

Allegato alla domanda di partecipazione
Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato

<p>Dichiarazione sostitutiva di certificazioni (Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)</p> <p>Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità) (Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)</p>

Estremi del bando di selezione	D.R. rep. n. 906/2022 del 19/10/2022 Selezione pubblica per il conferimento di Assegni di Ricerca, ai sensi dell'art. 22 della L. 30/12/2010, n. 240 - Tipo B - Assegni su altri fondi (D.R. n. 906 del 19.10.2022). Titolo del Progetto: "Comunicare la trasparenza: nuove tendenze nelle pratiche di divulgazione istituzionale in lingua inglese in contesti interculturali" – Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - Settore Concorsuale: 10/L1-Lingue, letterature e culture inglesi e anglo- americana – SSD: L-LIN/12 - Responsabile Scientifico: Prof.ssa Olga Dentì
Informazioni aggiornate al	28/12/2022
Nome e Cognome	MARIA ANTONIETTA MARONGIU
Data di nascita	04/11/1960

Si raccomanda di indicare con precisione tutti gli elementi valutabili ai sensi del bando di selezione (aggiungere o togliere righe secondo necessità).

Esperienza professionale: didattica accademica

Periodo	Ente	Principali attività e responsabilità
A.A. 2022/2023 2021/2022 2020/2021	Facoltà di Scienze Politiche, Economiche e Sociali, Università degli Studi di Milano, V. Festa del Perdono 7, 20122, Milano (MI),	Professore a contratto, SSD: L-LIN/12. Corso <i>Lingua Inglese</i> ESP Livello B1-B2, 60 ore, 9 cfu. CdL in Management Pubblico e della Sanità.
A.A. 2021/2022	Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, V.le S. Ignazio 78, 09123, Cagliari (CA),	Professore a contratto, SSD: L-LIN/12. Corso <i>Lingua Inglese</i> ESP Livello C1, 80 ore, 9 cfu. CdL magistrale in Management e Monitoraggio del Turismo Sostenibile.
A.A. 2021/2022	Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, V.le S. Ignazio 78, 09123, Cagliari (CA),	Professore a contratto, SSD: L-LIN/12. Corso <i>Lingua Inglese</i> ESP Livello B2, 36 ore, 6 cfu. CdL magistrale in Management e Monitoraggio del Turismo Sostenibile.
A.A. 2021-2022 2020/2021	Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, V.le S. Ignazio 78, 09123, Cagliari (CA),	Professore a contratto, SSD: L-LIN/12. Corso <i>Lingua Inglese</i> ESP Livello B2, 36 ore, 6 cfu. CdL magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni.
A.A. 2020/2021	Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, V.le S. Ignazio 78, 09123, Cagliari (CA).	Professore a contratto, SSD: L-LIN/12. Corso <i>Lingua Inglese</i> ESP (Idoneità) Livello B2, 18 ore, 3 cfu. CdL magistrale in Economia Manageriale.
A.A. 2020/2021	Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, V.le S. Ignazio 78, 09123, Cagliari (CA).	Professore a contratto, SSD: L-LIN/12. Corso <i>Lingua Inglese</i> , ESP Livello B2, 36 ore, 6 cfu. CdL magistrale in Economia, Finanza e Politiche Pubbliche.
A.A. 2019-2020	Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, V.le S. Ignazio 78, 09123, Cagliari (CA).	Professore a contratto, SSD: L-LIN/12. N. 2 corsi di <i>Lingua Inglese</i> ESP Livello B1-B2, 36 ore, 6 cfu, CdL triennale in Economia e Gestione Aziendale, III anno. Tutti i corsi svolti in canale digitale in seguito l'emergenza Covid 19.
A.A. 2018-2019 2017-2018 2016-2017 2015-2016 2014-2015	Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, V.le S. Ignazio 78, 09123, Cagliari (CA).	Professore a contratto, SSD: L-LIN/12. N. 1 corso di <i>Lingua Inglese</i> ESP Livello B1-B2, 36 ore, 6 cfu. CdL triennale in Economia e Gestione Aziendale, III anno.
A.A. 2019-2020	Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, V.le	Professore a contratto, SSD: L-LIN/12. Corso di

2018-2019 2017-2018 2016-2017 2015-2016 2014-2015 2013-2014	S. Ignazio 78, 09123, Cagliari (CA).	<i>Lingua Inglese</i> (Idoneità) Livello A2-B1, 18 ore per corso, 3 cfu. CdL in Economia e Gestione Aziendale, II anno.
A.A. 2018-2019 2017-2018	Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, V.le S. Ignazio 78, 09123, Cagliari (CA).	Professore a contratto, SSD: L-LIN/12. Corso di <i>Lingua Inglese Livello B1</i> , 54 ore, 9 cfu, di cui 18 ore ESP. CdL in Amministrazione e Organizzazione, II anno.
A.A. 2013-2014 2012-2013	Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari, V. Is Mirrionis 1, 09123 Cagliari (CA).	Professore a contratto, SSD: L-LIN/12. N. 2 corsi di <i>Lingua Inglese</i> ogni anno, <i>Livello A2</i> , 30 ore per corso, 6 cfu. CdL triennale in Scienze della Formazione.
A.A. 2010-2011	Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Cagliari, Campus Aresu, Via San Giorgio, 09126, Cagliari (CA).	Professore a contratto, SSD: L-LIN/01. Insegna n. 2 Corsi di <i>Linguistica di base e Logica</i> , 30 ore per corso.
A.A. 2005-06	Facoltà di Lingue Straniere Moderne dell'Università degli Studi di Sassari, Via Roma 151, 07100, Sassari.	Professore a contratto, SSD: L-LIN/01. Insegna il Corso di <i>Linguistica Generale</i> , 36 ore, 6 CFU.
A.A. 2003-2004 2002-2003	Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli di Cagliari, Via Is Mirrionis 1, Cagliari.	Professore a contratto, SSD: L-LIN/01. Insegna il Corso di <i>Sociolinguistica della Sardegna Contemporanea</i> , 30 ore. Master di II grado "Approcci interdisciplinari nella didattica del sardo".

Altra esperienza professionale nell'istruzione superiore

Periodo	Ente	Principali attività e responsabilità
A.A. 2022-2023 2021-2022 2020-2021 2019-2020	Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Cagliari, Via G. Porcell 2, 09124, Cagliari (CA).	Docente formatore, Lingua inglese - Progetto UNICA CLA, SSD: L-LIN/12. N. 1 corso per A.A. di <i>Lingua Inglese Livello B2</i> , 80 ore, volto all'ottenimento del livello B2 in lingua inglese da parte delle studentesse e degli studenti immatricolati al primo anno delle lauree triennali e a ciclo unico dell'Università di Cagliari.
A.A. 2022-2023 2021-2022 2020-2021 2019-2020	Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Cagliari, Via G. Porcell 2, 09124, Cagliari (CA).	Esperto linguistico - Lingua inglese - Progetto UNICA CLA, SSD: L-LIN/12. Accertamento delle competenze secondo i livelli del QCER volto all'ottenimento del livello B2 in lingua inglese da parte delle studentesse e degli studenti immatricolati al primo anno delle lauree triennali e a ciclo unico dell'Università di Cagliari.
A.A. 2021-2022 2020-2021 2019-2020 2018-2019 2017-2018	Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, V.le S. Ignazio 78, 09123, Cagliari (CA).	Tutor per il Corso di Lingua Inglese, SSD: L-LIN/12. CdL magistrale in Relazioni Internazionali. Laboratorio di grammatica inglese, <i>Livello B2</i> , 40 ore.
A.A. 2021/2022 2020/2021	Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Cagliari, Via G. Porcell 2, 09124, Cagliari (CA).	Docente formatore, Lingua Inglese - SSD: L-LIN/12. N. 2 Corsi di <i>Lingua Inglese Livello B2</i> , 80 ore, Progetto "NUOVO INTER.M.O.F." – CUP F27B20002790006.
A.A. 2019-2020	Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, in collaborazione con il Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri, Università degli Studi di Cagliari, V.le S. Ignazio 78, 09123, Cagliari (CA).	Professore a contratto, Lingua Italiana L2. Corso di Italiano L2 livello A2/B1 del QCER, 72 ore, 12 cfu. CdL in Economia e Gestione Aziendale.
A.A. 2018-2019	Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Cagliari, Via G. Porcell 2, 09124, Cagliari (CA).	Docente formatore, Lingua Inglese. Corso di <i>Lingua Inglese Livello B2</i> , 60 ore, per studenti del Progetto Erasmus dell'Università di Cagliari.
A.A. 2017-2018	Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli	Docente formatore, Lingua Italiana L2. Corso

	Studi di Cagliari, Via G. Porcell 2, 09124, Cagliari (CA).	di Italiano L2 livello A2, 60 ore, per studenti del Programma Erasmus.
A.A. 2016-2017	Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Cagliari, Via G. Porcell 2, 09124, Cagliari (CA).	Docente formatore, <i>Lingua Italiana L2</i> . Corso di Italiano L2 livello B1, 60 ore, per studenti del Programma Erasmus.
A.A. 2016-2017	Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Cagliari, Via G. Porcell 2, 09124, Cagliari (CA).	Docente formatore, <i>Lingua Inglese</i> . Corso di Lingua Inglese ESP <i>Livello B1-B2</i> , 46 ore, per studenti della Facoltà di Medicina dell'Università di Cagliari.
A.A. 2016-2017 2015-2016	Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Cagliari, Via G. Porcell 2, 09124, Cagliari (CA).	Docente formatore, <i>Lingua Inglese, n. 1</i> Corso di Lingua Inglese <i>Livello B1-B2</i> , 50 ore, per dipendenti dell'Università di Cagliari. Corsi CLA-PND N. 1 Corso di Lingua Inglese <i>Livello A1</i> , 50 ore, per dipendenti dell'Università di Cagliari. Corsi CLA-PND.
A.A. 2016-2017 2015-2016 2014-2015 2013-2014 2012-2013	Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, V.le S. Ignazio 78, 09123, Cagliari (CA).	Tutor per il Corso di <i>Lingua Inglese, SSD: L-LIN/12</i> . Laboratorio di grammatica inglese, <i>Livello B1</i> , 40 ore. CdL in Scienze Politiche e Amministrazione e Organizzazione.
A.A. 2014-2015	Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Cagliari, Via G. Porcell 2, 09124, Cagliari (CA).	Docente formatore, <i>Lingua Inglese</i> . Corso di Lingua Inglese ESP <i>Livello A2</i> , 20 ore, per medici della Provincia di Cagliari (OMECA).

Esperienza professionale: formazione docenti in ingresso e in servizio

Periodo	Ente	Principali attività e responsabilità
A.A. 2017-18	CLIL-Corso Metodologico, affidato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, con AOODRSA prot. n. 3944 del 06/03/2018, al Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica in collaborazione con il Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università di Cagliari.	Formatrice, docenti in servizio, <i>Glottodidattica CLIL</i> , 18 ore, laboratori di glottodidattica su: organizzazione dell'unità didattica; analisi, selezione ed elaborazione di materiali didattici per l'insegnamento della lingua straniera; strategie e tecniche per lo sviluppo di abilità e competenze; principi della Ricerca-Azione; principi e difficoltà della valutazione; strumenti per l'auto-valutazione delle competenze.
A.A. 2017-18	Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Cagliari, Via G. Porcell 2, 09124, Cagliari (CA).	Formatrice, docenti di lingue straniere in servizio, <i>Selezionare/Adattare il Materiale Didattico</i> , laboratorio di 3 ore sull'analisi, la manipolazione e l'uso dei materiali didattici nelle classi di lingue straniere. Corso #FCDOL (Formazione Continua On Line).
A.A. 2015-16	Facoltà di Studi Umanistici, dell'Università degli Studi di Cagliari, V. Is Mirrionis, 09127, Cagliari (CA),	Formatrice, docenti in ingresso, <i>La conduzione e la gestione della classe</i> , Modulo trasversale per la formazione docenti in ingresso composto di n. 2 video di 30 minuti ciascuno per il Programma Regione Tutti a Iscol@ - e-learning - POR FSE - 2014-2020, in collaborazione con l'Università degli Studi di Cagliari.
Dal 14.05.2015 al 14.10.2015	Scuola Capofila Liceo Artistico Foiso Fois, Cagliari. Sede: Liceo Scientifico Statale Michelangelo, Via dei Donoratico, 09131 Cagliari.	Formatrice, docenti in servizio, <i>Digitalizzazione della Didattica</i> , laboratori di didattica digitale per introdurre e favorire l'uso degli strumenti digitali nella didattica scolastica, 60 ore, POR FSE 2007-2013. Asse IV - Linea di attività h.3.2. Progetto "Master Teacher".
A.A. 2014-2015	Facoltà di Studi Umanistici, dell'Università degli Studi di Cagliari, V. Is Mirrionis, 09127, Cagliari (CA).	Professore a contratto, <i>Didattica della Lingua Inglese</i> , n. 2 Corsi, Tirocinio Formativo (TFA) per il conseguimento dell'Abilitazione all'Insegnamento dell'inglese, classe di concorso A345/346, 30 ore ciascuno. Membro della commissione valutativa per il conseguimento dell'Abilitazione all'Insegnamento.
A.A. 2013-2014	Facoltà di Studi Umanistici, dell'Università degli Studi di Cagliari, V. Is Mirrionis 1, 09127, Cagliari (CA).	Professore a contratto, <i>Didattica della Lingua Inglese</i> , n. 2 corsi, 30 ore, nei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per il conseguimento

		dell'Abilitazione all'Insegnamento dell'inglese, classe di concorso A345/346. Membro della commissione valutativa per il conseguimento dell'Abilitazione all'Insegnamento.
A.A.2010-2011	ANFIS (Associazione Nazionale dei Formatori Insegnati Supervisor). Ente formatore riconosciuto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Via S. Alessio, 38 - 37129 Verona.	Formatrice e Valutatrice - Corsi TT01/B-Cagliari – Il Tutor dei tirocinanti nel nuovo modello di formazione degli insegnanti. Corso blended (50 ore, 20 in presenza e 30 online e di project work) di formazione per docenti in servizio. Organizza, gestisce laboratori, è membro della commissione valutatrice dei Project Work e del colloquio finale.
A.A. 2008-2009 2007-2008	Scuola di Specializzazione per l'Istruzione Secondaria (SSIS), Università degli Studi di Cagliari, Via Cino da Pistoia, 09128 Cagliari (CA).	Professore a contratto, Didattica dei Linguaggi Settoriali (ESP) , 30 ore, classe di concorso A345/346. Membro della commissione valutativa per il conseguimento dell'Abilitazione all'Insegnamento.
A.A. 2006-07	Scuola di Specializzazione per l'Istruzione Secondaria (SSIS), Università degli Studi di Cagliari, Via Cino da Pistoia, 09128 Cagliari (CA).	Professore a contratto, Didattica della Cultura e Civiltà Inglese. 60 ore, Corsi Abilitanti Speciali DM n. 85 del 18.11.2005, abilitazione all'insegnamento dell'inglese nella scuola secondaria per docenti con 360 giorni di servizio, classe di concorso A345/346. Membro della commissione valutativa per il conseguimento dell'Abilitazione all'Insegnamento.
A.A. 2005-06	Scuola di Specializzazione per l'Istruzione Secondaria (SSIS), Università degli Studi di Cagliari, Via Cino da Pistoia, 09128 Cagliari (CA).	Professore a contratto, Gestione della Classe ed Uso di Materiali Didattici nella Didattica delle Lingue Straniere , 60 ore, Corsi Abilitanti Speciali DM n. 85 del 18.11.2005, per Insegnanti Tecnico-Pratici (docenti di madre-lingua inglese, spagnola, francese, tedesca di conversazione), Classe di Concorso C 30. Membro della commissione valutativa per il conseguimento dell'Abilitazione all'Insegnamento.
A.A. 2005-06	Scuola di Specializzazione per l'Istruzione Secondaria (SSIS), Università degli Studi di Cagliari, Via Cino da Pistoia, 09128 Cagliari (CA).	Professore a contratto, Didattica della Seconda Lingua e Tecnologie della Programmazione , 60 ore, Corsi Abilitanti Speciali DM n. 85 del 18.11.2005, per Insegnanti Tecnico-Pratici (docenti di madre-lingua inglese, spagnola, francese, tedesca di conversazione), Classe di Concorso C 30. Membro della commissione valutativa per il conseguimento dell'Abilitazione all'Insegnamento.
A.A. 2004-2005 2003-2004 2002-2003	Scuola di Specializzazione per l'Istruzione Secondaria (SSIS), Università degli Studi di Cagliari, Via Cino da Pistoia, 09128 Cagliari (CA).	Professore a contratto, Didattica della Cultura e Civiltà Inglese , 30 ore, classe di concorso A345/346. Membro della commissione valutativa per il conseguimento dell'Abilitazione all'Insegnamento.

Altre esperienze professionali attinenti

Periodo	Ente	Principali attività e responsabilità
A.A. 2014-15 AD OGGI	Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, V.le S. Ignazio 78, 09123, Cagliari (CA).	Culture della Materia per la lingua inglese, SSD: L-LIN/12. Collabora per l'organizzazione della didattica e l'erogazione dei corsi, per la gestione di tutorati, esercitazioni con gli esperti linguistici e fa parte delle commissioni nelle sessioni d'esame.
Dal 01.09.2018 AD OGGI	Liceo Linguistico <i>De Sanctis-Deledda</i> , V. Sulcis 14, 09121, Cagliari (CA).	Docente a tempo indeterminato di lingua e Civiltà inglese, Cl. di Concorso A24 ex A346. Insegna lingua e letteratura inglese per i livelli da A2 a B2 del QCER.
Dal 01.09.2009 al 31.08.2018	Liceo Scientifico Statale <i>Michelangelo</i> , V. Dei Donoratico s/n, 09131, Cagliari (CA).	Docente a tempo indeterminato di lingua e Civiltà inglese, Cl. di Concorso A24 ex A346. Insegna

		lingua e letteratura inglese per i livelli da A2 a B2 del QCER.
Dal 01.09.2000 al 31.08.2009	IPSIA <i>Meucci</i> , Via Bainsitza, 09100 Cagliari (CA).	Docente a tempo indeterminato di lingua e Civiltà inglese, Cl. di C. A24 ex A346. Insegna corsi base di lingua inglese e ESP per i livelli da A2 a B2 del QCER.
Dal 01.09.1997 al 31.08.1999	ITCG S. <i>Satta</i> , V.le S. Antonio 4, 08015 Macomer (NU).	Docente a tempo indeterminato di lingua e Civiltà inglese, cl. di C. A24 ex A346. Insegna corsi base di lingua inglese e ESP per i livelli da A2 a B2 del QCER. Cattedra dal 01.09.1991, in aspettativa per Dottorato di Ricerca sino al 01.09.1997.
A.A. 1999-2000 1996-1997 1995-1996 1994-1995 1993-1994 1992-1993	<i>Department of Spanish, Italian and Portuguese, University of Illinois at Urbana-Champaign, IL, U.S.A.</i>	Teaching Assistant of Italian L2 and Spanish L2. Insegna Italiano L2 e Spagnolo L2 4 livelli (101, 102, 103, 104), n. 400 ore di insegnamento per ogni A.A.

Istruzione, formazione (es. titoli di studio, certificazioni professionali/linguistiche/informatiche)

Data	Titolo / Principali tematiche	Ente
A.A. 2018-2019	MOOC Certificates: <i>Teaching your Subject in English by Cambridge Assessment English</i> <i>Teaching English Online by Cambridge Assessment English</i> <i>Intercultural Communication by Shanghai International Studies University.</i>	<i>FutureLearn Platform, Open University e SEEK Group.</i>
Nov.-dic. 2018	Attestato Progetto DISCENTIA Corso di formazione e-learning <i>Lo sviluppo di competenze didattiche</i> , 20 ore.	Università degli Studi di Cagliari.
Nov. 2017-Apr. 2018	Certificate: TOT Training of Trainers Corso di formazione per formatori <i>blended</i> (40 ore, 16 in presenza e 24 online).	TESOL Italy in collaborazione con il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere dell'Università Roma tre e University of Michigan, USA
A.A. 2016-2017	Certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri (CEDILS) Corso in presenza di 30 ore.	Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere (ANILS) per Università Cà Foscari di Venezia
Gen.-Feb. 2011	Certificate: TKT: CLIL <i>Teaching Awards & Tests for Teachers</i> Corso di 90 ore in presenza di cui 40 ore sulla metodologia CLIL.	<i>Cambridge ESOL System Certificate.</i>
15 Ott. 2007	Ph.D. in Applied Linguistics/Italian Linguistics	Graduate College, Department of Foreign Languages and Linguistics, University of Illinois at Urbana Champaign, at Urbana-Champaign, IL, U.S.A.
14 Dic. 2007	S.L.A.T.E. Certificate (<i>Second Language Acquisition and Teacher Education</i>) Diploma Interdisciplinare di specializzazione nella formazione docente per l'insegnamento delle seconde lingue.	Graduate College, Department of Second Language Acquisition and Teacher Education, University of Illinois at Urbana-Champaign, IL, U.S.A.
Giu. 1992	Abilitazione all'Insegnamento della Lingua e Civiltà Straniera Inglese Concorso Ordinario Nazionale, Classe di Concorso A 345/346, votazione 86/100. Cattedra per l'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado ottenuta l'1 sett. 1992.	Ufficio Scolastico Regionale della Regione Sardegna.
Gen.-Feb 1991	CELTA (<i>Certificate in English Language Teaching</i>)	<i>International Teacher Training Institute, International</i>

	to Adults) Cambridge Teacher Training System. Corso intensivo, 120 ore.	House London, London, UK.
17 Mar. 1990	Laurea in <i>Lingue e Letterature Straniere Moderne</i> , Dissertazione sperimentale in Linguistica Applicata. 110/110 e Lode.	Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Bologna, Alma Mater.

Pubblicazioni

Data	Autori / Titolo / Editore	
2022	Giordano M. e Marongiu M.A. "Let's make gender equality a reality": discourse, metadiscourse and translation in EU informative brochures. Verrà pubblicato in S.M. Maci and M. Sala (Eds) <i>Cerlis Series</i> vol 11 December 2022 (ISSN 2532-2559), CELSB, Bergamo. L'articolo è stato concepito, organizzato e sviluppato congiuntamente, tuttavia, M. Giordano è responsabile per le Sezioni 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.3. M.A. Marongiu è responsabile per le Sezioni 2.1, 2.2, 3, 4.2. <i>Introductions</i> e <i>Conclusions</i> sono frutto dello sforzo comune.	
2021	Giordano M. e Marongiu M.A. Metadiscourse, rhetoric and the pandemic: a verbal-visual analysis of public information posters. In L. D'Angelo and S. Consonni (Eds) <i>New Explorations in Digital Metadiscourse</i> . <i>Cerlis Series</i> vol. 10, CELSB, Bergamo, pp. 25-57. L'articolo è stato concepito, organizzato e sviluppato congiuntamente, tuttavia, M. Giordano è responsabile per le Sezioni 3, 4.2. M.A. Marongiu è responsabile per le sezioni 2, 4.1. <i>Introduction</i> e <i>Conclusions</i> sono frutto dello sforzo comune.	
2021	Giordano M. e Marongiu M.A. 'We are a global community': Communicating knowledge through Moocs and teacher training platforms. <i>Journal of Critical Studies in Language and Literature</i> , 2(6): 38-51. M. Giordano è responsabile per le Sezioni 2.2, 3, 4.1, 4.3, 5. M. A. Marongiu è responsabile per le Sezioni 1, 2.1, 4.2. L'organizzazione generale e l'editing dell'articolo sono frutto dello sforzo comune.	
2021	Giordano M. e Marongiu M.A. Be a hero! Cough like Batman: "inescapable intertextuality" in Covid 19 ads, cartoons, memes and songs. In M.G. Dongu, L. Fodde, F. Iuliano e C. Cao (Eds) <i>Intertextuality. Intermixing Genres, Languages and Texts</i> . Franco Angeli, Milano, pp. 201-221. M. Giordano è responsabile per le Sezioni 5, 5.1, 5.2. M.A. Marongiu è responsabile per le Sezioni 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. L'organizzazione generale e la redazione di <i>Introduction, Theoretical Framework, Data and Methodology</i> e <i>Conclusions</i> sono frutto di del lavoro comune.	
2021	Marongiu M.A. Metadiscourse in Business English: Ideas for the EBC class. <i>International Journal of English Linguistics</i> , 11(5): 1-13. https://doi.org/10.5539/ijel.v11n5p1	
2020	Giordano M. e Marongiu M.A. "And as I said at the beginning, this is a journey on which we are embarking": metadiscourse as rhetorical strategy in online teaching methodology courses. In S. Consonni, L. D'Angelo and P. Anesa (Eds) <i>Digital Communication and Metadiscourse. Changing Perspectives in Academic Genres</i> . <i>Cerlis Series</i> vol. 9, CELSB, Bergamo, pp. 131-162. M. Giordano è responsabile per le Sezioni 1, 3, 5. M.A. Marongiu è responsabile per le Sezioni 2, 4. L'organizzazione generale, la redazione dell'articolo e le <i>Conclusions</i> sono frutto del lavoro comune.	
2020	Marongiu M.A. Contatto linguistico e variazioni nella percezione. Sul repertorio linguistico dei sardi. In A. Marra e S. Dal Negro (a cura di) <i>Lingue Minoritarie Tra Localismi e Globalizzazione. Studi AitLA</i> , AitLA, Milano, pp. 199-218. http://www.aitla.it/pubblicazioni/studi-aitla/24-pubblicazioni/studi-aitla/679-studi-aitla-11	
2019	Marongiu M.A. Teaching materials and CLIL teaching. <i>Linguae &</i> - Rivista di lingue e culture moderne. Il ruolo e le sfide dei Centri Linguistici universitari, 18(2): 81-104. LED ed. https://www.ledonline.it/index.php/linguae/issue/view/119 .	
2019	Marongiu M.A. La Situazione sociolinguistica in Sardegna. In A. Corsale e G. Sistu (a cura di), <i>Sardegna. Geografie di un'Isola</i> . Franco Angeli, Milano, pp. 186-205.	
2016	Marongiu M.A. Sociolinguistic profile of the language situation in Sardinia. In A. Corsale and G. Sistu (Eds), <i>Surrounded by Water: Landscapes, Seascapes and Cityscapes of Sardinia</i> , Cambridge Scholars Publishing Newcastle Upon Tyne, UK, pp. 112-126.	
2010	Marongiu M.A. Il contatto sardo/italiano: un caso di language shift o di language loss? In M. Iliescu, H.M. Siller-Runggaldier, P. Danler (Eds), <i>Actes du XXVè Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes (Innsbruck, 3-8 septembre 2007)</i> Tome VII, De Gruyter, Berlin, pp. 189-197.	

2010	Bokamba E.G. e Marongiu M.A. L'Analisi del code-switching nel contatto tra lingue geneticamente imparentate. In M. Iliescu, H.M. Siller-Runggaldier, P. Danler (Eds), <i>Actes du XXVe Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes (Innsbruck, 3-8 septembre 2007)</i> . Tome I, De Gruyter, Berlin, pp. 269-277. L'intero articolo è frutto del lavoro comune.
2009	Marongiu M.A. Il tirocinio nella formazione iniziale presso le SSIS: La programmazione modulare. In M. Lussu e S. Meloni (a cura di), <i>Il supervisore di tirocinio nel percorso formativo. Dieci anni di attività della SSIS di Cagliari</i> . Cagliari, CUEC, pp. 39-61.
2008	Marongiu M.A. Reversing language shift: il caso del contatto sardo/italiano. In M. Arcangeli e C. Marcato (a cura di), <i>Lingue e Culture fra Identità e Potere</i> . Bonacci, Roma, pp. 41-50.
2007	Marongiu M.A. <i>Language Maintenance and Shift in Sardinia: A Case Study of Sardinian and Italian in Cagliari</i> . Doctoral Dissertation for the obtainment of the degree of Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Applied Linguistics, Italian in the Graduate College of the University of Illinois at Urbana-Champaign, IL, USA.
2006	Marongiu M.A. Fenomeni di contatto nel repertorio linguistico degli adolescenti a scuola. Indagine in una scuola superiore di Cagliari. In I. Tempesta e M. Maggio (a cura di), <i>Lingue in Contatto a Scuola. Tra Italiano, Dialetto e Italiano L2. Atti del XIII Convegno Nazionale GISCEL-SLI (Lecce, 22-25 apr. 2004)</i> . Franco Angeli, Milano, pp. 204-212.
2005	Marongiu M.A. Code-switching e competenza bilingue in una situazione di contatto linguistico. Il repertorio linguistico degli studenti di una scuola secondaria di Cagliari. In G. Banti, A. Marra e E. Vineis (a cura di), <i>Atti del IV Congresso Nazionale della Associazione Italiana di Linguistica Applicata. La ricerca in linguistica applicata: nuove riflessioni sul contatto e conflitto linguistico</i> . Guerra Editore, Perugia, pp. 145-67.

Partecipazione a Convegni con Contributo

Date	Contributo / Convegno
1-2 dic. 2022	Giordano, M. e M.A. Marongiu. <i>Netlore, memes and the pandemic: adjusting virtually to the new normal</i> . Contributo presentato al Convegno internazionale LinC (Linguaggi della Crisi) <i>I linguaggi della crisi tra virus e politica: forme del discorso e modelli di comunicazione</i> . Università degli Studi di Bari, Aldo Moro, Bari.
1-3 giu. 2022	Giordano, M. e M.A. Marongiu. <i>"I can give reasons for that opinion if required": metadiscourse and gender in historical expert and lay witness testimonies</i> . Contributo presentato alla 11 th Historical Sociolinguistics Network Conference 2022 (HiSoN-2022). University of Murcia, Spain.
26-28 mag. 2022	Giordano, M. e M.A. Marongiu. <i>Bridging the gender gap in development policies: legal discourse and metadiscourse in European Parliament parallel corpora</i> . Contributo presentato alla XIII International Corpus Linguistics Conference (CILC2022) <i>Specialized discourse and translation studies in Corpus Linguistics</i> . Università di Bergamo.
27-28 mag. 2021	Giordano, M. e M.A. Marongiu. <i>Metadiscourse, rhetoric and the pandemic: a verbal-visual analysis of public information posters</i> . Contributo presentato alla 3 rd Metadiscourse Across Genres Conference (MAG2021) <i>Metadiscourse in Intra/Inter/Cross-Cultural Communication: Reconceptualization of Metadiscourse across genres and contexts</i> . The Interuniversity Institute of Modern Applied Languages (IULMA-UJI) and the Department of English Studies at Universitat Jaume I (UJI) in Castellón (Spain) – On-line.
17-19 giu. 2021	Giordano, M. e M.A. Marongiu. <i>Let's make gender equality a reality: discourse, metadiscourse and translation in EU informative brochures</i> . Contributo presentato alla 11th CERLIS Conference <i>Translation and Gender in the Profession</i> , Università di Bergamo, 25-27 giugno 2020, spostata dal 17-19 giu. 2021 per l'emergenza Covid.
17-19 giu. 2021	Giordano, M. e M.A. Marongiu. <i>"We are a global community", communicating knowledge through MOOCs and teacher training platforms</i> . Contributo presentato alla 6th World Conference on Media and Mass Communication, MEDCOM 2020/21, Cagliari, spostata dal 28-30 mag. 2020 al 17-19 giu. 2021 per l'emergenza Covid.
15 feb-3 mar 2021	Giordano, M. e M.A. Marongiu. <i>Be a Hero! Cough like Batman: "Inescapable intertextuality" in Covid-19 Ads, Cartoons, Memes and Songs</i> . Contributo presentato al Seminario di Linguistica e Letteratura Inglese e Americana. <i>400 Anni UNICA</i> .
16-18 set. 2020	Marongiu, M.A. <i>Metadiscourse in Business English: ideas for the EBC classroom</i> . Contributo presentato alla 10 th International and Interdisciplinary Conference on Applied Linguistics and Professional Practice, ALAPP 2020 NTNU, Trondheim, Norvegia, spostata su piattaforma telematica in seguito all'emergenza sanitaria per Covid 19.

27-29 giu. 2019	Giordano, M. e M.A. Marongiu. "And as I said at the beginning, this is a journey on which we are embarking": metadiscourse as rhetorical strategy in online teaching methodology courses. Contributo presentato alla 10 th CERLIS Conference "Metadiscourse in Digital Communication: What has changed?", Università di Bergamo.
20-22 feb. 2020	Marongiu, M.A. "Mi pare che parlo misto" Riflessioni sulla produzione mistilingue in Sardegna. Contributo presentato al XX Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata, AItLA, <i>Lingue in Contatto e Linguistica Applicata: Individui e Società</i> Università di Siena.
13-15 giu. 2019	Marongiu, M.A. <i>Listening Skills and CLIL teaching</i> . Contributo presentato al XXIV AICLU Seminar, organizzato dall'Università di Roma Tre e dalla Università del Foro Italico Centri Linguistici, Roma.
21.23 feb. 2019	Marongiu, M.A. <i>Variazioni nel continuum. Il repertorio linguistico dei sardi</i> . Contributo presentato al XIX Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata, AItLA, <i>Lingue Minoritarie tra Localismi e Globalizzazioni</i> , Università di Cagliari.
16-17 nov. 2018	Marongiu, M.A. <i>Paths of Change: Moving from Teacher to Teacher-Trainer</i> . Contributo al Panel, con Barnes, A., Cannelli, A., Epperson, M., Freeman, D., Lopriore, L., Maglione, M.G., e Mencarelli, A., al 43 ^o Convegno Nazionale TESOL Italy 2018.
20-24 giu. 2018	Marongiu, M.A. <i>Sociolinguistic and pragmatic aspects in the Italian L2 classroom: choosing the teaching material</i> . Contribution presented at the American Association of Teachers of Italian, AATI International Conference, Cagliari.
18-19 nov. 2016	Marongiu, M.A. <i>Teaching Culture in the ELT classroom</i> . Contributo presentato alla 6 th International Conference on Teaching English as a Foreign Language: <i>Communication, Culture and Creativity in the EFL Classroom</i> . Universidade Nova, Lisbon, Portugal.
22-24 set. 2016	Marongiu, M.A. <i>Authenticity in teaching pragmatics and culture in L2 classes: Choosing the teaching materials</i> . Contributo presentato alla XIV CercleS International Conference 2016: <i>Enhancing Learners' Creative and Critical Thinking: The Role of University Language Centres</i> , Università della Calabria.
27-30 lug. 2016	Marongiu, M.A. <i>Stylistics to serve ELT classroom</i> . Contributo presentato al 36 th Annual Conference of the Poetics and Linguistics Association (PALA): <i>In/Authentic Styles: Language, Discourse and Contexts</i> .
10-12 set. 2015	Marongiu, M.A. <i>English/Italian Language Contact Phenomena in Formal Discourse</i> . Contributo presentato alla XXVII AIA Conference <i>Language Workshop: Interference and Language Variation</i> , Napoli, Università di Napoli Federico II e l'Orientale.
7 giu. 2008	Marongiu, M.A. <i>Contact and Variation Involving Genetically Closely Related Languages: Italian and Sardinian in Italy</i> . Paper delivered at the Annual Banquet Luncheon of <i>The American Society of Geolinguistics</i> , Baruch College (CUNY), New York.
27-29 set. 2007	Marongiu, M.A. <i>Distribuzione d'uso dei dialessi a disposizione della comunità linguistica sarda: dinamiche variazionali sull'asse della diatopia</i> . Poster presentato al XLI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana <i>Alloglossie e comunità alloglotte nell'Italia contemporanea. Teorie, applicazioni e descrizioni, prospettive</i> . Pescara, Università di Pescara.
3-8 set. 2007	Bokamba, E.G. e Marongiu M.A. <i>Sull'Analisi del CS nelle Lingue Geneticamente Imparentate</i> . Contributo presentato al <i>Congrès de la Société de Linguistique Romane (XXV CILPR)</i> , Università di Innsbruck, Innsbruck, Austria.
3-8 set. 2007	Marongiu, M.A. <i>Il contatto sardo/italiano: un caso di language shift o di language loss?</i> Contributo presentato al <i>Congrès de la Société de Linguistique Romane (XXV CILPR)</i> , Università di Innsbruck, Innsbruck, Austria.
7-9 giu. 2007	Marongiu, M.A. <i>Sociolinguistic profile of a case of potential heritage language revival</i> . Contributo presentato al <i>International School of Sociolinguistics, LANCHART Project, Gradeast Graduate School of Linguistic Sciences</i> , University of Copenhagen, Copenhagen, Danimarca.
23-25 feb. 2006	Marongiu, M.A. <i>Il parlato in contesto scolastico. Alcune riflessioni sulle scelte interazionali degli adolescenti in una scuola della Sardegna</i> . Contributo presentato al 9 ^o Convegno Nazionale della Società di Linguistica Italiana (SLI): <i>La comunicazione parlata</i> , Napoli.
6-8 lug. 2005	Marongiu, M.A. <i>Conversational code-switching in adolescent peer group interaction at school: a case study from Sardinia</i> . Contributo presentato al <i>Sociolinguistics Symposium 16</i> , University of Limerick, Limerick, Ireland.
22-25 apr. 2004	Marongiu, M.A. <i>Fenomeni di contatto nel repertorio linguistico degli adolescenti a scuola. Indagine in una scuola superiore di Cagliari</i> . Contributo presentato al XIII Convegno Nazionale GISCEL-SLI, <i>Lingue in Contatto a Scuola. Tra Italiano, Dialetto e Italiano L2</i> . Università di Lecce.

19-20 feb. 2004	Marongiu, M.A. <i>Code-switching e competenza bilingue in una situazione di contatto linguistico. Il repertorio linguistico degli studenti di una scuola secondaria di Cagliari.</i> Contributo presentato al IV Congresso Nazionale della Associazione Italiana di Linguistica Applicata, AIItLA. <i>La ricerca in linguistica applicata: nuove riflessioni sul contatto e conflitto linguistico</i> , Università di Parma.
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Altre attività scientifiche: attività di *Reviewer* di articoli scientifici e Affiliazioni

Dal 15 Feb. 2022	Membro del Editorial Board, <i>International Journal of Applied Linguistics and Translation</i> , open-access journal of the Science Publishing Group. https://www.sciencepublishinggroup.com/ijalt
Dal 1997	AATI – American Association of Teachers of Italian
Dal 2014	AIA – Associazione Italiana di Anglistica
Dal 2005	AILA – Association Internationale de Linguistique Appliquée
Dal 2005	AIItLA – Associazione Italiana di Linguistica Applicata
Dal 2001	ANILS – Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere, sez. Cagliari, www.anilscagliari.it/ , membro del Direttivo locale e Segretaria amministrativa e didattica.
Dal 15 feb. 2022	AELINCO – Asociación Española de Lingüística de Corpus
Dal 2014	ESSE – The European Society of the Study of English

Competenze Linguistiche

Lingua madre	Italiano - Sardo				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Spagnolo	C2	C2	C2	C2	C2
Portoghese	A2	A2	A1	A1	A1
Livelli del <u>Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue</u>					

Competenze Professionali

Esperta in *corpus design*, preparazione (elaborazione e codifica dei testi), documentazione del corpus e caricamento, e in diverse strategie di *corpus analysis* come analisi di liste di frequenza, *concordances* e *collocations*, e di altre strategie di ricerca lessicale e fraseologica avanzata.

Esperta nell'organizzazione di percorsi didattici e formativi.

Esperta nella formazione docenti per la didattica delle lingue straniere e seconde.

Competenze Digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente base
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buona padronanza dei software per <i>corpus analysis</i> Sketch Engine, AntConc, WordSmith Tools, e Elan. ▪ Buona padronanza degli strumenti per la produzione testuale e per la didattica delle lingue nella <i>suite</i> Microsoft, nella piattaforma Moodle e in altre piattaforme in uso per la valutazione su canali telematici. ▪ Buona padronanza degli strumenti per video conferenze nelle piattaforme Microsoft, Google, Webex, Skype, Zoom. 				

Dati personali	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e sue successive modifiche e integrazioni, nonché del Regolamento UE 679/2016 (Regolamento Generale sulla Protezione dei dati o, più brevemente, RGPD).
Autocertificazione	Certifico il possesso dei titoli su-riportati ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.