

Allegato alla domanda di partecipazione
Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)

(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Estremi del bando di selezione | D.R. n°924/2021 del 31/08/2021 |
| Informazioni aggiornate al | 30 novembre 2022 |
| Nome e Cognome | Maria Lidia Mascia |
| Data di nascita | 06/03/1980 |

Esperienza professionale

| Periodo | Ente | Principali attività e responsabilità |
|---------------|---|--|
| A.A.2013/2014 | Corso di Laurea in Ostetricia, Logopedia e Fisioterapia - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (24 ore) |
| A.A.2015/2016 | Corso di Laurea in Fisioterapia - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2016/2017 | Corso di Laurea in Fisioterapia - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2017/2018 | Corso di Laurea in Logopedia e Fisioterapia - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2018/2019 | Corso di Laurea in Logopedia e Fisioterapia - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2019/2020 | Corso di Laurea in Logopedia e Fisioterapia - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2020/2021 | Corso di Laurea in Educazione professionale Fisioterapia - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (24 ore) |
| A.A.2021/2022 | Corso di Laurea in Educazione professionale Fisioterapia - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (24 ore) |
| A.A.2020/2021 | Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2021/2022 | Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2013/2014 | Corso di Laurea in Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (8 ore) |
| A.A.2013/2014 | Corso di Laurea in Infermieristica (Cagliari) - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2014/2015 | Corso di Laurea in Infermieristica (Cagliari) - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2014/2015 | Corso di Laurea in Infermieristica (Nuoro) - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2015/2016 | Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (60 ore) |
| A.A.2015/2016 | Corso di Laurea in Ostetricia (Cagliari) - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2015/2016 | Corso di Laurea in Infermieristica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |

| | | |
|------------------|---|--|
| | (Cagliari) - Unica | ore) |
| A.A.2015/2016 | Corso di Laurea in Infermieristica (Nuoro) - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2016/2017 | Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (60 ore) |
| A.A.2016/2017 | Corso di laurea in tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2016/2017 | Corso di laurea in Assistenza Sanitaria - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2016/2017 | Corso di Laurea in Infermieristica (Cagliari) - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2016/2017 | Corso di Laurea in Infermieristica (Nuoro) - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2017/2018 | Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (60 ore) |
| A.A.2017/2018 | Corso di Laurea in Infermieristica (Cagliari) - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2017/2018 | Corso di Laurea in Infermieristica (Nuoro) - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2017/2018 | Corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2017/2018 | Corso di laurea in Igiene Dentale - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (24 ore) |
| A.A.2018/2019 | Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (60 ore) |
| A.A.2018/2019 | Corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (56 ore) |
| A.A.2018/2019 | Corso di Laurea in Infermieristica (Nuoro) - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2019/2020 | Corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (56 ore) |
| A.A.2019/2020 | Corso di Laurea in Infermieristica (Nuoro) - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| A.A.2020/2021 | Corso di Laurea in Infermieristica (Nuoro) - Unica | Insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) |
| Dal 2011 al 2016 | Master di II livello in Disturbi dell'apprendimento e psicopatologia dello sviluppo - Unica | Insegnamento di Psicologia Cognitiva applicata (5 ore per ogni edizione del Master) |
| Dal 2016 al 2019 | Master di II livello in Disturbi dell'apprendimento e psicopatologia dello sviluppo - Unica | Insegnamento di Psicologia Cognitiva applicata (10 ore per ogni edizione del Master) |
| 2011/2012 | Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche - Unica | Tutoraggio di Psicologia Generale (40 ore) – Progetto Orientamento |
| Dal 2012/2013 | Corso di Laurea in Scienze e | Tutoraggio per il laboratorio di Psicologia |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| al 2017/2018 | Tecniche Psicologiche - Unica | Generale (37,5 ore) |
| Dal 2010 ad oggi | Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche e Scienze dell'Educazione e della Formazione - Unica | Progettazione e realizzazione e tutoraggio, con svolgimento di <i>lezioni, esercitazioni, seminari, attivazione e gestione del laboratorio Moodle relativo al corso di Psicologia generale</i> |
| Dal 201 al 2021 | Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - Unica | Tutor Didattico Esperto per lo svolgimento del Laboratorio di Didattica Sperimentale (10 ore) |
| Dal 2012 al 2019 | IFOLD https://www.ifold.it/ | Docenza di Psicologia generale presso Ente di Formazione IFOLD (Cagliari) – Corso di Formazione Professionale per Operatori Socio-Sanitari presso le sedi Cagliari, Carbonia e Sennori (250 ore) |
| Dal 2007 al 2020 | ABIFORMAZIONE https://www.abiformazione.it/ | Progettista E-learning e redattrice delle risorse documentali per il sito www.abics.it |
| Dal 2016 al 2018 | Regione Autonoma della Sardegna http://www.iscola.it/tuttiaiscola/ | Psicologo e formatore, Progetto Tutti a Iscola (430 ore)- Istituto “Volta” (Guspini) e “Liceo Siotto” (Cagliari) |
| Da Maggio 2019 a Giugno 2019 | MIUR Formazione-rete-d-ambito-n-8-sud-sardegna/159-formazione-rete-d-ambito-n-8-sud-sardegna | Esperto formatore su Apprendimento, processi cognitivi, didattica e valutazione (200 ore), nell’ambito dei progetti organizzati dall’ambito n.8 - Sud Sardegna a valere sul piano nazionale di formazione |
| Da Luglio 2020 a Luglio 2021 | Promoform http://www.promoform.net/ | Formazione Formatori su Apprendimento, processi cognitivi e didattica in presenza e a distanza (160 ore) – Progetto Propilei |
| Da ottobre 2017 a giugno 2018 | MIUR Liceo Statale “Marconi-Lussu” San Gavino Monreale (SU) | Docente supplente per la classe di concorso A018 (12 ore settimanali) – Disciplina Scienze Umane |
| Da ottobre 2018 a giugno 2019 | MIUR IIS “Einaudi” Senorbì (SU) | Docente supplente per la classe di concorso A018 (8 ore settimanali) – Disciplina Scienze Umane |
| Da ottobre 2019 a giugno 2020 | MIUR Istituto Alberghiero “Gramsci” Monserrato (Ca) | Docente supplente per la classe di concorso A018 (4 ore settimanali) – Disciplina Tecniche di comunicazione |
| Da ottobre 2020 a giugno 2021 | MIUR Istituto ISSS “Pertini”(Ca) | Docente supplente per la classe di concorso A018 (17 ore settimanali) – Psicologia Generale Applicata |
| Da ottobre 2021 a giugno 2022 | MIUR IIS “Einaudi” Senorbì (SU) | Docente supplente per la classe di concorso A018 (18 ore settimanali) – Psicologia Generale Applicata |
| Da ottobre 2022 a giugno 2023 | MIUR Liceo Statale “E. D’Arborea” Cagliari (CA) | Docente supplente per la classe di concorso A018 (18 ore settimanali) – Scienze Umane |

Istruzione, formazione (es. titoli di studio, certificazioni professionali/linguistiche/informatiche)

| Data | Titolo | Ente rilasciante il titolo |
|------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 15/07/2005 | Laurea in Psicologia V.O. – Vot. | Università degli Studi di Cagliari |

| | | |
|------------|--|--|
| | 110/110 e lode | |
| 20/02/2014 | Dottorato di Ricerca in Psicologia | Università degli Studi di Pavia |
| 04/09/2007 | Master Universitario di II Livello sulla Didattica dei Sistemi Educativi in aula e online | Università La Sapienza, Roma Università Ca' Foscari, Venezia |
| 26/09/2007 | Master at Science (18 CFU USA/equivalenza con 60 CFU in Italia)– Ielm – E-learning management system | Nova Southeastern University - Fischler School of Education and Human Services - Miami/Florida |
| 11/07/2011 | Summer School – Scuola estiva di Bertinoro - “Osservazione e analisi sequenziale dell’interazione sociale (uso di GSEQ, ILOG e altri software)” – (Tenuto dai Professori Augusto Gnisci e Roger Bakeman) | AIP (Associazione Italiana Psicologi) |
| 19/01/2018 | Psicoterapeuta - Corso quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt | SIG Roma – Ente Riconosciuto dal M.I.U.R. con D.M. del 31/12/1993 |

Publicazioni / Convegni

| Publicazioni internazionali e nazionali |
|---|
| Bellini, D., Barbieri, B., Barattucci, M., Mascia, M. L., & Ramaci, T. (2022). The Role of a Restorative Resource in the Academic Context in Improving Intrinsic and Extrinsic Motivation and Flow within the Job Demands–Resources Model. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(22), 15263. |
| Bellini, D., Cubico, S., Ardolino, P., Bonaiuto, M., Mascia, M. L., & Barbieri, B. (2022). Understanding and Exploring the Concept of Fear, in the Work Context and Its Role in Improving Safety Performance and Reducing Well-Being in a Steady Job Insecurity Period. <i>Sustainability</i> , 14(21), 14146. |
| Bonfiglio, N. S., Mascia, M. L., Cataudella, S., & Penna, M. P. (2022). Digital help for substance users (SU): a systematic review. <i>International journal of environmental research and public health</i> , 19(18), 11309. |
| Bonfiglio, N. S., Mascia, M. L., & Penna, M. P. (2022). Digital Treatment Paths for Substance Use Disorders (SUDs). <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(12), 7322. |
| Tomczyk, Ł., Fedeli, L., Włoch, A., Limone, P., Frania, M., Guarini, P., ... & Falkowska, J. (2022). Digital Competences of Pre-service Teachers in Italy and Poland. <i>Technology, Knowledge and Learning</i> , 1-31. |
| Mascia M.L., Agus M., Fastame M.C., Penna M.P. (2021) The Enhancing of Numeracy Skills Through Pencil-and-Paper or Computerized Training for Kindergarteners. In: Ifenthaler D., Sampson D.G., Isaías P. (eds) Balancing the Tension between Digital Technologies and Learning Sciences. Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-65657-7_1 |
| Petretto, D. R., Carta, S. M., Cataudella, S., Masala, I., Mascia, M. L., Penna, M. P., ... & Masala, C. (2021). The Use of Distance Learning and E-learning in Students with Learning Disabilities: A Review on the Effects and some Hint of Analysis on the Use during COVID-19 Outbreak. <i>Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health</i> , 17(1), 92-102. DOI: 10.2174/1745017902117010092 |
| Cataudella, S.; Carta, S.M.; Mascia, M.L.; Masala, C.; Petretto, D.R.; Agus, M.; Penna, M.P. Teaching in Times of the COVID-19 Pandemic: A Pilot Study on Teachers’ Self-Esteem and Self-Efficacy in an Italian Sample. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2021, 18, 8211. https://doi.org/10.3390/ijerph18158211 |
| Petretto, D. R., Carta, S. M., Cataudella, S., Masala, I., Mascia, M. L., Penna, M. P., ... & Masala, C. (2021). Some lessons learned in the use of distance learning with students with special educational needs during covid-19 outbreak. <i>Education Sciences</i> , 11(3), 108; https://doi.org/10.3390/educsci11030108 |
| Mascia ML, Agus M, Zanetti MA, Pedditzi ML, Rollo D, Lasio M, Penna MP. Moral Disengagement, Empathy, and Cybervictim’s Representation as Predictive Factors of Cyberbullying among Italian Adolescents. <i>International Journal</i> |

| |
|---|
| of Environmental Research and Public Health. 2021; 18(3):1266. https://doi.org/10.3390/ijerph18031266 |
| Agus, M., Mascia, M. L., Zanetti, M. A., Perrone, S., Rollo, D., & Penna, M. P. (2021). Who Are the Victims of Cyberbullying? Preliminary Data Towards Validation of "Cyberbullying Victim Questionnaire". <i>Contemporary Educational Technology</i> , 13(3), ep310. https://doi.org/10.30935/cedtech/10888 |
| Mascia ML, Agus M and Penna MP (2020). Emotional Intelligence, Self-Regulation, Smartphone Addiction: Which Relationship With Student Well-Being and Quality of Life? <i>Front. Psychol.</i> 11:375. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00375 |
| Cataudella, S., Carta, S., Mascia, M. L., Masala, C., Petretto, D. R., & Penna, M. P. (2021). Psychological Aspects of Students With Learning Disabilities in E-Environments: A Mini Review and Future Research Directions. <i>Frontiers in psychology</i> , 11, 611818. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.611818 |
| Portoghese, I., Lasio, M., Conti, R., Mascia, M. L., Hitchcott, P., Agus, M., ... & Penna, M. P. (2020). Cognitive Flexibility Inventory: Factor structure, invariance, reliability, convergent, and discriminant validity among Italian university students. <i>PsyCh Journal</i> , 9(6), 934-941. https://doi.org/10.1002/pchj.401 |
| Agus, M., Peró-Cebollero, M., Guàrdia-Olmos, J., Portoghese, I., Mascia, M. L., & Penna, M. P. (2020). What's about the Calibration between Confidence and Accuracy? Findings in Probabilistic Problems from Italy and Spain. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i> , 16(2), em1820. https://doi.org/10.29333/ejmste/113111 |
| Mascia M.L., Agus M., Dettori G., Zanetti M.A., Pessa E., Penna M.P. (2018) Academic Retention in the Italian Context. In: Sampson D., Ifenthaler D., Spector J., Isaías P. (eds) <i>Digital Technologies: Sustainable Innovations for Improving Teaching and Learning</i> . Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-73417-0_11 |
| Mascia, M. L., Perrone, S., Bardi, D., Agus, M., Penna, M. P., & Lucangeli, D. (2018). Digital Life, Mathematical Skills and Cognitive Processes. <i>International Association for Development of the Information Society. 15th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2018)</i> . https://eric.ed.gov/?id=ED600769 |
| Agus M., Mascia M.L., Fastame M.C., Penna M.P. (2016) Difficoltà matematiche: percorsi di potenziamento delle abilità numeriche e visuo-spaziali. <i>Psicologia dell'Educazione</i> 2, 38-46 |
| Agus, M., Mascia, M. L., Fastame, M. C., Napoleone, V., Porru, A. M., Siddu, F., ... Penna, M. P. (2016). Comparing the effects of combined numerical and visuo- spatial psychoeducational trainings conducted by curricular teachers and external trainers. Preliminary evidence across kindergarteners. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 772(1), 12038. http://doi.org/10.1088/1742-6596/772/1/012038 |
| Zanetti M.A., Agus M., Mascia M.L., Spiga V., Penna M.P. (2016) Le rappresentazioni del cyberbullo e della cybervittima tra gli adolescenti italiani: un'indagine esplorativa. <i>Psicologia dell'Educazione</i> 2, 29-37 |
| Mascia, M. L., Agus, M., Fastame, M. C., & Addis, A. (2016) "Enhancement in Mathematical Abilities: A System Approach" In G. Minati, M. R. Abram, & E. Pessa (Eds.), <i>Towards a Post-Bertalanffy Systemics SE - 25</i> (pp. 243–249). Springer International Publishing. http://doi.org/10.1007/978-3-319-24391-7_25 |
| Agus, M., Mascia, M.L., Fastame, M.C., Melis, V., Pilloni, M.C., Penna, M.P. (2015). The measurement of enhancement in mathematical abilities as a result of joint cognitive trainings in numerical and visual- spatial skills: A preliminary study . <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 588 (1), art. no. 012041. DOI: 10.1088/1742-6596/588/1/012041 |
| Mascia, M.L., Fastame, M.C. e Penna, M.P. (2015). Quando i software didattici aiutano il potenziamento delle funzioni cognitive: la multimedialità al servizio dell'apprendimento e della metacognizione. <i>DDA Disturbi dell'Apprendimento e Didattica Inclusiva</i> , 2, 261-270. ISSN 2283-3188 |
| Agus, M., Fastame, M.C., Penna, M. P., Mascia, M. L., Cocco, I., & Ruggiu, A. (2014). EPA-0319- Combined cognitive enrichment programs of numerical and visual-spatial abilities as a primary prevention method for learning difficulties in mathematics: an explorative study. <i>European Psychiatry</i> , 29 (suppl. 1), 1. doi: 10.1016/S0924- 9338(14)77755-7 |
| Penna M.P., Pessa E., Sechi C., Mascia M.L. (2012). I modelli connessionistici delle psicopatologie e il loro ruolo nella pratica clinica. <i>Italian Journal of Psychopathology</i> , vol. 5, ISSN 1592-1107 |
| Sechi, C., Mocchi, S., Mascia, M.L., Bullitta, A., Penna M.P. Valutazione euristica dell'usabilità del sito |

Contributi in atti di convegno

Marconi P.L, Agus, M., Mascia, M. L., Scognamiglio, R., Bandinelli P. and Penna M. P. (2021). Web-Based Monitoring of the Psychological Distress facing Covid-19 in relation to Quality of Life and Social Adjustment in young adults, 2021 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MeMeA52024.2021.9478672.

Mascia, M. L., Fastame, M. C., Agus, M., & Penna, M. P. (2019). Numeracy Skills Empowerment from Preschool. International Association for Development of the Information Society. 16th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2019). DOI: 10.33965/celda2019_201911C056

Mascia ML, Dettori G, Agus M, Spiga V, Zanetti MA, Penna MP (2017). Academic Italian students' difficulties. EDULEARN17 Proceedings. 9th International Conference on Education and New Learning Technologies. IATED; 2017 (pp. 3098-3105), ISBN: 978-84-697-3777-4 / ISSN: 2340-1117 doi: 10.21125/edulearn.2017

Agus M, Mascia ML, Matta I, Porru AM, Pessa E, Penna MP. (2017). More about the format of probabilistic problem presentation: Evaluating the role of contextual and individual variables on the accuracy of solution. EDULEARN17 Proceedings. 9th International Conference on Education and New Learning Technologies. IATED (pp. 3075-3084), ISSN: 2340-1117 doi: 10.21125/edulearn.2017

Mascia, M.L, Agus M., Zanetti M.A, Pessa E. & Penna M.P.(2016) Academic retention: results from a study in an Italian university course. 13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2016 Mannheim, Germany - Proceedings: Edited by Demetrios G. Sampson, J. Michael Spector, Dirk Ifenthaler and Pedro Isafas Associate Editor: Luís Rodrigues ISBN: 978-989-8533-55-5

Mascia M.L., Fastame M.C., Agus M., Lucangeli D. & Penna M.P. (2016). Numerical acuity enhancement in kindergarten: how much does material presentation form mean?. 13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2016 Mannheim, Germany - Proceedings: Edited by Demetrios G. Sampson, J. Michael Spector, Dirk Ifenthaler and Pedro Isafas Associate Editor: Luís Rodrigues ISBN: 978-989-8533-55-5

Mascia, M. L., Agus, M., Fastame, M. C., Penna, M. P., Sale, E., & Pessa, E. (2015). The development and empowerment of mathematical abilities: The impact of pencil and paper and computerised interventions for preschool children. Proceedings of the 12th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA 2015 (pp. 59-66). Ireland. IADIS. Proceedings: Edited by Demetrios G. Sampson, J. Michael Spector, Dirk Ifenthaler and Pedro Isafas.

Mascia, M.L., Agus, M., Pessa, E., Penna, M.P. (2016). Supporti online nel periodo di transizione Scuola-Università. Proceedings della multiconferenza EMEMITALIA 2015. Teach Different! Genova, 9-11 settembre 2015. A cura di Rui M., Messina L., Minerva T. (pp. 163-166). Genova University Press. ISBN: 9788897752608

Penna, M. P., Agus, M., Mascia, M.L., Pessa E., Siddu F. (2016). Laboratorio online: tutoring e vantaggi per lo studente. Proceedings della multiconferenza EMEMITALIA2015. Teach Different! Genova, 9-11 settembre 2015. A cura di Rui M., Messina L., Minerva T. (pp. 179-182). Genova University Press. ISBN: 9788897752608

Mascia, M.L., Agus, M., Fastame, M.C., Zanda, M., & Penna, M. P. The effectiveness of pencil-and-paper and computer-assisted cognitive trainings of numerical abilities: a comparison. Proceeding 14° Congresso Europeo di Psicologia, Milano, 7-10 luglio 2015.

Mascia ML, Agus M, Zanetti MA, Pessa E, Siddu F, Penna MP. Self-regulation and online support networks. Proceeding 14° Congresso Europeo di Psicologia, Milano, 7-10 luglio 2015.

Partecipazione a convegni internazionali

Mascia, M.L., Fastame, M.C., Agus, M., Penna, M.P. (2019). Numeracy skills empowerment from preschool. 16th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2019. Cagliari, 9-11 Novembre 2019

Mascia M L, Perrone S, Bardi D, Agus M., Penna M.P, Lucangeli D. (2018). Digital life, mathematical skills and

cognitive processes. 15th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2018 – Budapest 21-23 Ottobre

Mascia ML, Dettori G, Agus M, Spiga V, Zanetti MA, Penna MP. (2017). Academic Italian students' difficulties. EDULEARN17 Proceedings. 9th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona, Spain. 3-5 July, 2017

Agus M, Mascia ML, Matta I, Porru AM, Pessa E, Penna MP. (2017). More about the format of probabilistic problem presentation: Evaluating the role of contextual and individual variables on the accuracy of solution. EDULEARN17. Barcelona, Spain. 3-5 July, 2017

Mascia, M.L, Agus M., Zanetti M.A, Pessa E. & Penna M.P.(2016) Academic retention: results from a study in an Italian university course. 13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2016 Mannheim, Germany

Mascia M.L., Fastame M.C., Agus M., Lucangeli D. & Penna M.P. (2016). Numerical acuity enhancement in kindergarten: how much does material presentation form mean?. 13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2016 Mannheim, Germany

Mascia, M. L., Agus, M., Fastame, M. C., Penna, M. P., Sale, E., & Pessa, E. (2015). The development and empowerment of mathematical abilities: The impact of pencil and paper and computerised interventions for preschool children. CELDA 2015. 26-28 Ottobre, Maynooth, Ireland. IADIS.

Agus, M., Mascia, M.L., Fastame, M. C., Penna, M. P. The measurement of treatment of mathematical abilities: Comparing trainings in pencil-and-paper and computerised formats. XXI Congresso Mondiale IMEKO "Measurement in Research and Industry". Praga (Repubblica Ceca), 30 agosto-4 settembre 2015.

Agus, M., Mascia, M.L., Fastame, M. C., Melis, V., Pilloni, M. C., Penna, M. P. The measurement of enhancement in mathematical abilities as a result of joint cognitive trainings in numerical and visuo-spatial skills: A preliminary study. IMEKO Joint Symposium, Madeira (Portogallo), 3-5 settembre 2014.

Fastame, M.C., Agus, M., Penna, M.P., Mascia, M.L. A pilot study on joined cognitive training programs of numerical and visual-spatial abilities. 22nd World Congress on Learning Disabilities. Southampton (UK), 24-25 aprile 2014.

Agus, M., Fastame, M.C., Penna, M.P., & Mascia, M.L. Combined cognitive enrichment programs of the numerical and visual-spatial abilities as method of primary prevention of learning difficulties in mathematics: An explorative study. 22nd European Congress of Psychiatry. Munich (Germany), 1-4 marzo 2014.

Presentazioni a congressi scientifici nazionali

Mascia M.L, Agus MC, Penna M.P. Benessere e qualità di vita: un approccio transgenerazionale per superare l'isolamento fisico e sociale. XIV Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento *Benessere e resilienza nella longevità all'epoca del COVID-19*. Congresso SIPI 29 maggio 2021

Garau, F., Mascia, M. L., Lasio, M., Agus, M., Penna, M. P. Un contributo sull'efficacia dei training metacognitivi. XIV Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento *Benessere e resilienza nella longevità all'epoca del COVID-19*. Congresso SIPI 29 maggio 2021

Caboni, P. Cirina, M. Agus, M. L. Mascia (2019). Un'indagine sulle abilità di calcolo e meta-fonologiche in età prescolare. XXVIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA Ferrara 2019

Mascia M. L., M. Agus, M. P. Penna (2019). Potenziamento delle abilità numeriche e visuo-spaziali in età prescolare: quale efficacia nel tempo?. XXVIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA Ferrara 2019

Cirina P., M. L. Mascia, M. Agus, A. Porru, S. Perrone, R. Conti, M. P. Penna, D. Lucangeli, D. Bardi. Difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura: una ricerca sul potenziamento multimediale. XXVII CONGRESSO AIRIPA Arezzo 28-29 Settembre 2018

Utzeri A. L., M. L. Mascia, M. Agus, M. P. Penna, V. Spiga, D. Bardi, S. Perrone, D. Lucangeli. Potenziamento della scrittura: cartaceo o digitale? XXVII CONGRESSO AIRIPA Arezzo 28-29 Settembre 2018

Pia M., M. L. Mascia, M. Agus, A. Porru, S. Perrone, M. P. Penna, D. Lucangeli.

Potenziare le abilità numeriche e di calcolo mediante l'uso del digitale. XXVII CONGRESSO AIRIPA Arezzo 28-29 Settembre 2018

Mascia M. L., M. Agus, S. Malizia, I. Obbili, I. Floris, B. Melis, D. Lucangeli, M. P. Penna. Il videogioco nell'apprendimento: quale efficacia? XXVII CONGRESSO AIRIPA Arezzo 28-29 Settembre 2018

Corrias S., M. L. Mascia, M. Agus, C. Cabiddu, S. Perrone, M. P. Penna, D. Lucangeli. Potenziare le abilità numeriche in età scolare: efficacia del digitale. XXVII CONGRESSO AIRIPA Arezzo 28-29 Settembre 2018

Caboni C., M. L. Mascia, M. Agus, S. Perrone, M. P. Penna, D. Lucangeli. Didattica digitale e BES: un'indagine esplorativa. XXVII CONGRESSO AIRIPA Arezzo 28-29 Settembre 2018

Mascia M. L., Perrone S., Bardi D., Penna M. P., Lucangeli D. Esplorare l'uso del multimediale nella didattica della scuola primaria. XXXV CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE, Assisi 6-7 Aprile 2018

Mascia M.L., Porru A., Agus M., Moi G., Penna M.P. Intelligenza emotiva, autoregolazione e benessere a scuola: uno studio su un campione di adolescenti sardi. XXXV CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE, Assisi 6-7 Aprile 2018

Penna M.P., Agus M., Fastame M.C., Mascia M.L., Porru A. Potenziare abilità numeriche e visuo-spaziali in età prescolare: quale efficacia? XXVI CONGRESSO AIRIPA Conegliano 29-30 Settembre 2017

Porru A., Fastame M. C., Agus M., Mascia M.L., Penna M.P. Potenziare l'intelligenza numerica e le abilità visuo-spaziali in età prescolare. XXXIV CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE Monza, 21-22 Aprile 2017

Mascia M.L., Agus M., Fastame M.C., Porru A., Penna M.P. Un'esperienza di potenziamento cognitivo in una seconda classe della scuola primaria. XXXIV CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE Monza, 21-22 Aprile 2017

Penna M. P., T. Corona, Insegnanti Sc.Infan. I.C.Mogoro, G. Lai, F. Siddu, M. L. Mascia, E. Spiga. Potenziamento numerico nella scuola dell'infanzia: efficacia di un intervento. XXV Congresso nazionale AIRIPA, Torino, 7-8 Ottobre 2016

Porru A., V. Napoleone, M. L. Mascia, M. Zanda, V. Spiga, M. P. Penna. BES: monitoraggio di un potenziamento nella scuola primaria. XXV Congresso nazionale AIRIPA, Torino, 7-8 Ottobre 2016

Mascia, M.L., Agus, M., Pessa, E., Penna, M.P. Supporti online nel periodo di transizione Scuola-Università. EM&MITALIA2015, 9-10 Settembre, Genova 2015

Penna, M. P., Agus, M., Mascia, M.L., Pessa E., Siddu F. Laboratorio online: tutoring e vantaggi per lo studente. EM&MITALIA2015, 9-10 Settembre, Genova 2015

Mascia M.L., Agus M., Sale E., Spiga E., Lai G., Zanda M. Intelligenza numerica: potenziamento informatizzato vs carta-e-matita? Risultati di un follow up a 6 e 12 mesi" - XXIV Congresso nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 Ottobre 2015

Serra S., Agus M., Penna M.P., Fastame M.C., Mascia M.L. Lo spazio e i numeri: un percorso di potenziamento delle abilità numeriche e visuo-spaziali nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. XXIV Congresso nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 Ottobre 2015

M.P. Penna, M.C. Fastame, M. Agus, M. L. Mascia, A. M. Porru, V. Napoleone. Potenziamento combinato, confronto tra modalità diverse somministrazione: uno studio pilota. XXIV Congresso nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 Ottobre 2015

Mascia, M.L., Agus, M., Pessa E., Addis, A., "Supporti online a sostegno della fase di transizione Scuola-Università" - Pavia 13-15 Novembre 2014 - Convegno Nazionale Orientamento - Sio

Mascia, M. L., Argiolas, V., Fenu, I., Fastame, M. C., Penna M. P. e Agus M. Percorsi educativi: potenziamento numerico e visuo-spaziale nella scuola. XXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Lucca, 24-25 ottobre 2014.

Napoleone V., Granella M., Mascia M.L., Melis V., Salaris R., Penna M.P. Intelligenza numerica in età prescolare: strategie di potenziamento. XXIII Congresso nazionale AIRIPA, Lucca, 24-25 Ottobre 2014

Fastame, M.C., Mascia, M. L., Agus, M., Melis, V., Sedda, A. M., Penna, M. P. La valutazione del potenziamento

combinato delle abilità numeriche e visuo-spaziali nella scuola primaria: confronto tra differenti modalità di potenziamento. XXVII Congresso Nazionale Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università della Calabria, Rende di Cosenza, 18-20 settembre 2014

Mascia, M. L., Agus, M., Fastame, M.C., Piloni, C., Penna, M. P. La valutazione del potenziamento combinato delle abilità numeriche e visuo-spaziali nella scuola dell'infanzia: prospettive di applicazione. XXVII Congresso Nazionale Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università della Calabria, Rende di Cosenza, 18-20 settembre 2014

Sechi C., Mascia, M.L., Agus, M., Addis, A., Penna, M.P, Gli effetti della motivazione e del concetto di sé accademico sulle prestazioni cognitive", Roma 16-18 Settembre 2013, XIX Convegno AIP Sperimentale

Sechi C., Mascia M.L., Penna M.P.; Pessa, E. Il concetto di sé accademico e scelta universitaria Academic self-concept and academic choice, Conferenza Internazionale Life Design e Career Counseling: instillare la speranza e fortificare la resilienza. Padova, 19-22 Giugno 2013

Sechi C., Agus M., Mascia M.L., Pessa E., Penna M.P., Il fenomeno del drop out nell'ateneo cagliaritano: un'indagine longitudinale. Milano 19-22 Febbraio 2013 – Convegno Nazionale Orientamento - Sio

Sechi C., Mascia M.L., Mocci S., Pessa E., Penna M.P., Motivazione accademica e drop-out.. Chieti 20-23 Settembre 2012, XVIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale

Spiga V., Mascia M.L., Sechi C., Mocci S., Penna M.P., Questionario su comunicazione e discomunicazione nei dipendenti di Pmi e Pa. Chieti 20-23 Settembre 2012, XVIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale

Penna M.P., Pessa E., Sechi C., Mascia M.L. I Modelli Connessionistici delle psicopatologie e il loro ruolo nella pratica Clinica Workshop AIRS "Verso un modello integrato della mente dalla Psicopatologia Clinica alla Sistemica della Complessità", Roma 23-24 Settembre 2011

Mocci S., Sechi, C., Ladu M. A., Mascia M. L., Penna M. P. "La coerenza testuale influenza il monitoraggio metacognitivo?" in XVII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale. Catania 14-16 Settembre 2011

Sechi C., Mascia, M. L., Mocci, S. Pessa E. "La comunicazione nell'era dei social network", in XVII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale. Catania 14-16 Settembre 2011

Sechi C., Mascia, M.L., Mocci S., Spiga V., Cau A. "L'efficacia didattica del computer nella scuola primaria" comunicazione orale al I Congresso Regionale AIRIPA Sardegna in Psicopatologia dello sviluppo e dell'apprendimento, Cagliari 29-30 Aprile 2011.

Relazioni in Congressi internazionali:

Mascia, M.L., Agus, M., Fastame, M.C., Penna, M.P. & Pessa, E. The development and empowerment of mathematical abilities: the impact of pencil-and-paper and computerized interventions for preschool children. 12° Congresso Internazionale CELDA "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age", Maynooth, Dublino (Irlanda), 24-26 ottobre 2015 (Relatrice)

Mascia M L, Perrone S, Bardi D, Agus M., Penna M.P, Lucangeli D. Digital life, mathematical skills and cognitive processes. 15th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2018 – Budapest 21-23 Ottobre) (Relatrice)

Mascia, M.L., Fastame, M.C., Agus, M., Penna, M.P. (2019). Numeracy skills empowerment from preschool. 16th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2019. Cagliari (7-9 Novembre 2019) (Relatrice)

Partecipazione a Congresso Celda 2022 (Lisbona 8-10 Novembre) in qualità di relatrice

Altre attività scientifiche

Dal 2010 al 2012 Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia - UNICA– Vincitore della borsa per il Progetto Master and Back

Incarico di collaborazione (Settembre 2014 – Giugno 2015) nell'ambito della convenzione tra

| |
|--|
| l'Istituto Comprensivo di Maracalagonis e il Dipartimento di Psicologia, Pedagogia, Filosofia per il progetto sul potenziamento delle abilità numeriche e visuo-spaziali in modalità cartacea e multimediale |
| Incarico di collaborazione (Settembre 2015 – Giugno 2018) nell'ambito della convenzione tra l'Istituto Comprensivo di Mogoro e il Dipartimento di Psicologia, Pedagogia, Filosofia per il progetto sul potenziamento delle abilità numeriche e visuo-spaziali in modalità cartacea e multimediale. |
| Incarico di collaborazione (Settembre 2016 –Settembre 2017) presso l'Istituto Comprensivo di Orani per il progetto sul potenziamento delle abilità numeriche e visuo-spaziali in modalità cartacea e multimediale. |
| Borsista di ricerca presso il CNIS di Padova (Gennaio 2018/Giugno 2018). In collaborazione con Acer for Education e Impara Digitale, realizzazione della ricerca "Digitale Sì, Digitale No". Coordinatrice del progetto Prof.ssa Daniela Lucangeli |
| Incarico individuale di lavoro autonomo presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia (Marzo 2021/Giugno 2021) avente ad oggetto "Predisposizione e analisi di strumenti di ricerca (reperimento e organizzazione del materiale bibliografico; raccolta ed elaborazione dei dati)". Progetto "Profilo neuropsicologico e problematiche emotive nei DSA: una proposta di ricerca-intervento" (Prot. n. 2021-UNCACLE-0056771) Coordinatrice del progetto Prof.ssa Stefania Cataudella |

Ulteriori informazioni pertinenti

| |
|--|
| Dal 2008 ad oggi Cultore della Materia (Psicologia Generale) SSD M/PSI01 presso Università degli Studi di Cagliari |
| Dal 2020 ad oggi Cultore della Materia (Psicologia Generale) SSD M/PSI01 presso Università degli Studi di Pisa |
| Conference Co-Chair del Congresso Internazionale "16 th International Conference – Cognition and Exploratory Learning in Digital Age" tenutosi a Cagliari dal 7 al 9 Novembre 2019 https://www.celda-conf.org/ |
| Membro del Comitato Scientifico Nazionale e Locale nell'organizzazione del "36 th Congresso Nazionale CNIS – Quando educare è più difficile: nell'era del digitale" Cagliari, 12-13 aprile 2019 - Università degli Studi di Cagliari Facoltà degli Studi Umanistici - https://www.cnis.it/wp-content/uploads/2018/10/Programma_CNIS_191.pdf |
| Dal 2013 Organizzatore locale/Segreteria organizzativa del Festival della Complessità https://www.festivalcomplessita.it/ |
| Referee per le seguenti riviste scientifiche internazionali indicizzate: Psychology Research and Behavior Management European Review of Applied Psychology Journal of Men's Health International Journal of Environmental Research and Public Health PLOS-ONE – Journal Journal of Health and Environmental Research Computers & Education |

Cagliari, 30 novembre 2022