

Allegato E)

Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato

<p>Dichiarazione sostitutiva di certificazioni (Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)</p> <p>Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità) (Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)</p>

Estremi del bando di selezione	Bando N.1/2024 DISP. DIRETTORIALE N.30 DEL 08.02.2024
Informazioni aggiornate al	26.02.2024
Nome e Cognome	Loi Sabrina

Si raccomanda di indicare con precisione tutti gli elementi valutabili ai sensi del bando di selezione (aggiungere o togliere righe secondo necessità).

Esperienza professionale

Periodo	Ente	Principali attività e responsabilità
03/02/2014	Studio privato	Intervento per la riabilitazione e il potenziamento delle abilità cognitive e sociali dei bambini con disturbi del neurosviluppo, attraverso assessment fondati sui risultati forniti periodicamente dai follow up del Centro Disturbi Pervasivi dell'Ospedale Brotzu di Cagliari, con cui lo studio effettua un lavoro d'equipe per la messa in atto interventi mirati e strutturati aventi come obiettivo il garantire un adattamento positivo in tutti i contesti in cui i bambini sono inseriti. Colloqui periodici con le figure di riferimento e percorsi di parent training, supporto alla didattica e strutturazione di interventi e osservazioni in ambito scolastico.

Istruzione, formazione (es. titoli di studio, certificazioni professionali/linguistiche/informatiche)

Data	Titolo / Principali tematiche	Ente
08/2009	Laurea triennale Psicologia dello sviluppo tipico e atipico votazione 98/110	Università degli studi Cagliari
26/07/2012	Servizio psicopedagogico della scuola primaria G.B Vico Quartu S. Elena	Tirocinio presso il servizio psicopedagogico della scuola primaria G.B Vico Quartu S. Elena. Osservazione in ambito scolastico di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e degli strumenti efficaci per l'adattamento al contesto classe e per favorire l'apprendimento generale delle competenze didattiche e organizzazione dei supporti visivi.

			Studio e somministrazione del test PEP-3, strumento diagnostico per la raccolta di dati utili nella programmazione educativa dei soggetti con disturbi pervasivi
26/07/2012	Laurea magistrale in Psicologia dei processi dinamico relazionali votazione 105/110		Università degli studi di Cagliari
09/12/2015	Evento formativo "Applicazioni degli studi Evidence-Based per persone con disturbi dello spettro Autistico. Relatrice Dott.ssa Erin Lozott Brooker		Interventi educativi Evidence Based per la promozione del benessere e dell'adattamento di persone con disturbo dello spettro autistico.
10/12/2015	Workshop Neuroscienze dell'educazione: applicazione nei contesti educativi Docenti: Dott. Giuseppe Doneddu; Dott.ssa Roberta Fadda		Ricerche sui meccanismi neurali come elemento di valutazione e studio nell'educazione e apprendimento. Comprensione dei meccanismi neurali alla base del comportamento sociale e dell'intelligenza.
28/01/17	Corso Pecs I livello Pyramid Educational Consultants Spain SL. Docente: S. Hernandez Anduaga		Utilizzo dello strumento PECS come modalità funzionale di comunicazione in assenza totale o parziale del linguaggio, in bambini con disturbo del neurosviluppo e in generale con ritardo del linguaggio.
06/05/2017	Corso tecnico comportamentale (ABA) BCBA Luca Ferretti		Tecniche e modelli per strutturare interventi diretti a persone con disturbi dello spettro autistico o altre disabilità dello sviluppo, in linea con i principi dell'ABA.
2017-2021	Centro Disturbi Pervasivi dello Sviluppo presso l'Azienda Ospedaliera G. Brotzu di Cagliari		Studio dei principali aspetti relativi alla diagnostica e all'intervento precoce, intensivo e integrato secondo i principi dell'ABA, nei disturbi pervasivi dello sviluppo. Approfondimento delle conoscenze, osservazione e somministrazione di strumenti di valutazione psicodiagnostica, svolgimento di colloqui con i genitori e insegnanti, strutturazione di percorsi di parent-training e svolgimento di trattamenti di terapia cognitivo-comportamentale nelle fasi di intervento intensivo di diversi pazienti del Centro Disturbi Pervasivi dello Sviluppo. I principali strumenti utilizzati sono stati: ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised di Michael Rutter, Ann Le

		<p>Couteur e Catherine Lord); TEST ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule di Catherine Lord, Michael Rutter, Pamela C. DiLamore e Susan Risi); SCALA BAYLEY-III (Bayley of Infant and Toddler Development Third Edition di Nancy Bayley); VINELAND ADPTIVE BEHAVIOR SCALES (Sara Sparrow, David A.Balla e Domenic V.Cicchetti); LEITER-R (Leiter International Performance Scale -Revised di Gale H. Roid e Lucy J. Miller); SCALE WECHSLER (David Wechsler); KABC-II (Kaufman Assessment Battery for Children- Second Edition di Alan S. Kaufman e Nadeen L. Kaufman); Griffiths III (Ruth Griffiths- Association for research in infant and child development); CAS (Cognitive Assessment System, J. A.Naglieri e J.P.Das), KABC II (Kaufman Assessment Battery for Children).</p>
27/01/2022- 10/03/2022	<p>AGAPE SOC COOP Cooperativa Sociale di Tipo A che opera attraverso la gestione dei servizi Socio-Assistenziali e Psico-educativi, con servizi residenziali, semi residenziali, domiciliari e formativi che offrono supporto e strumenti adeguati per la riabilitazione psichica e la promozione della Salute. Psicologa all'interno del Servizio finanziato dal PRO-FSE-2014/2020 - Asse 2 - Azione 9.12- Avviso Pubblico PRO.DIGI - PROgetti contro la Dispersione dei Giovani con il progetto Denominato "Fai la cosa giusta, sii te stesso! Do the right thing, be yourself." Convenzione nr_9/14169 del 19/11/2020 con la Regione Sardegna.</p>	<p>Formazione a docenti della scuola secondaria di I grado, attraverso specifici percorsi aventi l'obiettivo di fornire informazioni sulle principali problematiche in adolescenza, sui disturbi dell'apprendimento (DSA), sulla comunicazione efficace nello specifico con adolescenti e su alcuni ricorrenti disturbi, come il disturbo da deficit di attenzione e iperattività. -Illustrazione di strategie e strumenti pratici ed efficaci che garantiscano supporto allo studente per un percorso positivo d'apprendimento in ambito scolastico e relazionale.</p>
01/02/2021- 30/04/2022	<p>AGAPE SOC.COOP Cooperativa Sociale di Tipo A che opera attraverso la gestione dei servizi Socio-Assistenziali e Psico-educativi, con servizi residenziali, semi</p>	<p>Colloqui psicologici con caregiver e adolescenti, osservazione diretta delle dinamiche e del clima nel contesto classe, nella relazione con i pari e con il personale docente .</p>

	<p>residenziali, domiciliari e formativi che offrono supporto e strumenti adeguati per la riabilitazione psichica e la promozione della Salute.</p> <p>Psicologa all'interno del Servizio finanziato dal PRO FSE 2014/2020 - Asse 2 Azione 9.12- Avviso Pubblico PRO.DI.GI - PROgetti contro la Dispersione dei Giovani con il progetto Denominato "Fai la cosa giusta, sii te stesso! Do the right thing, be yourself!" Convenzione nr_9/14169 del 19/11/2020 con la Regione Sardegna.</p>	<p>Individuazione di strategie e strumenti utili in ambito scolastico e domiciliare a ragazzi della scuola secondaria di I grado a rischio dispersione scolastica. Supporto genitoriale e percorsi di parent training alle famiglie dei soggetti coinvolti nell'intervento per favorire la relazione genitoriale e promuovere il benessere nella fase adolescenziale.</p>
02/04/2021	<p>WEBINAR</p> <p>"IO PENSO CHE TU PENSI" correlati e predittori delle abilità di teoria della mente nell'infanzia.</p> <p>Relatori: Dott.ssa Lucarelli Loredana (Direttrice dipartimento pedagogia, psicologia, filosofia di Cagliari); Dott.ssa Paola Molina; Dott.ssa Bulgarelli Daniela (Università di Torino); Dott.ssa Vismara Laura, Dott.ssa Fadda Roberta, Dott.ssa Sechi Cristina (Università di Cagliari), Dott.ssa Sedda Rita (Coordinatore Pedagogico)</p>	<p>Illustrazione degli studi recenti relativi agli indicatori delle abilità relative alla teoria della mente negli infanti. Comprensione della capacità dei bambini di attribuire uno stato mentale alle altre persone.</p>
21/10/23	<p>WORKSHOP</p> <p>CONCETTI, TEORIE E METODI NELLE NEUROSCIENZE DELLO SVILUPPO: IMPLICAZIONI PER I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO</p> <p>RELATORI: Dott. Giuseppe Doneddu; Dott.ssa Roberta Fadda</p>	<p>Illustrazione dei concetti, delle teorie e dei metodi nelle neuroscienze cognitive e sociali dello sviluppo: il cambiamento dei paradigmi concettuali, teorici e metodologici correlati ai disturbi del neurosviluppo. Esercitazioni per l'analisi dei casi clinici (assessment e intervento) secondo i modelli delle neuroscienze illustrati durante il corso.</p>

Publicazioni / Convegni

Altre attività scientifiche