

Allegato alla domanda di partecipazione
Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)

(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Estremi del bando di selezione	Selezione pubblica per il conferimento di n. 2 assegni di ricerca ai sensi della L. 240/2010 indetta con D.R. n° 638 del 15-04-2024
Informazioni aggiornate al	17/06/2024
Nome e Cognome	Arianna Marras
Data di nascita	19/12/1990

Si raccomanda di indicare con precisione tutti gli elementi valutabili ai sensi del bando di selezione (aggiungere o togliere righe secondo necessità).

Esperienza professionale

Periodo	Ente	Principali attività e responsabilità
01/09/2015 – 31/08/2017	Scuola Paritaria Up School. Viale Trento 50, Cagliari. Dirigente scolastico: Enrica Corbia.	Insegnante nell'ambito logico – matematico presso la scuola primaria paritaria Up School (direttore scientifico prof. Silvano Tagliagambe).
01/09/2017 – in corso	Scuola primaria statale dell'istituto comprensivo statale "Eleonora d'Arborea" Via Foscolo snc - 09037 San Gavino Monreale (CA). Dirigente scolastico: Susanna Onnis.	Nomina in ruolo come insegnante specializzato della scuola primaria.
07/01/2019 – 30/06/2019	Programmi Operativi Nazionali del Ministero della pubblica istruzione	Tutor progetto PON FSE "My creative digital world", sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (Computational Thinking), coding e robotica educativa.
01/10/2019 – 30/01/2020	Programmi Operativi Nazionali del Ministero della pubblica istruzione.	Esperto progetto PON FSE "Recupero e potenziamento: matematica", sviluppo del pensiero logico – matematico, del problem posing e del problem solving.
Aprile 2020 - Aprile 2021	Rete di scuole – scuola capofila Istituto Comprensivo Statale "San Donato" Sassari	Esperto di laboratorio sul pensiero matematico, computazionale, tecnologico e scientifico (STEM) all'interno del progetto "apprendere in autonomia e creatività: il curriculum implicito per una cittadinanza attiva".
Marzo 2024	CEDIAF - Università degli studi di Cagliari.	Docenza del laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico SSD M-PED/03. Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

Febbraio 2024	Liceo Scientifico Statale “A. Pacinotti”, Cagliari, Via Liguria, 9. Dirigente scolastico: Valentina Savona.	Attività formativa per la realizzazione della Masterclass “ <i>Storie dal futuro: come l’educazione trasforma le STE(A)M</i> ” ScuolaFutura@CampusCagliari. PNRR missione 4, istruzione e ricerca e componente 1 - potenziamento dell’offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili alle Università.
---------------	--	--

Istruzione, formazione (es. titoli di studio, certificazioni professionali/linguistiche/informatiche)

Data	Titolo / Principali tematiche	Ente
03/07/2009	Diploma di maturità scientifica	Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"
12/09/2011 – 18/05/2012	Erasmus studio. Mobilità internazionale, capacità linguistiche, capacità interculturali. Corso EILC di lingua turca presso la Fatih Üniversitesi sita in Istanbul per un totale di 80 ore, fino al raggiungimento del livello A1.	“Çukurova Üniversitesi” Università di Adana, Turchia.
12/11/2012 – 19/11/2012	“ <i>Migration and mobility</i> ” - Towards networking and sustainability. Evaluation Meeting Immigrazione, promozione della cittadinanza europea, networking, mobilità giovanile, promozione dei diritti umani e della cittadinanza attiva.	Youthpass, Vienna, Austria. Jugend in Aktion (Österreichische Agentur), Ecpat, TdM2000 (Associazione Italiana).
26/02/2014 – 21/05/2014	Globus studio. Mobilità internazionale, capacità linguistiche, capacità interculturali. Attività di ricerca tesi sull’educazione brasiliana che hanno dato luogo al mio elaborato di tesi, sviluppato con il Prof. Francesco Paoli, docente ordinario di didattica della matematica presso l’Università degli Studi di Cagliari, dal titolo “ <i>Verso un’educazione matematica socialmente incisiva: l’etnomatematica in Brasile.</i> ” Corso di lingua portoghese presso il centro linguistico d’Ateneo (CLA) dell’Università degli Studi di Cagliari fino al raggiungimento del livello A1.	Universidade Federal de São Paulo, sita in San Paolo – Brasile.
21/10/2014	Laurea in Scienze della formazione primaria - votazione 110/110 e lode	Università degli Studi di Cagliari
25/05/2015	Corso di specializzazione delle attività didattiche aggiuntive per l’integrazione scolastica di alunni in situazioni di handicap	Università degli Studi di Cagliari
08/07/2021	Certificazione di lingua inglese livello B2 (Intermediate)	Centro Linguistico di Ateneo dell’Università degli Studi di Salerno
23/01/2023 – 31/05/2023.	PhD Visiting. Partecipazione alle lezioni di: Tecnologia e Media, Escape rooms per una cittadinanza attiva, Videogames: pericolo o punto di incontro, Educare ai media e alle tecnologie. Nell’ambito delle attività di ricerca e laboratoriali promosse dal MEM ho preso parte al festival	Laboratorio di Media e MINT (MEM) afferente al Dipartimento di Formazione e Apprendimento/Alta Scuola Pedagogia (DFA/ASP) della Scuola Universitaria

	Sportech (Tenero), Torneo First Lego League (FLL) di Robotica (Bellinzona), alla settimana MINT per le scuole (Palacinema di Locarno), al Robotik Camp (Airolo) e ad alcuni incontri con Roteco (Robotics Teachers Community) che mi hanno permesso di fare un intervento sulla Robotica Educativa per la piattaforma sotto forma di intervista (https://www.roteco.ch/it/stories/robot-e-risorse/intervista-con-arianna-marras-docente-se-e-ricercatrice/).	Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI). Supervisore Lucio Negrini, Professore di tecnologia e media e responsabile del lab.MEM.
25/09/2023 – 23/12/2023	PhD Training. Breakpoint organizzato dal DFA/ASP della SUPSI, sia sui risultati preliminari delle ricerche svolte in Ticino sia sugli strumenti e i materiali co-progettati con i docenti partecipanti. Studi sull’impatto dei laboratori di robotica educativa in riferimento alla percezione degli attori coinvolti nei processi di apprendimento e anche alla valutazione del funzionamento esecutivo degli alunni in differenti contesti scolastici ticinesi (scuola regolare, scuola speciale e Unità Scolastiche Differenziate).	Laboratorio di Media e MINT (MEM) afferente al Dipartimento di Formazione e Apprendimento/Alta Scuola Pedagogia (DFA/ASP) della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI). Supervisore Lucio Negrini, Professore di tecnologia e media e responsabile del lab. MEM.
14/05/2024	Dottorato di ricerca in Scienze del linguaggio, della società, della politica e dell’educazione. Curriculum d: Corporeità didattiche, Tecnologie e Inclusione. Settore scientifico-disciplinare M-PED/03	Università degli Studi di Salerno

Publicazioni / Convegni

Publicazioni
A. Marras (2021) Scheda riquadro 3.3 Coding e robotica educativa, in Bonaiuti G., Dipace A. (eds.), <i>Insegnare e apprendere in aula e in rete. Per una didattica blended efficace</i> , Roma, Carocci, pp. 157 – 159.
L. Campitiello, A. Marras, M. Todino, S. Di Tore (2022). “Turtle Game Stop & Go: un Edugame per promuovere le funzioni esecutive nei bambini con disabilità” <i>Media Education</i> 13(1):109-120. doi:10.36253/me-12662
G. Bonaiuti, A. L. Zurru, A. Marras, (2022). “La robotica educativa nelle percezioni degli insegnanti.” <i>RicercaAzione</i> , 14(1), 131–156. https://doi.org/10.32076/RA14107
L. Campitiello, A. Marras, M. D. Todino, S. Di Tore (2022). “An Edugame as a teaching tool for the development of Executive Functions”. <i>IJDLDC - International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC)</i> , 13(2), 1-12. http://doi.org/10.4018/IJDLDC.309713
G. Bonaiuti, L. Campitiello, S. Di Tore, A. Marras (2022). “Educational robotics studies in Italian scientific journals: A systematic review”. <i>Frontiers in Education– Sec. Digital Education</i> , 7(2012). https://doi.org/10.3389/educ.2022.1005669
L. Campitiello, A. Caldarelli, F. Schiavo, A. Marras, S. Di Tore (2023). Augmented reality to promote cultural accessibility. <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i> , 2, 1–9.
A. Marras (2023). “Robotica educativa: un possibile pattern didattico per l’inclusione”, in La Marca A., Moretti G., Vannini I. (eds), “La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia”, <i>Quaderni del dottorato SIRD 2022</i>

M. Agus, G. Bonaiuti, & A. Marras. (2023). "Psychometric Validation of the Robotics Interest Questionnaire (RIQ) Scale with Italian Teachers." <i>Journal of Science Education and Technology</i> . https://doi.org/10.1007/s10956-023-10075-8
A. Marras, M. Babazadeh (2023). "Un approccio videoludico alla valutazione delle funzioni esecutive in ambito scolastico: una 'Torre di Londra' digitale". <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i> , 3, 1–14.
A. Marras, L. Negrini, A. Pasqualotto (2023), "La robotica educativa per potenziare le funzioni esecutive a scuola: un'esperienza ticinese", Convegno SIREM 202 "New literacies – Nuovi linguaggi, nuove competenze" 30 agosto - 1° settembre 2023. Book of Abstracts, Brescia, Editrice Morcelliana, pp. 23 - 26. ISBN 978-88-284-0587.
L. Negrini, A. Marras, C. Giang, M. Babazadeh (2023). "Toward identifying the most suitable programming language to engage students: an exploratory study in non-formal settings." 5th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, Foggia, September 13th – 15th 2023. Book of Abstracts, Editore STUDIUM s.r.l., pp. 1 - 3. ISBN 978-88-99978-64-8.
A. Marras, A. L. Zurru, A. Mura (2024). "Educational robotics in parents' perceptions" CRI23 Proceedings. College Publications. (in via di pubblicazione).
L. Negrini, A. Marras, C. Giang, M. Babazadeh (2024). "Exploring programming language choices to boost student interest in coding and educational robotics" in <i>Communications in Computer and Information Science (CCIS)</i> . Springer. (in via di pubblicazione)
A. Marras, G. Bonaiuti, M. Agus (2024). "Il 'Robotics Interest Questionnaire' (RIQ): uno strumento per rilevare i fattori sottesi all'insegnamento della robotica". <i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)</i> . (in via di pubblicazione)
A. Marras, L. Negrini, A. Pasqualotto (2024). "Potenzialità dei robot educativi per l'allenamento delle funzioni esecutive nelle scuole ticinesi." In "New literacies – nuovi linguaggi e nuove competenze" Proceedings Convegno SIREM 2023, Editore Scholé (in via di pubblicazione)
Conferenze, convegni, seminari
Membro in Comitati
Membro del Comitato Organizzativo del Ciclo dei Seminari professionalizzanti 2021 "Il sapere e il saper fare della Pedagogia nella Società e nei servizi", CEDIAF - Centro di servizio di Ateneo per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative dell'Università degli Studi di Cagliari e UNIPED Sardegna.
Membro del Comitato Organizzativo del Seminario "Guardare alla vita adulta: prospettive e strumenti didattico-pedagogici per la scuola inclusiva", 20 Aprile 2021, CEDIAF - Università degli Studi di Cagliari.
Membro del Comitato Organizzativo del Convegno "Autismo, educazione inclusiva e sviluppo professionale", 24 Aprile 2021, CEDIAF - Università degli Studi di Cagliari.
Membro del Comitato Organizzativo del Convegno "I contesti e le pratiche dell'educare: le prospettive della Pedagogia e della Didattica Speciale", 4 Maggio 2021, CEDIAF - Università degli Studi di Cagliari.
Membro del Comitato Organizzativo del Convegno "Rappresentazioni e controrappresentazioni: narrare la diversità al cinema, nei media e a scuola", 22 Maggio 2021, CEDIAF - Università degli Studi di Cagliari.
Membro del Comitato Organizzativo del Convegno Nazionale "Crisi e trasformazioni: itinerari di formazione e traiettorie di sviluppo per l'insegnante specializzato", 11 Giugno 2021, CEDIAF - Università degli Studi di Cagliari con il patrocinio della SIPES.
Membro del Comitato Organizzativo del Seminario "La Formazione post-laurea delle professioni pedagogiche tra pubblico e privato", 11 Marzo 2022, CEDIAF - Università degli Studi di Cagliari e UNIPED Sardegna.
Membro del Comitato Organizzativo del Convegno internazionale "Tecnologie, Inclusione e ricerca educativa per l'innovazione a scuola", 21-22 Settembre 2023, CEDIAF - Università degli Studi di Cagliari.

Interventi in qualità di relatrice
18 Aprile 2018. <i>“L’esperienza UpSchool nell’ambito scientifico, tecnologico e logico-matematico”</i> Nell’ambito della conferenza “UpSchool: Progettare e progettarsi. Incontrare i saperi, narrare le esperienze.” Università degli Studi di Cagliari.
27 Marzo 2021. <i>“Prospettive inclusive a scuola: quale ruolo per la natura eclettica della robotica educativa?”</i> . Convegno organizzato dal CEDIAF - Centro di servizio di Ateneo per la didattica e l’inclusione nell’alta formazione delle professionalità educative “Tecnologie dell’educazione, Didattica Speciale e inclusione”. Università degli Studi di Cagliari.
16 Aprile 2021. <i>“Il libro di testo nella percezione e nelle pratiche degli insegnanti”</i> con il gruppo di lavoro coordinato dai Professori Giovanni Bonaiuti (UniCa) e Maria Alessandra Mariotti (UniSi) dell’Osservatorio SIRD “Didattica e Saperi Disciplinari” - Università di Milano-Bicocca
24 Settembre 2021. <i>“Un Edugame come strumento didattico per lo sviluppo delle Funzioni Esecutive”</i> al convegno “Il videogioco in Italia. Teorie, metodi e prospettive.” Sessione Learning by Gaming - Università degli studi di Salerno.
9 Giugno 2022. <i>“Robotica educativa: un possibile pattern didattico per l’inclusione”</i> al XVI Seminario sulle ricerche di Dottorato SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) dal titolo “La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi e Docenti a confronto.” - Università Roma Tre.
25 Novembre 2022. <i>“Massimizzare l’accessibilità nella didattica museale attraverso la Realtà Aumentata”</i> al convegno UBIQ 2022 dal titolo “Metawelt – Corpi, Interazioni, Educazioni” Sessione Interazione - Università degli studi di Salerno.
5 Maggio 2023. <i>“Un approccio videoludico alla valutazione delle funzioni esecutive a scuola: un test digitale ispirato ai compiti della Tower of London”</i> al convegno “Il videogioco in Italia. Contesti nazionali e Transnazionali” Sessione Learning by Gaming - Università degli studi di Salerno.
21 Giugno 2023. <i>“The potential of the Robotics Interest Questionnaire (RIQ) in the Italian educational context”</i> - International conference on Child-Robot Interaction (CRI) – Session of Theoretical and Methodological Reflection - University of Milano-Bicocca.
21 Giugno 2023. <i>“Educational robotics in parents’ perceptions”</i> - International conference on Child-Robot Interaction (CRI) – Session of Theoretical and Methodological Reflection - University of Milano-Bicocca.
28 Giugno 2023. Presentazione del Poster dal titolo <i>“Robotica educativa: un possibile pattern didattico del 21° secolo”</i> al XVII Seminario sulle ricerche di Dottorato SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) dal titolo “La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi e Docenti a confronto.” - Università Roma Tre.
31 Agosto 2023. <i>“La robotica educativa per potenziare le funzioni esecutive a scuola: un’esperienza ticinese”</i> al Convegno Nazionale SIREM (Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale), Panel 1 Coding, robotics and videogames - Università Pontificia Salesiana (UPS), Roma.
13 Settembre 2023. <i>“Toward identifying the most suitable programming language to engage students: an exploratory study in non-formal settings”</i> - 5th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (HELMETO) - General Track 1: Online pedagogy and learning methodologies – University of Foggia.
22 Settembre 2023. <i>“Atelier di robotica educativa per potenziare i processi esecutivi a scuola: un’indagine sul campo”</i> al Convegno internazionale organizzato dal CEDIAF - Centro di servizio di Ateneo per la didattica e l’inclusione nell’alta formazione delle professionalità educative “Tecnologie Inclusione e ricerca educativa per l’innovazione a scuola.” - Università degli Studi di Cagliari.
14 Dicembre 2023. <i>“La robotica educativa per potenziare le funzioni esecutive a scuola”</i> - Breakpoint della ricerca - Dipartimento di Formazione e Apprendimento / Alta Scuola Pedagogica (DFA/ASP) della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI).
6 Marzo 2024. Lezione seminariale dal titolo “La robotica educativa in chiave inclusiva” nell’ambito del corso di formazione continua CAS (Certificato di Studi Avanzato) di Robotica Educativa coordinato dal Professor Lucio Negrini – Dipartimento di Formazione e Apprendimento

(DFA), Scuola universitaria professionale della svizzera italiana (SUPSI).
9 Maggio 2024. Presentazione orale dal titolo “ <i>Educational robotics: a possible instructional pathway for the 21st century</i> ” al Doctoral Consortium HELMeTO 2024 - UniPegaso Rome.
17 Maggio 2024. “ <i>Una proposta digitale e inclusiva per saggiare la capacità di problem solving a scuola</i> ”. Titolo del convegno “Il videogioco in Italia. Archeologia del presente: il videogioco tra passato e futuro” Sessione <i>Educazione ludica e interdisciplinarietà nell’insegnamento digitale</i> - Università degli studi di Salerno.

Altre attività scientifiche

04/09/2017 - 30/07/2018 Supervisor degli insegnanti dell’ambito logico – matematico della scuola primaria paritaria Up School in continuità con la progettazione e sperimentazione didattica. Lavoro con il team di ricerca e sperimentazione della scuola in vista della presentazione della guida didattica Up School redatta dal corpo docente, coordinata e curata dalla sottoscritta – A. Marras - R. Lai (a cura di).
2-9 Febbraio 2023. Intervento dal titolo “ <i>La robotica educativa in chiave inclusiva</i> ” al corso “Tecnologia e Media II” nell’ambito degli atelier di robotica e coding del laboratorio Media e MINT (MEM), coordinato da Professor Lucio Negrini – Dipartimento di Formazione e Apprendimento/Alta Scuola Pedagogica (DFA/ASP) della Scuola universitaria professionale della svizzera italiana (SUPSI).
27-28-29 Maggio 2023 Incarico di ricerca nell’ambito del corso di formazione <i>Robotic camp</i> (Airolo – CH) promosso dal Dipartimento Formazione e Apprendimento (DFA) della SUPSI, dal Dipartimento Tecnologie Innovative (DTI) della SUPSI, dalla Pädagogische Hochschule Graubünden PHGR, dal Haute école pédagogique du Valais / Pädagogische Hochschule Wallis e HES-SO Valais Wallis e indirizzato ai docenti e alle docenti della scuola dell’obbligo al fine di imparare a utilizzare differenti dispositivi robotici educativi e sviluppare attività didattiche innovative con i robot da implementare in classe.

Ulteriori informazioni pertinenti

Socia della Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale (SIREM), Sede Legale: c/o Cremit, Largo Gemelli 1, 20123 Milano (MI) E-Mail: info@sirem.org - Web: www.sirem.org Codice fiscale: 93091220751
--

Luogo, data e firma

Cagliari, 17/06/2024