

**Allegato alla domanda di partecipazione**  
**Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato**

**Dichiarazione sostitutiva di certificazioni**

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

**Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà**

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)

(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Estremi del bando di selezione	D.R. Repertorio 1378/2023 del 24/11/2023
Informazioni aggiornate al	02/02/2024
Nome e Cognome	DANIELE BULLEGAS
Data di nascita	21/05/1984

Si raccomanda di indicare con precisione tutti gli elementi valutabili ai sensi del bando di selezione (aggiungere o togliere righe secondo necessità).

**Esperienza professionale**

<b>Periodo</b>	<b>Ente</b>	<b>Principali attività e responsabilità</b>
2009-2016	Cooperativa sociale C.O.S.I.	<i>Educatore Professionale</i>
2012	Direzione Didattica Statale "Giovanni Lilliu"	<i>Coordinatore e responsabile educativo del progetto "Un Posto per Tutti"</i>
2014-2016	Centro Psicopedagogico "La Casa dei Girasoli", Associazione "SpazioAcca" ONLUS.	<i>Educatore</i>
2015-2019	Centro Studi Itard.	<i>Formatore esperto nei Disturbi del Neurosviluppo</i>
2016-2019	Cooperativa sociale <i>Servizi Sociali</i>	<i>Educatore Professionale</i>
2019-2020	Centro Psicopedagogico "La Casa dei Girasoli", Associazione "SpazioAcca" ONLUS.	<i>Psicologo</i>
2019- <i>in corso</i>	Studio " <i>Mediazione &amp; Apprendimento</i> ".	<i>Psicologo</i>

**Attività didattica**

Anno accademico 2020- <i>in corso</i>	<b>Culture della Materia</b> in <i>Didattica e Pedagogia Speciale</i> . Titolare della cattedra: prof. Antonello Mura. [SSD: M-PED/03].
Anno Accademico 2019-2020	<b>Docente a contratto</b> dell'insegnamento <i>Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (30 ore - 4CFU) [SSD: M-PED/03], nell'ambito Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico Agli Alunni con Disabilità. Università degli Studi di Cagliari
Anno Accademico 2020-2021	<b>Tutor Didattico Esperto</b> per lo svolgimento del <i>Laboratorio di Didattica e pedagogia speciale</i> , 60 ore, [SSD: M-PED/03], nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Cagliari.
Anno Accademico 2021-2022	<b>Docente a contratto</b> dell'insegnamento <i>Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (30 ore - 4CFU) [SSD: M-PED/03], nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico Agli Alunni con Disabilità. Università degli Studi di Cagliari.
Anno Accademico	a) <b>Tutor Didattico Esperto</b> per lo svolgimento del <i>Laboratorio di Didattica e</i>

2022-2023	<p><i>pedagogia speciale</i>, 60 ore, [SSD: M-PED/03], nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Cagliari.</p> <p>b) <b>Docente a contratto</b> nell'insegnamento <i>Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione</i> nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità [SSD M- PED/03]. (30 ore - 4CFU).</p> <p>c) <b>Docente a contratto</b> dell'insegnamento <i>Pedagogia e Didattica Inclusiva per i Bisogni Educativi Speciali</i> nell'ambito del CdLM in Scienze Pedagogiche e dei Servizi Formativi [SSD M- PED/03]. (60 ore - 12CFU).</p>
-----------	--

#### Istruzione, formazione (es. titoli di studio, certificazioni professionali/linguistiche/informatiche)

Data	Titolo / Principali tematiche	Ente
2003	Diploma di Liceo Scientifico a indirizzo Socio-Psico-Pedagogico.	Liceo Scientifico Statale "E. Lussu" – votazione <u>75/100</u> .
2009	Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'apprendimento e alla salute psicosociale.	Università di Cagliari, votazione di <u>105/110</u> .
2013	Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Socio-lavorativi.	Università di Cagliari, votazione di <u>110/110 lode</u> .
2017	Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento.	Università di Cagliari
2023	Dottorato di ricerca in <i>Apprendimento e Innovazione nei Contesti Sociali e di Lavoro</i> (XXXVI ciclo)	Università degli Studi di Siena, votazione di <u>Eccellente</u> .

#### Convegni nazionali e internazionali

2016	<b>Relatore al Convegno Internazionale</b> <i>Dyslexia and dyspraxia: from intervention to prevention</i> organizzato dal Centro Studi Itard e da CISL Scuola. Titolo dell'intervento: <i>Metacognitive activities to promote study skills in primary school children</i> . (Sassari, 18 e 19 marzo 2016).
2019	<p>a) <b>Relatore al XXXVI Congresso Nazionale</b> organizzato dal CNIS (Associazione per il coordinamento nazionale degli insegnanti specializzati.): <i>Quando Educare è più difficile: nell'era digitale</i>. Titoli degli interventi: a) <i>Un intervento comportamentale a scuola: token economy e riduzione dei comportamenti problema</i>; b) <i>Training sulle abilità visuo-spaziali in un caso di Disturbo Specifico dell'Apprendimento</i>. (Cagliari, 13 aprile 2019).</p> <p>b) <b>Relatore al Convegno Nazionale</b> <i>La figura dell'educatore tra università e territorio: scenari e prospettive</i> organizzato dal Centro di Servizio di Ateneo per la Didattica e l'Inclusione dell'Alta Formazione delle Professionalità Educative (CEDIAF) dell'Università degli Studi di Cagliari. Titolo dell'intervento: <i>La figura dell'educatore nei servizi educativo-scolastici: quali competenze?</i> (Cagliari, 21 novembre 2019).</p> <p>c) <b>Relatore al Seminario formativo</b> organizzato dal Centro di Servizio di Ateneo per la Didattica e l'Inclusione dell'Alta Formazione delle Professionalità Educative (CEDIAF) dell'Università degli Studi di Cagliari. Titolo dell'intervento: <i>L'intervento didattico nelle difficoltà di apprendimento della matematica</i> (Cagliari, 14 dicembre 2019).</p>
2020	<b>Relatore al Convegno Nazionale</b> <i>Didattica e inclusione scolastica. Non uno di meno</i> organizzato dalla Libera Università di Bolzano. Titolo della relazione: <i>Benessere e processi di inclusione: aperture inattese oltre il lockdown</i> (con Mura A., Zurru A. L., Tatulli I.) (Bolzano, 21 novembre 2020).
2021	a) <b>Relatore al Seminario formativo</b> <i>Guardare alla vita adulta: prospettive e strumenti</i>

	<p><i>didattico-pedagogici per la scuola inclusiva</i> organizzato dal Centro di Servizio di Ateneo per la Didattica e l’Inclusione dell’Alta Formazione delle Professionalità Educative (CEDIAF) dell’Università degli Studi di Cagliari. Titolo dell’intervento: <i>ADHD a scuola: strategie e procedure per una didattica inclusiva</i>. (Cagliari, 24 aprile 2021).</p> <p>b) <b>Relatore</b> al <b>Convegno Nazionale</b> <i>Didattica e inclusione scolastica. Emergenze educative</i> organizzato dalla Libera Università di Bolzano. Titolo dell’intervento: <i>Ri-strutturare la didattica e la professione: elementi emergenti da una collaborazione tra insegnanti e ricercatori</i> (con Mura A., Zurru A. L., Tatulli I.) (Bolzano, 23 ottobre 2021)</p> <p>c) <b>Relatore</b> al <b>Convegno Nazionale</b> <i>Ubiquità Presenza Distanza. Metodologie didattiche, tecnologie e inclusione nell’era post-Covid</i> organizzato dall’Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale. Titolo dell’intervento: <i>La collaborazione tra insegnanti e ricercatori: ristrutturare la didattica e la professione</i> (con Mura A., Zurru A. L., Tatulli I.) (Online, 17 novembre 2021).</p>
2022	<p>a) <b>Relatore</b> al <b>Convegno Nazionale</b> della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) <i>Didattiche speciali per una scuola innovativa</i> organizzato dall’Università degli Studi di Macerata. Titolo dell’intervento: <i>Differenziazione didattica e processi trasformativi: un’occasione di sviluppo professionale per i docenti</i> (con Mura A., Zurru A. L., Tatulli I.) (Macerata, 25 Marzo 2022).</p> <p>b) <b>Relatore</b> al <b>Workshop</b> <i>ADHD a scuola</i> organizzato dal Centro di Servizio di Ateneo per la Didattica e l’Inclusione dell’Alta Formazione delle Professionalità Educative (CEDIAF) dell’Università degli Studi di Cagliari. Titolo dell’intervento: <i>ADHD a scuola: strategie e procedure per una didattica inclusiva</i>. (Online, 23 Aprile 2022).</p> <p>c) <b>Relatore</b> al <b>Convegno Nazionale</b> della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) <i>Didattica e pedagogia speciale nel network dei centri di ricerca e dei Teaching Learning Center</i> organizzato dall’Università degli Studi di Salerno. Titolo dell’intervento: <i>ADHD a scuola: analisi dei bisogni e traiettorie trasformative nella formazione dei docenti</i> (con Mura A., Zurru A. L., Tatulli I.) (Salerno, 30 settembre 2022).</p> <p>d) <b>Relatore</b> al <b>Convegno Nazionale</b> <i>Ubiquità Presenza Distanza. Metawelt – Corpi, Interazioni, Educazioni</i> organizzato dall’Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale. Titolo dell’intervento: <i>Metaverso e Inclusione tra Oggetto e Metafora: scenari possibili</i> (con Mura A., Zurru A. L., Tatulli I., Bonavolontà G.) (Online, 25 novembre 2022)</p>
2023	<p>a) <b>Relatore</b> al <b>Convegno Nazionale</b> della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) <i>Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia</i> organizzato dall’Università degli Studi di Bergamo. Titolo dell’intervento: <i>Mediazione didattica e accessibilità: percorsi di formazione per la professionalità docente</i> (con Mura A., L., Tatulli I., Mallus A.) (Bergamo, 10 giugno 2023)</p>
	<p>b) <b>Relatore</b> al <b>Seminario</b> permanente <i>IPlab: Inter-Problem Laboratory: Investire in ricerca pedagogica in tempi di transizione tra approcci micro e macro</i> organizzato dal Centro Italiano di Ricerca Educativa (CIRPED). Titolo dell’intervento: <i>ADHD e famiglia: prospettive trasformativi di educazione genitoriale</i> (con Mura A., L., Tatulli I., Mallus A.) (Online, 29 giugno 2023)</p> <p>c) <b>Relatore</b> al <b>Convegno Internazionale</b> <i>Tecnologie, Inclusione e Ricerca educativa per l’innovazione a scuola</i> organizzato dal Centro di servizio di Ateneo per la didattica e l’inclusione nell’alta formazione delle professionalità educative (CEDIAF) dell’Università degli Studi di Cagliari (con A. Mura) (Cagliari, 22 settembre 2023).</p> <p>d) <b>Relatore</b> al <b>Convegno</b> <i>La Pedagogia Speciale e i Servizi Educativi per l’inclusione. Prospettive e Metodi di Intervento</i> organizzato dal Centro di servizio di Ateneo per la didattica e l’inclusione nell’alta formazione delle professionalità educative (CEDIAF) dell’Università degli Studi di Cagliari e dell’Unione Italiana Pedagogisti (UNIPED) (Cagliari, 29 settembre 2023).</p>

## Publicazioni

### 1 Saggi e interventi in volumi

- 2019 Altieri D., **Bullegas D.**, Disturbo dell'attenzione e dell'iperattività, in Crispiani P. *Ippocrate pedagogico. Manuale professionale di pedagogia speciale*, Chiaravalle, Istituto Itard, ISBN 979-12-809-4513-6
- 2021 Mura A., **Bullegas D.**, ADHD a scuola: strategie e procedure per una didattica inclusiva, in Canevaro A., Ciambrone R., Nocera S., (eds), *L'inclusione scolastica in Italia. Percorsi, riflessioni e prospettive future*. Trento, Erickson, pp. 447-464, 2021, ISBN 978-88-590-2533-7.
- 2023 Tatulli I., **Bullegas D.**, Zurru A. L., Mura A. Didattica inclusiva, differenziazione e processi trasformativi: un'occasione di sviluppo professionale per i docenti, in D'Alonzo L., Giaconi C., Zurru A. L. *Didattica speciale per l'inclusione: prospettive innovative*, Milano, FrancoAngeli. ISBN: 978-88-351-4811-1.

### 4.2 Articoli su riviste di Fascia A

- 2016 Boninelli M.L., **Bullegas D.**, Damnotti S. La modificabilità cognitiva e la plasticità cerebrale nell'adulto. *Formazione e Insegnamento*, vol. XIV, n. 1, pp. 59-70. ISSN: 2279-7505.
- 2020 Mura A., **Bullegas D.** ADHD e famiglia: un'esperienza di supporto alla genitorialità. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, (5)2, pp. 82-93. ISSN: 2499-6068
- Mura, A., Zurru, A. L., Tatulli, I., **Bullegas, D.** Wellbeing and Inclusion: Closeness in the Distance. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 4((suppl. 2), 170-176. ISSN: 2532-3296.
- 2021 Zurru, A. L., Tatulli, I., **Bullegas, D.**, Mura, A. Dad tutti bocciati? Professionalità docente e rapporti di cura nell'esperienza dei genitori. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 13(22), 136-151. ISSN: 2038-1034.
- Mura, A., **Bullegas, D.** Prospettive trasformatrice di educazione genitoriale: itinerari di sviluppo e percorsi teorico-operativi. *Educational Reflective Practices*, 2/Special Issue, 9-23. ISSN: 2279-9605.
- 2022 Mura, A., **Bullegas, D.**, Tatulli, I., Zurru A. L. ADHD a scuola: analisi dei bisogni e traiettorie trasformatrice per la formazione dei docenti. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*. 7(2), 80-92. ISSN: 2499-6068
- 2023 **Bullegas D.**, Bonavolontà G., Zurru A. L., Mura, A. Lo strano caso dell'uomo elefante: «inquadrate» pedagogico-speciali, educazione ai media e formazione dei docenti. *L'Integrazione Scolastica e Sociale*. 22(2), 113-130. ISSN: 2724-2242.
- Bullegas D.**, Mura A. ADHD in famiglia: pratiche riflessive a supporto della genitorialità. *Educational Reflective Practices*. 1, 94-111. ISSN: 2279-9605.
- Bullegas D.**, Mura, A., Romano, A. "In continuo movimento": esperienze e prospettive di genitori con figli ADHD. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*. 8(2), 31-46. . ISSN: 2499-6068
- Mura A., **Bullegas D.**, Mallus A. *Professionalità docente e competenze socio-emotive: traiettorie teorico-operative per la formazione degli insegnanti*. Annali online della Didattica e della Formazione Docente. (15)26, 258-271. ISSN: 2038-1034.

### 4.3 Articoli su riviste scientifiche

- 2022 Zurru, A., L., Tatulli, I., Mura A., **Bullegas D.** Teachers and Researchers Collaboration: Re-Structuring Didactics and Professionalims. *Journal of Inclusive Methodology and Technology*

	<p><i>in Learning and Teaching</i>, 1(1). ISSN: 2785-5104.</p> <p>Mura, A., Zurru, A., L., Tatulli, I., <b>Bullegas, D.</b> The italian path: from the seeds of school integration. <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i>. 2(3). ISSN: 2785-5104.</p>
2023	<p>Bonavolonta, G., <b>Bullegas, D.</b>, Tatulli, I., Zurru, A. L., &amp; Mura, A. Metaverse between object and metaphor: possible scenarios for inclusion. <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i>, 3(2). ISSN: 2785-5104.</p>

#### Altre attività scientifiche

Progetto DinAmica: la scuola a modo nostro (2021-in corso)	Componente del gruppo di Ricerca universitaria di Didattica e Pedagogia Speciale [M-PED/03], Università degli Studi di Cagliari, Responsabile: Prof. A. Mura. Partecipazione al progetto di ricerca-formazione dal titolo: “ <i>Dinamica. La scuola a modo nostro</i> ” (attivazione del progetto A.A 2020/2021).
2022-in corso	Componente del gruppo di Ricerca universitaria di Didattica e Pedagogia Speciale [M-PED/03], Università degli Studi di Cagliari, Responsabile: Prof. A. Mura. Partecipazione all’attività di ricerca-formazione dal titolo: “ <i>Educare &amp; Includere: ADHD e sviluppo professionale dei docenti</i> ”.
2023-in corso	Partecipazione all’attività di ricerca-formazione dal titolo: “ <i>Competenze socio emotive e sviluppo professionale dei docenti specializzati</i> ”
2024-in corso	Partecipazione all’attività di ricerca-formazione dal titolo: “ <i>PRISMA. Prerequisiti nell’apprendimento della letto-scrittura nel conteso della didattica speciale</i> ”

#### Ulteriori informazioni pertinenti

2021-oggi	<b>Socio corrispondente</b> della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS)
2023-oggi	<b>Socio corrispondente</b> del Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPED)
2023-oggi	<b>Responsabile del Comitato Redazionale</b> della collana “ <i>Diversità e Inclusione</i> ”, FrancoAngeli, Milano, diretta dalla prof.ssa Lucia de Anna, dalla prof.ssa Patrizia Gaspari, dal prof. Antonello Mura, dal prof. Antioco Luigi Zurru.