Université de Carthage (Tunis, 22-24/11/2012)
15/2/2003	[con Alongi A., Campitelli D., Russo D.] Relazione (<i>peer review</i>): "Alcuni 'nemici' di Eliza Doolittle. Dati e considerazioni su l'epistemologia della fonetica scolastica", Convegno Internazionale del GSCP <i>Il parlato italiano</i> (Università Federico II di Napoli, 13-15/02/2003)
15/3/2002	[con il GISCEL Abruzzo] Relazione: "Rerum vulgarium fragmenta e il lessico dell'italiano contemporaneo", XII Convegno Nazionale GISCEL <i>Educazione linguistica e educazione letteraria: intersezioni e interazioni</i> (Cagliari, 14-16/3/2002)
23/3/2000	[con Campitelli D., Russo D., Schiazza A.] Relazione: "Dieci parole matematiche 'parlate e viste'. Gli effetti dell'uso delle immagini nella costruzione dei significati tecnici", X Convegno Nazionale GISCEL <i>Fare, conoscere, parlare</i> (Ischia, 23-25/03/2000)
27/3/1998	[con Campitelli D., Russo D.] Relazione: "48 Parole per il futuro. Sondaggio sulla comprensione del Vocabolario di Base in situazione di ascolto", IX Convegno Nazionale GISCEL <i>I bisogni linguistici delle nuove generazioni</i> (Roma, 26-28/03/1998)
20/12/1996	[con Russo D., Tieri A.] "Il corpus del LIP-Pe", VIII Giornate di Studio e Tavola Rotonda del Gruppo di Fonetica Sperimentale (GFS) (Pisa, 18-20/12/1996)

Attività didattica

2022/2023	Docente a contratto: Linguistica Acquisizionale , L-LIN/02, 30 ore (6 CFU), Laurea triennale in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (I anno) Università degli Studi di Cagliari
2021/2022	Docente a contratto: Linguistica Acquisizionale , L-LIN/02, (30 ore, 6 CFU) Laurea triennale in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (I anno) Università degli Studi di Cagliari Docente a contratto: Lingua Italiana per Studenti Stranieri Progetto ERASMUSALFA (Livello A1, 84 ore, didattica a distanza) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS) Università degli Studi di Cagliari

	Docente a contratto: Lingua Italiana per studenti del percorso internazionale <i>Double Degree</i> in Economia e Gestione Aziendale e in Relazioni Internazionali (Livello A1, 88 ore, didattica mista) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS) Università degli Studi di Cagliari
10/2021 – 3/2022	Corso preparatorio di Lingua Italiana per studenti stranieri Progetto ERASMUSALFA, Livello A1 (80 ore, didattica a distanza) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS), Università di Cagliari
9/2021	Corso intensivo di Lingua Italiana per studenti stranieri Progetto ERASMUSALFA, Livello A1 (40 ore, didattica a distanza) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS), Università di Cagliari
2020/21	Progetto POR FSE 2014/2020: FOR.POP.AD. 2020/2021 Skills Educational Plan Az. 10.3.1 "Percorsi per adulti in situazione di svantaggio, recupero istruzione di base": formazione di italiano a stranieri" (40 ore, in presenza) CPIA1 Karalis di Cagliari (I. C. "S.Atzeni" Capoterra, I.C. "G. Devinu" Cagliari)
2019/20 – 2020/21	Docente a contratto: Linguistica Acquisizionale (6 CFU, 30 ore) Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (I anno) Università degli Studi di Cagliari
2019/20 – 2020/21	Docente a contratto: Acquisizione e Didattica della L1 (3 CFU, 30 ore) Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (I anno) Libera Università di Bolzano (sede: Bressanone)
2018/19	Laboratorio di Acquisizione e Didattica della L1 Gruppi 1, 2 e 4 (2 CFU, 20 ore x 3 gruppi) Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (I anno) Libera Università di Bolzano (sede: Bressanone)
2017/18	Docente a contratto: Italiano L2 – Lingua italiana per stranieri (120 ore – Livelli A1-A2 e Livelli B1-B2) Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara (sede: Pescara)
2016/17	Docente a contratto: Italiano L2 – Lingua italiana per stranieri (210 ore – Livelli A1-A2, Livelli B1-B2 e Livelli C1-C2) Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara (sede: Pescara)
2015/16	Docente a contratto: Italiano L2 – Lingua italiana per stranieri (80 ore) Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara (sede: Pescara)
2014/15 – 2016/17	Docente a contratto: Lingua Francese – Livello A2 (18 ore) Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Formazione, Scienze della Comunicazione - Università degli Studi del Molise (sede: Campobasso)
2014/15 – 2016/17	Docente a contratto: Italiano L2 per studenti ERASMUS (80 ore) Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi del Molise (sede: Campobasso)
2000-2006	Cultore della materia in Linguistica Generale Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara Attività didattica e assistenza agli esami per gli insegnamenti di Linguistica Generale, Sociolinguistica, Linguistica Applicata, Glottologia Ref.: C. Consani, F. Guazzelli, D. Russo

Attività didattica all'estero

2007-2014	Maître Assistante Contractuelle Dipartimento di Lingue Europee, <i>Institut Supérieur des Langues Vivantes de Tunis</i> (ISLT), Université de Carthage, Tunisi 2013-2014: Laurea Specialistica in <i>Communication Interculturelle</i> - Testi e supporti di civiltà italiana (II anno, annuale) - Introduzione alle Certificazioni Linguistiche e Glottodidattiche (I anno, semestrale) - Didattica dell'Italiano come lingua straniera (I anno, semestrale) 2007-2013: Laurea triennale in <i>Lingua, Letteratura e Civiltà Italiana</i> - Linguistica Generale: Sintassi (III anno, 2007-2013) - Italiano contemporaneo (I anno, 2008-2010) - Lingua Italiana: Espressione scritta e orale (2007-2009) - Didattica generale (2007-2008) - Metodologia: la scrittura funzionale (2007-2008) 2009-2012: Laurea triennale in <i>Italien Appliqué au Tourisme</i> - Lingua e linguistica: lessicologia italiana (III anno, annuale)
2007-2014	Docente a contratto: Lingua e cultura italiane (Livelli dall'A1 al C1 del QCER) Istituto Italiano di Cultura di Tunisi, Section Culturelle de l'Ambassade d'Italie en Tunisie - 2010-2014: corsi annuali intensivi, Livelli A1-B2 (320 ore) - 2009: corso annuale semi-intensivo, Livelli A1-B1 (180 ore) - 2007-2008: corsi annuali estensivi, Liv. A1-A2 (120 ore), B1-B2 (140 ore)
2012-2013	Maître Assistante Contractuelle Didattica dell'Italiano come Lingua straniera (II anno, semestrale) Faculté de Lettres, Arts et Humanités, Université de La Manouba, Tunisia <i>Mastère en Linguistique, Littérature et Civilisation Italienne</i>
2009/10 e 2012	Docente a contratto: Lingua e cultura italiana <i>Italian Village</i> (Responsabili: Razgallah R., Khanoussi C.) <i>Villaggio delle Lingue</i> (finanziato dal Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Université de Monastir, Mahdia – Tunisia) Attività di comunicazione, didattica ludica e laboratoriale (fonetica/fonologia; giochi linguistici; giornalismo; cinema), destinate a studenti meritevoli di italianistica delle università tunisine
2008-2009	Maître Assistante Contractuelle Linguistica Generale (III anno, semestrale) Dipartimento di Lingue Europee, <i>Institut Supérieur des Langues</i>, Gabès (Tunisia)

Incarichi di formazione a docenti

4/7/2013	Formazione a docenti di italiano di Scuola Secondaria di II grado tunisina, Ministère de l'Education, "L'innovazione nell'insegnamento dell'italiano: l'uso delle arti, delle TIC, il ludico" Université de Monastir, 3-8/07/2013, Monastir (Tunisia) Tema: "Le certificazioni linguistiche del QCER e glottodidattiche per la lingua italiana"
7/2008	Formazione a futuri docenti di italiano di Scuola Secondaria di II grado tunisine Centre Régional de l'Education et de la Formation Continue (CREFOC) di Ben Arous, Radès (Tunisia) Seminario sul tema "L'usage de l'image dans l'apprentissage de la langue"

2000-2001	Partecipazione al Progetto nazionale del GISCEL finanziato dal Ministero della Pubblica Istruzione: "I laboratori di scrittura per la formazione degli insegnanti nelle regioni Umbria, Abruzzo e Molise" Coordinatrice dei workshops: - "La schedatura" (2000: Perugia, L'Aquila, Campobasso) - "La scrittura in contesti pluridisciplinari" (2001: Montesilvano, Perugia) Redazione degli atti seminariali "I laboratori di scrittura umbro, abruzzese e molisano 2000 e 2001"
Altre attività professionali	
30/3/2023	Corso di Orientamento Pluralità e variazione linguistica Programma di Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università a.a./a.s. 2022/2023, a valere su Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Lezione sul tema: "La variazione tra scritto e parlato" (2 ore)
2009-2014	Responsabile della formazione e formatrice di Lingua Italiana per dipendenti arabofoni e francofoni Società multinazionale ADP (<i>Automatic Data Processing</i> - ESI), Centre Urbain Nord, Tunisi Referenti: M. Cyril Magnani (2009-11), M. Cristina Guida (2012-13), M. Abdel Majid Naceur (2014)
2008-2014	Coordinatrice didattico-organizzativa dei Corsi di Lingua e Cultura Italiane Istituto Italiano di Cultura, Section Culturelle de l'Ambassade d'Italie en Tunisie - Selezione, formazione e gestione del personale docente; - Coordinamento iscrizioni e pianificazione dei corsi per livello; - Organizzazione, somministrazione, coordinamento e verbalizzazione esami di certificazione CILS e DITALS; - Somministrazione esami del Consorzio ICoN (<i>Italian Culture on the Net</i>) Direttori IIC: Dott.ssa Veneziani F., 2008-2010; Dott. Merolla L., 2010-2014
2011-2012	Coordinatrice del Modulo <i>Langue Italienne</i> Corso di Laurea Triennale in Lingua, Letteratura e Civiltà Italiana Dipartimento di Lingue Europee, Institut Supérieur des Langues Vivantes de Tunis (ISLT), Université de Carthage, (Tunisia)
2007-2013	Organizzazione di seminari formativi per docenti di italiano per stranieri Istituto italiano di Cultura di Tunisi (in collaborazione con ISLT, Università per Stranieri di Siena, Università UPTER di Roma, Ed. Edilingua)
2004-2006	Organizzazione cicli di conferenze per un'Educazione Linguistica Democratica GISCEL Abruzzo
2004-2005	Corso di scrittura professionale: "La comunicazione scritta scientifica" Sede di La Nuova Italia Editore, Pescara – Agenzia di formazione FOR di Roma Referente: Simonetta Rossi
2001	Membro del comitato organizzativo dell'XI Convegno Nazionale GISCEL "La cultura linguistica nella formazione degli insegnanti" Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, 26-28 aprile 2001

Luogo, data e firma

Cagliari, 06/10/2023