

**Allegato E)**

**Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato**

**Dichiarazione sostitutiva di certificazioni**

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

**Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà**

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)

(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Estremi del bando di selezione	DISPOSIZIONE DIRETTORIALE n. 132 del 09.06.2022 BANDO N. 10/2022 SELEZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DI N. 1 BORSA DI RICERCA DAL TITOLO "Prigioni invisibili: prevenzione dei disturbi psico-fisici dovuti alla dipendenza dalle nuove tecnologie" – Responsabile Scientifico Professoressa Stella Conte
Informazioni aggiornate al	27/6/2022
Nome e Cognome	CARLA GHIANI

Si raccomanda di indicare con precisione tutti gli elementi valutabili ai sensi del bando di selezione (aggiungere o togliere righe secondo necessità).

**Esperienza professionale**

Periodo	Ente	Principali attività e responsabilità
2021	Università degli Studi di Cagliari Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia	Somministrazione, raccolta ed elaborazione dei dati relativi ai seguenti test: Big Five Children (BFC), Social Competences and Behavior Evaluation (SCBE-30), l'Emotion Regulation Checklist (ERC), il Multidimensional Self- Concept Scale (MSCS), il Locus of Control Scale of Children (LCSC), lo Smartphone Addiction Risk Children Questionnaire (SARCQ) al fine di operare diagnostica psicologica e uno screening individuale di bambini e ragazzi attraverso la relazione delle variabili misurate; consulenza psicologica di accompagnamento e attività di sensibilizzazione e di formazione rivolte ai genitori nella prevenzione di comportamenti dipendenti e per far sviluppare nel

		bambino e nell'adolescente un atteggiamento positivo verso l'altro e verso sé stesso; consulenza psicologica di accompagnamento e ascolto per adolescenti e bambini.
2018 - a oggi	Fondazione Domus de Luna Onlus Cooperativa Sociale Exmè & Affini.	Project Manager -Redazione progetti su bandi pubblici e privati, pianificazione e coordinamento attività. Creazione di strumenti nuovi a sostegno dell'infanzia e dell'adolescenza a rischio, delle donne vittime di violenza e delle famiglie che si trovano in situazioni di forte disagio economico-sociale. Interventi di prevenzione delle condotte a rischio.
2016 a oggi	Università degli Studi di Cagliari Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia	Attività di ricerca finalizzata a mettere in relazione aspetti di personalità secondo il modello Big Five e dipendenza da Smartphone nei bambini di età scolare.
2014 a oggi	Istituto comprensivo Su Planu e Istituto comprensivo Pirri 1 e 2	Attività di formazione attraverso seminari e corsi di prevenzione delle condotte a rischio e promozione del benessere psicofisico per bambini, adolescenti, genitori e docenti. Temi trattati: dipendenza da Smartphone e da Social Network, Bullismo, Cyberbullismo. Responsabilità: creazione di seminari, lezioni e attività laboratoriali.
2020	Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, Università degli Studi di Cagliari	Attività di ricerca nel progetto "A prospective study on the psychological grounds of children's development and well-being from infancy to preschool years: exploring the related-impact of

		parent's mental health" finanziato dalla Fondazione di Sardegna, Progetti biennali annualità 2017 – Responsabile Scientifico Dott.ssa Roberta Fadda, CUP F71I17000340002. Elaborazione statistica dei dati registrati tramite eye-tracking nel corso dell'osservazione di scene sociali secondo procedure data-driven. Creazione di un database e incrocio con le caratteristiche individuali dei partecipanti allo studio. Redazione report finale.
2018 – 2019	Istituto Comprensivo Settimo San Pietro e Istituto Comprensivo 3 Quartu Sant'Elena	Consulente progetti PON - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" Programmazione 2014 – 2020.
Dal 2015	Università degli Studi di Cagliari Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia	Attività di ricerca a scuola attraverso la somministrazione di test: Big Five, Class Play e osservazione diretta attraverso griglia costruita ad hoc. Successivo intervento basato sui dati finalizzato a miglioramento di intelligenza emotiva, socializzazione, problem solving cognitivo ed emotivo. Somministrazione dei test per verificare modifiche dopo il trattamento per le dimensioni oggetto della ricerca.  Responsabilità: pianificazione della ricerca, somministrazione dei questionari, analisi dei dati, redazione di report e programmazione degli interventi specifici.
Dal 2015	Università degli Studi di Cagliari	Validazione di un questionario per la

	<b>Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia</b>	misurazione della dipendenza da Smartphone in bambini di età scolare (Smartphone Addiction Risk Questionnaire - SACRQ). Il test è stato validato sia da un punto di vista esplorativo che confermativo.  Responsabilità: Creazione del questionario, somministrazione e validazione.
2016 - 2018	<b>Università degli Studi di Cagliari Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia</b>	Seminari in qualità di docente in collaborazione con la Cattedra di Strumenti di indagine per la valutazione psicologica (Prof.ssa Stella Conte). Seminari volti all'insegnamento di attività quali: somministrazione questionari, analisi dei dati, analisi e ricerca bibliografica.

**Istruzione, formazione (es. titoli di studio, certificazioni professionali/linguistiche/informatiche)**

<b>Data</b>	<b>Titolo / Principali tematiche</b>	<b>Ente</b>
27/07/2016	<b>Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo dei processi socio-lavorativi (110/110 e lode)</b>	Università degli Studi di Cagliari
27/09/2013	<b>Master di primo livello in Progettazione Europea (1500 ore – 60 CFU)</b>	Università degli Studi di Cagliari
24/02/2006	<b>Laurea di Primo Livello in Scienze e tecniche psicologiche applicate al lavoro e alla comunicazione multimediale (110/110)</b>	Università degli Studi di Cagliari

**Pubblicazioni / Convegni**

Conte S., Ghiani C., Nicotra E., Bertucci A., Truzoli R. (2022) Development and validation of the smartphone addiction risk children questionnaire (SARCQ). Heliyon 8, e08874. doi: 10.1016/j.heliyon.2022.e08874

Conte S., Ghiani C. (2019). Characteristic of Personality which favor the Dependence Risk on Smartphone in Children. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 7, 2, suppl. 2019, p.71.

Conte S., Cambiaggio G., Ghiani C., Buffa M. (2019) Grotowsky's method is positively valued by

pre-adolescents and improves acceptance towards the others. <i>Helyon</i> , 4, e03104. DOI: 10.1016/j.
Conte S., Ghiani C., Truzoli R. (in press) Dipendenza da Smartphone e scuola: che fare? Anicia (Roma).
Conte S., Ghiani C. (2019) La dipendenza da Smartphone nei bambini: un problema da affrontare a scuola. <i>Psicologia e Scuola</i> , <i>IXV</i> , 4, 26-30. Ed. Giunti.
Conte S., Cambiaggio G., Ghiani C., Buffa M. (2019) Psicologia e Teatro per una buona scuola. <i>Psicologia e Scuola</i> , <i>IXV</i> , 3, 57-61. Ed. Giunti.
Conte S., Serafino E., Pastore M., Ghiani C., (2018) Can parental investment reduce social altruistic behaviour in yellow-legged gulls? <i>Seabird</i> , 31, 15-27. ISSN: 1757-5842.
Conte S., Ghiani C. (2018) Quali sono le caratteristiche di personalità che favoriscono la dipendenza da Smartphone nei bambini? Atti del XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino.
Conte S., Ghiani C., Cambiaggio G. (2018) Stanislavskij's Method Improves Personality Aspects in Pre-Adolescent. <i>Humanities Bulletin</i> , 1, 1, 197-204.
Conte S., Ghiani C. (2018). A test for measuring school age smartphone addiction. Atti della Joint Conference: SEPEX, SEPNECA, AIP Sperimentale, Madrid, 104.
Conte S., Ghiani C., Buffa M., Sanna E. (2018) Modifiche di aspetti di personalità, locus of control, creatività in soggetti adulti frequentanti un gruppo di Teatroterapia. Atti della Joint Conference: SEPEX, SEPNECA, AIP Sperimentale, Madrid.
Ghiani C., Conte S. (2017) La nuova copertina di Linus: il cellulare come oggetto transizionale. Uno strumento per misurare la dipendenza in età scolare. Atti del XXII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sperimentale – Bari – 139.
Ghiani C., Conte S. (2017) La nuova copertina di Linus – il cellulare come oggetto transizionale. Atti del XII Congresso Nazionale Associazione SIPSA (Società Italiana della Salute) – Firenze – 159.
Ghiani C., (2016) La nuova copertina di Linus – il cellulare come oggetto transizionale. Tesi di Laurea Magistrale.
Conte S., Olla E., Toscano A., Cabras E., Ghiani C. (2016) Valutazione di come gli aspetti di personalità siano in relazione alla reputazione sociale e alla preferenza sociale. Atti del XXIX Congresso Nazionale di Psicologia di Sviluppo e dell'Educazione – Vicenza- 56
Conte S., Toscano A., Cabras E., Ghiani C. (2016) Changes in Personality Traits in School Children undergoing Drama-Therapy. Proceedings of II International Congress of Clinical and Health Psychology and Children and Adolescents – Barcellona- 118.

**Altre attività scientifiche**


**Ulteriori informazioni pertinenti**


Cagliari, 25.06.2022