

Estremi del bando di selezione	BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL CONFERIMENTO DI N.2 ASSEGNI DI RICERCA L. 30.12.10 N. 240 (TIPO B - ASSEGNI SU ALTRI FONDI) AREA 11 - SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE S.C. 11/D2-DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA – S.S.D. M-PED/04 TITOLO DEL PROGETTO: “L’EFFICACIA DI INTERVENTI PRECOCI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE A SCUOLA: IL MULTI-TIERED SYSTEM OF SUPPORT (MTSS)” RESPONSABILE SCIENTIFICO: DOTT.SSA MARTA PELLEGRINI – CODICE SELEZIONE: 160A_23	
Informazioni aggiornate al	1 maggio 2024	
Nome e Cognome	Silvia Cau	
Data di nascita	27/01/1987	

Si raccomanda di indicare con precisione tutti gli elementi valutabili ai sensi del bando di selezione (aggiungere o togliere righe secondo necessità).

Esperienza professionale

Periodo	Ente	Principali attività e responsabilità
Dal 01.02.2023 al 31.02.2023 e rinnovato dal 01.03.2024 al 30.04.2024	Università degli Studi di Enna “Kore”	Assegno di ricerca nel programma HORIZON 2020 - ATTRACT fase 2 Progetto ABC4E - Behavior Change 4 Eri Scientists “Verifica empirica di un training che mira ad aumentare la flessibilità psicologica dei ricercatori ERI per adottare pratiche di open innovation”. Ho gestito ed erogato un training ACT (Acceptance and Commitment Training) per l’incremento delle pratiche interdisciplinari di Open Innovation in Science (OIS). Mi sono occupata della raccolta dati, dell’analisi dei dati di efficacia del training. Durante quel periodo ho supervisionato altri progetti di ricerca per la parte metodologica e scrittura di articoli scientifici:

		<ul style="list-style-type: none"> - studio con disegno di ricerca multiple baseline per la valutazione di efficacia di un'app per la mindfulness (BrainHeart) in due gruppi di insegnanti - Analisi dei dati e scrittura paper (under revision) dal titolo "Conspiracy Beliefs and Covid-19 Vaccination Hesitancy in Italy: A Cross-Sectional Study" - Validazione del questionario "Psyflex" - Supervisione alle analisi statistiche di un questionario somministrato a medici endocrinologi per indagare l'impatto della telemedicina sui medici
Dal gennaio 2024 alla data odierna	Psicologa scolastica presso Chatterbox School, Cagliari	Mi occupo dell'erogazione di teacher training comportamentali e ACT per gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado
01.06.2022-31.12.2022	Università degli Studi di Enna "Kore"	n.6 mesi di un incarico di consulenza libero- professionale nell'ambito del progetto "BRAINHEART: sistemi intelligenti per la prevenzione delle malattie cardiovascolari nell'anziano attraverso il benessere psicofisico" – Studio pilota - Mi sono occupata del test dell'applicazione per la mindfulness in uno studio a soggetto singolo
Dal 2019 alla data odierna	Libero professionista	Come psicologa e analista del comportamento BCBA mi occupo della supervisione di interventi ABA rivolti a bambini con disturbi del neurosviluppo e autismo in particolare, inclusa la presa in carico della famiglia e parent training. Mi sono occupata della programmazione ABA scolastica a supporto di insegnanti di sostegno.
Dal 01.06.2015 al 28.03.2020	Libero professionista consulente presso Ctr Nuove abilità (fino al 28.02.2020) e presso Ctr Esperienze dal 01.02.2019 alla data attuale) e presso il mio studio professionale	Psicologa e tecnico ABA per la progettazione e l'implementazione di interventi abilitativi, prevalentemente domiciliari, per l'insegnamento di abilità carenti (comunicazione, linguaggio, gioco e gioco simbolico, socializzazione, ecc) e gestione e diminuzione di comportamenti problema

<p>Dal 1.12.2015 al 31.12.2018</p>	<p>IESCUM, Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano Progetto finanziato da Fondazione Carispezia</p>	<p>Nelle scuole dell'infanzia del comune di La Spezia ho progettato la ricerca "Cibo e mindfulness nelle scuole dell'infanzia: diminuire la selettività alimentare in bambini con e senza disturbo dello spettro autistico", il programma di intervento e la formazione degli insegnanti. Il progetto di ricerca era uno studio di componenti (rinforzo, mindfulness, video-modeling, mera esposizione) per l'incremento del consumo di frutta e verdura. Inoltre una parte del progetto consisteva nella progettazione ed erogazione di interventi individualizzati per la selettività alimentare in bambini con diagnosi nello spettro autistico. Mi sono occupata anche dell'analisi dei dati e del project management del progetto gestendo 7 scuole in cui il progetto è stato applicato sotto mia supervisione da 35 insegnanti su 444 bambini.</p>
<p>25.02.2020-02. 12.2020</p>	<p>Psicologa scolastica Istituto comprensivo di Desulo (NU)- Progetto "Tutti a Iscol@"</p>	<p>Ho lavorato nelle classi e con gli insegnanti per interventi di prevenzione nelle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado</p>
<p>a.s. 2018/2019 e 2019/2020</p>	<p>Liceo scientifico Michelangelo, Cagliari</p>	<p>12 ore di teacher training sulle seguenti tematiche: - Entrare in relazione con gli alunni con autismo e con gli alunni plusdotati - Fragilità psicologica, violenza domestica subita o assistita durante e dopo il lockdown da Covid-19: quale ruolo per la scuola e gli insegnanti?</p>
<p>01.05.2016-31. 06.2016</p>	<p>Psicologa scolastica Liceo Fermi (NU)- Progetto "Tutti a Iscol@"</p>	<p>Mi sono occupata di interventi nelle classi di prevenzione, psicoeducazione, sportello d'ascolto, teacher training e parent training</p>
<p>a.s. 2015/2016</p>	<p>Istituto tecnico "Panedda", Olbia</p>	<p>In qualità di consulente esterno, ho progettato e realizzato un intervento nel secondo anno di una scuola secondaria di secondo grado (durata totale 15 ore), finalizzato a far acquisire ai ragazzi conoscenze sul comportamento alimentare.</p>

29.11.2018	CIR Food, La Spezia per IESCUM	Formazione rivolta agli insegnanti delle scuole dell'infanzia di La Spezia dal titolo "Piccoli esploratori: come sostenere i nostri bambini nell'assaggio di cibi non graditi", della durata di 4 ore.
04.06.2018	CIOFS Scuola, Sanluri	8 ore di formazione rivolte agli insegnanti di scuola dell'infanzia su strategie di gestione della classe, analisi funzionale del comportamento, condizionamento operante.
01.04.2012-30.06.2012	Distam, Università degli Studi di Milano	Collaboratrice alla ricerca "Food & Fun: food consumption and lifestyles of primary school children. Analysis and research on intervention models for the prevention of obesity and overweight". Mi sono occupata della somministrazione di questionari a bambini e insegnanti e della relativa analisi dei dati
15.03.2011-31.12.2011	Università IULM di Milano	Supporto al gruppo di ricerca sul programma Food Dudes, basato sui principi dell'Analisi del Comportamento e della Psicologia dello Sviluppo per la modificazione del comportamento alimentare nei bambini; contatti con le scuole (per un totale di circa 600 bambini suddivisi in 3 scuole); preparazione dei materiali e organizzazione del programma Food Dudes; gestione delle risorse umane che hanno collaborato alla realizzazione del programma (studenti tirocinanti); raccolta, inserimento e analisi dei dati scolastici; gestione dei rapporti con gli insegnanti e supervisione della loro applicazione del programma in classe; gestione del budget; contatti con i fornitori e gestione di parte del budget e attività di reporting.

Istruzione, formazione (es. titoli di studio, certificazioni professionali/linguistiche/informatiche)

Data	Titolo / Principali tematiche	Ente
Gennaio 2019- dicembre 2023	Psicoterapeuta cognitivo comportamentale	Istituto Tolman, sede Sardegna

Dal 31.05.2019	BCBA-Board Certified Behavior Analyst	BACB, behavior analyst certification board
Gennaio 2013- dicembre 2016	<p>Master di II livello “L'analisi del comportamento: aspetti teorico-metodologici e applicazioni al disturbo autistico”. Il Master ha l'obiettivo di formare professionisti qualificati in grado di programmare, dirigere e monitorare interventi basati sull'analisi comportamentale applicata (ABA), con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico e ai disturbi generalizzati dello sviluppo.</p> <p>- Argomenti principali: Analisi sperimentale del comportamento, principi, processi e concetti dell'analisi del comportamento; diagnosi e assessment; metodologia della ricerca: valutazione sperimentale degli interventi e interpretazione dei dati; analisi del comportamento verbale; identificazione degli obiettivi, delle strategie e delle procedure di cambiamento- insegnamento; system support.</p>	IESCUM, Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano, Parma
01.01.2012-1 4.04.2015	<p>Dottorato “Interazioni umane: psicologia di consumi, comportamento e comunicazione”- Progetto di ricerca principale: efficacia in Italia del programma "Food Dudes" per i bambini delle scuole elementari (Studio controllato non randomizzato) sull'incremento del consumo di frutta e verdura e comportamento alimentare, con follow up a 12 mesi. Il progetto di intervento è basato sull'Analisi del Comportamento Applicata</p> <p>- Altri progetti: studio della letteratura e redazione di un progetto di ricerca su Acceptance and Commitment Training (ACT) applicato a patologie fisiche croniche (obesità e diabete in età adulta).</p>	Università IULM, Milano

01.09.2014-3 1.12.2014	Visiting PhD student. - Aggiornamento sul progetto "Food Dudes for Healthy Eating" oggetto della mia tesi di dottorato, sviluppato per la prima volta presso la Scuola di Psicologia dell'Università di Bangor; - Report sul progetto di ricerca svolto in Italia sull'efficacia del programma "Food Dudes" - Perfezionamento della lingua inglese.	School of Psychology, Bangor University (Galles)
Dal 12/09/2013	Psicologa - Iscrizione nella sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine della Lombardia con il numero 03/16452 con annotazione come Psicoterapeuta da gennaio 2024	Ordine degli Psicologi della Lombardia
2009-10.03.2 011	Laura magistrale in Psicologia LM-51 - Indirizzo Gestione e Formazione delle Risorse Umane - Tesi sperimentale: "L'Acceptance and Commitment Therapy (ACT) in ambito organizzativo. Analisi esplorativa degli effetti di un'applicazione".	Università degli Studi di Trento UNITN
2005-2008	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - Tesi compilativa: "I processi cognitivi in un'azienda globalizzata"	Università Europea di Roma

Publicazioni / Convegni

Convegni
3° convegno italiano di Psicoterapie Cognitivo-Comportamentali di Terza Generazione: "Processi in Psicoterapia. Dai contesti di ricerca ai contesti clinici". Milano, 19-20 ottobre 2023
18° Convegno Nazionale sulla qualità della vita nelle persone con disabilità. Parma, 7-8 settembre 2023
Convegno online "Attenzione e Psicopatologia", Istituto Tolman, 25 settembre 2021
XVI Convegno Nazionale su qualità della vita e disabilità (webinar) "Tra metodo e desideri", Webinar, 13-14 settembre 2021
10th ICCP International Congress of Cognitive Psychotherapy, 13-15 maggio 2021
XV Convegno Nazionale su qualità della vita e disabilità (webinar) "Prospettive ed esperienze", Webinar (6 ore), 8 settembre 2020
Conference of the European Association for Behaviour Analysis (EABA), Würzburg, Germania, 19-22 settembre 2018

Egea conference. Healthy Diet, Healthy Environment within a fruitful economy: The role of fruit and vegetables. 3-5 giugno 2015, Milano
11th International Congress on Behavior Studies (ICBS) Congress, Milano, 5-7 novembre 2014
Convegno nazionale Associazione Italiana per il Ritardo Mentale (AIRM): Disabilità intellettive e dello sviluppo. Quadro diagnostico ed interventi efficaci. Milano, 10 marzo 2014
100 anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT. Parma, 8-9 novembre 2013
Convegno nazionale Istituto Ospedaliero Sospiro Onlus (Milano): Qualità della vita per le disabilità, psicopatologia e contesti di vita. Milano, 10 settembre 2013
Convegno nazionale Interventi intensivi e precoci per l'autismo. Evidenze scientifiche e sostenibilità. Esperienze internazionali a confronto. Brescia, 13-14 settembre 2012
6th EABA, Lisbona, 6-9 settembre 2012
10th ICBS. Private Events: Challenging How Behaviorist Think. Lisbona, 5-6 settembre 2012
Convegno internazionale dell'Association for Contextual Behavioral Sciences (ACBS). Washington (USA), 21-25 luglio 2012
Convegno internazionale dell'ACBS. Parma, 11-12 luglio 2012
Convegno nazionale Università degli Studi di Cagliari: Nuovi codici del lavoro. Valutazione del rischio stress lavoro correlato e qualità della performance organizzativa. Cagliari, 29-30 aprile 2010
Pubblicazioni
Paper (under revision): Cau, S., Portelli, V. & Presti, G.M.L. (under revision). Conspiracy Beliefs and COVID-19 Vaccination Hesitancy in Italy: A Cross-Sectional Study. Journal of Health Education
Poster: Cau, S., & Secci, S.C. (2023). Gruppo pilota di Emotion Efficacy Therapy (EET) nel setting del Consultorio Familiare. Milano, Convegno 3G, 19-20 ottobre 2023
Poster: Cau, S., Frigoli, E., Pozzolo, P., Presti, G. (2023). BrainHeart: studio pilota su mindfulness e HRV negli studenti universitari. Milano, Convegno 3G, 19-20 ottobre 2023
Poster: Cau, S., Fantasia, F., Magni, C., Presti, G. (2023). Flessibil-Mente: creare contesti nutrienti a scuola. Milano, Convegno 3G, 19-20 ottobre 2023
Poster: Algozino, M., Cau, S., Bruno, F., Pozzolo, P., Presti, G. (2023). Criticità nella validazione Italiana dello Psy-flex. Milano, Convegno 3G, 19-20 ottobre 2023
Poster: Cau, S., Gorni, E., Faraci, M., Coppola, G., Dosi, C., Vignoli, M., Presti, G. (2023). Open Innovation in Science (OIS) tra gli scienziati ERI: un'intervento ACT basato sul modello prosociale. Milano, Convegno 3G, 19-20 ottobre 2023
Poster: Portelli, V., Cau, S., Presti, G. (2023). La flessibilità psicologica in Italia durante il Covid-19. Milano, Convegno 3G, 19-20 ottobre 2023
Poster: Portelli, V., Rampello, A., Presti, G., Cau, S. (2023). Buongiorno Lloyd: Lettura di metafore e salute mentale. Milano, Convegno 3G, 19-20 ottobre 2023

<p>Oral presentation: Vona, C., Cau, S., Minutola, C., Lombardo, M., Lombardo, D., Presti, G. (2023). A technological infrastructure to deliver in presence and at distance ABA based interventions with and without social robots. Convegno sulla Disabilità, Fondazione Sospiro, Parma, settembre 2023</p>
<p>Poster: Cau, S., Gorni, E., Coppola, G., Faraci, M., Dosi, C., Vignoli, M., Presti, G. (2023). Open Innovation among ERI Scientists in Italy: An ACT Intervention Based on the Prosocial Model. ACBS World Conference, Cipro, luglio 2023</p>
<p>Poster: Presti, G., Portelli, V., Cau, S. (2023, July 26-28). Exploring Psychological Flexibility, Anxiety, Mental Well-being, and Conspiracy Beliefs in Vaccinated and Unvaccinated Italians [Poster]. ACBS World Conference, Cyprus.</p>
<p>Poster: Presti, G., Portelli, V., Rampello, A., Cau, S. (2023). Life With Lloyd: A “Dose-Response” Effect on Psychological Flexibility and Mental Health of Reading Perspective-Taking Based Dialogues for 90 Days. ABAI, Denver, May 2023</p>
<p>Poster: Portelli, V., Cau, S., Parisi, L., Presti, G. (2022). L’impatto della pandemia mondiale COVID-19 sulla salute mentale e l’adesione alla campagna vaccinale. 1° Congresso Nazionale Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale, Firenze, 4-5 novembre 2022</p>
<p>Poster: Cau, S., Flore Y., Presti, G. (2018). A comparison of different treatment for change fruit and vegetable consumption in a child with autism. Conference of the European Association for Behaviour Analysis (EABA), Würzburg, Germania, 19-22 settembre 2018</p>
<p>Poster: Buchignani, Dentici, Cau, Moderato, Presti, Giovannoni, Torrini, Russo (2017). Cibo e mindfulness nelle scuole dell’infanzia: diminuire la selettività alimentare in bambini con e senza diagnosi di disturbo dello spettro autistico. Mindfulness Acceptance Compassion. Nuove dimensioni di relazione. Milano, 22-24 marzo 2017</p>
<p>Capitolo: Cau,S.,Moderato,P., Presti,G.(2016). La ricerca sui trattamenti empiricamente validati in psicologia. L'esempio del programma Food Dudes per la modificazione del comportamento alimentare nei bambini. In Anchisi, R., Moderato, P., Pergolizzi, F. Root and Leaves. Radici e sviluppi contestualisti in terapia comportamentale e cognitiva. Milano: Franco Angeli</p>
<p>Poster: Cau,S., Oppo,A.,Presti,G.,Moderato,P.(2015). May mere repeated exposure increase fruit and vegetable intake? EGEA conference, Milano, 3-5 Giugno 2015</p>
<p>Paper: Presti,G., Cau,S., Oppo,A.,Moderato,P.(2015). Increased classroom consumption of home-provided fruits and vegetables for normal weight and overweight children: Results of the Food Dudes Program in Italy. Journal of Education and Nutrition Behavior, 47</p>
<p>Paper: Mameli,C., Galli,E., Dilillo,D., Alemanno,A., Catalani,L., CauS., Fransos, L., Lucidi, F.,Macri, A., Marconi, P., Mostaccio, A., Presti G., Rovera, G., Rotilio, G., Rubeo, M., Tisiot, C., Zuccotti, G.V. (2014). Psychosocial, behavioural, pedagogical, and nutritional proposals about how to encourage eating a healthy breakfast. Italian Journal of Pediatrics, 14 (1): 73</p>
<p>Poster: Presti,G., Cau,S., Oppo,A., Moderato,P., Obese and overweight children can learn to eat fruit and vegetables as normal weight children. XII International Congress for Behavioral Science, Milano 5-7 novembre 2014</p>
<p>Poster: Increasing psychological flexibility in school life. Sidney, ACBS luglio 2013</p>
<p>Capitolo: Presti,G., Oppo,A., Cau,S., Moderato,P.(2013). Valutazione della risposta attenta nel peer-modelling. Analisi di una componente del programma Food Dudes. in Moderato, P. (a cura di) 100 anni di comportamentismo. Milano: Franco Angeli</p>

Capitolo: Presti,G., Cau, S., Oppo, A., Moderato, P. (2013). La semplice esposizione a frutta e verdura è l'elemento chiave per incrementarne il consumo? Che cosa abbiamo imparato dai trial Food Dudes in Italia. in Moderato, P. (a cura di) 100 anni di comportamentismo. Milano: Franco Angeli
Invited paper: PrestiG., CauS.,Moderato,P.(2013). Changing the way our children eat: a behavior analytic approach. Progress in Medicine, XXVI, nr 1, 28-34
Presentazione a Convegno: Presti,G., CauS., Leone,A., Horne,P., Pagliarini,E., Moderato,P. and Lowe, F. Can we change eating patterns in our children? Direct and indirect effects of the Food dudes programme. EABA congress, Lisbona 8 settembre 2012
Presentazione a Convegno: Bertoli, S., Presti, G., Leone, A., Lewandowsky, L., Cau, S., Russo,V., Battezzati, A., Nutritional research activity in Food Dudes Project: preliminary results. Ctc Congress, Milano dicembre 2012
Presentazione a Convegno: Presti, G., Cau, S. Is offering fruit and vegetables at school a good way to teach kids to eat them in the long term? The Food Dudes studies in Italy. 49th Conference of Experimental Analysis of Behavior Group (EABG), Londra 6-9 settembre 2012
Presentazione a Convegno: Presti, G., Cau, S., Moderato, P. Changing the diet of our kids: The Italian Food Dudes program. ABAI Sixth International Conference: Granada, novembre 2011

Altre attività scientifiche

Ulteriori informazioni pertinenti

Conoscenza delle applicazioni Microsoft e del pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint, Access)
Conoscenza delle applicazioni Mac e del pacchetto iWork (Pages, Numbers e Keynote) e di Office per Mac (Word, Excel, PowerPoint)
Buona capacità di utilizzo del software per l'analisi statistica dei dati Spss e Capacità di base nell'utilizzo del software per l'analisi statistica dei dati R
Scuola di Inglese myES School Cagliari dal maggio 2023 ad aprile 2024

Luogo, data e firma

Cagliari, 1 maggio 2024