



Firmato
digitalmente
e da
DEIAN
AIGOR
C=IT

**Allegato alla domanda di partecipazione
Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato**

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)
(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Estremi del bando di selezione	D.R. n. 1381 del 24.11.2023
Informazioni aggiornate al	18/12/2024
Nome e Cognome	Igor Deiana

Si raccomanda di indicare con precisione tutti gli elementi valutabili ai sensi del bando di selezione (aggiungere o togliere righe secondo necessità).

Esperienza professionale

Periodo	Principali attività e responsabilità ed Ente
Da FEBBRAIO 2024 alla data attuale	Assegnista di Ricerca - Tipo B - Progetto: "Educazione linguistica nella scuola e nella comunità sarda" - Area: 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - Settore Concorsuale: 10/G1 Glottologia e linguistica – SSD: L-LIN/02 – Dipartimento di Lettere, lingue e beni culturali - Facoltà di Studi Umanistici Università degli Studi di Cagliari -
Da FEBBRAIO 2024 alla data attuale	Docente a contratto per l'insegnamento di LINGUISTICA ITALIANA Corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale (L-12) - DUMAS – Università degli Studi di Sassari - Via Roma, 151, 07100 Sassari SS
GIUGNO 2023	Somministratore e valutatore CELI CPIA 1 Cagliari- Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche - Università per Stranieri di Perugia
Da DICEMBRE 2022 alla data attuale	Docente di lingua italiana per discenti di lingua straniera (CdC A23) CPIA 1 CAGLIARI Via Trincea delle Frasche, Cagliari, 09122 (CA) Italia.
Da SETTEMBRE 2022 a DICEMBRE 2022	Docente di italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado (CdC A22) CPIA 3 NUORO Viale della Costituzione, Nuoro, 08100, (NU) Italia.
Da APRILE 2022 ad AGOSTO 2022	Docente di italiano L2 – Progetto Fondo FAMI CPIA 1 Cagliari - Sede di Sorgono e Lanusei
Da GENNAIO 2022 ad AGOSTO 2022	Docente di lingua italiana per discenti di lingua straniera (CdC A23) CPIA 3 NUORO Viale della Costituzione, Nuoro, 08100, (NU) Italia.
Da SETTEMBRE 2020 a MARZO 2022	Docente di italiano L2 – Progetto "ERASMUSALFA" CENTRO PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A STRANIERI (CIS) Direttrice: Antonietta Marra Università degli studi di Cagliari - Facoltà di Studi Umanistici Via Is Mirrionis N. 1, Cagliari, 09123, (CA) Italia.
LUGLIO 2021	Aiuto alla segreteria scientifica e Tutor per il Corso di aggiornamento e perfezionamento per insegnanti d'italiano L2/LS - L'italiano per narrare e per narrarsi Università per Stranieri di Perugia
OTTOBRE 2019	Tirocinio per esaminatori e valutatori delle prove CILS Centro CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera – Università per Stranieri di Siena
SETTEMBRE 2019	Docente di italiano L2 – Progetto "ERASMUSALFA" CENTRO PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A STRANIERI (CIS) Direttrice: Antonietta Marra Università degli studi di Cagliari - Facoltà di Studi Umanistici Via Is Mirrionis N. 1, Cagliari, 09123, (CA) Italia.

Da OTTOBRE 2017 ad AGOSTO 2018	Docente di lingua italiana per discenti di lingua straniera (CdC A23) CPIA 3 NUORO Viale della Costituzione, Nuoro, 08100, (NU) Italia.
Da MARZO 2018 a GIUGNO 2018	Docente di italiano L2 – Progetto “ERASMUSALFA” CENTRO PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A STRANIERI Università degli studi di Cagliari - Facoltà di Studi Umanistici Via Is Mirrionis N. 1, Cagliari, 09123, (CA) Italia.
Da NOVEMBRE 2017 a MARZO 2018	Docente di italiano L2 – Progetto 43 Fondo FAMI-EXCELSA CPIA 1 Cagliari - Sede di Aritzo
Da NOVEMBRE 2016 a SETTEMBRE 2017	Insegnante di italiano L2 Centro di Accoglienza Straordinaria “Baja Sunajola” Corso Italia N. 64, Castelsardo, 07031, (SS) Italia.
Da GENNAIO 2015 a SETTEMBRE 2015	Tutor per gli insegnamenti di <i>Linguistica italiana e Storia della lingua italiana</i> e per il <i>Laboratorio di comprensione dei testi</i> Università degli studi di Cagliari - Facoltà di Studi Umanistici Via Is Mirrionis N. 1, Cagliari, 09123, (CA) Italia.
Da FEBBRAIO 2014 a SETTEMBRE 2014	Tutor per gli insegnamenti di <i>Linguistica italiana e Storia della lingua italiana</i> Università degli studi di Cagliari - Facoltà di Studi Umanistici, Via Is Mirrionis N.1, Cagliari, 09123, (CA) Italia.
Da GENNAIO 2012 a GIUGNO 2012	Assistente di lingua italiana (Italiano LS) Cardiff University - School of European Studies - Dipartimento di Italiano, Cardiff (Regno Unito) Docente responsabile: Giuseppe Vatalaro

Istruzione, formazione

Data	Titolo / Principali tematiche	Ente
APRILE 2022	Dottorato di ricerca in Scienze letterarie, librerie, linguistiche e della comunicazione internazionale: curriculum in Scienze Linguistiche e Filologiche con giudizio ECCELLENTE. Tesi: L'italiano l2 ad adulti. Tra politiche linguistiche e scuola: dai CTP alla A23. Docente tutor: Francesca Malagnini (L-FIL-LET12)	Università per Stranieri di Perugia.
OTTOBRE 2019	Corso di formazione per esaminatori CILS	Università per Stranieri di Siena
NOVEMBRE 2018	Corso di formazione per esaminatori CELI	CVCL - Università per Stranieri di Perugia
NOVEMBRE 2017	OTTOBRE- - Corso di Alta Formazione in Comunicazione interculturale nel mondo degli scambi economici, turistici e accademici (COMINT 6)	Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica - Università Ca' Foscari, Venezia.
MAGGIO 2016	Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri CEDILS	Laboratorio ITALS Venezia - Università Ca' Foscari di Venezia
MARZO 2016	Laurea magistrale in Filologie e Letterature classiche e moderne (LM14) (110/110 e lode). Tesi: Ri-Dimmi come parli. Indagine sugli usi linguistici giovanili in Ogliastra e a Cagliari. Relatrice: Cristina Lavinio (L-LIN02)	Università degli studi di Cagliari.
LUGLIO 2012	Laurea triennale in Lettere Moderne (L10) (110/110 e lode) Tesi: La sociolinguistica attraverso le fonti bibliografiche: Bibliographie Linguistique 1969-1974 Relatrice: Immacolata Pinto (L-LIN01)	Università degli studi di Cagliari.

Publicazioni

MONOGRAFIE

- Deiana Igor (2022), *L'italiano L2 ad adulti nella scuola pubblica*, Firenze: Franco Cesati.

•RIVISTE DI FASCIA A

- Malagnini Francesca, Deiana Igor (2023), *Tra conferme e sorprese: i bisogni formativi dei docenti dei CPIA*. In *Italiano LinguaDue*, 2/2023, pp. 328-343.
- Deiana Igor (2023), *Alcune riflessioni su un corpus di testi prodotti nei Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana dei CPIA*. In *Italiano LinguaDue*, 1/2023, pp. 987-1008.
- Deiana Igor (2022), *Alcune riflessioni sui docenti che insegnano nei "Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana"*. In *Italiano LinguaDue*, 1/2022, pp. 96-115.
- Deiana Igor, Malavolta Stefania & Marulo, Carla (2021), *La A23 si racconta: una voce per chi insegna nella classe di concorso di lingua italiana per discendenti di lingua straniera*, in *Italiano LinguaDue*, 2/2021, pp. 1-12.
- Deiana Igor (2021), *I test linguistici per l'integrazione e la cittadinanza: alcune riflessioni sul caso italiano*. In *Italiano LinguaDue*, 1/2021, pp. 169-193.
- Deiana Igor (2021), *A23: facciamo il punto!* In *Lingue e Linguaggi* 41 (2021), pp. 101-117.
- Deiana Igor, Spina Stefania (2020), *Second language learning for vulnerable adult migrants: The case of the Italian public school*. In *GLOTTODIDACTICA XLVII/2*, pp. 69-83.
- Deiana Igor, Spina Stefania (2020), *Breve storia della classe di concorso A23 – Lingua italiana per discendenti di lingua straniera*. In *Italiano LinguaDue*, 2/2020, pp. 1-19.

•RIVISTE SCIENTIFICHE

- Deiana Igor, (2024), *L'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti nei CPIA*. In *Italiano a Scuola*, 6, ip. 149-188.
- Deiana Igor, Pistis Teresa (2023), *L'intervista strutturata: uno strumento per l'accoglienza e la valutazione in entrata nei percorsi aali dei CPIA*. In *Italiano a stranieri* 33, pp. 14-18.
- Deiana Igor (2020), *L'accoglienza e la valutazione in entrata nei Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana dei CPIA*. In *Italiano a stranieri* 28, pp. 20-24.
- Deiana Igor (2020), *Ultimi aggiornamenti dal pianeta A23*. In *Scuola e Lingue Moderne SeLM* 7-6/2020, pp. 20-25.
- Deiana Igor (2019), *Atteggiamenti e usi linguistici di ragazze e ragazzi in Ogliastra e a Cagliari*. In *Rhesis - Linguistics and Philology* 10.1, pp. 113.-136.
- Deiana Igor (2016), *Atteggiamenti e usi linguistici a Cagliari e in Ogliastra*. In *Bollettino di Studi Sardi* 9-2016, pp. 83-99.

•RIVISTE

- Deiana Igor, De Gironimo Piera (2020), *Le competenze professionali dei docenti di lingua italiana per discendenti di lingua straniera nei CPIA*. In *Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education* 7-8, pp. 29-34.

•ATTI DI CONVEGNI

- Deiana Igor (2024), *L'insegnamento dell'italiano L2 nei CPIA: una lingua, molte lingue*, in Rita Fresu & Giovanni Urraci (a cura di) *Una lingua, molte "lingue". La variazione linguistica nella didattica dell'italiano: teorie, strumenti, pratiche. Atti del IV Convegno ASLI Scuola*, pp. 373-384.
- Deiana Igor (2023), *L'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti. Un importante contributo dal passato*, in Emiliano Picchiorri & Francesco Montuori (a cura di), *In fieri 4*, Firenze, Franco Cesati Editore, pp. 99-106.
- Deiana Igor (2021), *The role of the Italian public school on the social and linguistic integration of adult migrants*, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica REINVENTING EDUCATION - Volume 1*, Roma: pp. 39-48.
- Deiana Igor (2019), *Do the CPIA's educational programs and teaching re-produce social inequality?* In *VOLUME I Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion ASSOCIAZIONE "PER SCUOLA DEMOCRATICA"*, pp. 94-100.

•CONTRIBUTI IN VOLUME

- Deiana Igor (2022), *Lo straniero come apprendente di italiano L2 e LS: alcune riflessioni*, in Francesca Malagnini (a cura di) *STRANIERO, STRANIERI. Percorsi di analisi linguistica e riflessioni identitarie*, Firenze: Franco Cesati, pp. 179-214.
- Deiana Igor (2020), *#Trendingtopic e #Coronavirus. In che modo è cambiato l'uso di Twitter al tempo della pandemia*, in Francesca Malagnini (a cura di) *L'epidemia. Le parole e l'interpretazione delle parole*, Firenze: Franco Cesati, pp. 69-84.

•DIZIONARI & ENCICLOPEDIA

- Voci *marineria s.f.* e *marinaio s.m./agg.* nel *Tesoro della Lingua Italiana delle Origini (TLIO)*, fondato da Pietro G. Beltrami, diretto da Paolo Squillaciotti, <http://tlio.ovi.cnr.it/TLIO/>
- Voci *Classe di concorso A23, CPIA e Scuole di specializzazione all'insegnamento secondario (SISS)* nel *Dizionario dell'italiano L2*, curato da Enrico Serena per Pacini Editore (in stampa).

MODULI IN E-LEARNING

- Insieme a Francesca Malagnini e a Borbala Samu, coautore del modulo in e-learning “*La grammatica dell’italiano tra norma: Parte VI - Grammatica e glottodidattica*”, nell’ambito del Master di I livello in Didattica dell’italiano lingua non materna (XIX edizione – 2022/2023), Università per Stranieri di Perugia.
- Insieme a Francesca Malagnini e a Borbala Samu, coautore del modulo in e-learning “*La grammatica dell’italiano tra norma: Parte VI - Grammatica e glottodidattica*”, nell’ambito del Master di I livello in Didattica dell’italiano lingua non materna (XVIII edizione – 2021/2022), Università per Stranieri di Perugia.

Convegni - Seminari

NOVEMBRE 2024	<i>Il progetto PeDESS: sensibilità plurilingue e inclusione nelle pratiche didattiche dei docenti di scuola secondaria di secondo grado in Sardegna</i> <i>V Convegno ASLI Scuola: "Scuola e Università insieme per un'educazione linguistica efficace – Università Orientale / Università Federico II</i>
NOVEMBRE 2024	<i>I bisogni linguistici delle persone frequentanti i Percorsi di primo livello dei CPIA</i> <i>XXIII Convegno Nazionale GISCEL " Educazione linguistica democratica e accessibilità" – Università di Torino</i>
NOVEMBRE 2024	<i>Bisogni educativi speciali e plurilinguismo: il progetto PEDESS</i> <i>Convegno nazionale SIPeS: "Pedagogia Speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving" - UER - Università Europea di Roma</i>
SETTEMBRE 2024	<i>I Profili delle persone frequentanti i corsi di primo livello dei CPIA</i> <i>Ciclo di pomeriggi formativi "I bisogni linguistici delle persone frequentanti i CPIA. La facilitazione linguistica nei corsi di I Livello – GISCEL Sardegna</i>
GIUGNO 2024	<i>L'Oscar degli Erasmus: una proposta didattica per lo sviluppo della produzione e dell'interazione orale</i> <i>AATI 2024 ANNUAL CONFERENCE – Università per Stranieri di Perugia</i>
MAGGIO 2024	<i>Nuove tecnologie e didattica delle lingue: il CIS di Cagliari</i> <i>IX Convegno DILLE – Università degli Studi della Basilicata</i>
DICEMBRE 2023	<i>Alcune riflessioni sulla formazione del corpo docente dei Percorsi AALI</i> <i>Conferenza internazionale "A lezione con più lingue: educazione plurilingue come ponte tra ricerca e pratiche scolastiche" - EURAC Research, Bolzano</i>
MAGGIO 2023	<i>La formazione linguistica e glottodidattica delle e dei docenti che insegnano nei Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana dei CPIA</i> <i>VIII congresso internazionale DILLE "L'educazione linguistica nella formazione dei docenti" - Università per Stranieri di Perugia</i>
MAGGIO 2023	<i>Cittadinanza e inclusione</i> <i>Saperi in rete – Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (CRRS&S) Lombardia</i>
MAGGIO 2023	<i>Insegnare l'italiano agli stranieri e la classe di concorso A23</i> <i>Seminario di orientamento al lavoro: da discente a docente: insegnare nella scuola secondaria - Università per Stranieri di Perugia</i>
MARZO 2023	<i>Progettazione di materiali didattici per alunni stranieri nella scuola italiana</i> <i>Ciclo di incontri del GISCEL UMBRIA 2023</i>
GENNAIO 2023	<i>L'insegnamento dell'italiano L2 nei CPIA</i> <i>Seminario previsto nell'insegnamento "Formazione linguistica e alfabetizzazione in età adulta" - Università telematica IUL</i>
GENNAIO 2023	<i>Scuola Pubblica e adulti: dai CTP ai CPIA</i> <i>Seminario previsto nell'insegnamento "Formazione linguistica e alfabetizzazione in età adulta" - Università telematica IUL</i>
NOVEMBRE 2022	<i>L'insegnamento dell'italiano L2 nei CPIA: quali modelli di riferimento?</i> <i>IV Convegno nazionale ASLI Scuola - Una lingua, molte "lingue". La variazione linguistica nella didattica dell'italiano: teorie, strumenti, pratiche - Università degli studi di Cagliari</i>
LUGLIO 2022	<i>Didattica 4.0: tra teoria e buone prassi condivise!</i> <i>Lezione prevista nell'ambito del Corso di formazione e aggiornamento per docenti - Università per Stranieri di Perugia</i>
APRILE 2022	<i>Per una valorizzazione della classe di concorso A023</i> <i>FIERIDA WINTER 2022</i>
MARZO 2022	<i>Cosa dicono i docenti A23 inseriti nella scuola?</i> <i>XVI edizione del corso propedeutico per formatori e somministratori DITALS- Università per Stranieri di Siena</i>

DICEMBRE 2021	L'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti. Un importante contributo dal "passato" III Convegno dell'ASLI per il dottorato di ricerca, Firenze, Accademia della Crusca
LUGLIO 2021	Video per narrare e per narrarsi Lezione prevista nell'ambito del Corso di formazione e aggiornamento per docenti - Università per Stranieri di Perugia
GIUGNO 2021	The role of the Italian public school on the social and linguistic integration of adult migrants 2nd International conference of «Scuola Democratica» Reinventing Education - Università degli studi di Cagliari.
MAGGIO 2021	Breve storia della A23 A023: UN CONFRONTO DI ESPERIENZE – FIERIDA 2021
DICEMBRE 2020	#Trendingtopic e #Coronavirus. In che modo è cambiato l'uso di Twitter al tempo della pandemia Presentazione del libro "L'epidemia. Le parole e l'interpretazione delle parole"
NOVEMBRE 2020	Atlanti linguistici e geolinguistica: viaggiamo tra le lingue! Notte europea dei ricercatori- SHARPER Perugia 2020
GIUGNO 2020	Tutto quello che avreste voluto sapere sulla classe #A23, ma non avete mai osato chiedere Seminario formativo organizzato da Koinè - Il blog degli UniversiStrani
SETTEMBRE 2019	A023: facciamo il punto! Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana 4 - CILGI4 2019 – Alfabetizzazione come pratica di cittadinanza: teorie, modelli e didattica inclusiva. -Università degli Studi del Molise
LUGLIO 2019	Long term and recent multilingual repertoires in contact. The case of Cagliari. The 14th Annual Lancaster Postgraduate Conference in Linguistics and Language Teaching - Lancaster University
GIUGNO 2019	Do the CPIA's educational programs and teaching reproduce social inequality? 1st International conference of «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy - Università degli studi di Cagliari.
FEBBRAIO 2019	Letto-scrittura: Imparare divertendosi! Secondo Simposio Didattico: le attività per potenziare le abilità linguistiche - Edulingua

Altre attività scientifiche

<ul style="list-style-type: none"> - Cultore della materia per le discipline afferenti al settore scientifico disciplinare L-LIN02 presso l'Università degli studi di Cagliari 2023/2024 – 2024/2025 - Docente di ruolo di lingua italiana per discenti di lingua straniera (CdC A23) presso il CPIA 1 CAGLIARI - Segretario GISCEL Sardegna (da maggio 2023 alla data attuale) - Vicesegretario del gruppo GISCEL Umbria (da marzo 2020- a gennaio 2023) - Cultore della materia per le discipline afferenti al settore scientifico disciplinare L-FIL-LET/12 nei Corsi di laurea triennali DHI, MICO, COMIIP presso l'Università per Stranieri di Perugia (2021/2022) - Membro del comitato redazionale della rivista ufficiale del Dipartimento di Italianistica dell'Università di Debrecen Italianistica Debreceniensis - Revisore anonimo per Italiano LinguaDue

Ulteriori informazioni pertinenti

<p>LUGLIO 2024 Summer School – MiLES Minority Languages in European Societies Organizzato da Università di Torino</p> <p>MARZO 2021-AGOSTO 2021 ERASMUS STUDIO-TESI (dottorato) Département d'Etudes italiennes - Université de Caen Basse-Normandie</p> <p>OTTOBRE 2020 - Corso di formazione per redattori del Tesoro della Lingua Italiana delle Origini (TLIO) Organizzato da CNR – ISTITUTO OPERA DEL VOCABOLARIO ITALIANO</p> <p>GENNAIO 2020 - LOT Winter School 2020 Course of <i>Language Acquisition</i> Prof. Theo Marinis Course of <i>Language in the Adult and Infant Brain</i> Prof. Tineke Snijders Course of <i>Discourse Markers and Pragmatic Particles in Use</i> Prof. Heike Pichler</p>

Organizzato da Tilburg University

GENNAIO 2012- GIUGNO 2012 ERASMUS PLACEMENT (laurea triennale)

Cardiff University - School of European Studies - Dipartimento di Italiano, Cardiff (Regno Unito)

GENNAIO 2011- GIUGNO 2011 ERASMUS STUDIO (laurea triennale)

Faculté de Lettres et Langues - Université de Poitiers

Cagliari, 18/12/2024

A handwritten signature in black ink, reading "Igor Deiana". The signature is written in a cursive style with a large initial 'I' and a distinct 'D'.