

Allegato E)

Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)  
(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Estremi del bando di selezione	17/2019
Informazioni aggiornate al	20/12/2019
Nome e Cognome	Congiu Sara

Si raccomanda di indicare con precisione tutti gli elementi valutabili ai sensi del bando di selezione (aggiungere o togliere righe secondo necessità).

Esperienza professionale

Periodo	Ente	Principali attività e responsabilità
10 Maggio 2019- 9 Ottobre 2019	Università degli Studi di Cagliari, dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.	<b>Vincitrice di una borsa di ricerca della durata di 5 mesi</b> "Studio di Eye tracking sulle Abilità di Teoria della Mente dei bambini in età prescolare" - CUP F71117000340002 Professoressa Roberta Fadda.  Attività di ricerca sullo sviluppo della teoria della mente in bambini in età prescolare tramite l'utilizzo dell'eye tracker Tobii T 60, codifica e analisi dei dati, stesura di report.
15 Marzo 2018- 14 Marzo 2019	Azienda Ospedaliera Brotzu, Centro per i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo	<b>Tirocinio post lauream (1000 ore) per l'abilitazione alla professione di Psicologo.</b> Tirocinio finalizzato allo sviluppo di competenze teorico-pratiche relative alla diagnosi, l'intervento e la ricerca nell'ambito del Disturbo dello Spettro Autistico. Attività di ricerca sullo sviluppo dei precursori della teoria della mente tramite l'utilizzo dell'eye tracker Tobii T 60.
Novembre 2018	Giovanni Fioriti Editore, Roma.	<b>Traduzione e cura</b> del volume <i>Implementing the group-based Early Start Denver Model for preschoolers with autism</i> di Vivanti G., Duncan, E., Dawson G., Rogers S.
Luglio 2016	GIUNTI Organizzazioni Speciali, Firenze.	Traduzione di 5 volumi della serie <i>Management pocket books</i> .
Gennaio-Luglio 2015	GIUNTI Organizzazioni Speciali, Firenze.	Traduzione del manuale e dei questionari della Scala Conners 3 di C. Keith Conners.
Gennaio-Luglio 2015	GIUNTI Organizzazioni Speciali, Firenze.	Traduzione del manuale e dei questionari della scala WPPSI-IV (Wechsler Preschool and Primary of Intelligence di D. Wechsler).

Settembre 2013- Settembre 2014	Azienda Ospedaliera Brotzu, Centro per i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo	<b>Collaborazione al progetto di ricerca</b> "Deviazioni laterali dello sguardo nei Disturbi dello Spettro Autistico: uno studio sulla percezione degli stimoli sociali". Finanziato dalla Fondazione Banco di Sardegna, Bando 2012.
Gennaio-Luglio 2013	GIUNTI Organizzazioni Speciali, Firenze.	Traduzione del manuale e dei questionari della scala CARS2 (Childhood Autism Rating Scale 2) di E. Schopler et al.
Novembre - Dicembre 2012	GIUNTI Organizzazioni Speciali, Firenze.	Traduzione del manuale e del questionario CASD (Checklist for Autism Spectrum Disorders) di S. Dickerson Mayes.
Agosto- Dicembre 2012	Azienda Ospedaliera Brotzu, Centro per i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo	<b>Collaborazione al progetto di ricerca</b> "Gaze Trainer, creazione di un software multimediale per l'insegnamento delle abilità di Joint Attention nei disturbi dello spettro autistico". Finanziato dalla Fondazione Banco di Sardegna, Bando 2011. Collaborazione alla realizzazione dei materiali (immagini e video) e del manuale da allegare al software multimediale.
Agosto 2010 – Luglio 2012	Azienda Ospedaliera Brotzu, Centro per i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo	<b>Contratto di Collaborazione alle attività di ricerca e di formazione</b> del Centro per i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo dell'Azienda Ospedaliera Brotzu di Cagliari. Tema della ricerca: <i>studio dei pattern di attenzione visiva verso stimoli di natura sociale nei disturbi dello spettro autistico tramite l'eye-tracker</i> . Finanziato tramite borsa di studio della durata di 2 anni, Programma Master and Back, Regione Sardegna, Bando 2009.  Collaborazione alla creazione di stimoli (immagini e video) sperimentali da proiettare tramite l'eye tracker Tobii T 60. Realizzazione di un paradigma di ricerca originale, testing di bambini in età prescolare e scolare, con sviluppo tipico e con disturbo dello spettro autistico, analisi dei dati e preparazione di presentazioni e poster destinati a convegni nazionali e internazionali.
Aprile-Agosto 2010	Omega Edizioni, Torino.	Traduzione del Manuale <i>Early Start Denver Model. Intervento precoce per l'autismo</i> , di Sally Rogers e Geraldine Dawson.
Giugno 2009- Febbraio 2010.	Università degli studi di Trento, CIMEC, Centro interdipartimentale Mente/Cervello, settore linguistica computazionale (Supervisore: Prof. M. Poesio).	Collaborazione al progetto LiveMemories. Uso del software MMAX2_1.1 per l'annotazione sintattica di corpora testuali.
Maggio-2008, Aprile 2009	Università degli studi di Trento, polo di Rovereto. Dipartimento di Scienze della Cognizione e della formazione. Settore psicologia dello sviluppo (Supervisore: Prof. Luca Surian).	<b>Assegnista di ricerca post-doc.</b> Progetto di ricerca dal titolo: <i>Lo sviluppo della cognizione sociale e morale nei bambini</i> . Attività di studio della letteratura, preparazione degli stimoli sperimentali, test su bambini in età prescolare e

		scolare, compilazione del data base e analisi dei dati tramite il software SPSS.
Marzo 2009	SSIS Toscana indirizzo sostegno Università degli Studi di Pisa Università degli studi di Siena	Tema: comunicazione e linguaggio verbale nei disturbi dello spettro autistico (4 ore di Docenza nell'ambito del modulo Didattiche Speciali delle Discipline - titolare prof. Adriana Belletti).
Marzo 2008	SSIS Toscana indirizzo sostegno Università degli Studi di Pisa Università degli studi di Siena	Tema: abilità di comunicazione e linguaggio verbale nell'autismo e nella sindrome di Asperger (4 ore di Docenza nell'ambito del modulo Didattiche Speciali delle Discipline - titolare prof. Adriana Belletti).
Ottobre 2004- Settembre 2005.	UCL, University College London, Dipartimento di psicologia (Supervisore prof. Anne Schlotzmann, psicologia dello sviluppo della cognizione).	<b>Honorary Research Fellow</b> Attività di ricerca sulla percezione della causalità presso il dipartimento di psicologia (preparazione dei materiali, progettazione di esperimenti, raccolta e analisi dei dati con soggetti adulti e infanti).
Ottobre 2005 - Gennaio 2006	Edizioni Erickson, Trento.	<b>Traduzione e cura</b> del volume "Comunicazione e reciprocità sociale nell'autismo, strategie educative per insegnanti e genitori" a cura di K. A. Quill. In collaborazione col dottor G. Vivanti.
2004	Università degli Studi di Siena, Referente: Professor C. Castelfranchi EUROCORES programme – OMLL - CNR e EUROPEAN SCIENCE FOUNDATION	<b>Parte dell'organizzazione e del comitato scientifico del workshop internazionale</b> "Evolving communication: from action to language. An 'implicit vs. explicit' cognitive and pragmatic perspective" tenutosi a <i>Siena</i> il 13-14 Maggio 2004.
2002/2004	Movimento di Cooperazione Educativa (MCE) Sardegna	Prestazione occasionale per Sviluppo della comunicazione e dei servizi web.
Marzo-Luglio 2001	FLECTA S.R.L. Azienda informatica	Stage. Collaborazione alla creazione di una piattaforma di E-learning, programmazione in linguaggio HTML, inserimento contenuti.

### Istruzione, formazione (es. titoli di studio, certificazioni professionali/linguistiche/informatiche)

Istruzione		
Data	Titolo / Principali tematiche	Ente
23 Gennaio 2018	<b>Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi socio-lavorativi</b> Tesi: Spontaneous responses to static referential gaze in children with autism spectrum disorder and typical development: an eye tracking study (relatore, Prof. Roberta Fadda, votazione 110/110 e lode)	Università degli Studi di Cagliari

18 Febbraio 2015	<b>Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche</b> Tesi: Using the eye tracking to investigate gaze orienting responses to gaze-cues in children with ASD (relatore, Prof. Roberta Fadda, votazione 104/110)	Università degli Studi di Cagliari
12 Aprile 2007	<b>Dottore di ricerca in Scienze Cognitive</b> Tesi: "Investigating the early perceptual basis of social cognition, the perception of social and physical causality in high functioning children with autism". Tutors: prof. Massimo Marraffa, prof. Luigi Rizzi, Prof. Anne Schlottmann UCL London (Titolo conseguito con menzione di eccellenza). Commissione: Prof. G. Trautteur, Prof. Rineke Verbrugge, Prof. Adriana Belletti).	Università degli Studi di Siena
09 Luglio 2002	<b>Laurea in Scienze della comunicazione indirizzo gestione delle tecnologie della comunicazione</b> (materia Scienze Cognitive) –Tesi: l'intelligenza delle emozioni: verso una proposta educativa (relatore Prof. Cristiano Castelfranchi) (110/110 e lode)	Università degli Studi di Siena
1991-1996	<b>Diploma di Liceo Scientifico</b> (con sperimentazione linguistica – Inglese, Francese, Tedesco) (votazione 58/60)	Liceo Pitagora Isili (Ca)

### Formazione, certificazioni

Data	Titolo / Principali tematiche	Ente
Novembre- Dicembre 2018	<b>Corso propedeutico al conseguimento del titolo di tecnico ABA RBT (registered behavior technician) – 40 ore</b>	Centro ABA Karalis
13-29 Ottobre 2015	<b>Corso: Statistica per le Scienze Umane con R – 24 ore</b>	InsulaR Università degli studi di Cagliari
11-12 Settembre 2009	<b>Corso ADOS ricerca</b>	Dottoressa Antonia Ayala (Palermo)
17-18-19 Luglio 2009	<b>Corso ADI-R ricerca</b>	Dottoressa Antonia Ayala (Palermo)
6-7 Marzo 2009	<b>Corso ADOS clinico</b>	Dottoressa Antonia Ayala (presso il Laboratorio Psicoeducativo La Valle Agordina (BL))
24 Maggio 2008	<b>Pensieri e parole: Principi ed evidenze nei trattamenti per l'autismo: l'ADOS-T – 7 ore</b>	Dottoressa Sally Rogers, Dottor Giacomo Vivanti, MIND Institute UC Davis, organizzato da Opera Santa Rita Fondazione Onlus, Prato.

20-27 Settembre 2009	<b>Scuola estiva</b> "The social self", Neuroscienze e Filosofia della Mente,	Organizzatori: La Facoltà di Architettura dell'Università di Sassari, il Dipartimento di Filosofia dell'Università di Milano e il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Parma.
07 Luglio 2003	<b>TOEFL test of English as foreign language computer based</b> <b>Total score= 270/300</b>	FTS, Princeton, NJ
23 Settembre - 3 Ottobre, 2003	<b>Scuola autunnale</b> , Fall School EALing "Theoretical linguistics, pragmatics and neurolinguistics"	Ecole Normale Superieure (ENS, Paris)
Settembre 1999 - Febbraio 2000	<b>Borsa di Studio Erasmus</b> <b>6 mesi</b>	Università di Vienna (dipartimento di Scienze della Comunicazione)

## Pubblicazioni / Convegni

### Articoli in rivista

Liberati A., Fadda R., Doneddu G., **Congiu S.**, Javarone M. A., Striano T., Chessa A. (2017). A Statistical Physics Perspective to Understand Social Visual Attention in Autism Spectrum Disorder. *Perception*, 46 (8), 889-913.

**Congiu S.**, Fadda R., Doneddu G., Striano T. (2016). Impaired representational gaze following in Children with Autism Spectrum Disorder. *Research in Developmental Disabilities* 57, 11-17.

**Congiu S.**, Schlotmann A., & Ray E. (2010). Unimpaired perception of social and physical causality, but impaired perception of animacy in high functioning children with autism. *Journal of Autism and Pervasive developmental disorders* 40(1), 39-53.

Vivanti, G., **Congiu, S.** (2009). La comprensione del linguaggio nell'autismo. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 76 (2), 277-290.

Vivanti G., **Congiu S.**, Romano G. (2006). Autismo e cognizione intersoggettiva - *Autismo e disturbi dello sviluppo, giornale italiano di ricerca clinica e psicoeducativa*, 1, 57-91.

### Capitoli in volume

Vivanti G., **Congiu S.** (2012). *La comprensione del linguaggio nell'autismo*, in **Lavorare con gli autismi** a cura di G. Levi. Dalla clinica alla terapia. Armando Editore, Roma.

Vivanti G., **Congiu S.** (2010). *Comunicazione e linguaggio*, in **La mente autistica**. Le risposte della ricerca scientifica al mistero dell'autismo, di Vivanti, G., Edizioni Omega, Torino.

### Contributi in Convegno

**Congiu S.**, Fadda R., Doneddu G., Striano T. (2016). Gaze following nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico: uno studio di eye-tracking – **Presentazione orale in Simposio AIP** (Associazione Italiana Psicologia), Conferenza della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, Vicenza, 8-10 Settembre.

Fadda R., Doneddu, G, **Congiu S.**, Ferretti L., Saba, G., Serra D, Striano, T. (2016). Contextual influences on Joint Attention skills: new directions from research on Autism Spectrum Disorder (poster). **ICIS International Conference on**

<p>Infant Studies, New Orleans, Louisiana, USA, 26-28 Maggio.</p>
<p><b>Congiu, S.</b>, Fadda, R., Corda, D., Baldus, G., Serra, D., Ferretti, L., Saba, G., Doneddu, G. (2015). Downcast gaze and hypersensitivity to direct gaze in young children with ASD (poster). <b>IMFAR</b> International Meeting for Autism Research, Salt Lake City, Utah, USA, 13-16 Maggio.</p>
<p>Doneddu, G., <b>Congiu, S.</b>, Baldus, G., Corda, D., Serra, D., Ferretti, L., Saba, G., Fadda, R. (2015). Contextual influences on eccentric viewing in young children with ASD (poster). <b>IMFAR</b> International Meeting for Autism Research, Salt Lake City, Utah, USA, 13-16 Maggio.</p>
<p>Liberati, A., Fadda, R., Striano, T., Doneddu, G., <b>Congiu, S.</b>, Javarone, M, Chessa, A., (2015). When geometry matters: a statistical physic perspective to study visual attention in children with Autism Spectrum Disorder (poster). <b>SRCD 2015</b> Society for the research on child development biennial meeting. Philadelphia, Pennsylvania, USA, 19-21 Marzo.</p>
<p>Fadda, R., Doneddu, G.S., <b>Congiu, S.</b>, Saba, G., Ferretti, L., (2013). Perception of Social Cues and Joint attention abilities in children with autism: an eye tracking study (poster). <b>Autism Europe International Conference</b>, Budapest, Ungheria, <i>Settembre</i>.</p>
<p>Fadda, R., Doneddu, G.S., <b>Congiu, S.</b>, Saba, G., Ferretti, L., (2013). Auditory Processing Skills and Joint Attention Abilities in Children with ASDs (poster). <b>IMFAR 12<sup>th</sup></b> International Meeting for Autism Research, San Sebastian, Spagna, <i>2-4 Maggio</i>.</p>
<p><b>Congiu, S.</b>, Fadda, R., Doneddu, G. S. (2012). <i>Dov'è nascosto? Risposta spontanea alla direzione dello sguardo in bambini con autismo</i>. <b>Presentazione orale</b> al seminario <b>Nuove prospettive di ricerca sui Disturbi Neuropsichiatrici dell'età evolutiva</b>, organizzato dal Centro per i disturbi pervasivi dello sviluppo dell'Azienda Ospedaliera Brotzu, Cagliari, 13 Luglio.</p>
<p>Fadda, R., Doneddu, G.S., <b>Congiu S.</b> (2012). <i>Static Gaze Direction Detection in Children with Autism: a Developmental Perspective</i> (poster). <b>ECVP</b> European Conference on Visual Perception, Alghero, 2-6 <i>Settembre</i>. Abstract pubblicato su <b>Perception 41</b>, ECVP Abstract Supplement.</p>
<p><b>Congiu, S.</b>, Fadda, R., Doneddu, G.S. (2012). <i>The Shell Game: Investigating Spontaneous Response to Gaze Cueing of Attention in Children with High Functioning Autism</i>, (poster). <b>IMFAR 11<sup>th</sup></b> International Meeting for Autism Research, Toronto, Canada, <i>17-19 Maggio</i>.</p>
<p>Fadda, R., <b>Congiu, S.</b>, Musante, F., Doneddu, G.S., Salvago, A. (2012). <i>Neglecting the Eyes and It's CASCADE EFFECT On Joint Attention Abilities In CHILDREN with ASDs</i> (poster) <b>IMFAR 11<sup>th</sup></b> International Meeting for Autism Research, Toronto, Canada, <i>17-19 Maggio</i>.</p>
<p>Fadda, R., G. S. Doneddu, T. Striano, <b>Congiu S.</b>, Frigo G. and Salvago A. (2011). <i>Time course analysis dell'attenzione visiva verso lo sguardo in immagini statiche in bambini con disturbi dello spettro autistico</i>. Presentazione orale al seminario <b>Nuove prospettive di ricerca sui Disturbi dello Spettro Autistico</b>, organizzato dal Centro per i disturbi pervasivi dello sviluppo dell'Azienda Ospedaliera Brotzu, Cagliari, 8 Giugno.</p>
<p>Doneddu, G.S., Foscoliano M., Frigo G., Peruzzi P.M., Casano, F., <b>Congiu S.</b> and Fadda R. (2011). <i>Do Lateral Glances Characterize a Specific Autistic Phenotype? Evidences From a Systematic Study</i> (poster). <b>IMFAR 10<sup>th</sup></b> International Meeting for Autism Research, San Diego, California, 20- 22 <i>Maggio</i>.</p>
<p>Fadda, R., Doneddu G. S, Striano, T., <b>Congiu S.</b>, Frigo G. and Salvago A. (2011). <i>How Attention to Gaze-Direction Is Captured by Static Pictures In Very Young Children with ASDs: a Time-Course Analysis</i>. (poster) <b>IMFAR 10<sup>th</sup></b> International Meeting for Autism Research, San Diego, California, 20-22 <i>Maggio</i>.</p>
<p><b>Congiu S.</b>, Schlottmann A., Ray E. (2009). "Impaired perceptual animacy in children with autism" (poster). <b>IRIA</b>, "Innovative research in autism", Conferenza. Tours, France, <i>Aprile</i>.</p>
<p><b>Congiu S.</b>, Schlottmann A., Ray E. (2009). "Unimpaired perceptual causality, but impaired perceptual animacy in</p>

children with autism" (poster). <b>CAOS</b> , "Concepts, Actions and Objects", conferenza, Rovereto (TN), 22-25 Aprile.
<b>Congiu, S.</b> , Schlottmann, A., Ray, E. (2008). "Unimpaired perceptual causality in children with high-functioning autism" (poster). <b>IMFAR</b> International meeting for autism research Londra, 15-17 Maggio.
Santori, A., Vivanti, G., <b>Congiu, S.</b> , Canitano, R., D'Ambrogio, T., Scandurra V. (2007). <i>Mi chiamo Luca e amo i treni. Un percorso di integrazione tra scuola, ospedale e famiglia promossa dalla scuola</i> , (Presentazione orale). <b>6° Convegno internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica"</b> (Erickson), Rimini, 16-18 Novembre.
<b>Congiu, S.</b> (2007). <i>What autism tells us about goal direction perception and social cognition</i> , (poster). <b>Conferenza annuale AISC</b> , Associazione italiana scienze cognitive, Roma, 28-29 Novembre.
<b>Congiu, S.</b> (2007). <i>Indagine sulla percezione della causalità in bambini con autismo ad alto funzionamento</i> , (presentazione orale). <b>AIP Sezione psicologia sperimentale</b> , Como, 17-19 Settembre.
<b>Congiu S.</b> (2007). <i>La percezione della causalità in bambini con autismo ad alto funzionamento</i> , (poster). <b>AIP Sezione psicologia dello sviluppo</b> , Bergamo, 20-22 Settembre.
<b>Congiu, S.</b> , Schlottmann, A. (2007). <i>The perception of social and physical causality in high functioning children with autism</i> (poster). <b>ECVP</b> (European Conference on visual perception) Arezzo, Italy, 27-31 Agosto. Abstract pubblicato su <b>Perception</b> 36, ECVP Abstract Supplement.
Cownie, J., <b>Congiu, S.</b> , Ray, E.D., & Schlottmann A. (2006). <i>The role of the spatial and temporal configuration in perceptual causality</i> , <b>presentazione orale</b> , <b>EPS Conference</b> - (Experimental Psychology Society). <b>The Quarterly Journal of Experimental Psychology</b> – proceedings of the experimental psychology society, 59,12, 2187-2197, Birmingham 10-12 Aprile 2006
<b>Congiu S.</b> , Ray, E.D., Cownie, J., Schlottmann A. (2005). <i>The role of spatial contiguity in the perception of causality</i> (poster) <b>ECVP</b> (European Conference on visual perception. La Coruna 22-26 Agosto. Abstract pubblicato su <b>Perception</b> 34, ECVP Abstract Supplement.

### Altre attività scientifiche

**Premio "Migliore tesi di dottorato - Fondazione Rosselli Mind and Society"**  
bandito dall'Associazione Italiana di Psicologia. Dicembre 2007

### Ulteriori informazioni pertinenti

**Competenze di Traduzione scientifica specialistica** (principalmente psicologia dello sviluppo, disturbo dello spettro autistico) dall'inglese all'italiano.

Luogo, data e firma

Cagliari, 20/12/2019