

**Allegato alla domanda di partecipazione**  
**Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato**

**Dichiarazione sostitutiva di certificazioni**

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

**Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà**

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)

(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Estremi del bando di selezione	Ricerca Sociolinguistica della Sardegna - Cod. 30A-22 - D.R. 23.06.2022 n.538, pubblicato in data 29.06.2022
Informazioni aggiornate al	21/09/2022
Nome e Cognome	Giuseppina PANI
Data di nascita	17/07/1972

**Giuseppina PANI - Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale**

---

02/4/2004 **Dottorato di ricerca** in *Lingue, letterature, spettacolo ed arti comparati*  
XVI Ciclo (con borsa di studio)  
Dipartimento di Studi Comparati - Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara  
Tesi: "Le polirematiche nell'italiano contemporaneo"  
**Linguistica Generale** (L-LIN/01) (Menzione: Ottimo)

---

27/6/2000 **Laurea** (V.O.) in *Lingue e Letterature Straniere*  
Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara  
Tesi: "Francesismi nell'italiano regionale abruzzese"  
**Linguistica Generale** (L-LIN/01) (Voto: 110/110 e lode)

---

**Titoli afferenti alle Certificazioni e alla Didattica dell'Italiano L2**

---

2014 Formazione e conseguimento del titolo di **Esaminatore e certificatore CELI** (Certificato di conoscenza della Lingua Italiana per stranieri)  
Centro di Valutazione Certificazione Linguistica, Università per Stranieri di Perugia

---

2010 Formazione e conseguimento della **Certificazione DITALS**  
(Certificazione di Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri)  
Centro di Ricerca e di Servizio DITALS, Università per Stranieri di Siena

---

2008 Formazione e conseguimento del titolo **Somministratore CILS**  
(Certificazione dell'Italiano come Lingua Straniera)  
Centro CILS, Università per Stranieri di Siena

---

**Attività di ricerca**

---

1/9/2017 – 31/8/2019 **Assegno di Ricerca (art. 22 L. 240/2010)**  
**Progetto: Grammar Reflection at School: Syntactic Subject (GRASS 2.0)**  
Direzione: Silvia Dal Negro, Libera Università di Bolzano

- Sistematizzazione del corpus orale, trascrizione e annotazione del parlato dialogico con software ELAN
- Elaborazione di materiale didattico sul parlato (per alunni e per insegnanti) e sperimentazione nelle scuole primaria e secondaria di I° e II° grado (province di Trento e Bolzano)
- Partecipazione alla divulgazione dei primi risultati del progetto GRASS 2.0, sia in sede congressuale, sia in forma scritta
- Collaborazione alla creazione della pagina sul progetto GRASS nel sito web della Libera Università di Bolzano: [grass.projects.unibz.it](http://grass.projects.unibz.it)
- Preparazione e pubblicazione delle versioni digitalizzate delle elaborazioni scritte di alunni/studenti delle province di Bolzano e di Reggio Emilia

---

15/12/2015 – 15/12/2016	<p><b>Borsa di studio per attività di ricerca</b></p> <p><b>Progetto: <i>Mobility and Inclusion in Multilingual Europe (MIME)</i></b> (finanziato dal 7° <i>Framework Programme</i> dell'Unione Europea)</p> <p>Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"</p> <p>Direzione: Giorgio Arcodia, Università degli Studi di Milano-Bicocca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di supporto alle inchieste qualitative</li> <li>- Relazioni con <i>Work Packages</i> di altre università europee aderenti al progetto</li> <li>- Partecipazione alla redazione dei report finali</li> </ul>
14/11/2014 – 14/11/2015	<p><b>Collaborazione coordinata e continuativa per attività di ricerca</b></p> <p><b>Progetto: <i>Mobility and Inclusion in Multilingual Europe (MIME)</i></b> (finanziato dal 7° <i>Framework Programme</i> dell'Unione Europea)</p> <p>Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"</p> <p>Direzione: Gabriele Iannaccaro, Università degli Studi di Milano-Bicocca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementazione del background teorico nelle aree dell'acquisizione spontanea multilingue</li> <li>- Attività di supporto all'elaborazione delle domande di ricerca</li> <li>- Partecipazione alla preparazione delle inchieste qualitative</li> </ul>
2005-2006	<p><b>Borsa di studio post-dottorato in Linguistica Generale</b></p> <p>Attività di ricerca sul tema: "Analisi contrastiva della solidarietà sintagmatica su corpora italiano-francese"</p> <p>Dipartimento di Studi Comparati</p> <p>Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara</p>
2004-2005	<p><b>Borsa di ricerca del CNR di Roma</b></p> <p>Dipartimento Attività Scientifiche e Tecnologiche del CNR – "Promozione Ricerca 2004"</p> <p>Attività di ricerca sul tema: "Vecchi e nuovi italianismi nei lessici delle principali lingue europee"</p>
2004-2005	<p><b>Progetto di ricerca: <i>I fabbisogni formativi delle donne nella provincia di Chieti</i></b></p> <p>Regione Abruzzo – Finanziamento del Fondo Sociale Europeo (FSE) per l'Iniziativa della Comunità Europea <i>Equal Active Woman</i> (IT-G2-ABR077)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione e gestione dell'indagine</li> <li>- Raccolta dati tramite inchiesta nella provincia di Chieti</li> <li>- Elaborazione e analisi dei dati raccolti</li> <li>- Redazione e presentazione del resoconto finale</li> </ul>
2002-2004	<p><b>Partecipazione all'unità locale di ricerca</b></p> <p><b>COFIN 2002-2004: <i>I termini per le lingue e per le attività linguistiche</i></b> (coordinato da Domenico Silvestri)</p> <p>Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara</p> <p>Attività di ricerca sul tema: "L'immagine della lingua italiana e delle sue varietà in apprendenti l'italiano come L2"</p>
1997-1999	<p><b>Attività di ricerca</b></p> <p><b>Progetto: <i>Atlante Generale dell'Alimentazione Mediterranea (AGAM)</i></b> Partecipazione all'elaborazione del corpus per il "Lessico Alimentario Abruzzese"</p> <p>Istituto Universitario Orientale di Napoli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccolta documentale ed elicitazione dati da fonti scritte e orali</li> <li>- Elaborazione della banca dati lessicografica (schedatura, lemmatizzazione, elaborazione delle entrate lessicali)</li> <li>- Analisi dei dati lessicografici raccolti</li> <li>- Redazione di una rassegna bibliografica ragionata</li> </ul>

---

1996	<p><b>Partecipazione al progetto LIP-PE</b> (coordinato da Domenico Russo)</p> <p>Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di un corpus per un Lessico di frequenza dell'Italiano Parlato in area chietino-pescarese (LIP-PE)</li> <li>- Raccolta di dati di parlato spontaneo</li> <li>- Trascrizione ed etichettatura dei dati</li> <li>- Realizzazione del corpus</li> </ul>
------	--

---

### **Pubblicazioni**

---

2019	<p>Pani G. (2019), "Il parlato come strategia inclusiva nella didattica della grammatica", in Ianes D. (a cura di), <i>Didattica e inclusione scolastica. Ricerche e pratiche in dialogo</i>, Franco Angeli, Milano, pp. 120-133 (<a href="https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/458">https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/458</a>).</p> <hr/> <p>Dal Negro S., Pani G. (2019), "TU ed IO nel discorso. Deissi, allocuzione e accordo come problema di ricerca e di didattica", in Nuzzo E., Vedder I. (a cura di), <i>Lingua in contesto. La prospettiva pragmatica</i> [Studi AitLA 9], Milano, pp. 47-63 (<a href="http://www.aitla.it/publicazioni/studi-aitla/24-pubblicazioni/studi-aitla/615-studi-aitla-9">http://www.aitla.it/publicazioni/studi-aitla/24-pubblicazioni/studi-aitla/615-studi-aitla-9</a>).</p>
2005	<p>Zuccarini G.F., Pani G., Pirruccio S. (2005), <i>Rilevazione dei fabbisogni formativi delle donne della provincia di Chieti</i>, Provincia di Chieti.</p>
2004	<p>Pani G. (2004), <i>Le polirematiche dell'italiano contemporaneo</i>, Tesi di dottorato inedita, Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, Pescara.</p> <hr/> <p>Pani G., Dell'Aquila V. (2004), "Ladinia XXVI-XXVII, Actes du Colloquium retoromanistich 2002", in <i>Mondo ladino</i>, XXVIII, pp. 171-176 (recensione).</p> <hr/> <p>Pani G., Campitelli D., Alongi A., Russo D. (2004), "Alcuni 'nemici' di Eliza Doolittle. Dati e considerazioni sull'epistemologia della fonetica scolastica", in Albano Leoni F., Cutugno F., Pettorino M., Savy R. (a cura di), <i>Il parlato italiano. Atti del Convegno nazionale del GSCP</i> (Napoli, 13-15 febbraio 2003), Editore D'Auria, Napoli (CD-Rom).</p> <hr/> <p>GISCEL Abruzzo (Campitelli D., Pani G., Russo D., Schiazza A.) (2004), "Otto parole matematiche 'viste' e 'parlate'. Modalità linguistica e modalità iconica nell'insegnamento delle nozioni scientifiche", in Cecchini M. (a cura di), <i>Fare, conoscere, parlare. Abilità linguistiche, capacità operative e processi di apprendimento</i>, La Nuova Italia, Firenze, pp. 138-160.</p>
2001	<p>Pani G. (2001), "Francesismi nel Lessico alimentare abruzzese", in Consani C. (a cura di), <i>Studi e ricerche di terminologia alimentare</i>, Edizioni Dell'Orso, Alessandria, pp. 63-90.</p>
2000	<p>GISCEL Abruzzo (Campitelli D., Pani G., Russo D., Tieri A.) (2000), "48 Parole per il futuro. Sondaggio sulla comprensione del VdB in situazione di ascolto", in Piemontese E., (a cura di), <i>I bisogni linguistici delle nuove generazioni</i>, La Nuova Italia, Firenze, pp. 269-285.</p>

---

### **Relazioni a congressi, conferenze, giornate di studi**

---

9/6/2021	<p>Relazione su invito: "La riflessione grammaticale a scuola: il caso dei pronomi personali soggetto nel parlato", Ciclo di conferenze del GISCEL Sardegna, Cagliari</p>
24/11/2018	<p>Relazione (<i>peer review</i> anonima): "Il parlato come strategia inclusiva nella didattica della grammatica", V Convegno Nazionale <i>Didattica e inclusione scolastica. Approcci, strategie e materiali: cosa funziona davvero?</i> (Libera Università di Bolzano, Bolzano, 23-24/11/2018)</p>
23/2/2018	<p>[con Silvia Dal Negro] Poster: "TU ed IO nel discorso. Deissi, allocuzione e accordo come problema di ricerca e di didattica", XVIII Congresso internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA), <i>Lingua in contesto: la prospettiva pragmatica</i> (Università degli Studi di Roma Tre, Roma 22-24/02/2018)</p>
8/5/2018	<p>Relazione: "GRASS: la didattica del parlato. Le motivazioni degli insegnanti intervistati e l'impatto della sperimentazione in classe", Ciclo di conferenze <i>Work In Progress</i> (WIP) (EURAC Research, Bolzano, 8/05/2018)</p>

---

14/9/2016	Relazione su invito: "L'insegnamento dell'italiano come lingua seconda: il caso della Tunisia", Giornata di studi <i>Insegnare la lingua, insegnare in lingua, Didattica dell'italiano come L2 e sulla metodologia CLIL</i> (Università eCampus, Novedrate)
24/11/2012	Relazione ( <i>peer review</i> anonima): "Le rapport entre les moyens de communication technologique et le secteur éducatif: nouveaux étudiants et nouveaux enseignants. Comme des poissons dans l'aquarium", Congresso internazionale <i>Moyens de Communication: de l'Apprentissage à l'Usage</i> , Unité de recherche Langue et Formes Culturelles, ISLT, Université de Carthage (Tunis, 22-24/11/2012)
15/2/2003	[con Alongi A., Campitelli D., Russo D.] Relazione ( <i>peer review</i> ): "Alcuni 'nemici' di Eliza Doolittle. Dati e considerazioni su l'epistemologia della fonetica scolastica", Convegno Internazionale del GSCP <i>Il parlato italiano</i> (Università Federico II di Napoli, 13-15/02/2003)
15/3/2002	[con il GISCEL Abruzzo] Relazione: "Rerum vulgarium fragmenta e il lessico dell'italiano contemporaneo", XII Convegno Nazionale GISCEL <i>Educazione linguistica e educazione letteraria: intersezioni e interazioni</i> (Cagliari, 14-16/3/2002)
23/3/2000	[con Campitelli D., Russo D., Schiazza A.] Relazione: "Dieci parole matematiche 'parlate e viste'. Gli effetti dell'uso delle immagini nella costruzione dei significati tecnici", X Convegno Nazionale GISCEL <i>Fare, conoscere, parlare</i> (Ischia, 23-25/03/2000)
27/3/1998	[con Campitelli D., Russo D.] Relazione: "48 Parole per il futuro. Sondaggio sulla comprensione del Vocabolario di Base in situazione di ascolto", IX Convegno Nazionale GISCEL <i>I bisogni linguistici delle nuove generazioni</i> (Roma, 26-28/03/1998)
20/12/1996	[con Russo D., Tieri A.] "Il corpus del LIP-Pe", VIII Giornate di Studio e Tavola Rotonda del Gruppo di Fonetica Sperimentale (GFS) (Pisa, 18-20/12/1996)

#### Attività didattica

2021/2022	<p><b>Docente a contratto: Linguistica Acquisizionale</b> (30 ore, 6 CFU) Laurea triennale in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (I anno) Università degli Studi di Cagliari</p> <p><b>Docente a contratto: Lingua Italiana per Studenti Stranieri</b> Progetto ERASMUSALFA (Livello A1, 84 ore, didattica a distanza) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS) Università degli Studi di Cagliari</p> <p><b>Docente a contratto: Lingua Italiana per studenti del percorso internazionale Double Degree</b> in <i>Economia e Gestione Aziendale</i> e in <i>Relazioni Internazionali</i> (Livello A1, 88 ore, didattica mista) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS) Università degli Studi di Cagliari</p>
10/2021 – 3/2022	<p><b>Corso preparatorio di Lingua Italiana per studenti stranieri</b> Progetto ERASMUSALFA, Livello A1 (80 ore, didattica a distanza) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS), Università di Cagliari</p>
9/2021	<p><b>Corso intensivo di Lingua Italiana per studenti stranieri</b> Progetto ERASMUSALFA, Livello A1 (40 ore, didattica a distanza) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS), Università di Cagliari</p>
2020/21	<p><b>Progetto POR FSE 2014/2020: FOR.POP.AD. 2020/2021 Skills Educational Plan Az. 10.3.1</b> "Percorsi per adulti in situazione di svantaggio, recupero istruzione di base": formazione di italiano a stranieri" (40 ore, in presenza) CPIA1 Karalis di Cagliari (I. C. "S.Atzeni" Capoterra, I.C. "G. Devinu" Cagliari)</p>

2019/20 – 2020/21	<b>Docente a contratto: Linguistica Acquisizionale</b> (6 CFU, 30 ore) Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (I anno) Università degli Studi di Cagliari
2019/20 – 2020/21	<b>Docente a contratto: Acquisizione e Didattica della L1</b> (3 CFU, 30 ore) Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (I anno) Libera Università di Bolzano (sede: Bressanone)
2018/19	<b>Laboratorio di Acquisizione e Didattica della L1</b> Gruppi 1, 2 e 4 (2 CFU, 20 ore x 3 gruppi) Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (I anno) Libera Università di Bolzano (sede: Bressanone)
2017/18	<b>Docente a contratto: Italiano L2 – Lingua italiana per stranieri</b> (120 ore – Livelli A1-A2 e Livelli B1-B2) Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara (sede: Pescara)
2016/17	<b>Docente a contratto: Italiano L2 – Lingua italiana per stranieri</b> (210 ore – Livelli A1-A2, Livelli B1-B2 e Livelli C1-C2) Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara (sede: Pescara)
2015/16	<b>Docente a contratto: Italiano L2 – Lingua italiana per stranieri</b> (80 ore) Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara (sede: Pescara)
2014/15 – 2016/17	<b>Docente a contratto: Lingua Francese – Livello A2</b> (18 ore) Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Formazione, Scienze della Comunicazione - Università degli Studi del Molise (sede: Campobasso)
2014/15 – 2016/17	<b>Docente a contratto: Italiano L2 per studenti ERASMUS</b> (80 ore) Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi del Molise (sede: Campobasso)
2000-2006	<b>Cultore della materia in Linguistica Generale</b> Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara Attività didattica e assistenza agli esami per gli insegnamenti di <b>Linguistica Generale, Sociolinguistica, Linguistica Applicata, Glottologia</b> Ref.: C. Consani, F. Guazzelli, D. Russo

#### Attività didattica all'estero

2007-2014	<b>Maitre Assistante Contractuelle</b> Dipartimento di Lingue Europee, <i>Institut Supérieur des Langues Vivantes de Tunis</i> (ISLT), Université de Carthage, Tunisi <b>2013-2014:</b> Laurea Specialistica in <i>Communication Interculturelle</i> - Testi e supporti di civiltà italiana (II anno, annuale) - Introduzione alle Certificazioni Linguistiche e Glottodidattiche (I anno, semestrale) - Didattica dell'Italiano come lingua straniera (I anno, semestrale) <b>2007-2013:</b> Laurea triennale in <i>Lingua, Letteratura e Civiltà Italiana</i> - Linguistica Generale: Sintassi (III anno, 2007-2013) - Italiano contemporaneo (I anno, 2008-2010) - Lingua Italiana: Espressione scritta e orale (2007-2009) - Didattica generale (2007-2008) - Metodologia: la scrittura funzionale (2007-2008) <b>2009-2012:</b> Laurea triennale in <i>Italien Appliqué au Tourisme</i> - Lingua e linguistica: lessicologia italiana (III anno, annuale)
-----------	--

2007-2014	<p><b>Docente a contratto: Lingua e cultura italiane</b> (Livelli dall'A1 al C1 del QCER)</p> <p>Istituto Italiano di Cultura di Tunisi, Section Culturelle de l'Ambassade d'Italie en Tunisie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2010-2014: corsi annuali intensivi, Livelli A1-B2 (320 ore)</li> <li>- 2009: corso annuale semi-intensivo, Livelli A1-B1 (180 ore)</li> <li>- 2007-2008: corsi annuali estensivi, Liv. A1-A2 (120 ore), B1-B2 (140 ore)</li> </ul>
2012-2013	<p><b>Maitre Assistante Contractuelle</b></p> <p><b>Didattica dell'Italiano come Lingua straniera</b> (II anno, semestrale)</p> <p>Faculté de Lettres, Arts et Humanités, Université de La Manouba, Tunisia <i>Mastère en Linguistique, Littérature et Civilisation Italienne</i></p>
2009/10 e 2012	<p><b>Docente a contratto: Lingua e cultura italiana</b></p> <p><i>Italian Village</i> (Responsabili: Razgallah R., Khanoussi C.) <i>Villaggio delle Lingue</i> (finanziato dal Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Université de Monastir, Mahdia – Tunisia)</p> <p>Attività di comunicazione, didattica ludica e laboratoriale (fonetica/fonologia; giochi linguistici; giornalismo; cinema), destinate a studenti meritevoli di italianistica delle università tunisine</p>
2008-2009	<p><b>Maitre Assistante Contractuelle</b></p> <p><b>Linguistica Generale</b> (III anno, semestrale)</p> <p>Dipartimento di Lingue Europee, <i>Institut Supérieur des Langues</i>, Gabès (Tunisia)</p>

#### Incarichi di formazione a docenti

4/7/2013	<p><b>Formazione a docenti di italiano</b> di Scuola Secondaria di II grado tunisina, Ministère de l'Education, "L'innovazione nell'insegnamento dell'italiano: l'uso delle arti, delle TIC, il ludico"</p> <p>Université de Monastir, 3-8/07/2013, Monastir (Tunisia)</p> <p>Tema: "Le certificazioni linguistiche del QCER e glottodidattiche per la lingua italiana"</p>
7/2008	<p><b>Formazione a futuri docenti di italiano</b> di Scuola Secondaria di II grado tunisine</p> <p>Centre Régional de l'Education et de la Formation Continue (CREFOC) di Ben Arous, Radés (Tunisia)</p> <p>Seminario sul tema "L'usage de l'image dans l'apprentissage de la langue"</p>
2000-2001	<p><b>Partecipazione al Progetto nazionale del GISCEL</b> finanziato dal Ministero della Pubblica Istruzione: "I laboratori di scrittura per la formazione degli insegnanti nelle regioni Umbria, Abruzzo e Molise"</p> <p>Coordinatrice dei workshops:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "La schedatura" (2000: Perugia, L'Aquila, Campobasso)</li> <li>- "La scrittura in contesti pluridisciplinari" (2001: Montesilvano, Perugia)</li> </ul> <p>Redazione degli atti seminariali "I laboratori di scrittura umbro, abruzzese e molisano 2000 e 2001"</p>

#### Altre attività professionali

2009-2014	<p><b>Responsabile della formazione e formatrice di Lingua Italiana</b> per dipendenti arabofoni e francofoni</p> <p>Società multinazionale ADP (<i>Automatic Data Processing</i> - ESI), Centre Urbain Nord, Tunisi</p> <p>Referenti: M. Cyril Magnani (2009-11), M. Cristina Guida (2012-13), M. Abdel Majid Naceur (2014)</p>
-----------	--

---

2008-2014	<p><b>Coordinatrice didattico-organizzativa dei Corsi di Lingua e Cultura Italiane</b>  Istituto Italiano di Cultura, Section Culturelle de l'Ambassade d'Italie en Tunisie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selezione, formazione e gestione del personale docente;</li> <li>- Coordinamento iscrizioni e pianificazione dei corsi per livello;</li> <li>- Organizzazione, somministrazione, coordinamento e verbalizzazione esami di certificazione CILS e DITALS;</li> <li>- Somministrazione esami del Consorzio ICoN (<i>Italian Culture on the Net</i>)</li> </ul> <p>Direttori IIC: Dott.ssa Veneziani F., 2008-2010; Dott. Merolla L., 2010-2014</p>
-----------	--

---

2011-2012	<p><b>Coordinatrice del Modulo <i>Langue Italienne</i></b>  Corso di Laurea Triennale in Lingua, Letteratura e Civiltà Italiana  Dipartimento di Lingue Europee, Institut Supérieur des Langues Vivantes de Tunis (ISLT),  Université de Carthage, (Tunisia)</p>
-----------	--

---

2007-2013	<p><b>Organizzazione di seminari formativi per docenti di italiano per stranieri</b>  Istituto italiano di Cultura di Tunisi (in collaborazione con ISLT, Università per Stranieri di Siena,  Università UPTER di Roma, Ed. Edilingua)</p>
-----------	--

---

2004-2006	<p><b>Organizzazione cicli di conferenze per un'Educazione Linguistica Democratica</b>  GISCEL Abruzzo</p>
-----------	--

---

2004-2005	<p><b>Corso di scrittura professionale: "La comunicazione scritta scientifica"</b>  Sede di La Nuova Italia Editore, Pescara – Agenzia di formazione FOR di Roma  Referente: Simonetta Rossi</p>
-----------	--

---

2001	<p><b>Membro del comitato organizzativo</b> dell'XI Convegno Nazionale GISCEL  "La cultura linguistica nella formazione degli insegnanti"  Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, 26-28 aprile 2001</p>
------	--

---

*Luogo, data e firma*

Cagliari, 21/09/2022