

Allegato E)

Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)

(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Estremi del bando di selezione	Avviso pubblico di selezione N. 1/2023
Informazioni aggiornate al	03/03/2023
Nome e Cognome	SARA CONGIU

Si raccomanda di indicare con precisione tutti gli elementi valutabili ai sensi del bando di selezione (aggiungere o togliere righe secondo necessità).

Esperienze professionali in ambito accademico e della ricerca scientifica		
Periodo	Ente	Principali attività e responsabilità
Settembre 2021- Giugno 2022	Azienda Ospedaliera Brotzu, Centro per i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo	<p>Borsa di ricerca (durata 10 mesi) nell'ambito del progetto dal titolo: "Abilità di teoria della mente e disturbi specifici dell'apprendimento nei bambini con disturbo dello spettro autistico: uno studio di eye tracking", (AOB BS PROG2_2019), finanziato con risorse regionali, Legge regionale 15 "Norme in materia dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)", Responsabile scientifico: Prof.ssa Roberta Fadda.</p> <p>Attività di ricerca sulla teoria della mente e sull'apprendimento della lettura in bambini con disturbo dello spettro dell'autismo e con sviluppo tipico, in età scolare, tramite l'utilizzo di appositi test e dell'eye tracker Tobii Spectrum T300, codifica e analisi dei dati, stesura di report.</p>
28 Gennaio 2020- 13 Gennaio 2021 (prorogato sino a 13 Marzo 2021)	Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università degli Studi di Cagliari.	<p>Borsa di ricerca (durata di 11,5 mesi) nell'ambito del progetto dal titolo: "Relazione tra mind-mindedness genitoriale, intersoggettività e attaccamento genitori-bambino nella prima infanzia e lo sviluppo di abilità di Teoria della Mente in età scolare", finanziato con i fondi regionali Legge 7, 2007 Regione Autonoma della Sardegna (CUP F76C18001040002), Responsabile scientifico: Professor Vinicio Busacchi.</p> <p>Attività di ricerca sullo sviluppo cognitivo e della teoria della mente in bambini in età prescolare e scolare tramite l'utilizzo di appositi test e dell'eye tracker Tobii T 60, codifica e analisi dei dati, stesura di report.</p>
10 Maggio 2019- 9 Ottobre 2019	Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università degli Studi di Cagliari.	<p>Borsa di ricerca (durata 5 mesi) nell'ambito del progetto dal titolo: "Studio di Eye tracking sulle Abilità di Teoria della Mente dei bambini in età prescolare", Finanziato dalla Fondazione di Sardegna, Annualità 2017 (CUP F71117000340002), Responsabile scientifico: Prof.ssa Roberta Fadda.</p>

		Attività di ricerca sullo sviluppo della teoria della mente in bambini in età prescolare tramite l'utilizzo dell'eye tracker Tobii T 60, codifica e analisi dei dati, stesura di report.
Settembre 2013- Settembre 2014	Centro per i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, Azienda Ospedaliera Brotzu, Cagliari.	Incarico per attività di ricerca (durata 12 mesi) nell'ambito del progetto dal titolo: <i>"Deviazioni laterali dello sguardo nei Disturbi dello Spettro Autistico: uno studio sulla percezione degli stimoli sociali"</i> , responsabile Scientifico Dr. Giuseppe Doneddu, Direttore del Centro per i Disturbo Pervasivi dello Sviluppo dell'AO Brotzu, Cagliari. Il progetto è stato finanziato dalla Fondazione Banco di Sardegna, Bando 2012.
Agosto- Dicembre 2012	Centro per i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, Azienda Ospedaliera Brotzu, Cagliari.	Incarico per attività di ricerca (durata 5 mesi) nell'ambito del progetto dal titolo: <i>"Gaze Trainer, creazione di un software multimediale per l'insegnamento delle abilità di Joint Attention nei disturbi dello spettro autistico"</i> , responsabile Scientifico Dr. Giuseppe Doneddu, Direttore del Centro per i Disturbo Pervasivi dello Sviluppo dell'AO Brotzu, Cagliari. Il progetto è stato finanziato dalla Fondazione Banco di Sardegna, Bando 2011. Collaborazione alla realizzazione dei materiali (immagini e video) e del manuale da allegare al software multimediale.
Agosto 2010 – Luglio 2012	Centro per i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, Azienda Ospedaliera Brotzu, Cagliari	Incarico di ricerca (durata 24 mesi) nell'ambito del programma Master & Back , finanziato dalla Regione Sardegna, Bando 2009, per il progetto dal titolo: <i>"Studio dei pattern di attenzione visiva verso stimoli di natura sociale nei disturbi dello spettro autistico tramite l'eye-tracker"</i> . Collaborazione alla creazione di stimoli (immagini e video) sperimentali da proiettare tramite l'eye tracker Tobii T 60. Realizzazione di un paradigma di ricerca originale, testing di bambini in età prescolare e scolare, con sviluppo tipico e con disturbo dello spettro autistico, analisi dei dati e preparazione di presentazioni e poster destinati a convegni nazionali e internazionali.
Maggio-2008, Aprile 2009	Dipartimento di Scienze della Cognizione e della formazione, Università degli studi di Trento, Polo di Rovereto.	Assegno di ricerca post-doc (durata 12 mesi) , nell'ambito del progetto di ricerca dal titolo: <i>"Lo sviluppo della cognizione sociale e morale nei bambini"</i> , Supervisore: Prof. Luca Surian, Prof. Ordinario di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Trento, Polo di Rovereto. Attività di studio della letteratura, preparazione degli stimoli sperimentali, test su bambini in età prescolare e scolare, compilazione del data base e analisi dei dati tramite il software SPSS

Ottobre 2004- Settembre 2005.	Department of Psychology, UCL, University College London (UK).	Honorary Research Assistant (durata 12 mesi) per attività di ricerca all'estero nel corso del programma di Dottorato in Scienze Cognitive dell'Università di Siena. Attività di ricerca svolte nell'ambito del progetto sulla <i>percezione della causalità</i> finanziato tramite grant ESRC 000-23-0198, supervisore Prof. Anne Schlottmann, Professor In cognitive development.
----------------------------------	---	--

Altre esperienze professionali		
Primo semestre AA22/23	Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, <i>Università degli Studi di Cagliari</i>	Vincitrice di un bando per lo svolgimento di attività di tutor didattico dell'insegnamento di <i>Psicologia dell'educazione nello sviluppo tipico e atipico</i> , per le esigenze del Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (30 ore).
Da Settembre 2022 a Marzo 2023	Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, <i>Università degli Studi di Cagliari</i>	Vincitrice di un bando semestrale per <i>Attività di tutoraggio nell'ambito della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute A. A. 2021-2022</i> .
Primo semestre AA22/23	Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, <i>Università degli Studi di Cagliari</i>	Secondo rinnovo di contratto per Erogazione di 10 + 10 + 10 ore di docenza come tutor didattico esperto per il "laboratorio di sperimentazione psicopedagogica" nell'ambito del corso di laurea magistrale in scienze della formazione primaria (LM85)
Primo semestre AA21/22	Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, <i>Università degli Studi di Cagliari</i>	Rinnovo di contratto per Erogazione di 10 + 10 + 10 ore di docenza come tutor didattico esperto per il "laboratorio di sperimentazione psicopedagogica" nell'ambito del corso di laurea magistrale in scienze della formazione primaria (LM85)
Primo semestre AA20/21	Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, <i>Università degli Studi di Cagliari</i>	Vincitrice del bando per l'erogazione di 10 + 10 ore di docenza come tutor didattico esperto per il "laboratorio di sperimentazione psicopedagogica" nell'ambito del corso di laurea magistrale in scienze della formazione primaria (LM85)
Dal 18 Giugno 2020 (rinnovato nel 2022)	Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, <i>Università degli Studi di Cagliari</i>	Cultore della materia SSD M-PSI/04
15 Marzo 2018- 14 Marzo 2019	Centro per i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, Azienda Ospedaliera Brotzu, Cagliari.	Tirocinio post lauream (1000 ore in 12 mesi) per l'abilitazione alla professione di Psicologo. Tirocinio finalizzato allo sviluppo di competenze teorico-pratiche relative alla diagnosi, l'intervento e la ricerca nell'ambito del Disturbo dello Spettro Autistico. Attività di ricerca sullo sviluppo dei precursori della teoria della mente tramite l'utilizzo dell'eye tracker Tobii T 60.
Giugno 2009- Febbraio 2010.	Università degli studi di Trento, CIMEC, Centro interdipartimentale Mente/Cervello, settore linguistica computazionale (Supervisore: Prof. M. Poesio).	Collaborazione al progetto LiveMemories. Uso del software MMAX2_1.1 per l'annotazione sintattica di corpora testuali.
Marzo 2009	SSIS Toscana indirizzo sostegno Università degli Studi di Pisa Università degli studi di Siena	4 ore di Docenza nell'ambito del modulo Didattiche Speciali delle Discipline - titolare prof. Adriana Belletti Tema: abilità di comunicazione e

		linguaggio verbale nell'autismo e nella sindrome di Asperger.
Marzo 2008	SSIS Toscana indirizzo sostegno Università degli Studi di Pisa Università degli studi di Siena	4 ore di Docenza nell'ambito del modulo Didattiche Speciali delle Discipline - titolare prof. Adriana Belletti Tema: abilità di comunicazione e linguaggio verbale nell'autismo e nella sindrome di Asperger.
2004	Università degli Studi di Siena, Referente: Professor C. Castelfranchi EUROCORES programme – OMLL - CNR e EUROPEAN SCIENCE FOUNDATION	Parte dell'organizzazione e del comitato scientifico del workshop internazionale "Evolving communication: from action to language. An 'implicit vs. explicit' cognitive and pragmatic perspective" tenutosi a <i>Siena</i> il 13-14 Maggio 2004.
2002/2004	Movimento di Cooperazione Educativa (MCE) Sardegna	Prestazione occasionale per Sviluppo della comunicazione e dei servizi web.
Marzo-Luglio 2001	FLECTA S.R.L. Azienda informatica	Stage. Collaborazione alla creazione di una piattaforma di E-learning, programmazione in linguaggio HTML, inserimento contenuti.

Istruzione, formazione in ambito accademico		
Istruzione		
Data	Titolo / Principali tematiche	Ente
23 Gennaio 2018	Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi socio-lavorativi (LM-51) Tesi scritta in lingua inglese dal titolo "Spontaneous responses to static referential gaze in children with autism spectrum disorder and typical development: an eye tracking study", votazione pari a 110/110 e lode.	<i>Università degli Studi di Cagliari</i>
18 Febbraio 2015	Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) Tesi scritta in lingua inglese dal titolo "Using the eye tracking to investigate gaze orienting responses to gaze-cues in children with Autism Spectrum Disorder", votazione pari a 104/110.	<i>Università degli Studi di Cagliari</i>
20-27 Settembre 2009	Scuola estiva dal titolo: "The social self", Neuroscienze e Filosofia della Mente.	<i>Scuola estiva organizzata dalla Facoltà di Architettura dell'Università di Sassari, il Dipartimento di Filosofia dell'Università di Milano e il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Parma.</i>
12 Aprile 2007	Dottore di ricerca in Scienze Cognitive Tesi: "Investigating the early perceptual basis of social cognition, the perception of social and physical causality in high functioning children with autism". Tutors: prof. Massimo Marraffa, prof. Luigi	<i>Università degli Studi di Siena</i>

	Rizzi, Prof. Anne Schlottmann UCL London (Titolo conseguito con menzione di eccellenza). Commissione: Prof. G. Trautteur, Prof. Rineke Verbrugge, Prof. Adriana Belletti).	
Dicembre 2007	Premio “Migliore tesi di dottorato”, Fondazione Rosselli Mind and Society.	Associazione Italiana di Psicologia (AIP)
23 Settembre - 3 Ottobre, 2003	Scuola autunnale, Fall School EALing dal titolo: “Theoretical linguistics, pragmatics and neurolinguistics”.	École normale supérieure (ENS, Paris)
09 Luglio 2002	Laurea quinquennale vecchio ordinamento in Scienze della Comunicazione, indirizzo gestione delle tecnologie della comunicazione Tesi di laurea in Scienze Cognitive dal titolo: “L’intelligenza delle emozioni: verso una proposta educativa”, votazione pari a 110/110 e lode. (Relatore Prof. Cristiano Castelfranchi)	Università degli Studi di Siena
Settembre 1999 - Febbraio 2000	Borsa di Studio Erasmus (durata 6 mesi)	Universität Wien - Università di Vienna (dipartimento di Scienze della Comunicazione)
1991-1996	Diploma di Liceo Scientifico (con sperimentazione linguistica – Inglese, Francese, Tedesco) (votazione 58/60)	Liceo Pitagora, Isili (Ca)

Corsi e certificazioni professionali		
Data	Titolo / Principali tematiche	Ente
12/07/2022	L’intervento psicologico nel contesto scolastico (8 crediti ECM)	CNOP Evento formativo N. 352036
25/06/2022	Riflessioni sulla psiche (13 crediti ECM)	CNOP Evento formativo N. 348655
06/06/2022	Le funzioni esecutive in età evolutiva: valutazione e trattamento (7,5 crediti ECM)	Studio RiPsi Evento formativo FAD N. 353670
20/05/2022	Dopo il Covid ora la guerra: quali traumi per bambini e adolescenti? (9 crediti ECM)	Studio RiPsi Evento formativo FAD N. 348566
20-22 Febbraio 2020	Ciclo di seminari su meta-analisi e replicabilità dei risultati tenuto dai professori Massimiliano Pastore e Gianmarco Altoè dell’Università di Padova.	Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia dell’Università di Cagliari.
Novembre- Dicembre 2018	Corso propedeutico al conseguimento del titolo di tecnico ABA RBT (registered behavior technician) – 40 ore	Centro ABA Karalis
13-29 Ottobre	Corso: Statistica per le Scienze Umane con R	InsulaR e Dipartimento di Pedagogia, Psicologia,

2015	– 24 ore	Filosofia dell'Università degli Studi di Cagliari
11-12 Settembre 2009	Corso ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule) ricerca	Dottoressa Antonia Ayala (Palermo) trainer internazionale certificato per la formazione ADOS e ADI-R.
17-18-19 Luglio 2009	Corso ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised) ricerca	Dottoressa Antonia Ayala (Palermo) trainer internazionale certificato per la formazione ADOS e ADI-R.
6-7 Marzo 2009	Corso ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule) clinico	Dottoressa Antonia Ayala trainer internazionale certificato per la formazione ADOS e ADI-R. (presso il Laboratorio Psicoeducativo La Valle Agordina (BL))
24 Maggio 2008	Pensieri e parole: Principi ed evidenze nei trattamenti per l'autismo: l'ADOS-T – 7 ore	Prof. Sally Rogers, Dottor Giacomo Vivanti, MIND Institute UC Davis, organizzato da Opera Santa Rita Fondazione Onlus, Prato.

Lingua Inglese		
07 Luglio 2003	TOEFL test of English as foreign language computer based Total score= 270/300 = C1	ETS, Princeton, NJ
29 Settembre 2022	Certificazione English B2 gold	Bestr- CLA UniCa

Pubblicazioni /Convegni		
Articoli in rivista		
Fadda R., Congiu S. , Doneddu G., Striano T. (2020). Inspiring Robots: Developmental trajectories of gaze following in humans. <i>Rivista internazionale di Filosofia e Psicologia</i> , 11 (2), 211-222. https://doi.org/10.4453/rifp.2020.0013 ISSN: 2039-4667, 22392629		
Liberati A., Fadda R., Doneddu G., Congiu S. , Javarone M. A., Striano T., Chessa A. (2017). A Statistical Physics Perspective to Understand Social Visual Attention in Autism Spectrum Disorder. <i>Perception</i> , 46 (8), 889-913. http://dx.doi.org/10.1177/0301006616685976 WOS:000405866200001 SCOPUS: 2-s2.0-85018354838		
Congiu S. , Fadda R., Doneddu G., Striano T. (2016). Impaired representational gaze following in Children with Autism Spectrum Disorder. <i>Research in Developmental Disabilities</i> 57, 11-17. http://dx.doi.org/10.1016/j.ridd.2016.06.008 WOS:000381776300002 SCOPUS: 2-s2.0-84975454366		
Congiu S. , Schlottmann A., & Ray E. (2010). Unimpaired perception of social and physical causality, but impaired perception of animacy in high functioning children with autism. <i>Journal of Autism and Pervasive developmental disorders</i> 40(1), 39-53. https://doi.org/10.1007/s10803-009-0824-2		
Vivanti, G., Congiu, S. (2009). La comprensione del linguaggio nell'autismo. <i>Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza</i> , 76 (2), 277-290.		

ISSN: 0393-361X
Vivanti G., Congiu S. , Romano G. (2006). Autismo e cognizione intersoggettiva - Autismo e disturbi dello sviluppo, giornale italiano di ricerca clinica e psicoeducativa , 1, 57-91.
Capitoli in volume
Fadda R, Congiu S. , Doneddu G., (2022). Fatti o artefatti? Evidenze empiriche della relazione tra le abilità di Teoria della Mente in età prescolare e i suoi precursori nella prima infanzia. In La competenza sociale nei bambini. Valutare e promuovere la Teoria della Mente in età prescolare e scolare , a cura di Castelli I., Marchetti A., Massaro D. Edizioni Junior, Bergamo. ISBN: 9788884349361
Vivanti G., Congiu S. (2021). <i>Comunicazione e linguaggio</i> , in versione aggiornata e rivista de La mente autistica . Le risposte della ricerca scientifica al mistero dell'autismo, di Vivanti, G., Edizioni Hogrefe, Firenze. ISBN: 8898542593
Vivanti G., Congiu S. (2012). <i>La comprensione del linguaggio nell'autismo</i> , in Lavorare con gli autismi a cura di G. Levi. Dalla clinica alla terapia. Armando Editore, Roma. DOI: 10.1400/186992 ISBN: 8866770906
Vivanti G., Congiu S. (2010) . <i>Comunicazione e linguaggio</i> , in La mente autistica . Le risposte della ricerca scientifica al mistero dell'autismo, di Vivanti, G., Edizioni Omega, Torino. ISBN: 8872415217
Contributi in Convegno
Fadda R., Sechi C., Vismara L., Congiu S. , Lucarelli L. (2023) The grounds of children's theory of mind abilities: new insights from longitudinal studies from infancy to preschool years. Accettato come Presentazione orale in Simposio , 18th World Congress of the World Association for Infant Mental Health (WAIMH), Dublin, 15-19 Luglio.
Ervas F., Cocco R., Congiu S. , Sechi C., Banasik-Jemielniak N., Fadda R. (2023). "You are so clean!": ToM, Irony production and affective relationships in school-aged children. Accettato come presentazione orale nel panel <i>The complex relationship between pragmatics and theory of mind: Empirical evidence across populations and theoretical consequences</i> , 18th International Pragmatics Conference, Bruxelles, 9-14 Luglio.
Fadda R., Doneddu G., Limbardi N., Congiu S. (2022). Eye movements as a possible early marker for Autism Spectrum Disorder. Presentazione orale in Simposio , XXX congresso AIP (Associazione Italiana Psicologia), Padova, 27-30 Settembre 2022.
Fadda R., Congiu S. , Doneddu G, Gabbatore I., Bosco M.C. (2021). Dimensione emotiva e cognitiva delle abilità di teoria della mente in adolescenti con disturbo dello spettro autistico: uno studio con la theory of mind assessment scale. Presentazione orale in Simposio AIP (Associazione Italiana Psicologia), Conferenza della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, Bari, 20-22 Settembre 2021.
Congiu S. , Fadda R., Doneddu G., Striano T. (2016). Gaze-following nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico: uno studio di eye-tracking – Presentazione orale in Simposio AIP (Associazione Italiana Psicologia), Conferenza della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, Vicenza, 8-10 Settembre.
Fadda R., Doneddu, G, Congiu S. , Ferretti L., Saba, G., Serra D, Striano, T. (2016). Contextual influences on Joint Attention skills: new directions from research on Autism Spectrum Disorder (poster). ICIS International Conference on Infant Studies, New Orleans, Louisiana, USA, 26-28 Maggio.
Congiu, S. , Fadda, R., Corda, D., Baldus, G., Serra, D., Ferretti, L., Saba, G., Doneddu, G. (2015). Downcast gaze and hypersensitivity to direct gaze in young children with ASD (poster). IMFAR International Meeting for Autism Research, Salt Lake City, Utah, USA, 13-16 Maggio.
Doneddu, G., Congiu, S. , Baldus, G., Corda, D., Serra, D., Ferretti, L., Saba, G., Fadda, R. (2015). Contextual influences on eccentric viewing in young children with ASD (poster). IMFAR International Meeting for Autism Research, Salt Lake City, Utah, USA, 13-16 Maggio.

Liberati, A., Fadda, R., Striano, T., Doneddu, G., Congiu, S. , Javarone, M, Chessa, A., (2015). When geometry matters: a statistical physic perspective to study visual attention in children with Autism Spectrum Disorder (poster). SRCD 2015 Society for the research on child development biennial meeting. Philadelphia, Pennsylvania, USA, 19-21 Marzo.
Fadda, R., Doneddu, G.S., Congiu, S. , Saba, G., Ferretti, L., (2013). Perception of Social Cues and Joint attention abilities in children with autism: an eye tracking study (poster). Autism Europe International Conference , Budapest, Ungheria, <i>Settembre</i> .
Fadda, R., Doneddu, G.S., Congiu, S. , Saba, G., Ferretti, L., (2013). Auditory Processing Skills and Joint Attention Abilities in Children with ASDs (poster). IMFAR 12th International Meeting for Autism Research, San Sebastian, Spagna, <i>2-4 Maggio</i> .
Congiu, S. , Fadda, R., Doneddu G. S. (2012). <i>Dov'è nascosto? Risposta spontanea alla direzione dello sguardo in bambini con autismo</i> . Presentazione orale al seminario Nuove prospettive di ricerca sui Disturbi Neuropsichiatrici dell'età evolutiva , organizzato dal Centro per i disturbi pervasivi dello sviluppo dell'Azienda Ospedaliera Brotzu, Cagliari, 13 Luglio.
Fadda, R., Doneddu. G.S., Congiu S. (2012). <i>Static Gaze Direction Detection in Children with Autism: a Developmental Perspective</i> (poster). ECVP European Conference on Visual Perception, Alghero, 2-6 <i>Settembre</i> . Abstract pubblicato su Perception 41, ECVP Abstract Supplement.
Congiu, S. , Fadda, R., Doneddu, G.S. (2012). <i>The Shell Game: Investigating Spontaneous Response to Gaze Cueing of Attention in Children with High Functioning Autism</i> , (poster). IMFAR 11th International Meeting for Autism Research, Toronto, Canada, <i>17-19 Maggio</i> .
Fadda, R., Congiu, S. , Musante, F., Doneddu, G.S., Salvago, A. (2012). <i>Neglecting the Eyes and It's CASCADE EFFECT On Joint Attention Abilities In CHILDREN with ASDs</i> (poster) IMFAR 11th International Meeting for Autism Research, Toronto, Canada, <i>17-19 Maggio</i> .
Fadda, R., G. S. Doneddu, T. Striano, Congiu S. , Frigo G. and Salvago A. (2011). <i>Time course analysis dell'attenzione visiva verso lo sguardo in immagini statiche in bambini con disturbi dello spettro autistico</i> . Presentazione orale al seminario Nuove prospettive di ricerca sui Disturbi dello Spettro Autistico , organizzato dal Centro per i disturbi pervasivi dello sviluppo dell'Azienda Ospedaliera Brotzu, Cagliari, 8 Giugno.
Doneddu, G.S., Foscoliano M., Frigo G., Peruzzi P.M., Casano, F., Congiu S. and Fadda R. (2011). <i>Do Lateral Glances Characterize a Specific Autistic Phenotype? Evidences From a Systematic Study</i> (poster). IMFAR 10th International Meeting for Autism Research, San Diego, California, <i>20- 22 Maggio</i> .
Fadda, R., Doneddu G. S, Striano, T., Congiu S. , Frigo G. and Salvago A. (2011). <i>How Attention to Gaze-Direction Is Captured by Static Pictures In Very Young Children with ASDs: a Time-Course Analysis</i> . (poster) IMFAR 10th International Meeting for Autism Research, San Diego, California, <i>20-22 Maggio</i> .
Congiu S. , Schlottmann A., Ray E. (2009). "Impaired perceptual animacy in children with autism" (poster). IRIA , "Innovative research in autism", Conferenza. Tours, France, <i>Aprile</i> .
Congiu S. , Schlottmann A., Ray E. (2009). "Unimpaired perceptual causality, but impaired perceptual animacy in children with autism" (poster). CAOS , "Concepts, Actions and Objects", conferenza, Rovereto (TN), <i>22-25 Aprile</i> .
Congiu, S. , Schlottmann, A., Ray. E. (2008). "Unimpaired perceptual causality in children with high-functioning autism" (poster). IMFAR International meeting for autism research Londra, <i>15-17 Maggio</i> .
Santori, A., Vivanti, G., Congiu, S. , Canitano, R., D'Ambrogio, T., Scandurra V. (2007). <i>Mi chiamo Luca e amo i treni. Un percorso di integrazione tra scuola, ospedale e famiglia promossa dalla scuola</i> , (Presentazione orale). 6° Convegno internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica" (Erickson), Rimini, <i>16-18 Novembre</i> .
Congiu, S. (2007). <i>What autism tells us about goal direction perception and social cognition</i> , (poster). Conferenza annuale AISC , Associazione italiana scienze cognitive, Roma, <i>28-29 Novembre</i> .

<p>Congiu, S. (2007). <i>Indagine sulla percezione della causalità in bambini con autismo ad alto funzionamento, (presentazione orale).</i> AIP Sezione psicologia sperimentale, Como, 17-19 Settembre.</p>		
<p>Congiu S. (2007). <i>La percezione della causalità in bambini con autismo ad alto funzionamento, (poster).</i> AIP Sezione psicologia dello sviluppo, Bergamo, 20-22 Settembre.</p>		
<p>Congiu, S., Schlottmann, A. (2007). <i>The perception of social and physical causality in high functioning children with autism (poster).</i> ECVP (European Conference on visual perception) Arezzo, Italy, 27-31 Agosto. Abstract pubblicato su Perception 36, ECV Abstract Supplement.</p>		
<p>Cownie, J., Congiu, S., Ray, E.D., & Schlottmann A. (2006). <i>The role of the spatial and temporal configuration in perceptual causality, presentazione orale, EPS Conference</i> - (Experimental Psychology Society). The Quarterly Journal of Experimental Psychology – proceedings of the experimental psychology society, 59,12, 2187-2197, Birmingham 10-12 Aprile 2006</p>		
<p>Congiu S., Ray, E.D., Cownie, J., Schlottmann A. (2005). <i>The role of spatial contiguity in the perception of causality (poster)</i> ECVP (European Conference on visual perception. La Coruna 22-26 Agosto. Abstract pubblicato su Perception 34, ECV Abstract Supplement.</p>		
<p>Traduzioni specialistiche</p>		
2022	Hogrefe Editore, Firenze	Traduzione del volume <i>Coaching Parents of Young Children with Autism</i> di Sally J. Rogers, Laurie A. Vismara, Geraldine Dawson.
2021	Hogrefe Editore, Firenze	Traduzione del volume <i>Clinical Guide to Early Interventions for Children with Autism</i> A cura di Giacomo Vivanti, Kristen Bottema-Beutel Lauren Turner-Brown.
2021	Cooperativa sociale Mind the Kids Padova	Traduzione dei sottotitoli del programma “Help is in your hands” – uno strumento online per aiutare i genitori a costruire lo sviluppo sociale e comunicativo dei loro bambini. Basato sulla ricerca di Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie Vismara e Aubyn Stahmer.
2018	Giovanni Fioriti Editore, Roma.	Traduzione e cura del volume <i>Implementing the group-based Early Start Denver Model for preschoolers with autism</i> di Vivanti G., Duncan, E., Dawson G., Rogers S. Implementazione dell'Early Start Denver Model in Gruppo (G-Esdm) per bambini con autismo in età prescolare (2019). ISBN 9788898991839
2016	GIUNTI Organizzazioni Speciali, Firenze.	Traduzione di alcuni volumi della serie <i>Management pocket books</i> (2017). Modelli di management ISBN: 9788809989337 Negoziazione ISBN: 9788809989320 Gestione della prestazione ISBN: 9788809989306 Lavoro di squadra ISBN: 9788809989313
2015	GIUNTI Organizzazioni Speciali, Firenze.	Traduzione del manuale e dei questionari della Scala Conners 3 di C. Keith Conners (2017).

2015	GIUNTI Organizzazioni Speciali, Firenze.	Traduzione del manuale e dei questionari della scala WPPSI-IV (Wechsler Preschool and Primary of Intelligence) di D. Wechsler (2019).
2013	GIUNTI Organizzazioni Speciali, Firenze.	Traduzione del manuale e dei questionari della scala CARS2 (Childhood Autism Rating Scale second edition) di E. Schopler et al. (2014).
2012	GIUNTI Organizzazioni Speciali, Firenze.	Traduzione del manuale e del questionario CASD (Checklist for Autism Spectrum Disorders) di S. Dickerson Mayes (2013).
2010	Omega Edizioni, Torino.	Traduzione del Manuale Early Start Denver Model. Intervento precoce per l'autismo, di Sally Rogers e Geraldine Dawson (2010). ISBN: 8872415705
2005	Edizioni Erickson, Trento.	Traduzione e cura del volume "Comunicazione e reciprocità sociale nell'autismo, strategie educative per insegnanti e genitori" a cura di K. A. Quill (2006). In collaborazione col dottor G. Vivanti. ISBN: 8861370160

Ulteriori informazioni pertinenti
Competenze di Traduzione scientifica specialistica dall'inglese all'italiano in ambito psicologico, con esperienze documentate sui temi della psicologia dello sviluppo e del disturbo dello spettro autistico.
Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Sardegna Matr. 3185

Luogo, data e firma

Cagliari, 10 / 03 / 2023

