

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Gen 2015- oggi	Istituto Arcivescovile per sordi: Centro audio fonetico – Trento settore Logopedia collaborazione in qualità di Psicologa – Psicoterapeuta
Ott 2014 – oggi	Studio Associato Metafore – Trento libera professione in qualità di Psicologa - Psicoterapeuta
Ott 2012- oggi	Associazione Strada Facendo – Arco (Tn) settore età evolutiva: - valutazioni neuropsicologiche - trattamenti riabilitativi nell'ambito di difficoltà e disturbi a carico delle componenti cognitive, linguistiche, motorie e in particolare d'apprendimento
Mar 2013- oggi	Università degli Studi di Parma- Facoltà di Medicina e Chirurgia Dipartimento di Neurofisiologia Standardizzazione del test TNA “ <i>Test Neuropsicologico Aprassie</i> ” in bambini dai 3 agli 11 anni Autore del test e Responsabile Scientifico del Progetto: Prof. Giuseppe Cossu
A.S. 2012 - 2015	Associazione Strada Facendo- Istituto Comprensivo Riva 2 “ <i>Screening letto-scrittura e calcolo in alunni di classe I e II Primaria</i> ” Creazione e svolgimento del Progetto in 10 classi di Scuola Primaria Formazione del personale docente in collaborazione con la Dott.ssa Federica Silvestri
Sett 2012- mar 2013	Progetto per l’ Istituto Comprensivo Statale “Falcone-Borsellino” “ <i>Potenziamento dell’abilità di problem solving in alunni di scuola primaria</i> ” Creazione e svolgimento del Progetto in 8 classi di Scuola Primaria in collaborazione con la Dott.ssa Silvia Drusi
Giu- sett 2012	Centro Studi Erickson “ <i>Dislessia e altri DSA a scuola- Strategie efficaci per gli insegnanti</i> ” Collaborazione per lo sviluppo e la realizzazione dell’opera
Nov 2011- mar 2012	Centro Studi Erickson “ <i>La creazione della piattaforma web E-value</i> ” Collaborazione per l’analisi dei software riabilitativi
Ott 2011- marzo 2012	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia Dipartimento di Psicologia Generale Incarico di Lavoro autonomo occasionale di supporto alla ricerca per la valutazione e la promozione di abilità di comprensione del testo Follow up a distanza di 3 e 6 mesi nelle classi che coinvolte nel Progetto condotto da marzo 2010 a settembre 2011 dal titolo “Disturbi specifici della comprensione della lettura e loro rapporto con i DSA”. Raccolta dati e contributo alla ricerca nel settore scientifico della comprensione del testo.
Apr- ott 2011	AIRIPA-ONLUS Membro della Segreteria Organizzativa XX Congresso nazionale AIRIPA “I disturbi dell’apprendimento”
Giu 2010 – sett 2011	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia Dipartimento di Psicologia Generale Assegnataria di una Borsa di studio per lo svolgimento di attività di ricerca nell’ambito del Progetto “ <i>Learning Difficulties and Disabilities from Primary School to University: Diagnosis, Intervention, and Services for the Community</i> ” dal titolo “ <i>Disturbi specifici della comprensione della lettura e loro rapporto con i DSA</i> ”

Responsabile Scientifico Prof. Cesare Cornoldi

Apr-ott 2010 AIRIPA-ONLUS
Membro della Segreteria Organizzativa
XIX Congresso nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"

TIROCINI

Giu 2014 **Azienda Ospedaliera Universitaria di Parma- Unità di Neuropsicologia clinica**
Tirocinio IV anno ANSVi (150 ore)
Tutor: Prof. Giuseppe Cossu (Neuropsichiatra Infantile)

Lu- sett 2013 **Istituto Arcivescovile per sordi: Centro audio fonetico – Trento**
Tirocinio III anno ANSVi (150 ore)
Tutor: Dr.sa Emanuela Paris (Neuropsichiatra Infantile)

Mag- ago 2012 **Istituto Arcivescovile per sordi: Centro audio fonetico – Trento**
Centro Franca Martini- Settore Età Evolutiva
Tirocinio II anno ANSVi (150 ore)
Tutor: Dr.sa Emanuela Paris (Neuropsichiatra Infantile)
Dott.ssa Agnese Marinelli (Psicologa, Psicoterapeuta)

2009-2012 Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia
presso il **"Servizio per i disturbi dell'apprendimento" (SDA - LIRIPAC)**
Tirocinio I anno ANSVi (150 ore)
Tirocinio Master in Psicopatologia dell'Apprendimento (300 ore)
Tirocinio post -lauream (1000 ore)
Tutor: Prof. Cesare Cornoldi

2009 Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia
presso il **Dipartimento di Psicologia Generale**
Tirocinio pre -lauream (375 ore)
Tutor: Dott.ssa Barbara Carretti

2006 **Istituto Arcivescovile per sordi: Centro audio fonetico – Trento**
tirocinio pre -lauream (250 ore)
Tutor: Dr.sa Emanuela Paris (Neuropsichiatra Infantile)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014
(4 anni) **Scuola di Specializzazione ANSVi**
- Accademia di Neuropsicologia dello sviluppo-
Scuola quadriennale che abilita al titolo di **Psicoterapeuta** in
"Neuropsicologia dello sviluppo: psicodiagnostica e pianificazione dei trattamenti riabilitativi psicoterapici"
Titolo tesi: "La standardizzazione del TNA in bambini di età compresa tra i 6 e gli 11,6 anni- Autore: Prof. Giuseppe Cossu"

maggio 2013 Corso di formazione ECM sul trattamento riabilitativo a distanza dei DSA
Anastasis- Bologna

2010
(1 anno) **Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia**
Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento- valutazione: positivo con merito
Titolo tesi: "Creazione e contributo alla standardizzazione di prove di Problem solving per le classi III, IV e V di Scuola Primaria"
Relatore: Prof. Cesare Cornoldi

2007 – 2009
(2 anni) **Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia**
Laurea Specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola – 110 e lode
Titolo tesi: "Comprensione del testo, Problem solving e Memoria di lavoro: analisi delle possibili relazioni"
Relatore: Prof. Cesare Cornoldi; Correlatrice: Dott.ssa Barbara Carretti.

2008-2009
(6 mesi) **Université de Genève– Faculté de Psychologie**
Programma Erasmus

2004 – 2007
(3 anni) **Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia**
Laurea in Scienze Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione – 110
Titolo tesi: "La competenza definitoria nei bambini con Disturbo Specifico del Linguaggio";

PUBBLICAZIONI

Cornoldi, C., Carretti, B., Drusi, C. e Tencati, C. (2014), Improving problem solving in primary school students: the effect of a training program focusing on metacognition and working memory, *British Journal of Educational Psychology*, Manuscript Number: BJEP.14.0168R1.

Carretti, B., Caldarola, N., Tencati, C. e Cornoldi, C. (2014), Improving reading comprehension in reading and listening settings: the effect of two training programs focusing on metacognition and working memory, *British Journal of Educational Psychology*, (2014) 84, 194-210.

Caldarola, N. e Tencati, C. (2013), Strumenti per la valutazione: la comprensione orale, *Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva*, Ed. Erickson, 01/2 dicembre 2013, 259-267.

Carretti, B., Cornoldi, C., Caldarola, N. e Tencati, C. (2013), *CO-TT Comprensione Orale- Test e Trattamento per Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado* - Ed. Erickson.

Tencati, C. (2012), Collaborazione per lo sviluppo e la realizzazione dell'opera e autore di alcuni contributi [Dislessia e altri DSA a scuola - Strategie efficaci per gli insegnanti](#), Ed. Erickson.

Cornoldi, C., Drusi, S. e Tencati, C. (2012), creazione della *Nuova Batteria di Soluzione dei Problemi*, riedizione Batteria AC-MT 6-11 – Ed. Erickson.

Cornoldi, C., Drusi, S., Tencati, C., Mirandola, C. e Giofrè, D. (2012), Problem solving and working memory updating difficulties in a group of poor comprehenders, *Journal of Cognitive Education and Psychology*, Volume 11, Number 1, 2012.

PARTECIPAZIONI

Partecipazione al ciclo di serate “Dislessia, moda o realtà?” organizzate nei mesi di ottobre, novembre e dicembre dalla Cooperativa Eliodoro in collaborazione con l'Associazione Strada Facendo.

Partecipazione in qualità di **autore** al XXIII Congresso Airipa, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Titolo della relazione “Improving problem solving in primary school: the effect of a training program focusing on metacognition and working memory.”, Carretti B., Drusi S., Tencati C. e Cornoldi C., Lucca, 24-25 ottobre 2013.

Partecipazione alla XI edizione delle “*Giornate di Aggiornamento sull'uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo*” AIRIPA Onlus, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Il Mulino, Bologna 7-8 marzo 2014.

Partecipazione al IV Convegno Nazionale AIDEE “Stato dell'Arte sulla diagnosi di DCD e Disprassia- Metodologie di valutazione a fini diagnostici”, Roma, 23-24 febbraio 2014.

Invito alla Partecipazione in qualità di **autore** al IX Convegno Internazionale Erickson “*La qualità dell'integrazione scolastica e sociale*”, Titolo della relazione “La comprensione orale e la comprensione del testo, quali relazioni?” Carretti, B. e Tencati, C., Rimini, 8-9-10 novembre 2013.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XXII Congresso Airipa, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Titolo della relazione “Il potenziamento del Problem solving matematico in classe”, Tencati, C., e Drusi, S., Pordenone, 25-26 ottobre 2013.

Partecipazione in qualità di **formatrice** al Corso “Didattica inclusiva, come rispondere alle esigenze di una classe diversificata: D.S.A. e B.E.S. nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.”, Centro Territoriale di Supporto (CTS)- I.C. di Felino-Provincia di Parma- Ufficio Scolastico di Ambito Territoriale e la collaborazione con A.I.D, Titolo della relazione “Lettura e Comprensione del testo in alunni di Scuola Secondaria. Didattica metacognitiva e strumenti dispensativi compensativi per alunni con Disturbo della Lettura”, Parma, 26 settembre 2013.

Partecipazione in qualità di **autore** al “*Escop 2013- XVIII Meeting of the European Society for Cognitive Psychology*”, Titolo della relazione, “Memory Updating Difficulties in a Group of Poor Comprehenders”, Cornoldi, C., Drusi, S., Tencati, C., Giofrè, D. e Mirandola, C., Budapest, 29 agosto-1 settembre 2013.

Partecipazione in qualità di **autore** al XXX Congresso nazionale CNIS, Titolo della relazione, “Potenziare il Problem Solving matematico in classe- una proposta di training per la scuola primaria”, Silvia Drusi, Chiara Tencati, Emanuela Antolini e Cesare Cornoldi, Padova, 22-23 marzo 2013.

Invito alla Partecipazione in qualità di **autore** alla X edizione delle “*Giornate di Aggiornamento sull'uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo*” AIRIPA Onlus, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Il Mulino, Presentazione della batteria “CO-TT- Comprensione Orale Test e Trattamento” Carretti, B., Cornoldi, C., Caldarola, N. e Tencati, C., Bologna 1-2 marzo 2013.

Invito alla Partecipazione in qualità di **relatore** al III Congresso Nazionale “Psicologia e Scuola”, Titolo della relazione “Dalla lingua orale alla lingua scritta. Valutazione e trattamento delle abilità di comprensione orale”, Barbara Carretti e Chiara Tencati, Firenze 8-9 febbraio 2013.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XXI Congresso AIRIPA, Titolo della relazione “Una proposta di prove per valutare la comprensione da ascolto dalla terza primaria alla terza secondaria di I grado”, Chiara Tencati, Nadia Caldarola e Cesare Cornoldi, Bari, 11-12 ottobre 2012.

Partecipazione in qualità di **autore** al XXI Congresso AIRIPA, Titolo delle relazioni: “L’inserimento di una prova di problem solving nella nuova AC-MT 6-11”, Silvia Drusi, Chiara Tencati e Cesare Cornoldi; “Potenziare la comprensione nella scuola secondaria di I grado: un confronto fra un training di comprensione da ascolto e del testo scritto”, Nadia Caldarola, Chiara Tencati e Barbara Carretti, Bari, 11-12 ottobre 2012.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XXIX Congresso nazionale CNIS, Simposio: Comprendere testi, procedure di calcolo e figure: aspetti tipici e difficoltà di apprendimento, Titolo della relazione “Il potenziamento della comprensione in classe: un confronto fra un training centrato sulla comprensione da ascolto e del testo”, Chiara Tencati, Nadia Caldarola, Barbara Carretti e Cesare Cornoldi, Padova, 30-31 marzo 2012.

Partecipazione alla IX edizione delle “Giornate di Aggiornamento sull’uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo”, AIRIPA Onlus, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Il Mulino, Bologna, 2-3 marzo 2012.

Partecipazione in qualità di **relatore** alla VII edizione delle Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva, Titolo del lavoro “Problem solving e Updating nei Poor Comprehenders”, Chiara Tencati, Silvia Drusi e Cesare Cornoldi, Brixen, 18-21 gennaio 2012.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XX Congresso AIRIPA, Simposio: Comprensione del testo, Titolo della relazione “Potenziare la comprensione del testo nella scuola primaria”, Chiara Tencati, Nadia Caldarola, Barbara Carretti e Cesare Cornoldi, Prato 21-22 ottobre 2011.

Partecipazione in qualità di **autore** a “La notte dei ricercatori” a Padova, Progetti Strategici, Presentazione del Progetto Strategico, Lucia Mason, Padova 23 settembre 2011.

Partecipazione in qualità di **autore** XXIV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Simposio: *La comprensione del testo: fattori, processi e potenziamento*, Titolo della relazione “Potenziare la comprensione del testo nella scuola primaria”, Barbara Carretti, Cesare Cornoldi, Nadia Caldarola e Chiara Tencati, Genova 19-21 settembre 2011.

Partecipazione in qualità di **autore** al XXVII Congresso nazionale CNIS, Simposio: *Se imparare significa soprattutto fatica: primi risultati di un progetto strategico dell’Università di Padova sulle Difficoltà di Apprendimento*, Titolo della relazione “Valutare la comprensione da ascolto in studenti di quarta e quinta primaria”, Barbara Carretti, Nadia Caldarola, Chiara Tencati e Cesare Cornoldi, Padova, 15-16 aprile 2011.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XXVIII Congresso nazionale CNIS, Titolo del lavoro “La relazione tra decodifica e comprensione: analisi di studenti con profili discrepanti nella lettura”, Cesare Cornoldi, Nadia Caldarola e Chiara Tencati, Padova, 15-16 aprile 2011.

Partecipazione alla VIII edizione delle “Giornate di Aggiornamento sull’uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo”, AIRIPA Onlus, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Il Mulino, Bologna, 4-5 marzo 2011.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XIX Congresso nazionale AIRIPA, Titoli dei lavori “Il ruolo della comprensione del testo e dell’aggiornamento in memoria di lavoro nel problem solving: un’analisi longitudinale e delle differenze individuali”, Drusi, S., Tencati, C., e Carretti, B.; “La relazione tra decodifica e comprensione: analisi di studenti con profili discrepanti nella lettura” Tencati, C., Caldarola, N. e Carretti, B., Ivrea, 15-16 ottobre 2010.

Partecipazione alla VIII edizione delle “Giornate di Aggiornamento sull’uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo”, AIRIPA Onlus, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Il Mulino, Bologna, 5-6 marzo 2010.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XVIII Congresso nazionale AIRIPA, Titolo del lavoro “Disturbi nella risoluzione di problemi matematici e nella comprensione del testo, indagine sulle possibili interazioni”, Cornoldi, C., Carretti, B., Drusi, S. e Tencati, C., La Spezia, 23-24 ottobre 2009.

VITA ASSOCIATIVA

- ✓ Membro dell’Associazione AIRIPA- Associazione italiana per la ricerca e l’intervento nella psicopatologia dell’apprendimento.
- ✓ Membro dell’Associazione CNIS - Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di handicap
- ✓ Membro dell’Associazione Strada Facendo per la promozione sociale e culturale dei giovani

COMPETENZE LINGUISTICHE:

- ✓ Madrelingua italiana
- ✓ **FCE (First Certificate English)**, University of Cambridge
- ✓ Esperienza Erasmus in Svizzera
Buona conoscenza della lingua francese – standard Europeo B2

COMPETENZE INFORMATICHE:

- ✓ **ECDL** (European Computer Driving Licence)

TEMPO LIBERO E VOLONTARIATO

- 2008-oggi Parrocchia di B. Sacco, Rovereto, Animatrice gruppi giovani (adolescenti delle scuole superiori), impegno bisettimanale.
- 2013-oggi Yoga Mashewari, impegno a cadenza settimanale, membro dell'Associazione Uisp