

Allegato alla domanda di partecipazione
Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)

(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Estremi del bando di selezione	Selezione pubblica per il conferimento di N. 2 Assegni di Ricerca ai sensi dell'art. 22 della L. 30/12/2010, n. 240 - Tipo B - Assegni su altri fondi (D.R. n. 638 del 15.04.2024). Titolo del Progetto: "Strategie e metodi di intervento didattico innovativi per contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico" - Area: 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche - Settore Concorsuale: 11/D1-Pedagogia e storia della pedagogia – SSD: M-PED/03 – Responsabile Scientifico: Prof. Giovanni Bonaiuti	
Informazioni aggiornate al	16.06.2024	
Nome e Cognome	Ilaria Tatulli	
Data di nascita	15.03.1976	

Si raccomanda di indicare con precisione tutti gli elementi valutabili ai sensi del bando di selezione (aggiungere o togliere righe secondo necessità).

Esperienza professionale

Periodo	Ente	Principali attività e responsabilità
Aprile 2024	Università degli Studi di Cagliari	Cultore della materia nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria per l'anno accademico 2024-2025, in relazione alla disciplina PEDAGOGIA SPECIALE SSD M-Ped/03
Dal 06 aprile 2020 al 06 aprile 2024	Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari	Ricercatrice a tempo determinato (SC 11/D2 – SSD M-PED/03)
A.A. 2022/2023	Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari	Docente presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità, per il laboratorio "Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola lavoro", Scuola Secondaria II grado, Gruppo 2, 20 ore, SSD M-PED/03
A.A. 2022/2023	Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari	Docente presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo B, scuola secondaria di Primo e Secondo grado
A.A. 2022/2023	Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari	Docente presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo A, scuola primaria e dell'infanzia.
A.A. 2022/2023 19.09.2023	Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari	Docente presso Dottorato Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies Curriculum: 2. Technology Enhanced Learning: integrazione delle tecnologie nella didattica;

		Tema: Bisogno educativo speciale: modelli interpretativi e linee di intervento
A.A. 2022/2023 15.09.2023	Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari	Docente presso Dottorato Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies Curriculum: 2. Technology Enhanced Learning: integrazione delle tecnologie nella didattica; Tema: Equità di genere come lente epistemologica nella ricerca educativa.
A.A. 2021-2022	Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari	Docente presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo A scuola dell'Infanzia-Primaria
A.A. 2021-2022	Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari	Docente presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo B scuola secondaria di Primo e Secondo grado.
A.A. 2020-2021	Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari	Docente presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo A scuola dell'Infanzia-Primaria
A.A. 2020-2021	Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari	Docente presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo B scuola secondaria di Primo e Secondo grado
A.A. 2019-2020	Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari	Tutor esperto per il laboratorio di Tecnologie Didattiche e Assistive (M-PED/03) , Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, (40 ore 4 CFU).
A.A. 2019-2020	Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari	Docente presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo B, scuola secondaria di Primo e Secondo grado.
A.A. 2019-2020	Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari	Docente presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo A, scuola primaria e dell'infanzia
A.A. 2019-2020	Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari	Docente per l'insegnamento di Scienze Motorie (M-EDF/01) presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, (60 ore 8 CFU)
Da novembre 2002 a giugno 2019	Cooperativa sociale CTR, via Roma 169, 09124 Cagliari.	Pedagogista-Educatrice professionale presso il servizio di Assistenza specialistica educativa scolastica

A.A. 2018-2019	Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.	Tutor esperto per il laboratorio di Tecnologie Didattiche e Assistive (M-PED/03) , Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, (40 ore 4 CFU)
A.A. 2018-2019	Università degli Studi di Cagliari	Professore aggregato , titolare di un contratto di insegnamento presso la Facoltà di Studi Umanistici per l'insegnamento di Scienze Motorie (M-EDF/01) presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, (60 ore 8 CFU).
A.A. 2018-2019	Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione di Sassari, Università degli Studi di Sassari	Professore aggregato , titolare di un contratto di insegnamento presso la Facoltà di Studi Umanistici, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (M-PED/03), presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (30 ore 4 CFU).
A.A. 2018-2019	Università degli Studi di Cagliari.	Professore aggregato , titolare di un contratto di insegnamento presso la Facoltà di Studi Umanistici, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (M-PED/03), presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità (30 ore 4 CFU)
A.A. 2017-2018	Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari	Tutor esperto per il laboratorio di Tecnologie Didattiche e Assistive (M-PED/03) , Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria. (40 ore 4 CFU)
A.A. 2017-2018	Università degli Studi di Cagliari	Professore aggregato , titolare di un contratto di insegnamento presso la Facoltà di Studi Umanistici, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (M-PED/03), presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità (30 ore 4 CFU).
A.A. 2017-2018	Presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione di Sassari, Università degli Studi di Sassari	Professore aggregato , titolare di un contratto di insegnamento presso la Facoltà di Studi Umanistici, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (M-PED/03), presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (30 ore 4 CFU).
A.A. 2017-2018	Università degli Studi di Cagliari	Professore aggregato , titolare di un contratto di insegnamento presso la Facoltà di Studi Umanistici per l'insegnamento di Scienze Motorie (M-EDF/01) presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria (60 ore 8 CFU).
A.A. 2016-2017	Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.	Tutor esperto per il laboratorio, per il laboratorio di Tecnologie Didattiche e Assistive

		(M-PED/03), Corso di Laurea di Scienze dalla Formazione Primaria (40 ore 4 CFU).
A.A. 2016-2017	Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.	Professore aggregato , titolare di un contratto di insegnamento presso la Facoltà di Studi Umanistici per l'insegnamento di Scienze Motorie (M-EDF/01) presso il Corso di Laurea di Scienze dalla Formazione Primaria (60 ore 8 CFU).
A.A. 2015-2016	Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.	Tutor esperto di laboratorio , per il laboratorio di Tecnologie Didattiche e Assistive (M-PED/03), Corso di Laurea di Scienze dalla Formazione Primaria, (40 ore 4 CFU).
A.A. 2015-2016	Università degli Studi di Cagliari.	Professore aggregato , titolare di un contratto di insegnamento presso la Facoltà di Studi Umanistici per l'insegnamento di Scienze Motorie (M-EDF/01) presso il Corso di Laurea di Scienze dalla Formazione Primaria (60 ore 8 CFU)
A.A. 2014-2015	Università degli Studi di Cagliari.	Professore aggregato , titolare di un contratto di insegnamento presso la Facoltà di Studi Umanistici, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (M-PED/03), presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità, Università degli Studi di Cagliari (30 ore 4 CFU).
A.A. 2014-2015	Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari	Professore aggregato , titolare di un contratto di insegnamento presso la Facoltà di Studi Umanistici per l'insegnamento di Didattica Speciale e apprendimento nei BES (M-PED/03) presso Tirocini Formativi Attivi TFA (12 ore 2 CFU).
A.A. 2013-2014	Università degli Studi di Cagliari.	Professore aggregato , titolare di un contratto di insegnamento presso la Facoltà di Studi Umanistici, per l'insegnamento di Didattica Generale (M-PED/03) presso i Percorsi Abilitanti Speciali, (15 ore 3 CFU)
A.A. 2012-2013	Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari	Professore aggregato , titolare di un contratto di insegnamento per Elementi di Pedagogia Speciale (M-PED/03) presso il Corso di Laurea in SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (24 ore 3 CFU)
A.A. 2012-2013	Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari	Professore aggregato , titolare di un contratto per l'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnica delle Attività Motorie Preventive e Adattate (25 ore 3 CFU).
A.A. 2011-2012	Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari.	Professore aggregato , titolare di un contratto per l'insegnamento di Elementi di Pedagogia Speciale (M-PED/03) presso il Corso di Laurea in SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (24 ore 3 CFU).
A.A. 2010-2011	Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari	Professore aggregato , titolare di un contratto per l'insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale (M-PED/03) nel corso di Laurea in

		Logopedia (12 ore CFU 1,5).
A.A. 2010-2011	Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari	Professore aggregato , titolare di un contratto per l'insegnamento di Elementi di Pedagogia Speciale (M-PED/03) nel corso di Laurea di SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (32 ore 4 CFU).
A.A. 2009-2010	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari	Tutor esperto di laboratorio , per il "Laboratorio sui metodi di lavoro educativo in un sistema formativo integrato: ambiti, livelli, funzioni", Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione dei servizi Educativi.
A.A. 2009-2010	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari	Tutor esperto di laboratorio , per il "Laboratorio sui diversi aspetti della progettazione educativa", Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia.
A.A. 2008-2009	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari.	Tutor alla didattica assistita dell'insegnamento di METODOLOGIA E MODELLI DELLA DIDATTICA INCLUSIVA e valutazione, presso il Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi e Formativi.
A.A. 2007-2008	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari.	Tutor alla didattica assistita dell'insegnamento di Pedagogia Speciale del Corso di Studi di Scienze dell'Educazione e della Formazione
A.A. 2006-2007	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari.	Tutor alla didattica assistita dell'insegnamento di Pedagogia Speciale del Corso di Studi di Scienze dell'Educazione e della Formazione.
A.A. 2005-2006	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari.	Tutor alla didattica assistita dell'insegnamento di Pedagogia Speciale del Corso di Studi di Scienze dell'Educazione e della Formazione.
A.A. 2004-2005	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari.	Tutor alla didattica assistita dell'insegnamento di Pedagogia Speciale del Corso di Studi di Scienze dell'Educazione e della Formazione.
A.A. 2003-2004	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari.	Tutor alla didattica assistita dell'insegnamento di Didattica Generale del Corso di Studi di Scienze dell'Educazione e della Formazione.

Istruzione, formazione (es. titoli di studio, certificazioni professionali/linguistiche/informatiche)

Data	Titolo / Principali tematiche	Ente
dal 13.12.2023 e avrà scadenza il 13.12.2034	Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA. Bando concorsuale D.D. 553/2021.	Ministero dell'Università e della Ricerca
11.02.2016	Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca nell'ambito del Dottorato Internazionale in Culture, Disabilità e Inclusione: Educazione e Formazione, (M-	Università degli Studi di Roma "Foro Italico"

	Ped/03 – Settore Concorsuale 11/D2).	
Luglio 2012	Conseguimento Certificazione Lingua inglese, livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento delle lingue moderne.	Anglo American Center, Cagliari
15.03.2002	Conseguimento Laurea in Scienze dell'educazione, con votazione 108/110	Università degli Studi di Cagliari
1995	Conseguimento Diploma di Maturità Classica	Liceo Classico “G. Brotzu”, Quartu Sant’Elena

Publicazioni / Convegni

Bullegas, D., Tatulli, I. , Mallus, A., Mura, A. (2024). Famiglie e ADHD: Educazione genitoriale e apprendimento trasformativo. <i>Mizar</i> . Vol. 20 (pp. 54-71).
Mura, A., Bullegas, D., Tatulli, I. , Mallus, A., (2024). Mediazione Didattica e accessibilità: percorsi di formazione per lo sviluppo professionale dei docenti. <i>NUOVA SECONDARIA</i> . Vol. 7, (pp.121-128)
Futami, T., Mura, A., Tatulli, I. , Zurru, A.L. (2023). Dialoghi sui processi inclusivi: il movimento educativo degli anni '70. <i>L'integrazione Scolastica e Sociale</i> . Vol. 22 (3), (pp. 37-57)
Mura, A., Futami, T., Zurru, A. L., Tatulli, I. (2023). Family associations in Italy: between roots and perspectives for inclusion. In <i>Public Education Planning Research</i> . ISBN: 978-4-909269-20-1
Tatulli, I. (2023). <i>Ragazze e donne con disabilità. Percorsi storico-culturali, narrazioni e orientamento formativo</i> . Milano: FrancoAngeli
Tatulli, I. , Bullegas, D., Zurru, A.L., Mura, A. (2023) <i>Didattica inclusiva, differenziazione e processi trasformativi: un'occasione di sviluppo professionale per i docenti</i> . In L. d'Alonzo, C. Giaconi, A.L. Zurru (Eds.) <i>Didattica speciale per l'inclusione: prospettive innovative</i> . Milano: FrancoAngeli. (p.112-122)
Bonavolontà, G., Bullegas, D., Tatulli, I. , Zurru, A.L., Mura, A. (2023). Metaverse between object and metaphor: possible scenarios for inclusions. <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i> . Vol. 3 (2)
Mura, A., Zurru, A.L, Tatulli, I. & Bullegas, D. (2022). The Italian Path: from the Seeds of School Integration to the Challenges for the Future of Inclusion. <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i> , Anno 2, n. 3, ISSN 2785-5104.
Mura, A., Bullegas, D., Tatulli, I. , & Zurru, A. L. (2022). ADHD a scuola: analisi dei bisogni e traiettorie trasformatrice per la formazione dei docenti. <i>Giornale Italiano Dei Disturbi Del Neurosviluppo</i> , 7(2), 80–92.
Tatulli, I. (2022). L'educazione degli idioti. Miss White e la pionieristica esperienza dell'istituto di Bath. <i>L'integrazione Scolastica e Sociale</i> , 21(2), 101–116. https://doi.org/10.14605/ISS212205
Zurru, A. L., Mura, A., Tatulli, I. , & Bullegas, D. (2022). <i>Teachers and Researchers Collaboration: Re-Structuring Didactics and Professionalism</i> . In Ubiquità Presenza Distanza – Metodologie didattiche, Tecnologie e Inclusione nell'era post-Covid. Vol.1, ISBN:978-88-6022-428-6 vol.
Tatulli, I. , Mura, A., (2021). Donne pioniere dell'educazione speciale. Laura Dewey Bridgman e le insegnanti dell'istituto Perkins di Boston. <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , vol IX, n.2, pp. 10-19 ISSN:2282-6041
Zurru, A. L., Mura, A., Tatulli, I. , & Bullegas, D. (2021). Dad: tutti bocciati? Professionalità docente e rapporti di cura nell'esperienza dei genitori. <i>Annali online della Didattica e della Formazione Docente</i> , vol. 13, n.22, pp. 136-151. ISSN 2038-1034
Rodrigues de Freitas, C., Tatulli, I. , (2021). <i>Famiglie e servizi specializzati: associazioni, movimenti istituenti e processi di inclusione</i> . In R. Caldin & C. Giaconi (Eds.), <i>Pedagogia speciale, famiglie e territori</i> . (pp. 56-69). Milano: FrancoAngeli. ISBN 9788835121039
Tatulli, I. , Mura, A., Agrillo, F. (2021). Disabilità intellettiva e orientamento formativo. Un'indagine esplorativa sui dati dell'integrazione. <i>L'Integrazione Scolastica e Sociale</i> .vol.20 (2), 138-156. ISSN:2724-2242
Tatulli, I. , Mura, A., Zurru, A., L., Bullegas, D. (2020). Wellbeing and Inclusion: Closeness in the Distance. <i>GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA</i> , vol.4 (4 suppl.2), 170-176. ISSN:2532-3296
Tatulli, I. , Mura, A., Zurru, A., L., Rodrigues de Freitas, C., (2020). <i>Inclusione: prossimità e distanze tra culture</i> . ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. VIII (1), 291-305. ISSN:2282-641

Rodrigues de Freitas, C., Mura, A., Zurru, A., L., Tatulli, I. , Baptista, C. R., (2020). Inclusão escolar na Itália e no Brasil: proximidades e distâncias na política educacional. Revista Educação Especial, vol.33, 1-18. http://dx.doi.org/10.5902/1984686X41924
Tatulli, I. , Mura, A., Zurru, A., L., (2020). <i>Inclusione e collaborazione a scuola: un'occasione per insegnanti e famiglia</i> . ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. VIII (1), 260-273. ISSN: 2282-6041
Tatulli, I. , Mura, A., Zurru, A., L., (2020). <i>Body and Disability: Designing Integrated Motor Activities with Primary School Teachers</i> . Embodiment & School. EMBODIMENT, EDUCATION, INCLUSION, 108-114. ISBN:9788867607648
Tatulli, I. , Mura, A., Zurru, A., L., Bullegas, D. (2020). <i>Benessere a scuola e lockdown: sperimentazioni interrotte o "aperture" inattese?</i> NUOVA SECONDARIA, vol. 2020 (2), 400-411. ISSN:1828-4582
Mura, A., Zurru, A. L., & Tatulli, I. (2019). <i>Theoretical and Methodological Elements of an Inclusive Approach to Education</i> . Education, Sciences & Society, 10(2), 123-136. https://doi.org/10.3280/ess2-2019oa8654 (Fascia A ANVUR)
Mura, A., Freitas, C. R. de, Zurru, A. L., & Tatulli, I. (2019). <i>Paradigmi della cura a confronto: il contributo della Pedagogia Speciale</i> . Nuova Secondaria Ricerca, XXXVII(3), 108–119. ISSN 1828-4582. (Fascia A ANVUR)
Mura, A., Freitas, C. R. de, Zurru, A. L., & Tatulli, I. (2019). <i>Paradigmi della cura a confronto: il contributo della Pedagogia Speciale</i> . Nuova Secondaria Ricerca, XXXVII(3), 108–119. ISSN 1828-4582. (Fascia A ANVUR)
Tatulli, I. (2018c). <i>Donne e disabilità: identità, opportunità e realizzazione di sé</i> . In L. de Anna, C. Gardou, & A. Covelli (Eds.), <i>Inclusione, culture e disabilità. La ricerca della Pedagogia Speciale tra internazionalizzazione e interdisciplinarietà: uno sguardo ai cinque continenti</i> , (pp. 203–206). Trento: Erickson. ISBN: 978-88-590-1719-6.
Tatulli, I. (2018a). <i>Il viaggio di Federico, "piccoli passi" verso la realizzazione del Progetto di Vita</i> . In A. Mura (Ed.), <i>Orientamento formativo e Progetto di Vita. Narrazione e itinerari didattico-educativi</i> , (pp.94-106). Milano: FrancoAngeli. ISBN 9788891768285; (Collana referata)
Tatulli, I. & Marini, G. (2018b). <i>Conoscere se stessi e comunicare: un'esperienza di accompagnamento alla vita adulta</i> . In A. Mura (Ed.), <i>Orientamento formativo e Progetto di Vita. Narrazione e itinerari didattico-educativi</i> , (pp. 120-133). Milano: FrancoAngeli. ISBN 9788891768285; (Collana referata)
Mura, A. & Tatulli, I. (2017). <i>Emancipazione e voci femminili: il progetto di vita tra difficoltà e opportunità</i> . Italian Journal of Special Education for Inclusion, 5(1), 201-214; ISSN: 2282-5061 (Fascia A ANVUR)
Tatulli, I. (2016). <i>Donne e disabilità: Identità, opportunità e realizzazione di sé</i> . Tesi di Dottorato, Roma: Dottorato Internazionale "Culture, Disabilità, Inclusione: Educazione e Formazione."
Tatulli, I. (2015). <i>Gli insegnanti e l'educatore scolastico: una relazione in via di costituzione</i> . In L. de Anna, P. Gaspari, A. Mura (a cura di), <i>L'insegnante specializzato. Itinerari di formazione per la professione</i> , (pp. 187-198). Milano: FrancoAngeli. (Collana referata)
Tatulli, I. (2014). <i>Attività motoria sportiva integrata. Decostruzione di modelli, nuove sfide inclusive nella formazione</i> . L'integrazione Scolastica e Sociale, 13(1), 59-66 ISSN 1720-996X. (Fascia A ANVUR)
Tatulli, I. (2013). <i>Disabilità, identità e questioni di genere</i> , in A. Mura & A.L. Zurru (a cura di), <i>Identità, soggettività e disabilità. Processi di emancipazione individuale e sociale</i> , (pp. 125-139). Milano: FrancoAngeli.
Tatulli, I. (2011). <i>Donne e disabilità: realtà a confronto</i> , in Antonello Mura (a cura di) <i>Pedagogia speciale oltre la scuola. Dimensioni emergenti nel processo di integrazione</i> , (pp. 128-142). Milano: FrancoAngeli.
Tatulli, I. (2010) <i>Recensione al testo di Alain Goussot</i> (Eds.) <i>Il disabile adulto. Anche i disabili diventano adulti e invecchiano</i> . L'integrazione Scolastica e Sociale, 9(1) 99-100. ISSN 1720-996X. (Fascia A ANVUR)
Tatulli, I. (2008). <i>Il viaggio tra metafora e realtà. La vita come infinito viaggiare</i> . Gulliver ErreessE. X(76), 110–112. E203878
Tatulli, I. (2007b). <i>Voci nell'aria</i> . Gulliver ErreessE. IX(72), 103-106. E203878
Tatulli, I. (2007a). <i>L'unione italiana dei ciechi: un'associazione storica</i> . Gulliver ErreessE. IX (69), 106–109. E203878
Relatrice al Seminario «Sistema Integrato 0/6: a che punto siamo?» titolo dell'intervento: «Costruire percorsi di ricerca condivisi: la valutazione formativa come strumento di crescita professionale», Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, Cagliari, 31 maggio 2024

<p>Relatrice al Workshop «Advancing Social Inclusion through Technology & Empowerment a-STEP Workshop Agenda», titolo dell'intervento: «Women and disability: a different path for inclusion», Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, Cagliari, 20 - 21 maggio 2024</p>
<p>Debate chair al seminario «Competenze linguistiche, analisi testuale e orientamento al Progetto di Vita», per il ciclo di seminari «Percorsi di apprendimento orientamento formativo per gli alunni con disabilità uditiva». Università degli Studi di Cagliari, Rettorato Aula 1 DIRSID, 18 aprile 2024</p>
<p>Debate chair al seminario «Competenze linguistiche e grammaticali, la progettazione didattica e le prospettive inclusive», per il ciclo di seminari «Percorsi di apprendimento orientamento formativo per gli alunni con disabilità uditiva». Università degli Studi di Cagliari, Rettorato Aula 1 DIRSID, 17 aprile 2024</p>
<p>Debate chair al seminario «Accessibilità e tecnologie didattiche per l'inclusione degli alunni con disabilità uditiva», per il ciclo di seminari «Percorsi di apprendimento orientamento formativo per gli alunni con disabilità uditiva». Università degli Studi di Cagliari, Rettorato Aula 1 DIRSID, 10 aprile 2024.</p>
<p>Debate chair al seminario «Competenze linguistiche, progettazione didattica e prospettive inclusive», per il ciclo di seminari «Percorsi di apprendimento orientamento formativo per gli alunni con disabilità uditiva». Università degli Studi di Cagliari, Rettorato Aula 1 DIRSID, 13 marzo 2024.</p>
<p>Relatrice al Convegno Nazionale SIPeS “I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita,” titolo dell'intervento: «Tutta la luce che non vediamo: una proposta metodologica di analisi delle rappresentazioni della disabilità nel Cinema e nelle Serie TV», Università del Salento, Lecce, 8-9 marzo 2024.</p>
<p>Debate chair al seminario «La diagnosi precoce e i primi interventi educativi e didattici per l'inclusione», per il ciclo di seminari «Percorsi di apprendimento orientamento formativo per gli alunni con disabilità uditiva». Università degli Studi di Cagliari, Rettorato Aula 1 DIRSID, 21 febbraio 2024.</p>
<p>Relatrice al Convegno “Vedere voci e sentire immagini” per la presentazione del progetto RAS: “Disabilità uditiva, comunicazione, apprendimento e partecipazione: percorsi e traiettorie per l'inclusione” titolo dell'intervento “Percorsi di apprendimento e orientamento formativo per gli alunni con disabilità uditiva”. Università degli Studi di Cagliari, Aula Magna del Rettorato dell'Università degli Studi di Cagliari, 29 novembre, 2023.</p>
<p>Chair al Convegno UNIPED: «La pedagogia speciale e i servizi educativi per l'inclusione. Prospettive e metodi d'intervento», Università degli Studi di Cagliari, », Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 29 settembre 2023.</p>
<p>Discussant al Convegno «Tecnologie, Inclusione e Ricerca educativa per l'innovazione a scuola», Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 21-22 settembre 2023.</p>
<p>Relatrice al Convegno Nazionale SIPeS: «Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia», titolo dell'intervento: «Mediazione didattica e accessibilità: percorsi di formazione per la professionalità docente », Università degli Studi di Bergamo, Bergamo 9-10 giugno 2023.</p>
<p>Relatrice al Multiplier Event «Scenari educativi per promuovere il supporto sociale a scuola», organizzato all'interno del progetto School Social Support for Students with Disabilities ERASMUS+ PROGRAMME - Strategic Partnerships, titolo dell'intervento: “4 StuDi Project, Focus sui Processi Inclusivi in Italia”, Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 28 marzo 2023.</p>

<p>Relatrice con il ruolo di debate chair del Convegno del Convegno «Competenze sociali ed emotive. Quale ruolo all'interno della scuola?», Università degli Studi di Cagliari, Cittadella Universitaria, Aula Boscolo, Monserrato, 25 marzo 2023.</p>
<p>Relatrice al Convegno Nazionale SIPeS "Inclusione in azione. Didattica e Pedagogia Speciale nel network dei Centri di Ricerca e dei Teaching Learning Center", titolo dell'intervento: "ADHD a scuola: analisi dei bisogni e traiettorie trasformative nella formazione dei docenti". Università degli Studi di Salerno, 30 settembre 2022.</p>
<p>Relatrice al Convegno Nazionale «Co-Costruire il Sistema Integrato 0-6: da dove partiamo», titolo dell'intervento: "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia. Lo sguardo della Pedagogia Speciale". Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 28 maggio 2022.</p>
<p>Relatrice al Convegno «Progettare e sostenere l'inclusione scolastica: quali dimensioni?», intervento dal titolo "Bambine, ragazze e donne con disabilità: percorsi di inclusione e Progetti di Vita". Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 21 maggio 2022.</p>
<p>Relatrice con il ruolo di debate chair del Convegno Nazionale «Prendersi cura della mente che pensa». Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 7 maggio 2022.</p>
<p>Relatrice con il ruolo di debate chair del Seminario «ADHD a scuola: dalla valutazione all'intervento didattico-educativo». Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 23 aprile 2022.</p>
<p>Relatrice al Convegno «Didattiche Speciali per una scuola innovativa», Sessione parallela "Didattiche inclusive", titolo dell'intervento: "Differenziazione didattica e processi trasformativi: un'occasione di sviluppo professionale per i docenti." Università degli Studi di Macerata, 25 marzo 2022.</p>
<p>Relatrice al seminario «Facciamo il punto sulla crisi del PEI» ciclo di seminari, I Venerdì Pedagogici, titolo dell'intervento: "Il PEI e lo sguardo della Pedagogia Speciale", Sala Consiliare della Città di Quartu S.E., 5 novembre 2021.</p>
<p>Relatrice con il ruolo di debate chair al Convegno «Rappresentazioni e contro-rappresentazioni: narrare la diversità al cinema, nei media e a scuola», presso Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 22 maggio 2021.</p>
<p>Relatrice al Convegno «I contesti e le pratiche dell'educare: le prospettive della Pedagogia e della Didattica Speciale», titolo dell'intervento: "L'educatore del servizio scolastico: una risorsa competente per l'inclusione". Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 4 maggio 2021.</p>
<p>Relatrice al Convegno Open School International «Pandemic and Education. Affect of the pandemic on training-research process». Titolo dell'intervento: "School at the time of the pandemic: Italian national guidelines for teaching students with disabilities". Novosibirsk, Centre of Inclusion Support of the NSTU, 28 aprile, 2021.</p>
<p>Relatrice al Convegno Nazionale «Didattica ed inclusione scolastica. Non uno di meno», titolo dell'intervento "Benessere e processi di inclusione: aperture inattese oltre il lockdown", Libera Università di Bolzano, 21 novembre 2020.</p>
<p>Relatrice al Convegno Internazionale «Inclusion and teachers training: from how many perspectives can we talk about it? », titolo dell'intervento "Body, Movement and Physical Education. Project and play inclusive motor activities in Primary Teacher education Courses", Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 28 novembre 2019.</p>
<p>Relatrice al Convegno «La figura dell'Educatore tra Università e territorio: scenari e prospettive», titolo dell'intervento "Progettualità ed esperienze nei servizi educativo-scolastici." Università degli Studi di Cagliari, 20 novembre 2019.</p>
<p>Relatrice alla presentazione di un poster alla manifestazione «La Notte dei Ricercatori», titolo del poster "Orientamento formativo. Processi educativi a scuola e Progetto di Vita", Università degli Studi di Cagliari, 27 settembre 2019.</p>
<p>Relatrice alla presentazione di un poster alla manifestazione «La Notte dei Ricercatori», titolo del poster "Corporeità e attività motoria: principi per lo sviluppo, l'apprendimento e il benessere psicofisico nel primo ciclo di istruzione". Università degli Studi di Cagliari, 27 settembre 2019.</p>
<p>Relatrice al Convegno nazionale «Il linguaggio della Pedagogia Speciale. Processi di rinnovamento semantico</p>

e sociale», titolo dell'intervento "Voci al femminile", Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 14 settembre 2019
Relatrice al Convegno nazionale «Le parole della Pedagogia Speciale. Processi di rinnovamento semantico e sociale», titolo dell'intervento "Voci al femminile". Università degli Studi di Sassari, Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione, 13 settembre 2019.
Relatrice al Alter Conference 2019 «Histories, Practices and Policies of Disability. International, Comparative and Transdisciplinary Perspectives», titolo dell'intervento "Theoretical and Methodological Elements of an Approach for Inclusive Education at School". University of Cologne, Colonia, 5-6 settembre 2019.
Relatrice al 5th International Conference on Higher Education Advances, HEAd'19, titolo dell'intervento: "Leave no one behind. Design inclusive motor activities in Primary Teacher Education Courses", Universitat Politècnica de Valencia, Valencia, 25-28 giugno 2019.
Relatrice al Convegno Internazionale SiPeS, «Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà», intervento libero dal titolo: "Donne pioniere dell'educazione speciale". Università degli Studi di Macerata, Macerata 24-25 maggio 2019
Relatrice al XXXVI Congresso CNIS NAZIONALE, «Quando educare è più difficile: nell'era digitale», titolo dell'intervento: "Disabilità e Bes, un approccio metodologico per l'educazione inclusiva". Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 12-13 aprile 2019.
Relatrice al Convegno «Educare oltre il nome... tra esclusione ed uguaglianza della persona», titolo dell'intervento "Donne e disabilità: percorsi di emancipazione". Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, Cagliari 27 marzo 2019.
Relatrice al Convegno Internazionale «Empowering Persons with disabilities and ensuring inclusiveness and equality, network ALL IN FOR ALL», titolo dell'intervento "Leave no one behind. Progettare attività motorie inclusive nel Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria". Campi Bisenzio, 3 dicembre 2018.
Relatrice alla I Autumn School della Società Italiana di Pedagogia Speciale, Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, titolo dell'intervento "Pedagogia speciale e scienze mediche: le forme e gli elementi del dialogo". Bergamo 8 – 10 novembre 2018.
Seminario internazionale, presso la Faculty of Psychology, Pedagogy and Sport Science, Department of Pedagogy, University of Regensburg, relatrice sul tema "Women and Disability, Opportunity and Self-Fulfilment", Regensburg 26 aprile 2017.
I Summer School della Società Italiana di Pedagogia Speciale, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, relatrice: titolo dell'intervento: "Disabilità e modelli interpretativi: la prospettiva della Pedagogia Speciale", Bressanone 31 agosto – 1° settembre 2016.
Componente del comitato scientifico del Convegno CEDIAF: «Nuove epistemologie per lo sviluppo professionale del docente: traiettorie teorico-operative per un'educazione inclusiva», Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 20 aprile 2024.
Componente del comitato scientifico del Convegno CEDIAF: «Alunni difficili. Aspetti di inclusione, relazione educativa e gestione della didattica», Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici 13 aprile 2024
Responsabile scientifico, per la parte di competenza del CEDIAF, del progetto relativo alla realizzazione degli interventi nelle Università volti a favorire la partecipazione attiva e a migliorare l'apprendimento degli studenti con disabilità uditiva e all'organizzazione di corsi di formazione e di aggiornamento professionale dei docenti di cui alla L.R. n. 20 del 04.11.2022, art. 2, comma 1, lett. A) e C).1 AA. 2023-2024.
Componente del comitato scientifico del Convegno CEDIAF: «Il ruolo dell'orientamento formativo per gli studenti con disabilità: tra lavoro e vita indipendente», Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 29 aprile 2023.
Componente del comitato scientifico del Convegno: «L'agire valutativo in educazione: prospettive teorico-metodologiche e traiettorie operative», Università degli Studi di Cagliari, Cittadella Universitaria, Aula Boscolo, Monserrato, 1° aprile 2023.
Componente del comitato scientifico del Convegno del Convegno «Competenze sociali ed emotive. Quale ruolo all'interno della scuola?», Università degli Studi di Cagliari, Cittadella Universitaria, Aula Boscolo,

Monserato, 25 marzo 2023.
Componente del comitato scientifico del Convegno «Allievi con autismo e percorsi di cittadinanza: metodologie efficaci per l'inclusione», Università degli Studi di Cagliari, Cittadella Universitaria, Aula Boscolo, Monserrato, 14 marzo 2023.
Componente del comitato scientifico del Convegno CEDIAF: «Prendersi cura della mente che pensa» Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 7 maggio 2022
Componente del comitato scientifico del Convegno CEDIAF: «ADHD a scuola: dalla valutazione all'intervento didattico-educativo», Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 23 aprile 2022.
Componente del comitato scientifico del Convegno CEDIAF: «Study Empowerment for inclusion», giornata di studi sui temi della Pedagogia Speciale e delle tecnologie assistive per l'educazione inclusiva Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 9 aprile 2022.
Componente del comitato scientifico del Convegno CEDIAF: «Crisi e trasformazioni: itinerari di formazione e traiettorie di sviluppo professionale per l'insegnante specializzato», Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 11 giugno 2021.
Componente del comitato organizzatore del Convegno CEDIAF: «Dialogo interdisciplinare per la ricerca educativa, l'innovazione e l'inclusione», Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, Aula Motzo, 06 giugno 2024.
Componente del comitato organizzatore del Convegno CEDIAF: «Rappresentazioni e contro-rappresentazioni: narrare la diversità al cinema, nei media e a scuola», Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 22 maggio 2021.
Componente del comitato organizzatore del Convegno «I contesti e le pratiche dell'educare: le prospettive della Pedagogia e della Didattica Speciale», Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 4 maggio 2021.
Componente del comitato organizzatore del Convegno CEDIAF: «Autismo, educazione inclusiva e sviluppo professionale», Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 24 aprile 2021.
Componente del comitato organizzatore del Seminario CEDIAF: «Guardare alla vita adulta: prospettive e strumenti didattico-pedagogici per la scuola inclusiva», Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 20 aprile 2021.
Componente del comitato organizzatore del Convegno «Tecnologie dell'educazione, Didattica Speciale e inclusione», presso Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 27 marzo 2021.
Componente del comitato organizzatore del Convegno Nazionale SIPeS, «Politiche, culture e ricerca in dialogo. Disabilità e sfide per l'educazione inclusiva», Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà di Studi Umanistici. Cagliari, 14 e 15 maggio 2018.

Altre attività scientifiche

<p>Periodo 2020-2023, Member of the Unit of the University of Cagliari for the project "School Social Support for Students with Disabilities", under the ERASMUS+ Programme, Key Action 2- Cooperation for innovation and the exchange of good practice. This program comes under the Agreement n°2020-1-EL01-KA201-079031.</p> <p>4 StuDi, "School Social Support for Students with Disabilities", (Responsabile Scientifico Prof. Konstantinos Papadopoulos, Professor in education of individuals with visual impairments, Department of Educational and Social Policy, University of Macedonia)</p>
<p>Periodo 02-02-2018 / 30-12-2020, Gruppo di ricerca LITERATURA INFANTIL PARA DIVERSIDADE: LIVROS ACESSIVEIS TATEIS (Letteratura infantile per la diversità: Libri tattili accessibili), Faculdade de Educação, Departamento de Estudos Básicos, UFRGS-Brasile.</p>
<p>Dal 2024 Componente del comitato dei referée della Rivista L'integrazione Scolastica e Sociale, diretta da Marisa Pavone, presso Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.</p>
<p>Dal 2022 Componente del comitato dei referée della Rivista Nuova <i>Secondaria Ricerca</i>, Rivista mensile, diretta da Giuseppe Bertagna presso l'Editore Edizioni Studium Srl.</p>
<p>Dal 2020 Componente del comitato dei referée della Rivista <i>Form@re. Open Journal per la formazione in rete</i> (peer reviewed), Rivista quadrimestrale, diretta da Paolo Federighi, presso l'Editore Firenze University</p>

Press.
Dal 2020 Componente del comitato dei referée della Rivista <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> (peer reviewed), Rivista semestrale della Società Italiana di Pedagogia Speciale, diretta da Luigi d'Alonzo, presso l'Editore Pensa Multimedia.
Dal 2015 Componente del comitato dei referée della Collana <i>Diversità e inclusione: percorsi e strumenti</i> (peer reviewed) diretta da Lucia de Anna, Patrizia Gaspari, Antonello Mura, presso l'Editore FrancoAngeli.

Ulteriori informazioni pertinenti

Iscritta dal 23.12.2014 alla Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS). Ha partecipato alle attività organizzate dalla Società, con interventi ai convegni nazionali e alle Autumn e Summer schools. Dal 2020 è Socio ordinario.
Dal 01.01.2023 Socio ordinario del Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (C.I.R.PED.) in Pedagogia Generale e Sociale. Il Centro si prefigge di promuovere una visione unitaria della pedagogia, con la creazione di una cultura transdisciplinare attraverso l'integrazione dei linguaggi scientifici delle diverse discipline pedagogiche.
Attività di didattica integrative Università degli Studi di Cagliari: Componente della Commissione per la Prova Finale del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 22-23
Componente della Commissione per gli esami dell'insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e dei Servizi Educativi - A.A. 2023/2024.
Tutor alla didattica per gli studenti e per i laureandi dell'insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e dei Servizi Educativi - A.A. 2023/2024.
Componente del Gruppo di lavoro per il coordinamento ed il monitoraggio del Progetto pedagogico asilo nido. L'Asilo Nido è destinato ad accogliere i bambini e le bambine degli studenti, delle studentesse e del personale dell'Ateneo. Decreto Rettorale n. 206/2022 del 21/02/2022.
Componente della Commissione per la Prova Finale del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2019/2020 (23.06.21-24.06.21-25.06.21-28.06.21-30.06.21-01.07.21-05.01.21-06.07.21).
Componente della Commissione del Concorso di Ammissione al Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (DM 30.09.2011), Università degli Studi di Cagliari, A.A. 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023.
Componente della Commissione per gli esami dell'insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e dei Servizi Educativi - A.A. 2022/2023.
Componente della Commissione per gli esami dell'insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e dei Servizi Educativi - A.A. 2021/2022.
Tutor alla didattica per gli studenti e per i laureandi dell'insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e dei Servizi Educativi - A.A. 2022/2023.
Tutor alla didattica per gli studenti e per i laureandi dell'insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e dei Servizi Educativi - A.A. 2021/2022.
Componente della Commissione per l'individuazione di un Tutor didattico esperto di Laboratorio di Motricità, Spazi, Tempi e Materiali 0-3 anni SSD M-PED/03, per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione – II semestre - A.A. 2020/2021, marzo 2021
Componente della Commissione per l'individuazione di Tutor dei Tirocinanti, per le attività di Tirocinio indiretto previste nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (DM 30.09.2011), gennaio 2021.
Componente della Commissione per l'individuazione di Tutor Tic, per le attività di Tirocinio indiretto previste nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (DM 30.09.2011), gennaio 2021.
Componente della Commissione per l'individuazione di Tutor Coordinatori di Tirocinio, per le attività di Tirocinio indiretto previste nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (DM 30.09.2011), gennaio 2021.
Componente della Commissione per l'individuazione di tutor esperto per il laboratorio di Sperimentazione Psicopedagogica per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM85) - A.A. 2020/21, gennaio 2021.
Componente della Commissione per l'individuazione di N. 2 incarichi di tutorato esperto per il per il Laboratorio di Sperimentazione Psicopedagogica e per il Laboratorio di Fisica, per il Corso di Laurea

Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM85) -A.A. 2020/21, dicembre 2020.
Componente della Commissione per l'individuazione per il conferimento di incarichi di tutor didattico esperto di Laboratorio di Tecnologie didattiche e assistive per le esigenze del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM85) - A.A. 2020/2021, novembre 2020.
Componente della Commissione CAV presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, A.A. 2020/21.
Componente della Commissione del Concorso di Ammissione al Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (DM 30.09.2011), settembre-novembre 2020.
Componente della Commissione di Valutazione per l'affidamento di incarichi di tutor esperto di laboratorio per le esigenze Commissione di Valutazione, per l'assegnamento di n. 4 incarichi di tutor TIC – Nuove Tecnologie applicate alla didattica speciale per le attività di tirocinio previste nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, 02/07/2019.
Componente della Commissione concorso di ammissione per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, 20/06/2019.
Componente della Commissione di Valutazione, per l'assegnamento di n. 8 incarichi di tutor coordinatore per le attività di tirocinio previste nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità 12/06/2019.
Componente della Commissione di Valutazione, per l'assegnamento di n. 8 incarichi di tutor dei tirocinanti per le attività di tirocinio previste nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, 10/06/2019.
Componente della Commissione di Valutazione per l'affidamento di incarichi di tutor esperto di laboratorio per le esigenze del Corso di Laurea quinquennale in Scienze della Formazione Primaria A.A. 2018/2019, marzo 2019.

Cagliari, 16.06.2024

firma