

**Allegato alla domanda di partecipazione**  
**Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato**

**Dichiarazione sostitutiva di certificazioni**

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

**Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà**

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)

(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Estremi del bando di selezione	Cod. 105A-23
Informazioni aggiornate al	03/05/2024
Nome e Cognome	SILVIA PALMIERI
Data di nascita	19/12/1968

Si raccomanda di indicare con precisione tutti gli elementi valutabili ai sensi del bando di selezione (aggiungere o togliere righe secondo necessità).

**Esperienza professionale**

<b>Periodo</b>	<b>Ente</b>	<b>Principali attività e responsabilità</b>
2024	Faculty Educational Sciences from the University of Seville. Departamento Didáctica y Organización Educativa nell'ambito delle attività del Dottorato.	Periodo formativo alla Faculty Educational Sciences from the University of Seville. Ricerca all'estero, presso Departamento Didáctica y Organización Educativa nell'ambito delle attività del Dottorato.
1° febbraio 2020 al 30 ottobre 2020	Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze della Formazione	Assegno di ricerca: Programma di ricerca: "Social e mini robots nella famiglia e nell'educazione Competenze in Metodologia della ricerca sociale, nell'area della pedagogia e delle scienze dell'educazione; abilità di ricerca, di insegnamento e di formazione.
2019-2020	Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino Università di Torino	Docenza in Antropologia dei media [SCF0540]
2018-2019	Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino Università di Torino	Docenza in Antropologia dei media - [SCF0540] :
2016-2020	CdL in SFP, Dip. Filosofia Scienze Educazione, Univ. Torino	Docenza Laboratorio di Tecnologie dell'Istruzione e apprendimento [SCF0412]:Docente a contratto
2016	Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino Università di Torino	Docenza nei PAS (Percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria) in Pedagogia speciale[FIL0167]
2015	Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino	Docenza nei TFA(Tirocinio formativo attivo) in Pedagogia speciale in Pedagogia speciale (codice incarico15/1511)
2015	Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino	Docenza nei TFA Vercelli (Tirocinio formativo attivo) in Pedagogia speciale in Pedagogia speciale (codice incarico15/1521
2013-2014	Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino	Docenza nei PAS (Percorsi Abilitanti Speciali per l'Insegnamento nella Secondaria) (

tre edizioni: 2013 -2014-2015	Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Torino in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione/ Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione e gestito da Corep.	Docenza nel Master di I livello in "Disturbi dello sviluppo e difficoltà di apprendimento",
2013-2019	Istituto comprensivo "Marconi" di Collegno (TO), nell'ambito di un Protocollo d'intesa con Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino	PROGETTO "GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE DI ALUNNI DELL'ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA MATERNA" Progettazione, realizzazione di griglie per l'osservazione dei bambini della scuola materna.
2012-2014	Istituto comprensivo "Marconi" di Collegno (TO), nell'ambito di un Protocollo d'intesa con Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino	PROGETTO "POTENZIAMENTO DELL'APPRENDIMENTO E INCLUSIONE SCOLASTICA DI ALUNNI DSA".

### Istruzione, formazione (es. titoli di studio, certificazioni professionali/linguistiche/informatiche)

Data	Titolo / Principali tematiche	Ente
2020-2024	Sono al termine del <b>Dottorato</b> di ricerca Titolo del progetto: " <b>Social robot nella cura e nell'educazione</b> ";	Sono al termine del Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione (SPAЕ) - Progetto di Eccellenza-Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali
1-2-2024 al 1-4-2004	Periodo formativo di <b>ricerca all'estero</b> . nella ricerca della professoressa Anabel Morina per studiare come gli atenei possono sviluppare una cultura inclusiva identificando buone pratiche per il supporto agli studenti con disabilità.	Faculty Educational Sciences from the University of Seville. Presso il Departamento Didáctica y Organización Educativa nell'ambito delle attività del Dottorato.
(a.a. 2000)	<b>Laurea</b> in Pedagogia indirizzo Sociologico (votazione: 100/110) Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze della Formazione Competenze in Metodologia della ricerca sociale, nell'area della pedagogia e delle scienze dell'educazione; abilità di ricerca, di insegnamento e di formazione.	Scienze dell'Educazione- Università degli Studi di Torino
2008 - 2009	Coordinatore Psicopedagogico	Corso SIPP (Società Italiana di Psicologia e Pedagogia); Agenzia formativa accreditata dal Ministero della Pubblica Istruzione, Pisa
2009 - 2010	Specialista in Pedagogia Giuridica	Master di Specializzazione in Pedagogia Giuridica Centro Studi Itard (biennale, 600 ore)
	Diploma di "Perfezionamento in Metacognizione: Didattica, Valutazione ed Intervento"	Associazione Psionlus Roma Corso semestrale formativo didattico accreditato Ecm e Miur

## Pubblicazioni / Convegni

Antonello G., Bano L., Brignone S., Grimaldi R., Palmieri S. (2023), Parole e immagini in azione: il social robot Nao come mediatore di conoscenza, in Mattioda M., Cennamo I., Lambertini V., Archibald J. (eds.) TROL, Traduire l'Oralité à l'ère de l'IA, Losanna, Peter Lang AG (in corso di pubblicazione).
Grimaldi R., Brignone S., Palmieri S., (2024), The social robot Nao as an Intelligent Tutoring Robot: conducting the TCR test in elementary schools, in Guarcello E., Longo A (Eds.), School Children and the Challenge of Managing AI Technologies. Fostering a Critical Relationship through Aesthetic Experiences, London, Routledge. ISBN: 9781032678092 (in corso di pubblicazione).
Palmieri S., Brignone S., Bano L., Antonello G., Grimaldi R. (2023), Robots for Biodiversity Protection: an Educational Classroom Project, in INTED2023 Proceedings, 17th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 6th - 8th March 2023, pp. 3.452-3.459. ISBN: 978-84-09-49026-4
F. Morleo, R. Grimaldi, S. Palmieri, P. Anselmi, A. Vitanza (2023). ENHANCING LANGUAGE AND SOCIO-EMOTIONAL SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN: A MULTISENSORY ITINERARY WITH THE THYMIO ROBOT. In: (a cura di): AA.VV., ICERI2023 Proceedings. ICERI PROCEEDINGS, p. 6860-6868, SIVIGLIA:IATED, ISBN: 978-84-09-55942-8, ISSN: 2340-1095, Seville, Spain, 13th–15th November 2023, doi: 10.21125/iceri.2023.1712
Contributo in volume: Gallina M.A. Grimaldi R Palmieri S. (2023) "Bisogni educativi speciali e robotica. Nuove opportunità socio-educative, a cura di coggi C. Bellacicco R. Per L'inclusione,Fondamenti, azioni e ricerca per ambienti di apprendimento e di socializzazione flessibili e plurali in Franco Angeli
Contributo in rivista: Grimaldi R. Palmieri S. Antonello G. Bano L. Brignone S.,(2023) Chat GPT : l'IA a sostegno dell'insegnamento e della robotica educativa, Agenda digitale EU
Palmieri S. Brignone S. Bano L Antonello G Grimaldi R., (2023)Robots for biodiversity protection: an educational classroom project, in INTED2023 Proceedings, pag. 3452/3459, Valencia
Palmieri S. Antonello G. Bano L. Grimaldi R.(2022) Robotica educativa e sostenibilità ambientale: la "Serra Otonga", in atti DiDamatica2022 pag.351/360, Milano
Contributo in volume: Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S., Osservazione di abilità prescolari e costituzione di un Centro Territoriale per l'Inclusione in Maccario, D. (2022). ESST: nuove traiettorie educative
Contributo in volume: Lorenzo Denicolai, Renato Grimaldi, Silvia Palmieri L'audiovisivo e i robot: un dialogo tecnologico per un percorso esperienziale e formativo, Grimaldi, R. (2022), La società dei robot, Mondadori
Contributo in volume: Sandro Brignone, Antonio Falco, Silvia Palmieri, Renato Grimaldi, Contributo del social robot Pepper durante la campagna anti-Covid-19, in Grimaldi, R. (2022) . La società dei robot, Mondadori
Brignone, Sandro, Renato Grimaldi, and Silvia Palmieri.(2022) "Intelligenza Artificiale e social robot: applicazioni nel sistema di riproduzione biopsichico. Endoxa – Prospettive sul presente, 6, 34,
Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), Robotica educativa e concetti di relazione spaziale e temporale. Una sperimentazione nella scuola primaria, in Bozzi G., Zecca L., Datteri E. (ed.) (a cura di), Interazione bambini-robot. Riflessioni teoriche, risultati sperimentali, esperienze, Milano, FrancoAngeli, pp. 231-250. ISBN (Open Access): 9788835122098. Link download al volume Open Access: <a href="http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/636">http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/636</a>
Articolo su rivista: Brignone S., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), Da ITS a ITR. I social robot come sistemi intelligenti di tutoraggio e di comunicazione, in «MondoDigitale (Best Paper Award 2021 CNR - Istituto di Tecnologie Didattiche), Rassegna critica del mondo ITC», AICA (Associazione Italiana Calcolo Automatico), XX, 92, pp. 1-13. ISSN: 1720-898X
Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R, Palmieri S. (2021), I social robot come mediatori della comunicazione al tempo della pandemia, in «Comunicazionepuntodoc»
Brignone, S., Grimaldi, R., Palmieri, S., & Alessandra, (2021),. The use of the Thymio robot and socialization processes in the nursery school. In 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (pp. 8894-8901). IATED Academy.
Contributo in Atti di Convegno in volume: Brignone S., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), Da ITS a ITR. I social robot come sistemi intelligenti di tutoraggio e di comunicazione, in Adorni G., Allegra M., Gaglio S., Gentile

M., Scarabottolo N., Atti Convegno Nazionale Didamatica 2021, 35a edizione. Artificial Intelligence for Education, Palermo, AICA Associazioni Italiana per il Calcolo Automatico. Best Paper Award
Contributo in volume: Brignone S., Falco A., Palmieri S., Grimaldi R. (2021), Il contributo del social robot Pepper durante la campagna anti-Covid-19, in Grimaldi R. (ed.) (a cura di), La società dei robot, Firenze, Mondadori Università
Contributo in volume: Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S. (2020), Robotica educativa e concetti di relazione spaziale e temporale. Una sperimentazione nella scuola primaria, in Datteri E., Zecca L, Bozzi G. (a cura di) (ed.), Interazione bambini-robot. Riflessioni teoriche, risultati sperimentali, esperienze, Milano, FrancoAngeli.
Conference paper: Grimaldi R., Denicolai L., Brignone S., Palmieri S. (2020), Robotic vision and embodiment. A social and educative hypothesis of experience with robots, in «Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine»
Grimaldi R., Palmieri S. (2020), I social robot, cosa sono, come utilizzarli nel settore dell'educazione, in "Agenda Digitale", <a href="https://www.ai4business.it/intelligenza-artificiale/i-social-robot-cosa-sonocome-utilizzarli-nel-settore-delleducazione/">https://www.ai4business.it/intelligenza-artificiale/i-social-robot-cosa-sonocome-utilizzarli-nel-settore-delleducazione/</a> , pp. 6, ISSN 2421-4167
Palmieri S., Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Ambrosio S., Fabris V., Il robot come strumento e veicolo di "esperienza aumentata" in Giovanni Adorni, Frosina Koceva, BYOD, realtà aumentata e virtuale: opportunità o minaccia per la formazione?, Atti del convegno Didamatica (2019), Reggio Calabria, AICA-Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria, pp. 199-207
Palmieri S., Denicolai L., Grimaldi R., (2018), Robotica e linguaggio audiovisivo: quando le tecnologie si parlano, in Giovanni Adorni, Massimo Cicognani, Frosina Koceva, Giuseppe Mastronardi, Nuovi metodi e saperi per formare all'innovazione, Atti del convegno Didamatica2018, Cesena, AICA-Univ. Bologna.
Palmieri S., Denicolai L., Grimaldi R., (2018), Educational Robotics and Video: An Experiment of Integration of Languages, in New Perspectives in Science Education Proceedings, Firenze.
Palmieri S., Denicolai L., Grimaldi R., (2017), Videos, educational robotics and puppets: An experimental integration of languages, in Carmo Mafalda (ed.), Education and New Developments, Lisbon, InsciencePress, pp. 562-566.
Palmieri S., Denicolai L., Grimaldi R., (2017), "Il futuro ha un cuore antico". Robot e marionette tra linguaggio video e pensiero computazionale, in Didamatica2017, Atti del convegno, Roma, AICA.
Palmieri S., Grimaldi R., Denicolai L., (2017), Dal Logo alla robotica educativa: esperienze di pensiero computazionale e transmedialità, in Trincherò R., Parola A. (a cura di), Educare ai processi e ai linguaggi dell'apprendimento, Milano, Angeli, pp. 128-145. ISBN 978-88-917-5272-7.
Palmieri S., Grimaldi R., (2017), Il potenziamento dei concetti di relazione spazio temporale, in "Pedagogika", XXI, 1, pp. 77-85, ISSN 1593-2559.
Palmieri S., Denicolai L., Grimaldi R., (2016), Video and Educational Robotics: an Innovative Integration of Audio-Visual Language and Coding, in 10th International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Spain), IATED, pp. 2617-2624, ISBN 978-84-608-5617-7, doi 10.21125/inted.2016.1559
Palmieri S., Grimaldi R., Denicolai L., (2016), Un protocollo di osservazione nella scuola dell'infanzia: individuazione e potenziamento delle abilità prescolari, in Pier Luca Montessoro, Daniela Rovina (a cura di), Innovazione: sfida comune di scuola, università, ricerca e impresa, Udine, Università di Udine, Didamatica 2016, Aica, pp. 12, ISBN: 9788898091447.
Palmieri S., Grimaldi R., (2015), Robotica e coding. Le nuove sfide della scuola, in Denicolai L., Parola A., Tecnologie e linguaggio dell'apprendimento, Roma, Aracne, pp. 121-132
Palmieri S. (2015), Concetti di relazione spaziale e temporale: una ricerca quantitativa (pp. 131-146), in Grimaldi R. (a cura di), A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale, Bologna, Il Mulino. Isbn 978-88-15-25927-1
Palmieri S. (2015), Il contributo della robotica educativa (pp. 227-238), in Grimaldi R. (a cura di), A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale, Bologna, Il Mulino. Isbn 978-88-15-25927-1

<p>Palmieri, S. (2015), Un controllo sperimentale della robotica educativa nel potenziamento dei concetti di relazione spazio-temporale (con Grimaldi R., pp. 239-254), in Grimaldi R. (a cura di), A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale, Bologna, Il Mulino. Isbn 978-88-15-25927-1</p>
<p>Palmieri S., Denicolai L., Grimaldi R., (2015), Esperienze ludico-formative offerte dalla Città di Torino. La Summer Junior University, in Adorni G., Coccoli M., Koceva F. (a cura di), Studio Ergo Lavoro. Dalla società della conoscenza alla società delle competenze, Genova, Atti Didamatica 2015, Aica-Università di Genova, ISBN 978-88-98091-38-6.</p>
<p>Palmieri S.; Grimaldi R. (2014). Robotica educativa e concetti di relazione spazio-temporale: individuazione delle lacune e costruzione di protocolli didattici. In: Didamatica 2014. Nuovi processi e paradigmi della didattica. vol. 1, p. 280-289, Napoli:Aica - Università di Napoli, ISBN: 9788898091317, Napoli, 7-9 maggio 2014</p>
<p>Palmieri S.; L. Denicolai, R. Grimaldi (2014). Il talk show come strumento media educativo. I Gladiatori. In: Didamatica 2014. Nuovi processi e paradigmi della didattica. vol. 1, p. 456-465, Napoli:Aica - Università di Napoli, ISBN: 9788898091317, Napoli, 7-9 maggio 2014.</p>
<p>Palmieri S., Cavagnero S.M., Gallina M.A., Grimaldi R., Da un modello computazionale di attore sociale alla robotica educativa (2013), in Cipriani R., Cipolla C., Losacco G. (a cura di), La ricerca qualitativa fra tecniche tradizionali ed e-methods, Milano, Angeli, 91- 111, Isbn 978-88-204-5338-1.</p>
<p>Palmieri S. Grimaldi R., Damiani P.,(2013). Robotica educativa e aspetti non verbali nei Disturbi Specifici di Apprendimento. pp.1211-1220. In DIDAMATICA 2013. Tecnologie e Metodi per la Didattica del Futuro - ISBN:9788898091102 vol. 1.</p>
<p>Palmieri S., Grimaldi R., Grimaldi B., Marcianò G., Siega S., Robotica educativa e potenziamento delle abilità visuo-spaziali, Bari, AICA - Università di Bari, Didamatica (2012). Informatica per la didattica, 14-16 maggio 2012, Taranto, pp. 10, ISBN 978-88-9054-067-7.</p>
<p>Palmieri, S., Grimaldi R., Marcianò G., Siega S., La robotica educativa e i DSA, Bari, AICA - Università di Bari, Didamatica 2012. Informatica per la didattica, 14-16 maggio (2012), Taranto, pp. 10, ISBN 978-88-9054-067-7.</p>
<p><b>Articolo su rivista di fascia A (Sociologia)</b>  Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S. (2020), Intelligenza artificiale, robot e rappresentazione della conoscenza. Il Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa “Luciano Gallino”, in «The Lab’s Quarterly», XXII, 2, pp. 143-161. ISSN 1724-451X. Link: <a href="http://www.thelabs.sp.unipi.it/renato-grimaldi-sandro-brignone-lorenzo-denicolai-silvia-palmieri-intelligenza-artificiale-robot-e-rappresentazione-della-conoscenza/">http://www.thelabs.sp.unipi.it/renato-grimaldi-sandro-brignone-lorenzo-denicolai-silvia-palmieri-intelligenza-artificiale-robot-e-rappresentazione-della-conoscenza/</a></p>
<p><b>Articolo su rivista scientifica</b>  Grimaldi R., Palmieri S., Antonello G., Bano L., Brignone S., (2023), <i>ChatGPT: l’AI a sostegno dell’insegnamento e della robotica educativa</i>, in «ai4business», AgendaDigitale EU Network Digital360, rivista on-line.  Link:<a href="https://www.ai4business.it/intelligenza-artificiale/chatgpt-lai-a-sostegno-dellinsegnamento-e-della-robotica-educativa/">https://www.ai4business.it/intelligenza-artificiale/chatgpt-lai-a-sostegno-dellinsegnamento-e-della-robotica-educativa/</a></p>
<p>Brignone S., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), Intelligenza Artificiale e social robot: applicazioni nel sistema di riproduzione biopsichico, in «Endoxa. Prospettive sul presente», Mimesis Edizioni, 6, 34, novembre, pp. 35-40. ISSN 2531-7202. <a href="https://endoxai.net/2021/11/25/intelligenza-artificiale-e-social-robot-applicazioni-nel-sistema-di-riproduzione-biopsichico/">https://endoxai.net/2021/11/25/intelligenza-artificiale-e-social-robot-applicazioni-nel-sistema-di-riproduzione-biopsichico/</a></p>
<p>(Best Paper Award 2021 CNR - Istituto di Tecnologie Didattiche): Brignone S., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), Da ITS a ITR. I social robot come sistemi intelligenti di tutoraggio e di comunicazione, in «MondoDigitale. Rassegna critica del mondo ITC», AICA (Associazione Italiana Calcolo Automatico), XX, 92, pp. 1-13. ISSN: 1720-898X.</p>
<p>Brignone S., Falco A., Palmieri S., Grimaldi R. (2021), Pepper, come un social robot può contribuire all’anamnesi durante la campagna anti Covid-19, in «ai4business», AgendaDigitale EU Network Digital360, rivista on-line. Link: <a href="https://www.ai4business.it/robotica/pepper-come-un-social-robot-puo-contribuire-allanamnesi-durante-la-campagna-anti-covid-19/">https://www.ai4business.it/robotica/pepper-come-un-social-robot-puo-contribuire-allanamnesi-durante-la-campagna-anti-covid-19/</a></p>

<p>Grimaldi R., Denicolai L., Brignone S., Palmieri S. (2021), Robotic vision and embodiment. A social and educative hypothesis of experience with robots, in «Annual Review Of Cybertherapy And Telemedicine», vol. 18, pp.36-40 - ISSN:1554-8716. Sito web: <a href="https://www.arctt.info/volume-18-summer-2020">https://www.arctt.info/volume-18-summer-2020</a>Link pubblicazione: <a href="https://iris.unito.it/retrieve/handle/2318/1788852/761083/2021_Grimaldi_Denicolai_Brignone_Palmieri_ARCTT18.pdf">https://iris.unito.it/retrieve/handle/2318/1788852/761083/2021_Grimaldi_Denicolai_Brignone_Palmieri_ARCTT18.pdf</a></p>
<p><b>CONVEGNI (2023-2021)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferenza internazionale “Pedagogia diferențierii - resemnificări conceptuale și praxiologice actuale”- Edizia a II-a (Pedagogia della differenziazione - attuali risignificazioni concettuali e prassiologiche, II edizione), Università di Resita, Romania, 26 aprile <b>2024</b>.</li> <li>- Titolo relazione: “Artificial Intelligence Explained to Primary School Students”; relatori: R. Grimaldi, E. Guarcello, S.Brignone, S. Palmieri, L. Bano, G. Antonello.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario/workshop internazionale “Ecosistemi e culture tecnologiche: i nuovi scenari dell’intelligenza artificiale”; Torino, 20 ottobre <b>2023</b>.</li> <li>- Presentazione attività del Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa “Luciano Gallino”, Università di Torino. R. Grimaldi, E. Guarcello, S.Brignone, S. Palmieri, L. Bano, G. Antonello.</li> </ul>
<p>Convegno “Intelligenza artificiale o aumentata? Verso una nuova relazione tra uomo e macchina”, CSI-Xperience, Torino, 17 ottobre <b>2023</b> (in collaborazione con Settimana delle Sociologia (16-20 ottobre 2023).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “La società dei robot”, presentazione attività del Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa “Luciano Gallino”, Università di Torino</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferenza “International conference on Child-Robot Interaction”, Università di Milano-Bicocca, 21st-23rd June <b>2023</b>.</li> <li>- Titolo intervento: “Words and images in action: the social robot Nao as a knowledge mediator”; Relatori: Renato Grimaldi, Silvia Palmieri, Lucrezia Bano, Giacomo Antonello, Sandro Brignone.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario "La società dei robot", organizzato da Polo Cittattiva per l’astigiano e l’albese, Cisterna d’Asti, 15 giugno <b>2023</b>. Relatori Renato Grimaldi, Sandro Brignone e Silvia Palmieri.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario "La società dei robot"; organizzato da Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi di Napoli, Federico II, Osservatorio FAST, LAB-ED, 12 maggio 2023.</li> <li>- Relatori: Paola Borgna, Renato Grimaldi, Sandro Brignone, Silvia Palmieri.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario “La società dei robot”; Istituto ITIS A. Artom, Asti, 8 maggio <b>2023</b>.</li> <li>- Relatori: Renato Grimaldi, Silvia Palmieri, Lucrezia Bano, Giacomo Antonello, Sandro Brignone.</li> <li>- Convegno “Digital society, big data e lavoro sociale nell’epoca delle digitalizzazioni”; CdL in Servizio sociale – CLASS, AIS - Ud’AChieti, 6 maggio 2023. Intervento di R. Grimaldi e S. Brignone.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convegno “SCHOOL4THINKING&amp;JUDGING - II Edition, Convegno Internazionale Diffuso”. “Per una scuola che educa all’innovazione digitale: formare alla relazione critica con le nuove tecnologie e con l’intelligenza artificiale”; Torino, 15 marzo <b>2023</b>.</li> <li>- Titolo dell’Intervento: “Nao come Intelligent Tutoring Robot: somministrazione del TCR (test sulla conoscenza dei concetti di relazione spazio-temporali)”. Relatori: Silvia Palmieri Renato Grimaldi, Sandro Brignone.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convegno “17th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2023”; Valencia, 6th - 8th March <b>2023</b>.</li> <li>- Titolo dell’Intervento: “Robots for Biodiversity Protection: an Educational Classroom Project”. Relatori: Silvia Palmieri, Sandro Brignone, Lucrezia Bano , Giacomo Antonello, Renato Grimaldi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convegno “SCHOOL4THINKING&amp;JUDGING - II Edition, Convegno Internazionale Diffuso”. “Per una scuola che educa all’innovazione digitale: formare alla relazione critica con le nuove tecnologie e con l’intelligenza artificiale”; Torino, 15 marzo <b>2023</b>.</li> <li>- Titolo dell’Intervento: “Nao come Intelligent Tutoring Robot: somministrazione del TCR (test sulla conoscenza dei concetti di relazione spazio-temporali)”. Relatori: Renato Grimaldi, Sandro Brignone, Silvia Palmieri.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convegno "17th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2023"; Valencia, 6th - 8th March <b>2023</b>.</li> <li>- Titolo dell'intervento: "Robots for Biodiversity Protection: an Educational Classroom Project". Relatori: Silvia Palmieri, Sandro Brignone, Lucrezia Bano, Giacomo Antonello, Renato Grimaldi</li> </ul>
<p>Convegno AIS "Re- assembling The Social e Re (i)stituire il Sociale"; Napoli, 19-21 gennaio <b>2023</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titolo intervento: "Intelligenza artificiale in azione. I social robot a sostegno delle pratiche educative e di vita quotidiana", nella inter-sezione "AIS Vita Quotidiana e AIS Metodologia" (venerdì 20 gennaio 2023). Relatori: Silvia Palmieri, Sandro Brignone, Adelaide Gallina, Renato Grimaldi (Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino" - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione - Università di Torino).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso di Alta Formazione "Etica, diritti e policies dell'Intelligenza Artificiale". Organizzato da Università Sapienza di Roma, TIM, Google Italia. (intervento online) - Seminario sui social robot. S. Brignone, R. Grimaldi, S. Palmieri. <b>2022</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convegno "TROL. Traduire l'oralité à l'ère de l'IA" (Università di Torino e Université Panthéon-Assas); Torino, 2022.12.06.</li> <li>- Titolo intervento: "Parole e corpi in azione. I social robot del Laboratorio Gallino"; relatori S. Palmieri, R. Grimaldi, S. Brignone.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervento per la "Settimana della sociologia", Torino 11-19 novembre <b>2022</b></li> <li>- Titolo dell'intervento "Il Laboratorio Gallino alle Special Olympics Robotica e inclusione". 16 novembre; Relatori: R. Grimaldi, S. Brignone, S. Palmieri.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervento al Seminario "Famiglie e intelligenza artificiale", 22 novembre <b>2022</b>;</li> <li>- Titolo dell'intervento: I robot si prendono cura di noi. E noi di loro. Relatori: R. Grimaldi, S. Brignone, S. Palmieri.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione del volume "La società dei robot" (a cura di R. Grimaldi, <b>2022</b>) presso Tosa Group, 15.10.2022. Tra i relatori: R. Grimaldi, P. Borgna, A. Cangelosi (University of Manchester, UK), S. Livatino (University of Hertfordshire, UK), Chiara Bartolozzi (IIT Genova), A. Vitanza (Istc-CNR, Catania), E. Fregnan (Azienda braccia robotiche "Comau").</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione del volume "La società dei robot" (a cura di R. Grimaldi, <b>2022</b>) al "Festival della sociologia", Narni, 6-8 ottobre 2022. Relatori: M.C. Agodi, R. Grimaldi, P. Borgna, S. Brignone (programmazione robot); presentazione del volume: 7 ottobre.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario didattico "La società dei robot", Scuola secondaria di I grado "Brofferio" di Asti e ASL Asti (12 maggio 2022). Presentazione delle attività del Lab Gallino, con Nao, Pepper e piccoli robot. Relatori: R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone.</li> <li>-</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario presso il Corso di Alta Formazione "Etica, diritti e policies dell'Intelligenza Artificiale". Università Sapienza di Roma, TIM spa, Google Italia. (7 aprile <b>2022</b>). Relatori: R. Grimaldi, S. Brignone, S. Palmieri.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) 8th - 9th of November, <b>2021</b>, Seville (Siviglia). - Title: The use of the Thymio robot and socialization processes in the nursery school. Speakers: S. Brignone, R. Grimaldi, S. Palmieri, A. Vitanza.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convegno "Educazione Intelligenza Artificiale – EduIA <b>2021</b>" - Università di Roma Tre: - Tavola Rotonda "Orizzonti EduIA, riflessioni aperte su Educazione e Tecnologia", contributo video sul social robot Nao e il test TCR (R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario presso la Scuola di Robotica di Genova, nel contesto dei seminari "Strumenti digitali e robotici per l'inclusione" - Titolo dell'intervento "Inclus-robot. Robotica educativa per l'inclusione scolastica e sociale". Relatori: R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone <b>2021</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 20 - 22 Settembre <b>2021</b>.</li> <li>- Titolo dell'intervento: "Individuazione e potenziamento delle abilità cognitive e socio-relazionali nella scuola dell'infanzia: un protocollo di osservazione", nel panel "Promuovere abilità cognitive nella scuola dell'infanzia nell'era digitale: tecnologie sì, tecnologie no?". Relatori intervento: M. Benvenuti, S. Palmieri, S. Brignone, R. Grimaldi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario di ermeneutica "Magistri sine registro" – VII edizione, 10 e 18 settembre <b>2021</b> – dal titolo "Educare è educarsi": ermeneutica e processi educativi. CoRiS - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale – "Sapienza" Università di Roma e "Paideia" - associazione nazionale per l'alta formazione nelle</li> </ul>

<p>scienze umane".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Titolo dell'intervento: "I social robot nell'educazione" (10 settembre 2021). relatori: S. Palmieri, S. Brignone, R. Grimaldi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Convegno SiPeIA (Società italiana per l'Etica dell'Intelligenza Artificiale) dal titolo: "Intelligenza Artificiale ed Educazione", 07 giugno <b>2021</b>. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Titolo dell'intervento: "Il social robot Nao insegna le tabelline. Costruzione di un Intelligent Tutoring Robot (ITR)". Relatori: S. Palmieri, R. Grimaldi e S.Brignone.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Convegno "IA: a che punto siamo?", Liceo Classico e Scientifico Statale "S. Pellico-G. Peano", 28 aprile <b>2021</b>. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relazione e Tavola rotonda dal titolo: "Come portare l'IA nelle scuole?"; intervento sull'utilizzo di Nao per l'apprendimento delle tabelline nella scuola primaria, S. Palmieri, S. Brignone, R. Grimaldi,.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Convegno nazionale "Interazione Bambini-Robot <b>2021</b> (IBR21)", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 13 e 14 aprile <b>2021</b> (evento on-line). <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relazione dal titolo: "Il social robot Nao insegna le tabelline". Relatori: S. Palmieri, R. Grimaldi, S. Brignone, L. Denicolai.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Convegno nazionale di metà mandato AIS Met, "La stessa non sei più. Le trasformazioni della survey nella ricerca sociale", Università di Milano Bicocca, 30 marzo <b>2021</b> (evento on line). <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relazione dal titolo: "La survey attraverso lo sguardo di un social robot". Relatori: S. Palmieri, S. Brignone, A. Falco, - Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino" - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino).</li> </ul> </li> </ul>

#### Altre attività scientifiche

<p>n. 2 Borse di ricerca su robotica educativa per potenziamento abilità SPAZIO-TEMPORALI (3 mesi ciascuna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dal <b>01/04/2017</b> al <b>30/04/2017</b> Borsa di ricerca su robotica educativa x potenziamento abilità spazio temporali.Progetto: GRIR_ALTRI_DID_15_01 Progetto sulla dispersione scolastica</li> <li>• dal <b>01/06/2018</b> al <b>30/09/2018</b> Bando n. 2018/DFE/17/BS, Resp. prof. R. Grimaldi IMPIEGO DELLA ROBOTICA EDUCATIVA BASATA SU PROVE DI EFFICACIA (EVIDENCE BASED); BORSA INTITOLATA AL PROF. REDI SANTE DI POL"Unità Organizzativa: FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE</li> </ul>
<p>2012-2024 <b>Cultore della materia in "Sociologia" e in "Informatica"</b> Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino Università di Torino</p>

#### Ulteriori informazioni pertinenti


Luogo, data e firma

TORINO, 03/05/2024