

**Allegato alla domanda di partecipazione  
Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato**

**Dichiarazione sostitutiva di certificazioni**

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

**Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà**

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)

(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Estremi del bando di selezione	Bando N.9/2022 Borsa di ricerca dal titolo "Il ruolo della creatività nella terza età" -Responsabile Scientifico Prof.ssa M.P. Penna
Informazioni aggiornate al	25/7/2022
Nome e Cognome	Roberta Renati

**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE  
(ATTIVITÀ  
DIDATTICA )**

**Maggio 2022**

Lucian Blaga University - Bulevardul Victoriei 10 – Sibiu - Romania  
Faculty of Social and Human Sciences

Incarico di docenza Online Course: ***Navigating the adolescent transition between risks and opportunities*** (10 ore)

**AA 2021 a oggi**

Università degli Studi di Ferrara –via Ariosto 35 – Ferrara  
Dipartimento di Studi Umanistici, Corso di Formazione TFA

***Professore a contratto di Modelli Integrati di intervento psicoeducativo per la disabilità intellettiva e i disturbi generalizzati dello sviluppo*** (30 ore)

**AA 2018/19 a Oggi**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Dipartimento di Brain and Behavioral Science, Corso di Laurea in Logopedia  
***Professore a contratto di Psicologia Sociale*** (16 ore)

**AA 2017/18 a Oggi**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Dipartimento di Brain and Behavioral Science, Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità  
***Professore a contratto di Psicologia Sociale*** (16 ore)

**AA 2015/16 a Oggi**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Dipartimento di Brain and Behavioral Science, Corso di Laurea specialistica in Psicologia  
***Professore a contratto di Psicologia dell'Adolescenza*** (54 ore – 36 ore per anno 2020/21)

**AA 2014/15 a 2015/16**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Dipartimento di Brain and Behavioral Science, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche  
Professore a contratto in EPG su **Giftedness: aspetti clinici ed educativi** (18 ore)

**AA 2010/2011**

Brock University, St. Catharines, Ontario, Canada  
Department of Child and Youth Studies & Brock Research Institute for Youth Studies  
Incarico di Docenza come keynote del seminario **“Exploring Cyberbullying, its prevalence and its relationships to empathy, aggression and moral disengagement in a sample of Italian Adolescents”** (4 ore)

**AA 2009/10 a 2013/14**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Dipartimento di Studi Politici e Sociali, Master in Immigrazione, genere, modelli familiari e strategie d'integrazione  
Incarico di docenza del modulo di **Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione** (20 ore)

**AA 2009/10 a 2013/14**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Dipartimento di Brain and Behavioral Science, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche  
Professore a contratto in EPG su **Osservazione e Intervento nei contesti Educativi** (20 ore)

**AA 2009/10 a 2012/13**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Dipartimento di Brain and Behavioral Science, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche  
Professore a contratto in EPG su **Aspetti Emotivi e Relazionali dello Sviluppo** (10 ore)

**AA 2008/09**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Dipartimento di Brain and Behavioral Science, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche *Incarico di docenza per il Seminario didattico: **Clima classe, dinamiche di gruppo e bullismo: analisi e strategie di intervento**, nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di Psicologia dell'Educazione* (28 ore)

**AA 2007/08**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Dipartimento di Brain and Behavioral Science, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche *Incarico di docenza per il Seminario didattico: **Dinamiche di gruppo nei contesti scolastici: analisi e strategie d'intervento**, nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di Psicologia dell'Educazione* (20 ore)

**AA 2007/08**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Dipartimento di Brain and Behavioral Science, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche *Incarico di docenza per il Seminario didattico: **Immagine di Sé e vissuti emotivi nella transizione adolescenziale**, nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di Psicologia dell'Adolescenza* (10 ore)

**AA 2006/07**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Dipartimento di Brain and Behavioral Science, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche *Incarico di docenza per il Seminario didattico: **Comportamenti a rischio in Adolescenza: il ruolo dei contesti educativi**, nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di Psicologia dell'Adolescenza* (10 ore)

**AA 2005/06 a 2006/07**

Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Pavia Corso di perfezionamento in Counseling dell'Adolescenza  
Incarico di Docenza dei moduli didattici: **“Counseling a scuola”, “Dinamiche di Gruppo” e “Progettazione di**

**Interventi Educativi”, conduzione dei laboratori di costruzione del progetto di tirocinio e supervisione (30 ore)**

**AA 2005/06** Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario –SILSIS- *Professore a contratto di Psicologia dello Sviluppo* – Discipline Psicopedagogiche sede di Cremona (20 ore)

**AA 2005/06**

Università degli Studi di Pavia – via Bassi 21 – Pavia  
Dipartimento di Brain and Behavioral Science, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche *Incarico di docenza per il Seminario didattico: **Famiglia, Identità e Rischio in Adolescenza***, nell’ambito dell’insegnamento ufficiale di Psicologia dell’Adolescenza (10 ore)

**AA 2005/06**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario –SILSIS- *Professore a contratto di Psicologia dello Sviluppo* – Discipline Psicopedagogiche sede di Cremona (20 ore)

**AA 2005/06**

Corso Universitario in Scienze Infermieristiche Università di Pavia e Azienda Ospedaliera di Lodi *Incarico di Docenza del modulo didattico **“Psicologia dei Gruppi: dinamiche e conflitti. Aspetti relazionali, sociali ed organizzativi”*** (16 ore)

**AA 2005/06**

Centro per l’Orientamento Universitario Università degli Studi di Pavia, CSA-MIUR e Provincia di Pavia  
Master in Psicologia dell’Orientamento  
*Incarico di Docenza del modulo **“Costruzione dell’Identità Professionale in Adolescenza”*** (16 ore)

**AA 2005/06**

Fondazione "Luigi Clerici" Via Montecuccoli 44/2, Milano - sede di Pavia  
Corso La comunicazione delle forze dell’Ordine: corso di formazione in tecniche di comunicazione per operatori delle forze dell’ordine per la gestione delle relazioni con l’esterno e la promozione dell’immagine” (285922 Progetto Monitorweb)  
*Incarico di Docenza del modulo didattico **“Psicologia delle organizzazioni: comunicazione e dinamiche di gruppo”*** (24 ore)

**AA 2004/05 a 2006/07**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario –SILSIS- *Professore a contratto di Psicologia dello Sviluppo* – Discipline Psicopedagogiche sede di Pavia (20 ore)

**AA 2004/05 a 2006/07**

Ministero dell’Interno e Scuola di Polizia Giudiziaria, Amministrativa e Investigativa di Brescia Corso di addestramento per operatori impegnati nel contrasto dei reati ad opera ed in danno dei minori – Decreto n° 500.C/C.4131(2)/2678 del 14/3/2005 e Decreto n° 500.C/C.4131(2)/18236 del 27/12/2005  
*Incarico di Docenza del seminario **“Attività preventiva, analisi del disagio, della devianza e della delinquenza”*** del corso di Psicologia Sociale (8 ore)

**AA 2004/05 a 2006/07**

Centro per l’Orientamento Universitario Università degli Studi di Pavia, CSA-MIUR e Provincia di Pavia  
Master in Psicologia dell’Orientamento  
*Incarico di Docenza del modulo laboratoriale **“Costruzione di Strumenti applicativi per l’orientamento scolastico”*** (18 ore)

**AA 2004/05**

Università degli Studi di Pavia –via Bassi 21 – Pavia  
Dipartimento di Brain and Behavioral Science, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche *Incarico di docenza*

per il Seminario didattico: **La costruzione dell'Identità Professionale in Adolescenza**, nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale (10 ore)

**ESPERIENZA E  
ATTIVITÀ DI  
RICERCA –  
PARTECIPA-  
ZIONE A  
PROGETTI DI  
RICERCA  
FINANZIATI**

**Da Dicembre 2021**

Noah Srl

Via Enrica Malcovati 2, 27100 Pavia

Progetto Erasmus+ "GIFTED: Games and Inclusion For Teacher EDucation" (2021-1-IT02-KA220-SCH-000024512) della durata di 36 mesi.

Contratto di attività libero professionale

Attività: project management e coordinamento del consorzio del Progetto per l'Ente capofila e attività di ricerca sui project results con particolare focus sullo sviluppo di un tool di assessment digitale game-based (serious game) finalizzato all'individuazione degli studenti gifted e di talento da parte del docente, progettazione e strutturazione di una piattaforma di formazione per i docenti game-based (best practices in gifted education) e stesura dell'Handbook.

**Da Luglio 2021 a Oggi**

Istituto per le Tecnologie Didattiche ITD – Consiglio Nazionale delle Ricerche CNR

Via De Marini,6 - 16149, Genova

Assegno di collaborazione ad attività di ricerca avente oggetto "*Tecnologie educative basate sui Serious Games: Supporto alla realizzazione, conduzione e analisi di un questionario di rilevazione della competenza digitale degli insegnanti*"

Attività: ricerca e formazione nell'ambito delle tecnologie didattiche basate sulla Gamification e i Serious Games, analisi della competenza digitale dei docenti

**Da 2012 a 2014**

Università degli Studi di Pavia – via Bassi 21 – Pavia Dipartimento di Brain and Behavioral Science

Progetto EU Comenius " A Resilience Curriculum for Early and Primary Schools in Europe –RESCUR- " (526813-LLp-2012-MT- Comenius-CMP)

Attività: collaborazione alla fase iniziale di sviluppo del progetto, definizione del modello e delle azioni da implementare nelle scuole

**Da Dicembre 2009 a gennaio 2014**

Università degli Studi di Pavia – via Bassi 21 – Pavia Dipartimento di Brain and Behavioral Science

Assegno di collaborazione ad attività di ricerca avente oggetto " Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" Attività: attività di ricerca e formazione nell'ambito della psicologia dello sviluppo con particolare focus sul disagio adolescenziale, il bullismo, le relazioni famigliari , la relazione docente-studente, e lo sviluppo emotivo e relazionale del bambino e dell'adolescente con sviluppo tipico e atipico (focus particolare sulla giftedness).

**Da Febbraio 2009 a Luglio 2009**

Università degli Studi di Pavia – via Bassi 21 – Pavia Dipartimento di Psicologia

Borsa di studio per attività di ricerca sul progetto "Analisi delle dinamiche relazionali degli adolescenti in contesti reali e virtuali"

Attività: attività di ricerca e formazione nell'ambito della psicologia dello sviluppo con particolare focus sullo sviluppo dell'identità in adolescenza attraverso gli strumenti tecnologici

**Da 2008 a 2010**

Università degli Studi di Pavia – via Bassi 21 – Pavia Dipartimento di Psicologia

Partecipazione al progetto PRIN "Identità digitali e comunità virtuali, professionali e formative" (Prot.2007 TIRP8N)

Attività: progettazione del disegno della ricerca, raccolta e analisi dei dati, stesura articoli scientifici.

**Da Novembre 2008 a Dicembre 2008**

Università degli Studi di Pavia – via Bassi 21 – Pavia Dipartimento di Brain and Behavioral Science  
Contratto di collaborazione all'attività di ricerca per il progetto "Applicazione dei Sistemi Dinamici al fenomeno del bullismo nel contesto classe"

Attività: attività di ricerca nell'ambito della psicologia dello sviluppo con particolare focus sul fenomeno del bullismo nel contesto scolastico.

**Dal 2005 al 2008**

Periodi di studio e ricerca in Università all'estero

Rijksuniversiteit Groningen NL - Department of Clinical and Developmental Psychology Referente Prof. Paul Van Geert

Attività: attività legata all'applicazione dei modelli dinamici alle relazioni aggressive tra pari  
Queen's University, Kingston Ontario CA - Department of Developmental Psychology Referente Prof.ssa Wendy Craig

Attività: attività legata alla progettazione e all'implementazione dei programmi di prevenzione ed intervento riguardanti l'aggressività tra pari, con particolare focus al fenomeno del bullismo e della sua deriva tecnologica il cyberbullismo

**Da 2005 a 2007**

Università degli Studi di Pavia – via Bassi 21 – Pavia Dipartimento di Psicologia

Partecipazione al progetto EU COMENIUS 2.1 (IT-2007-242-2) "Education and Relation to fight against drop-out"

Attività: progettazione e implementazione delle azioni di prevenzione in collaborazione con i docenti, con particolare riferimento ai training di sviluppo delle risorse emotive e sociali nel contesto scolastico

**ESPERIENZA E  
ATTIVITÀ  
CLINICA**

**Da Settembre 2019 a Giugno 2021**

Noah Srls -Start-up Innovativa per intervento e ricerca in ambito sociale e sanitario

***Lavoro Subordinato Part-Time come Psicologa-Psicoterapeuta, responsabile attività clinica e di ricerca***

Attività: sono responsabile del progetto ArtemisLab, centro clinico e di ricerca sulla giftedness, coordinamento e formazione degli operatori, consulenze cliniche e psicoterapie con adolescenti, adulti e famiglie, assessment testistico del minore e dell'adulto, formazione e supervisione a docenti, interventi di supporto nelle scuole di ogni ordine e grado. Particolare attenzione alla clinica e all'intervento nell'ambito della doppia eccezionalità-2E. Plusdotazione e DSA, ADHD, Disturbo dello Spettro Autistico, e altri disturbi. Per le attività cliniche di Noah nell'ambito della cura delle dipendenze sono responsabile dei progetti di ricerca ed intervento nell'ambito del trattamento dei famigliari e svolgo attività clinica con adolescenti, giovani adulti, coppie e famiglie.

Sono parte attiva del team multidisciplinare che si occupa dei progetti innovativi che prevedono la costruzione e progettazione di APP e SERIOUS GAMES come strumenti e training di cura. In particolare ho partecipato alla progettazione e allo sviluppo di una APP (PitStop) per i caregiver delle persone con dipendenza e alla stesura di un progetto FET ( Future Emerging Technologies – Horizon 2020) sull'uso della Realtà Virtuale per la valutazione delle difficoltà di regolazione emotiva, con l'obiettivo di sviluppare ambienti virtuali utili a promuovere training utili ad intervenire sulla regolazione emotiva, centrando l'intervento sul paziente. Ho inoltre ideato e scritto il progetto triennale Erasmus+ "Gifted: Games and Inclusion For Teacher Education" che è stato finanziato a Dic 2021 (388.315, 00 €).

**Da Gennaio 2014 a Giugno 2019**

ERIS Fondazione Onlus, via ventura 4, Milano

SMI Servizio Multidisciplinare Integrato accreditato ASL per la cura delle dipendenze

***Lavoro Subordinato Psicologa-Psicoterapeuta – responsabile trattamento clinico Familiare e Under 25***

Attività nel campo della dipendenza da sostanze: consulenza clinica e psicoterapia ai famigliari di adolescenti, psicoterapia familiare, gruppi di supporto psicologico per famigliari di adolescenti a rischio. Somministrazione strumenti testistici sullo stress genitoriale e la valutazione delle dinamiche familiari

**Da Gennaio 2014 a Giugno 2019**

ERIS Fondazione Onlus, via ventura 4, Milano

Centro Phronesis per lo Sviluppo del Potenziale e la Promozione della Resilienza nei soggetti Gifted ***Lavoro subordinato Psicologa-Psicoterapeuta, Direttore del Centro e responsabile clinico dei trattamenti***

Attività nel campo della plusdotazione: colloqui clinici di valutazione familiare, valutazione del potenziale attraverso la somministrazione di strumenti testistici di area cognitiva (WISC IV, WAIS, Matrici di Raven, ecc.), emotivo-relazionale, comportamentale (EQ-Y, CBCL) e valutazione delle dinamiche familiari e dello stress genitoriale (FACES IV, SIPA, RSA, COPE, CBA, SCL-90, MMPI-A) strutturazione dei programmi di intervento, supervisione dei casi clinici, formazione degli operatori, stesura report clinici, intervento in ambito scolastico, supervisione team docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

**Da 2012 a 2014**

ERIS Fondazione Onlus, via Ventura 4, Milano

Progetto Sperimentale Servizio Sanitario Regione Lombardia "Distretto per la Famiglia e Giovani con Comportamenti Compulsivi e di Dipendenza"

***Attività come consulente Psicologa-Psicoterapeuta***

Attività nel campo della dipendenza da sostanze e dei disturbi compulsivi in adolescenza: conduzione di terapie di gruppo multifamiliare, psicoterapie familiari, consulenze familiari attraverso il modello di intervento orientato alla resilienza di cui sono co-autrice, somministrazione strumenti testistici per la valutazione delle relazioni familiari e lo stress genitoriale, interpretazione dei profili testistici e report clinici.

**Da 2010 a 2013**

ERIS Fondazione Onlus, via Ventura 4, Milano

Servizi accreditati per le dipendenze SMI Relazione, SMI Aurora, Comunità terapeutica residenziale Alba di Bacco, Comunità terapeutica residenziale Villa S.Giorgio

***Attività come consulente Psicologa-Psicoterapeuta***

Attività nel campo della dipendenza da sostanze: conduzione di terapie di gruppo, terapie di gruppo multifamiliare, psicoterapie familiari, consulenze familiari attraverso il modello di intervento orientato alla resilienza di cui sono co-autrice, somministrazione strumenti testistici per la valutazione delle relazioni

familiari e lo stress genitoriale, interpretazione dei profili testistici e report clinici, formazione operatori del servizio sul ruolo della famiglia nei percorsi di trattamento delle dipendenze.

**Da 2006 a 2008**

Scuole Primarie e Secondarie di primo grado della Provincia di Pavia

***Attività come consulente Psicologa presso lo sportello di ascolto psicologico***

Attività nel campo della prevenzione del disagio in età evolutiva: colloqui di consulenza con studenti, genitori e docenti finalizzati alla promozione del benessere e alla prevenzione del disagio. Formazione dei docenti. Incontri di rete con la scuola ed i servizi territoriali.

**Da 2005 a 2006**

Aspru Risvegli Onlus Milano

Progetto presso il centro diurno del Nucleo Operativo Alcolologia di Limbiate , ASL Milano 1

***Attività come consulente Psicologa presso il centro diurno***

Attività nel campo della prevenzione del disagio in età evolutiva: colloqui di consulenza con utenti del servizio, gruppi psicoeducativi, attività come danzaterapeuta. Partecipazione a riunioni di equipe multidisciplinari, stesura report clinici.

**2005 a 2014 (riapertura posizione PIVA 2022)**

Attività libero professionale presso Studio Privato

***Psicoterapia***

Attività clinica: psicoterapia familiare, di coppia e individuale adulti e adolescenti a rischio.

**Da Novembre 2003 a Maggio 2004**

Università degli Studi di Pavia in collaborazione con la Questura di Pavia e l'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia

Corso Bisogni dell'Infanzia e Cultura dell'Ascolto

***Attività come consulente Psicologa***

Attività di formazione nel campo della prevenzione del disagio in età evolutiva: coordinamento del corso e conduzione delle attività laboratoriali con psicologi e docenti delle scuole primarie e secondarie

**CORSI DI  
FORMAZIONE  
PER DOCENTI E  
OPERATORI  
SANITARI**

**2021, corso della durata di 21 ore**

Incarico di docenza

Corso online: *Plusdotazione e Talento: l'intervento con il ragazzo, la famiglia e la scuola*

Formazione Continua in Psicologia e-learning ECM per psicologi e psicoterapeuti

Liquid Plan Srl, Roma

**2020, corso della durata di 24 ore**

Incarico di docenza e conduzione dei gruppi di lavoro

Corso in presenza per tutto il personale docente: *Conoscere, Identificare e Sostenere gli studenti Plusdotati*

Istituto Comprensivo "via Sauro", Verano Brianza (MB)

**2019, intervento a corso di formazione 1 ora**

Incarico di docenza al corso "Le dipendenze e la ricaduta territoriale. Metodologie di intervento efficaci. Titolo intervento *"Prendersi cura di chi si prende cura. L'intervento con il caregiver nelle dipendenze"*

Società Italiana Tossicodipendenze Sezione Lombardia

**2017, corso della durata di 4 ore**

Incarico di docenza al seminario "Key issues for parents and teachers of gifted students" in collaborazione con il Prof. S.I. Pfeiffer (Florida State University)

Fondazione Eris Onlus, Milano

**2016, corso della durata di 4 ore**

Incarico di docenza, al seminario "Plusdotazione: identificazione ed intervento" in collaborazione con il Prof. S.I. Pfeiffer (Florida State University)

Fondazione Eris Onlus, Milano

**Da nov 2016 a mar 2018**

Seminari di formazione sul tema della plusdotazione e dell'individuazione degli studenti plusdotati all'interno delle scuole della rete del Progetto "Sostenere i Talenti per prevenire il disagio scolastico e sociale .

Fondazione Eris Onlus, Centro Phronesis, Milano

**2014, corso della durata di 4 ore**

Incarico di docenza alla seconda edizione del corso per docenti "La scuola Educa il Talento", finalizzato al riconoscimento e all'intervento sulla plusdotazione nei contesti scolastici.

LabTalent, Dipartimento di scienze del sistema nervoso e del comportamento, Università degli Studi di Pavia

**2013, corso della durata di 4 ore**

Incarico di docenza alla prima edizione del corso per docenti "La scuola Educa il Talento", finalizzato al riconoscimento e all'intervento sulla plusdotazione nei contesti scolastici.

LabTalent, Dipartimento di scienze del sistema nervoso e del comportamento, Università degli Studi di Pavia

**2013, seminari di 8 ore**

Formatrice alla seconda edizione del corso di formazione per docenti "Education to Talent" finalizzato al riconoscimento e all'intervento con gli studenti plusdotati nei differenti ordini di scuola. Ente erogatore Regione Veneto.

**2012/2013**

Incarico di Tutor da remoto dei docenti partecipanti al progetto Education to Talent, sui temi "intervento nel contesto educativo" e "sviluppo della creatività", e supporto per i Project work di alcuni docenti a me affidati.

Ente erogatore Regione Veneto.

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE**

**2012**

Incarico di docenza alla prima edizione del corso di formazione per docenti "Education to Talent" (learning week) finalizzato al riconoscimento e all'intervento con gli studenti plusdotati nei differenti ordini di scuola.

Ente erogatore Regione Veneto

**2017, corso della durata di 2 giorni**

Summer School "Assessment terapeutico di coppia dal vivo"

Alta Scuola di Formazione Agostino Gemelli - Università Cattolica del sacro Cuore Milano Docente Prof. Stephen E. Finn

**2012, Master esperienziale di 6 mesi**

Centro Milanese di terapia della Famiglia sede di Milano

Master in terapia sistemica di gruppo

**2010, corso di specializzazione in Psicoterapia della durata di 4 anni**

Centro Milanese di terapia della Famiglia sede di Milano Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico Relazionale Titolo conseguito **Psicoterapeuta – Votazione 60/60**

**2009, corso di 3 giorni**

Università Federico Secondo di Napoli

Workshop metodologico "Analyzing social interaction" Docenti: Prof, A.Gnisci e R. Bakeman

**2009, corso di 4 giorni**

Università di Oradea - Romania

Summer School "Knowledge, Education, Development. Life long training courses"

**2008, corso di dottorato di ricerca della durata di 3 anni**

Università degli Studi di Pavia

Dottorato di ricerca in Scienze della Vita – Psicologia Titolo conseguito **Dottore di ricerca in Psicologia Votazione Ottimo** - Tutor Prof.ssa M.A Zanetti e Prof. E. Pessa

**2009, corso di 4 giorni**

Università di Oradea - Romania

Summer School "Knowledge, Education, Development. Life long training courses"

**2007, corso di 2 giorni**

Università degli Studi di Pavia – Dipartimento di Psicologia

Scuola di metodologia dello sviluppo "Children's learning in math education"

**2006, corso di 2 giorni**

Università degli Studi di Pavia – Dipartimento di Psicologia

Scuola di metodologia dello sviluppo "Sistemi Dinamici in Psicologia dello Sviluppo" Docente Prof. Van Geert

**2003, diploma di laurea quinquennale in Psicologia – vecchio ordinamento**

Università degli Studi di Pavia

Titolo conseguito **Dottore in Psicologia – Votazione 105/110**

**2001, corso quadriennale in danzaterapia**

ASPRU Risvegli Onlus Milano

**Titolo conseguito Danzaterapista metodo Fux – 60/60**

**INCARICHI  
COME  
RESPONSABILE  
E SCIENTIFICO  
DI PROGETTI  
FINANZIATI  
ED EVENTI  
SCIENTIFICI**

**Giugno 2021**

Responsabile scientifico del convegno Internazionale "La Plusdotazione in un mondo che cambia. Valorizzare il dialogo tra cognizione ed emozione" tenutosi online sulla Piattaforma di Formazione Continua in Psicologia il 26 Giugno 2021.

**Novembre 2018**

Responsabile scientifico del convegno Internazionale "Giftedness in times of changes and globalization. New perspectives on resilience and inclusion" tenutosi il 9 e il 10 novembre a Palazzo Marino (MI)

**Ottobre 2016 a Dicembre 2017**

Responsabile del progetto territoriale finanziato da Fondazione Cariplo "Sostenere i Talenti per Prevenire il disagio Scolastico e Sociale"

*Attività di sensibilizzazione sul tema della plusdotazione, screening nelle scuole della rete milanese, assessment di studenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, intervento clinico. Coordinamento dell'equipe clinica, supervisione.*

**Ottobre 2016**

Membro del board scientifico del convegno organizzato dalla Interdisciplinary Research foundation, "Dreaming Asleep, Dreaming Awake" tenutosi a Varsavia il 7 e l'8 Ottobre.

**Novembre 2015**

Responsabile scientifico del convegno Internazionale "Giftedness and Creativity. Developing Trajectories of human potential" tenutosi il 6 e il 7 novembre a Palazzo Marino (MI)

**ALTRI TITOLI**

**Da 2019 ad oggi**

MHEIBA – Milton Erickson Institute of the Bay Area – California  
Docente a corsi di formazione per Psicologi e Psicoterapeuti

**Da 2014 a oggi**

Tutor di Tirocinio formativo per Psicologi e Psicoterapeuti (Area Clinica e area Psicologia dello Sviluppo)

**Dal 2012**

Attività di reviewer per riviste di settore  
School Psychology International  
Cyberpsychology, Behaviour and Social Networking

**Da 2005 a 2021**

Cultore della materia per l'area Psicologia dello Sviluppo  
Dipartimento di Brain e Behavioral Sciences – Università degli Studi di Pavia

**ULTERIORI  
INFORMAZIONI**

**PRIMA LINGUA  
ALTRE LINGUE**

Italiano  
Inglese, Ottima Capacità Di Lettura e Comprensione scritta e orale, Buona Capacità Di Conversazione, Buona Capacità Di Scrittura

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
INFORMATICHE**

Competenze Informatiche, Nell'uso del Pacchetto Office (Word, Excel, Powerpoint) e del Calcolo Con Excel, nelle Conoscenze Dei Sistemi Operativi Windows E Os, nell'uso di pacchetti applicativi per l'analisi dei dati (Spss, Gridware)

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE  
E  
PROFESSIONALI**

Ottima capacità di organizzare e coordinare il lavoro di équipe, progettazione ed implementazione di interventi nei contesti educativi, progettazione e implementazione di progetti di ricerca ed intervento. Formazione e supervisione di docenti e psicologi  
Valutazione familiare, diagnosi clinica psicologica, intervento grupppale e multifamiliare, terapia di coppia e famigliare, area dipendenze, area adolescenza, area dello sviluppo del potenziale con particolare riferimento alla plusdotazione (giftedness)

## **ELENCO PUBBLICAZIONI, SEMINARI, PARTECIPAZIONE A CONVEGNI**

### **ARTICOLI SU RIVISTA**

1. Bonfiglio, N. S., Renati, R., Agus, M., & Penna, M. P. (2022). Development of the Italian version of a motivation to use substance questionnaire. *Drug and Alcohol Dependence*, 234, 109414. DOI: 10.1016/j.drugalcdep.2022.109414
2. Bonfiglio, N. S., Renati, R., & Bottini, G. (2021). Decoding Emotion in Drug Abusers: Evidence for Face and Body Emotion Recognition and for Disgust Emotion. *Preprints*, 2021120521. DOI: 10.20944/preprints202112.0521.v1
3. Bonfiglio, N. S., Renati, R., Agus, M., & Penna, M. P. (2019). Validation of a substance craving questionnaire (SCQ) in Italian population. *Addictive Behaviors Reports*, 9, 100172. DOI: 10.1016/j.abrep.2019.100172.
4. Renati, R., Bonfiglio, N.S., Pfeiffer, S. (2017). Challenges raising a gifted child: Stress and resilience factors within the family, *Gifted Education International*, 33(2), 145-162. DOI:10.1177/0261429416650948.
5. Bonfiglio, N.S., Renati, R., Hjemdal, O., & Friborg, O. (2016). The Resilience Scale for Adults in Italy: A Validation Study Comparing Clinical Substance Abusers With a Nonclinical Sample. *Psychology of Addictive Behaviours*. Advance online publication. DOI: 10.1037/adb0000176.
6. Cefai, C., Matsopoulos, A., Bartolo, P., Galea, K., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., Renati, R., Cavioni, V., Pavin Ivanec, T., Saric, M., Kimber, K., Eriksson, C., Simoes, C. and Lebre, P. (2014). A Resilience Curriculum for Early Years and Elementary Schools in Europe: Enhancing Quality Education. *Croatian Journal of Education*, 16 (2), pp 11-32. ISSN 1848-5650.
7. Zanetti, M.A., Renati, R., Beretta, A. (2013). Introduzione, *Ricerche di Psicologia*, 2, pp. 295-299. DOI: 10.3280/RIP2013-002004.
8. Beretta, A., Zanetti, M.A., Renati, R. (2013). Metacognizione, obiettivi di apprendimento e successo scolastico in studenti ad alto potenziale della scuola superiore, *Ricerche di Psicologia*, 2, pp. 353-370. DOI: 10.3280/RIP2013-002008.
9. Renati R., Berrone C., Zanetti M.A. (2012). Morally Disengaged and Unempathic: Do Cyberbullies Fit These Definitions? An Exploratory Study. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15(8): 391-398. DOI:10.1089.2012.0046 .
10. Zanetti M.A., Renati, R. (2012). Perché un focus sulla plusdotazione?, *Psicologia dell'Educazione*, Vol.6, n.2, pp.155-161. Trento: Edizioni Erickson. ISSN 1971-3711.
11. Renati R., Cerutti L. (2012). Riconoscere l'alto potenziale: uno studio sulle credenze dei docenti di scuola primaria, *Psicologia dell' Educazione*, Vol.6,n.3 pp. 327-341. Trento: Edizioni Erickson ISSN 1971-3711.
12. Morrone C., Renati R. (2012). Dal quoziente intellettivo ai profili degli studenti ad alto potenziale, *Psicologia dell'Educazione*, Vol.6, n.3, pp.343-356. Trento: Edizioni Erickson ISSN 1971-3711.
13. Renati R., Zanetti M.A. (2012). L'universo poco conosciuto della plusdotazione, *Psicologia e Scuola*, Vol. 23, pp. 18-26. Firenze: Giunti. ISSN: 0392-680X.
14. Broli L., Berrone C., Renati R., Zanetti M.A., Palazzeschi L., Di Fabio A. (2011). Emotional Intelligence as a Protective Factor in Times of Educational Reforms: First Steps of an Investigation on Italian High-School, *Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ)*, 2 (1), 285-289. ISSN 2040 2589.
15. Renati R., Zanetti M. A., Cavioni V., Aloisio V. (2011). Nuove prospettive per la narrazione di se nell'era del web, *Qwerty (rivista interdisciplinare di tecnologia, cultura e formazione)*, Vol 6, No 1. pp - 37-50. ISSN 1828-7344.
16. Renati R., Cavioni V., Zanetti M. A. (2011). Miss, I got mad today! The anger diary, a tool to promote emotion regulation strategies, *The International Journal of Emotional Education*, Vol. 3, n. 1, pp. 48-69, April. ISSN 2073-7629.
17. Cangemini S., Giorgi I., Bonfiglio N.S., Renati R., Vittadini G. (2010). Impulsiveness and time perception in alcohol dependent patients in alcoholic rehabilitation treatment. *G Ital Med Lav Ergon*. 2010 Jul-Sep;32(3 Suppl B):B23-8. ISSN:1592-7830.
18. Broli L., Renati R., Zanetti M. A. (2010). Diritti e rovesci: cittadini si diventa. Sviluppare competenze sociali e civiche nella scuola primaria, *Psicologia e Scuola*, N. 11, pp. 41-49. Firenze: Giunti. ISSN: 0392-680X.

19. Renati R., Cavioni V., Zanetti M. A. (2010). L'alfabeto degli affetti, numero speciale "Io a scuola ci sto bene, *Scuola dell'infanzia*, n.10 pp.42 – 44, Giunti Scuola. ISSN: 0042-7349.
20. Berrone, C., Renati, R., Zanetti, M.A. (2009). Prevenire le relazioni aggressive nella scuola. Un laboratorio di alfabetizzazione morale, *Psicologia e Scuola*, N. 6, pp.51-57. ISSN:0392-680X.
21. Renati, R., Zanetti, M.A. (2009). Il clima positivo in classe. Uno strumento per promuovere il cambiamento, *Psicologia e Scuola*, N.3, pp.50-57. ISSN:0392-680X.
22. Renati R., Zanetti M.A. (2008). Costruire la resilienza a scuola: il ruolo degli insegnanti nelle risposte adattive (Building resilience at school: the role of teachers in the development of adaptive responses), *Psicologia dell'educazione*, vol.2, p.263-282. ISSN 1971-3711.

## **LIBRI**

1. Renati R, Pfeiffer S.I. (2018). *Bambini ad Alto Potenziale. Il progetto Sostenere i talenti per prevenire il disagio scolastico e sociale*. Roma: Alpes. ISBN: 9788865314906.
2. Bonfiglio N. S., Renati R, Farneti, P.M. (2012). *La resilienza tra rischio e opportunità. Un approccio alla cura orientato alla resilienza*. Roma: Alpes. ISBN: 9788865311264.
3. Zanetti, M.A., Renati, R., Berrone, C. (2009). *Il fenomeno del bullismo tra prevenzione ed educazione*. Roma: Ed. Scientifiche MA.GI ISBN: 8874872801

## **CAPITOLI IN LIBRI**

1. Renati, R. (2022). Identificare e includere gli studenti gifted in classe, in Zappaterra T. (a cura di) *Progettare attività didattiche inclusive. Strumenti tecnologie e ambienti formativi universali*. Guerini Scientifica, pp 95-115. ISBN 978-88-8107-462-4.
2. Bonfiglio, N. S., Renati, R., & Penna, M. P. (2021). The use of tDCS combined with CET training for the treatment of pathological dependence. Multiplicity and Interdisciplinarity - Essays in Honor of Eliano Pessa, Springer, Cham, pp.121-133. DOI: 10.1007/978-3-030-71877-0\_9
3. Bonfiglio, N. S., Renati, R., & Pessa, E. (2019). The Use of Brain Computer Interface (BCI) Combined with Serious Games for Pathological Dependence Treatment. In *Systemics of Incompleteness and Quasi-Systems* (pp. 317-324). Springer, Cham. ISBN: 978-3-030-15276-5.
4. Renati, R., Pfeiffer, S.I. (2019). La Plusdotazione: identificare. Sostenere gli studenti ad Alto Potenziale, in Rollo, D. (a cura di) *Le Età dello Sviluppo*. Franco Angeli, pp. 104-119. ISBN: 978-88-917-8113-0.
5. Renati, R. (2019). Diventare grandi: adolescenza e transizione verso l'età adulta, in Rollo, D. (a cura di) *Le Età dello Sviluppo*. Franco Angeli, pp. 104-119. ISBN: 978-88-917-8113-0.
6. Cavioni V., Cutugno P, Marconi L., Renati R., Zanetti M. A. (2012). Essere e apparire: le identità digitali costruite in rete. In (a cura di Albanese O, Ligorio M.B, Zanetti M.A.), *Identità, apprendimento e comunità. Strumenti e attività dentro e fuori la rete*. Franco Angeli, pp. 105-123. ISBN: 9788856845891
7. Zanetti M.A., Berrone C., Renati R. (2011). Promuovere relazioni positive a scuola, in Trombetta C. (a cura di), *Lo psicologo scolastico. Competenze e metodologie professionali*. Edizioni Erickson, pp. 223-260. ISBN: 978-88-6137-881-0.
8. Zanetti M. A., Renati R., Cavioni V. (2010). Sa inteligem si sa educam emotiile. in SaS C. (coord) *Cunoasterea si dezvoltarea competentei emotionale*. Oradea : Editura Universitatii, pp. 143 – 171. ISBN 978-606-10-0021-0.
9. Zanetti M. A., Renati R., Cavioni V. (2010). Curriculum emotional – relational, in SaS C. (coord) *Cunoasterea si dezvoltarea competentei emotionale*. Oradea : Editura Universitatii, pp. 172 – 196. ISBN 978-606-10-0021-0.
10. Zanetti M.A., Renati R. (2010). Pensare e progettare lo spazio educativo, in A. Piva, E. Cao (a cura di) *La scuola primaria*. Il pensiero provvisorio, p.109-115, Roma: Gangemini editore. ISBN: 9788849218435.
11. Peruselli, S., Zanetti, M.A., Citriniti T.S., Renati R. (2009). Gli strumenti di area cognitiva, In M. Francesconi (a cura di) *Adolescenti: Cultura del Rischio ed Etica dei Limiti*, p.125-146. Milano: Franco Angeli. ISBN:9788856805406.
12. Renati R., M.A. Zanetti (2008). Cognizioni ed Emozioni: costruzione del ben-essere attraverso un percorso di didattica metaemotiva a scuola. In O. Albanese, M. Peserico (a cura di), *Educare alle emozioni con le Artiterapie*, p.249-263. Milano: Franco Angeli. ISBN:9788884344492.
13. Renati R., Boelhowuer M., van Geert P.L.C. (2008). L'osservazione nel contesto classe. OBOB: un programma elettronico per osservare le interazioni in classe, in D.Traficante, M.A. Zanetti (a cura di) *Osservare lo sviluppo. Aspetti teorici, metodologici e applicativi*, p. 109-133. Milano: Unicopli ISBN: 8840012842.
14. Zanetti M.A., Renati R. (2008). Utilizzare OBOB nel contesto educativo: esempi d'applicazione, in D.Traficante, M.A. Zanetti

- (a cura di) *Osservare lo sviluppo. Aspetti teorici, metodologici e applicativi*, p. 135-145. Milano:Unicopli. ISBN: 8840012842.
15. Renati R., Zanetti M.A. (2008). Comprensione delle emozioni e interazioni aggressive in classe: uno studio pilota per la costruzione di un modello dinamico. In O. Albanese, P. Molina (a cura di), *Lo sviluppo della comprensione delle emozioni e la sua valutazione. La standardizzazione italiana del Test di Comprensione delle Emozioni (TEC)*, p. 218-225. Edizioni Unicopli, Milano . ISBN: 9788840012636.
  16. Bonfiglio N.S., Renati R. (2008). L'espressione delle emozioni. In N.S. Bonfiglio (a cura di) *Introduzione alla comunicazione non verbale*, p. 75-102. Edizioni ETS, Roma. ISBN: 9788846720542.
  17. Zanetti M.A., Renati R. (2007). Lo sfondo teorico. In M.A. Zanetti (a cura di), *L'alfabeto dei bulli. Prevenire le relazioni aggressive nella scuola*, pp. 55-97. Trento Erickson. ISBN: 978-886137-118-7.
  18. Zanetti M.A., Renati R., Berrone C. (2007). I dilemmi. In M.A. Zanetti (a cura di), *L'alfabeto dei bulli. Prevenire le relazioni aggressive nella scuola*, pp.11-43. Trento Erickson. ISBN: 978-886137-118-7.

#### **CONTRIBUTI A CONFERENZE (PUBBLICATI o IN PRESS)**

1. Bonfiglio, N. S., Renati, R., & Penna, M. P. (2021). The Use of tDCS Combined with CET Training for the Treatment of Pathological Dependence. In *Multiplicity and Interdisciplinarity* (pp. 121-133). Springer, Cham.
2. N. S. Bonfiglio, R. Renati, L. Patrone, D. Rollo and M. P. Penna, "The use of cognitive training with tDCS for the reduction of impulsiveness and improvement of executive functions: a case study," 2021 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MeMeA52024.2021.9478704.
3. R. Renati, N. Salvatore Bonfiglio, L. Patrone, D. Rollo and M. Pietronilla Penna, "The use of cognitive training and tDCS for the treatment of a high potential subject: a case study," 2021 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MeMeA52024.2021.9478697.
4. N. Salvatore Bonfiglio, R. Renati, K. Di Lucia, D. Rollo and M. Pietronilla Penna, "The use of cognitive training, combined with tDCS, for craving reduction and inhibitory control improvement in cocaine dependence: a case study," 2021 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MeMeA52024.2021.9478681.
5. N. S. Bonfiglio, R. Renati, D. Parodi, E. Pessa, D. Rollo and M. P. Penna, "Use of training with BCI (Brain Computer Interface) in the management of impulsivity," 2020 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA), 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/MeMeA49120.2020.9137202.
6. N. Salvatore Bonfiglio, R. Renati, S. Costa, D. Rollo, F. Sulla and M. Pietronilla Penna, "An exploratory study on the relationship between video game addiction and the constructs of coping and resilience," 2020 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA), 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/MeMeA49120.2020.9137115.
7. F. Sulla, A. Masi, R. Renati, S. Bonfiglio and D. Rollo, "A Tool for the Evaluation of Hikikomori Risk in Italian Adolescents: A first Contribution to its Validation," 2020 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA), 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/MeMeA49120.2020.9137320.
8. N. Salvatore Bonfiglio, R. Renati, E. Pessa and M. Pietronilla Penna, "The influence of resilience factors in the treatment of substances addiction : A Multilayer Perceptron Predictive Model," 2018 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA), 2018, pp. 1-5, doi: 10.1109/MeMeA.2018.8438769.
9. F. Sulla, R. Renati, S. Bonfiglio and D. Rollo, "Italian students and the Grit-S : A self-report questionnaire for measuring perseverance and passion for long-term goals," 2018 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA), 2018, pp. 1-5, doi: 10.1109/MeMeA.2018.8438668.
10. Bonfiglio, N.S., Renati, R., Farneti P.M. (2014). *The Resilience-Oriented Therapeutic Model: a preliminary study on its effectiveness in Italian polyabusers*, Second World Conference on Resilience "From Person to Society", May 8-10, 2014, Timisoara, Romania, Medimond Proceedings, ISBN 978- 88-7587- 697-5
11. Broli, L., Berrone, C., Renati, R., Zanetti, M.A., Palazzeschi, L., Di Fabio, A. (2011), *Emotional Intelligence, Self-efficacy, Job Satisfaction and Burnout in a Sample of Italian High School Teachers Facing Educational Reform*, International Conference on Education, April, 4-7, 2011, Toronto
12. Zanetti M. A., Renati R., Cavioni V., Berrone C. (2010), *Looking at identity construction processes in the cyberspace*, 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence – EARA, May 12-15, 2010, Vilnius, Lithuania, Medimond, International Proceedings, pp.53-56, Ref. Code: 20100512 ISBN: 978-88-7587-585-5
13. Renati, R., Zanetti, M.A., Pessa, E. (2010), *Bullying interaction in the classroom: a Dynamical Systems Model*, 14th European Conference on Developmental Psychology – ECDP-, Vilnius, Lithuania, August 18-22, 2009, Medimond, International Proceedings, pp. 469-476, Ref. code: 20090818, ISBN: 978-88-7587-584-8

## CONTRIBUTI COME RELATRICE A CONFERENZE

1. Renati R., Bonfiglio N.S., Garcés-Bacsal R.M., Bologna L., Caetano Santos A.; Kukulj S., Lebre P., Memeo R., Mara D., Radu A.M., Šarić Drnas M., Simones C., Zappaterra T. , ATEE Winter Conference, *Gifted: Games and Inclusion for Teacher Education*, Sestri Levante 21-23 Aprile 2021.
2. Renati, R., Convegno nazionale “Deviance and Criminality. Evolution, Trends & Perspectives, 5th Edition”, Keynote: *Risky trajectories in adolescence: the crucial role of families in preventive practice* . George Bacovia University – Bacau – Romania, Novembre 14-15 2019
3. Renati, R., Convegno nazionale “Deviance and Criminality. Evolution, Trends & Perspectives, 5th Edition”, Conduzione Workshop: *Giving care to caregivers. The resilience oriented care model (MOR)*. George Bacovia University – Bacau – Romania, Novembre 14-15 2019
4. Renati R., Convegno “Plusdotazione un’Opportunità per il Futuro. Riconoscere e Supportare i Bambini e i Ragazzi Plusdotati”, Commissione Cultura Camera dei Deputati ,Parlamento Italiano, 7 Novembre, 2016, Roma.
5. Renati R., Bonfiglio N.S., “*Dreams as a Key to Resilience. The Experience at the Outpatient Service for Substance abuse Disorder*”, talk su invito alla conferenza interdisciplinare “Dreaming Asleep, Dreaming Awake”, Ottobre 7-8, 2016, Varsavia, Polonia.
6. Renati R., “*Traiettorie di Rischio e Attivazione di Percorsi Resilienti*”, talk al Seminario di studio “Giftedness: Didattica & Clinica”, Giugno 12, 2015, Clinica S. Alessandro, Roma.
7. Renati R., “*Riconoscere e Sostenere l’ Alto Potenziale*”, talk al convegno “Plusdotazione, Esisto Anch’io!” Gennaio 31, 2015, Istituto Einaudi, Cremona in collaborazione con UST di Cremona.
8. Renati R., “*Dottoressa...il mondo è un posto strano. Quando la famiglia è una risorsa?*”, Il Convegno Internazionale sulla Plusdotazione Giftedness and Creativity. Developing Trajectories of human potential”, Novembre 5-7 2015, Milano Palazzo Marino.
9. Renati R., “*Alieni in soffitta! Equilibri famigliari tra rischi e risorse*”, Il Convegno Internazionale sulla Plusdotazione Giftedness and Creativity. Developing Trajectories of human potential”, Novembre 5-7 2015, Milano Palazzo Marino.
10. Renati R. , Pfeiffer S., *Trajectories of well-being in gifted children. A risk and protective factors perspective* , talk in simposio su invito “Psychological Conditions of Human Achievements” (Prof. Andrzej Sekowsky), European Conference of Psychology (ECP), Luglio 7-10, 2015, Milano.
11. Renati R., “*Giftedness: from Labelling to Becoming*”, talk al convegno internazionale “Giftedness and Talent a glance into the future”, Ottobre 30, 2014, Palazzo Bonin Longare, Associazione Industriali di Vicenza.
12. Renati R. , “*Crescere un bambino AP: Fattori di Stress e Risorse della Famiglia*”, talk al 5 convegno nazionale “Uno sguardo sul potenziale: riconoscerlo e valutarlo”, Aprile 4-6, 2014, Università degli Studi di Pavia.
13. Renati R. , “*I Miti sugli Studenti AP: uno Studio sui Docenti Italiani*”, talk al 5 convegno nazionale “Uno sguardo sul potenziale: riconoscerlo e valutarlo”, Aprile 4-6, 2014, Università degli Studi di Pavia.
14. Zanetti, M.A., Renati, R., Morrone, C., Gualdi, G., “*La valutazione dell’alto potenziale: uno studio comparato tra WISC-IV e CAS*”, Congresso AIP, sezione clinica, 27 Settembre 2013, Napoli
15. Renati R., “*Il ruolo dei genitori nel riconoscere e supportare i Bambini AP*”, conferenza Il Mondo dei Bambini ad Alto Potenziale Cognitivo, Museo della Scienza e della Tecnologia Leonardo Da Vinci, Novembre 9, 2013, Milano
16. Renati R, “*La Famiglia del Bambino AP: uno Studio sui Fattori di Stress e la Resilienza*”, talk IV Convegno Nazionale Valutare e Sostenere il Potenziale, Dicembre 15-16, 2012, Università degli Studi di Pavia.
17. Berrone C., Renati R., Filippova S., Zanetti M.A., “*Percezioni del bullismo elettronico e delle sue ricadute in adolescenza*”, Congresso AIP sezione Sviluppo, Settembre 20-22, 2012, Chieti.
18. Cavioni V., Zanetti M.A., Renati, R., “*Pronti per la scuola? Competenze socio-emotive e prontezza scolastica in età prescolare*”, Congresso AIP sezione Sviluppo, Settembre 20-22, 2012, Chieti.
19. Cavioni V., Zanetti M. A, Renati R. , *The effectiveness of a training program in socio-emotional competence in preschool children*, Simposio, Convegno Internazionale Metacognition 2012, 5-8 Settembre, Milano.
20. Beretta A., Zanetti M.A., Renati R., *Metacognition, achievement orientation and academic success in high school gifted students. Oral presentation*, 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Settembre 5-8, 2012 , Milano.
21. Cavioni V., Zanetti M. A., Renati R., *The effectiveness of a training program in socio-emotional competence in preschool children*, 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Settembre 5-8, 2012, Milano.
22. Renati R., “*Bambini AP e Adattamento*”, talk, Convegno Nazionale Bambini Gifted e di Talento: l’Approccio della Ricerca,

Novembre 25-26, 2011, Università degli Studi di Pavia.

23. Bonfiglio N.S., Renati, R., *Il modello terapeutico orientato alla resilienza (MOR): valutazione dell'efficacia in contesti comunitari per poliabusatori*, Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - V Edizione. Milano Bicocca 11/12 Novembre 2011.
24. Renati, R., Berrone C., Zanetti M.A., *Percezioni del cyberbullismo in adolescenza: uno studio cross-culturale*, Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - V Edizione. Milano Bicocca 11/12 Novembre 2011.
25. Cavioni V., Renati R., Zanetti M. A., (2011). *Benessere e competenze socio-emotive in età prescolare*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - V Edizione. Milano Bicocca 11/12 Novembre 2011.
26. Beretta A., Zanetti M.A., Renati R., Pessa E., *Abilità intellettive, ragionamento e apprendimento scolastico*. xxiv congresso nazionale A.I.P. sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Genova, 19-21 settembre 2011.
27. Renati, R., Berrone, C., Zanetti, M.A. (2011), *Exploring cyberbullying and its relationships to empathy, aggression and moral disengagement in a sample of Italian adolescents*, oral presentation, XVth European Conference on Developmental Psychology, Bergen, 23-27 August 2011.
28. Beretta A., Zanetti M.A., Renati R., Pessa E., *Critical thinking and giftedness: what kind of relation? A study on college students*. 19<sup>th</sup> 19th Biennial World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children, , Prague, Czech Republic, 8-12 August 2011.
29. Broli L., Berrone C., Renati R., Zanetti M. A., *Emotional competence, self-efficacy and job satisfaction in teaching* -3rd ENSEC (European Network for Social and Emotional Competence) University of Manchester, UK June 29th - July 3rd 2011.
30. Renati, R., Zanetti, M.A. (2011), *Catching bullying dynamics in classrooms: an Observational approach*, symposium presentation, Society for Research in Child Development, 2011 Biennial Meeting, March 31-April 2, Montréal, Quebec, Canada.
31. Broli L., Berrone C., Renati R., Zanetti M. A., Palazzeschi L. Di Fabio A., *Emotional Intelligence, Self-efficacy, Job Satisfaction and Burnout in a Sample of Italian High School Teachers Facing Educational Reform*, Canada International Conference on Education, Toronto, Canada, April 3rd - 7th, 2011.
32. Cavioni V. Zanetti M. A., Renati R., *Alla ricerca dell'identità digitale. Uno studio pilota di analisi delle modalità di espressione del Sè in blog, forum e social network*. III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011.
33. Zanetti M. A., Cavioni V., Renati R. Varisco B., Grion V., Aloisio V., *Riflettersi in rete. La costruzione dell'identità*. III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011.
34. Cavioni V., Zanetti M. A., Renati R., Aloisio V., *Presentazione di sé e interazione online: analisi delle produzioni narrative in una community di studenti universitari*. III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011.
35. Cutugno P., Cavioni V., Zanetti M. A., Renati R., Marconi L. Zini V., Chiarella D., Aloisio V., *Blog, identità virtuale, narrazione, analisi linguistica, adolescenza*, III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011.
36. Renati R., Berrone C., Zanetti M.A., Fedrighi C., *Appraising prevalence and perceptions of cyberbullying among Italian adolescents through the CyberTies questionnaire*, Poster presented at EARA 2010, Vilnius, 12-15 maggio 2010.
37. Pazzaglia R., Renati R., Zanetti M.A., Broli L. *Practical experience versus formal instruction in the moral field during adolescence: the role of the emotions*. The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, 12 - 15 May, 2010.
38. Renati R., Zanetti M. A., Cavioni V., Broli L. (2010), *Arrabbiadiario. Uno strumento per promuovere le strategie di regolazione nella scuola primaria*. Giornata di Studio AIP della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione "La competenza emotiva. Regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni nello sviluppo tipico e atipico". Milano Bicocca, 26 Febbraio 2010.
39. Renati, R., Berrone, C., Zanetti, M.A., *How does cyberbullying relate to empathy and social functioning? An investigation on a sample of Italian adolescents*. Poster presentato alla Post conference "Cyberbullying: Definition and measurement issues". XIV European Conference on Developmental Psychology –ESDP- August 18-22 2009 – Vilnius Lituania.
40. Renati, R., Zanetti, M.A., Berrone, C., *Children writing on anger. An instrument for the promotion of an effective emotion management?* Paper Symposium "The development of emotional competence: correlational and training studies". XIV European Conference on Developmental Psychology –ESDP- August 18-22 2009 – Vilnius Lituania.
41. Renati, R., Zanetti, M.A., Berrone, C., *Cyberbullismo e correlati psicosociali in un campione di adolescenti*. Poster presentato a AIP Giornate di Studio della sezione di Psicologia dello Sviluppo – 4-5 Dicembre 2009- Bari.
42. Renati R., Zanetti M.A., Pessa E., *Dynamic Model of Bullying Interaction in the Classroom*. 20th Biennial ISSBD Meeting – July

13-17 2008 – Wurtzburg Germany.

43. Renati R., Zanetti M.A., *The Moral Alphabet: a moral skills training to prevent aggressive behavior* . 3rd PREVNet Annual Conference - May 27-29 2008 – Toronto Canada.
44. Renati R., Citriniti T.S., Zanetti M.A., *Being an adolescent: self-image and emotion*. XI EARA - European Association for Research on Adolescence- Conferente. Oral presentation - Thematic Session Self Perception And Self-Esteem - Torino, May 7- 10 2008 .
45. Citriniti T.S., Renati R., Zanetti M.A., *Living adolescence in the new millennium: the meanings of values and self-image* XI EARA - European Association for Research on Adolescence- Conferente. Oral presentation - Thematic Session Identity And Self Perception - Torino, May 7- 10 2008 .
46. Renati R., Zanetti M.A., *The Moral Alphabet: A Workshop for the Prevention of Aggressive Behavior in School*. AERA American - Educational Research Association- Annual Meeting New York March 24-28 2008.
47. Pazzaglia R., Renati R., Zanetti M.A., Pagnin A., *Using Moral Dilemmas to Evaluate Adolescents' Moral Reasoning: An Experience With the Structured Dilemma*. AERA American - Educational Research Association- Annual Meeting New York March 24-28 2008.
48. Renati R., Zanetti M.A., “ *Alfabeto Emotivo. Una proposta di intervento per la prevenzione del disagio relazionale*”. Poster, convegno “Psicologia e Scuola: forme di intervento e prospettive future”. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano – 28 Maggio 2007.
49. Zanetti M.A., Renati R., “ *Alfabeto Morale. Una proposta di intervento per la prevenzione delle condotte devianti* ”. Poster, “Psicologia e Scuola: forme di intervento e prospettive future”. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano – 28 Maggio 2007.
50. Renati R., Pessa E., Zanetti M.A., “ *Emotion understanding and behaviour in a classroom: an integration of experimental research and dynamic system modelling*”. Presentazione a Simposio, 13th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Jena, 21-25 Agosto 2007.
51. Citriniti T.S., Zanetti M.A., Renati R., Bonfiglio N.S., “ *Famiglia, Felicità e Impegno sociale nella gerarchia valoriale e nell'immagine di sé di alcuni adolescenti del territorio Lombardo*”. Poster, AIP VIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale. Cesena, 24-26 settembre 2007.
52. Zanetti M.A., Miazza D., Renati R., Pagnin A., “ *Supporting the Development of the Thought. Creative Horizons*”, The Third International Workshop Developing Creativity and Broad Mental Outlook in the Computer Age - CBMO 2006 in conjunction with the ISSEI 2006, Section 5 "Language, Philosophy, Psychology, Religion Malta, 24-29 luglio, 2006.
53. Citriniti T.S. Renati R., Peruselli S., Bonfiglio N.S., “ *Valori e immagine di sé degli adolescenti. Una ricerca nel territorio Lombardo*”. Poster, AIP 2006, XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Verona , 15-17 settembre

Pavia 25/07/22

Firma Roberta Renati

*Roberta Renati*