

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome
Data di nascita
Qualifica
Dipartimento
Incarico attuale
Numero telefonico ufficio
Fax ufficio
E-mail istituzionale

Daniela LUCANGELI
05/06/1965
Professore ordinario
Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
Prorettore con delega all'Orientamento e Tutorato
049 8276553
daniela.lucangeli@unipd.it

TITOLI DI STUDIO E CARRIERA

Titolo di studio
Carriera
Incarichi istituzionali
Principali pubblicazioni internazionali

1997: Dottorato di ricerca in Psicologia, Università di Leiden
2005: professore ordinario di Psicologia dello Sviluppo presso l'Università di degli studi di Padova. 2001: professore associato 1998: ricercatrice nello stesso settore disciplinare.
Da 2013: componente della commissione per l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04, settore concorsuale Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Da 2007: prorettore con delega all'Orientamento e Tutorato per l'Università di Padova.
BERTELETTI, I., LUCANGELI, D., ZORZI M. (in press). Representation of numerical and non-numerical order in children. Cognition. SELLA, F., RE, A.M., LUCANGELI, D., CORNOLDI, C., LEMAIRE, P. (2012). Strategy Selection in ADHD Characteristics Children: A Study in Arithmetic. Journal of Attention Disorders. CAVIOLA, S., MAMMARELLA, I.C., CORNOLDI, C., LUCANGELI, D. (2012). The involvement of working memory in children's exact and approximate mental addition. Journal of experimental child psychology, 112, 141-160. ARFÉ, B., LUCANGELI, D., GENOVESE, E., MONZANI, D., GUBERNALE, M., TREVISI, P., SANTARELLI, R. (2011). Analogic and Symbolic Comparison of Numerosity in Preschool Children with Cochlear Implants. Deafness and educational international, 13-1, 34-45. BERTELETTI, I., LUCANGELI, D., PIAZZA, M., DEHAENE, S., & ZORZI, M. (2010). Numerical estimation in preschoolers. Developmental psychology, 46(2), 545-51.

	<p>MAMMARELLA, I. C., LUCANGELI, D., & CORNOLDI, C. (2010). Spatial working memory and arithmetic deficits in children with nonverbal learning difficulties. <i>Journal of learning disabilities</i>, 43(5), 455-68.</p> <p>PIAZZA, M., FACOETTI, A., TRUSSARDI, A. N., BERTELETTI, I., CONTE, S., LUCANGELI, D., ET AL. (2010). Developmental trajectory of number acuity reveals a severe impairment in developmental dyscalculia. <i>Cognition</i>, 116(1), 33-41. Elsevier B.V. .</p> <p>CAVIOLA, S., MAMMARELLA, I. C., CORNOLDI, C., & LUCANGELI, D. (2009). A metacognitive visuospatial working memory training for children. <i>Education</i>, 2(1).</p> <p>MAMMARELLA, I. C., COLTRI, S., LUCANGELI, D., & CORNOLDI, C. (2009). Impairment of simultaneous-spatial working memory in nonverbal (visuospatial) learning disability: a treatment case study. <i>Neuropsychological rehabilitation</i>, 19(5), 761-80.</p> <p>TRESSOLDI, P. E., ROSATI, M., & LUCANGELI, D. (2007). Patterns of developmental dyscalculia with or without dyslexia. <i>Neurocase : case studies in neuropsychology, neuropsychiatry, and behavioural neurology</i>, 13(4), 217-25. 6.</p>
<p>Altro (convegni, collaborazione a riviste, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presidente dell'Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati (CNIS) e componente di numerose associazioni di ricerca nazionali e internazionali (International Academy for Research in Learning Disabilities – IARLD; Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento – AIRIPA; Associazione Italiana di Psicologia – AIP Sezione Sviluppo). - Componente dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza e membro scientifico della commissione tecnica nominata dal Ministero dell'Istruzione, per le linee guida DSA (L. 170). - Ha trascorso molti periodi di formazione e collaborazione presso diverse università Europee, come la Facoltà di Scienze Sociali e del Comportamento di Leiden, la Facoltà di Psicologia di Ghent e l'Istituto di Neuroscienze Cognitive dell'University College di Londra. - Svolge attività didattica presso le Facoltà di Scienze della Formazione, Psicologia e Medicina dell'Università di Padova (in corsi di laurea, dottorati di ricerca, corsi di specializzazione). - Ha tenuto corsi e seminari presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Valencia sui temi della Psicologia dello Sviluppo e della Psicopatologia dell'Apprendimento. - È nel comitato scientifico di redazione di molte riviste internazionali, come <i>Journal of Learning Disabilities</i>, e svolge attività di referee per diverse riviste nazionali ed internazionali del settore (<i>Journal of Experimental Child Psychology</i>, <i>Journal of Educational Psychology</i>). È inoltre direttore di collane scientifiche pubblicati con le case editrici Erickson e Giunti. - I suoi principali interessi di ricerca coinvolgono l'area della cognizione matematica, della metacognizione, dei disturbi dell'apprendimento ed in particolare della discalculia evolutiva.