

Allegato E)

Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale del candidato

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)

(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Estremi del bando di selezione	Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni culturali – Disposizione Direttoriale n. 275/2026 del 28/05/2026 Bando Borsa di ricerca n. 08/2026 CASTOUR - Programma Interreg. Responsabile scientifico: Prof.ssa Francesca Chessa
Informazioni aggiornate al	16/06/2026
Nome e Cognome	Giuseppina PANI

Si raccomanda di indicare con precisione tutti gli elementi valutabili ai sensi del bando di selezione (aggiungere o togliere righe secondo necessità).

Istruzione, formazione (es. titoli di studio, certificazioni professionali/linguistiche/informatiche)

Curriculum Formativo - Professionale

Data	Titolo
27/06/2000	Laurea V. O. in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE (Lingua quadriennale Francese) Università degli Studi “G. D’Annunzio” di Chieti- Pescara, sede di Pescara Tesi di Linguistica Generale (GLOT-01/A ex L-LIN/01) su <i>Francesismi nell’Italiano Regionale Abruzzese</i> Voto conseguito: 110/110 e lode
2/04/2004	Dottorato in LINGUE, LETTERATURE, SPETTACOLO ED ARTI COMPARATI - XVI Ciclo (con borsa di studio) Università degli Studi “G. D’Annunzio” di Chieti- Pescara, sede di Pescara Tesi in Linguistica Generale su <i>Le polirematiche nell’italiano contemporaneo</i> (GLOT-01/A ex SSD L-LIN/01) Menzione: Ottimo
9/10/2023 – 8/01/2025	Assegno di ricerca (art. 22 L. 240/2010) Tipo B – II anno + proroga 3 mesi Progetto: <i>Ricerca Sociolinguistica della Sardegna</i> (GLOT-01/A ex SSD L-LIN/01) Direzione e coordinamento scientifico: Prof. Marco Pitzalis Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università degli Studi di Cagliari
1/10/2022- 30/09/2023	Assegno di ricerca (art. 22 L. 240/2010) Tipo B – I anno Progetto: <i>Ricerca Sociolinguistica della Sardegna</i> (GLOT-01/A ex SSD L-LIN/01) Direzione e coordinamento scientifico: Prof. Marco Pitzalis Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università degli Studi di Cagliari
1/9/2018 – 31/8/2019	Assegno di Ricerca (art. 22 L. 240/2010) Tipo B - II anno Progetto: <i>Grammar Reflection at School: Syntactic Subject (GRASS 2.0)</i> Direzione: Silvia Dal Negro, Libera Università di Bolzano
1/9/2017 – 31/08/2018	Assegno di Ricerca (art. 22 L. 240/2010) Tipo B - I anno Progetto: <i>Grammar Reflection at School: Syntactic Subject (GRASS 2.0)</i>

	Direzione: Silvia Dal Negro, Libera Università di Bolzano
15/12/2015- 15/12/2016	Borsa di studio per attività di ricerca Progetto: <i>Mobility and Inclusion in Multilingual Europe (MIME)</i> (finanziato dal 7° <i>Framework Programme</i> dell'Unione Europea) Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" - Università degli Studi di Milano-Bicocca Direzione: Giorgio Arcodia
2005/2007	Borsa di studio post-dottorato in Linguistica Generale Attività di ricerca sul tema: “Analisi contrastiva della solidarietà sintagmatica su corpora italiano-francese” Dipartimento di Studi Comparati – Università degli Studi «G. D’Annunzio» di Chieti-Pescara
2005	Borsa di ricerca del CNR di Roma Attività di ricerca sul tema: “Vecchi e nuovi italianismi nei lessici delle principali lingue europee”, Dipartimento Attività Scientifiche e Tecnologiche del CNR – “Promozione Ricerca 2004”

Titoli afferenti Formazioni e Certificazioni di competenze	
6/06/2026	Formazione per docenti EDUC: Strumenti interattivi per la didattica , course instructor Fabio Sorrentino, Università degli studi di Cagliari, Monserrato.
2014	Formazione e conseguimento del titolo di Esaminatore e certificatore CELI <i>Certificato di conoscenza della Lingua Italiana per stranieri</i> (GLOT-01/B) Centro di Valutazione Certificazione Linguistica, Università per Stranieri di Perugia
2010	Formazione e conseguimento della Certificazione DITALS di II Livello <i>Certificazione di Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri</i> (GLOT-01/B) Centro di Ricerca e di Servizio DITALS, Università per Stranieri di Siena
2008	Formazione e conseguimento del titolo Somministratore CILS <i>Certificazione dell'Italiano come Lingua Straniera</i> (GLOT-01/B) Centro CILS, Università per Stranieri di Siena
Cultrice della materia	
a.a. 2025-2026 a.a. 2024-2025	Cultrice della materia per il Corso di Laurea Magistrale <i>Filologie e Letterature Classiche e Moderne</i> per la disciplina Linguistica e Filologia Digitale (GLOT-01/A ex SSD L-LIN/01) Università degli Studi di Cagliari
a.a. 2025-2026 a.a. 2024-2025	Cultrice della materia per il Corso di Laurea Magistrale <i>Traduzione specialistica dei testi</i> per la disciplina Teorie e Tecniche della Comunicazione orale (GLOT-01/A ex SSD L-LIN/01) Università degli Studi di Cagliari
a.a. 2025-2026 a.a. 2024-2025	Cultrice della materia per il Corso di Laurea Magistrale <i>Produzione multimediale</i> per la disciplina Linguistica Applicata (GLOT-01/A ex SSD L-LIN/01) Università degli Studi di Cagliari
a.a. 2025-2026 a.a. 2024-2025	Cultrice della materia per il Corso di Laurea Magistrale <i>Giornalismo e formazione WEB</i> Data base e corpora della comunicazione giornalistica (GLOT-01/A ex SSD L-LIN/01) Università degli Studi di Cagliari
a.a. 2023-2024	Cultrice della materia - per il Corso di Laurea 11/12 <i>Lingue e letterature moderne europee e americane</i> per la disciplina Didattica delle lingue moderne

	(GLOT-01/B ex SSD L-LIN/02) Università degli Studi di Cagliari
a.a. 2023-2024	Cultrice della materia per il Corso di Laurea Magistrale <i>Filologie e Letterature Classiche e Moderne</i> per la disciplina Glottodidattica (GLOT-01/B ex SSD L-LIN/02) Università degli Studi di Cagliari
a.a. dal 2000 al 2006	Cultrice della materia e attività didattica seminariale per i corsi di Linguistica Generale, Sociolinguistica, Linguistica Applicata, Glottologia Referenti: proff. D. Russo, C. Consani e F. Guazzelli

Curriculum scientifico-professionale

Periodo	Incarico
30/06/2026 1/02/2026	Coordinatrice del Progetto ‘Corso di Italiano L2 on line – Livello A1’ di 60 ore, asincrono, Progetto TNE – TRANSIT ; (ideazione syllabo, coordinamento gruppo di lavoro di 7 collaboratori; revisione materiale) realizzazione di nr. 6 Unità di Apprendimento, registrazione video lezioni e materiale audio, Mommotty srl, su incarico dell’Università di Studi di Cagliari.
3/03/2026 6/02/2026 4/02/2026	Docente di corsi di Orientamento attivo Scuola-Università nell’ambito del corso Sfide e strategie della comunicazione interculturale a.a./a.s. 2024/2025, a valere su Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Ref. Prof.ssa N. Puddu, Università degli Studi di Cagliari Lezione sul tema: “ La cultura nella comunicazione quotidiana ” c7o - Liceo Scientifico ‘Alberti’ di Cagliari (3 ore), (3/3/2026) - I.I.S. ‘Businco’ Jerzu (3 ore) (6/2/2026) - Liceo Linguistico ‘Gramsci-Amaldi’, Carbonia (3 ore) (4/2/2026)
18/06/2025- 17/11/2025	Esperto di Italiano L2: Progettazione e produzione del Corso EDUC online “Italiano in pillole” – livello A1 QCER , Direzione per la Didattica e l’Orientamento, Università degli Studi di Cagliari.
15 aprile/15 maggio 2025	Docente esperto per il corso di formazione destinato a docenti di Scuola Secondaria di II grado Propedeutica all’insegnamento dell’Italiano come L2 , (n. 10 ore), Progetto Lingue e STEM, Liceo Classico, Linguistico e Scienze Umane “B. R. Motzo”, Quartu Sant’Elena (CA).
06/2/2025 23/1/2025	Corso di Orientamento Sfide e strategie della comunicazione interculturale Programma di Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università a.a./a.s. 2024/2025, a valere su Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Ref. Prof.ssa N. Puddu, Università degli Studi di Cagliari Lezione sul tema: “La cultura nella comunicazione quotidiana” (3 ore), Liceo Scientifico ‘Alberti’ – Cagliari, 23/01/2025; Istituto Tecnico ‘Vignarelli’ – Sanluri, 6/02/2025.
19/2/2024	Corso di Orientamento Sfide e strategie della comunicazione interculturale Programma di Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università a.a./a.s. 2023/2024, a valere su Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Ref. Prof.ssa N. Puddu, Università degli Studi di Cagliari Lezione sul tema: “La cultura nella comunicazione quotidiana” (3 ore), IPSAR Azuni - Pula
30/3/2023	Corso di Orientamento Pluralità e variazione linguistica Programma di Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università a.a./a.s. 2022/2023, a valere su Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Ref. Prof.ssa N. Puddu, Università degli Studi di Cagliari Lezione sul tema: “La variazione tra scritto e parlato” (2 ore), ITE Martini -

	Cagliari
14/11/2014 - 14/11/2015	Collaborazione coordinata e continuativa per attività di ricerca Progetto: <i>Mobility and Inclusion in Multilingual Europe (MIME)</i> (finanziato dal 7° <i>Framework Programme</i> dell'Unione Europea) Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Direzione: Prof. G. Iannàccaro, Università degli Studi di Milano-Bicocca
2008-2014	Coordinatrice didattico-organizzativa dei Corsi di Lingua e Cultura Italiane Istituto Italiano di Cultura, Section Culturelle de l'Ambassade d'Italie en Tunisie - Selezione, formazione e gestione del personale docente; - Coordinamento iscrizioni e pianificazione dei corsi per livello; - Organizzazione, somministrazione, verbalizzazione esami di certificazione CILS e DITALS; - Somministrazione esami del Consorzio ICoN (<i>Italian Culture on the Net</i>) Direttori IIC: Dott.ssa Veneziani F., 2008-2010; Dott. Merolla L., 2010-2014.
Luglio 2013	Formazione a docenti di italiano di Scuola Secondaria di II grado tunisina, Ministère de l'Education, "L'innovazione nell'insegnamento dell'italiano: l'uso delle arti, delle TIC, il ludico" Université de Monastir, 3-8/07/2013, Monastir (Tunisia). Referente per la lingua italiana Ispettore Prof. Nizar Tounekti Tema: "Le certificazioni linguistiche del QCER e glottodidattiche per la lingua italiana"
2011-2012	Coordinatrice del Modulo <i>Langue Italienne</i> Corso di Laurea Triennale in Lingua, Letteratura e Civiltà Italiana Dipartimento di Lingue Europee, Institut Supérieur des Langues Vivantes de Tunis (ISLT), Université de Carthage, (Tunisia=
Luglio 2008	Formazione a futuri docenti di italiano di Scuola Secondaria di II grado tunisine Centre Régional de l'Education et de la Formation Continue (CREFOC) di Ben Arous (Tunisia). Referente Ispettore per la lingua italiana Prof. Hammadi Agrebi Seminario sul tema "L'usage de l'image dans l'apprentissage de la langue".
2002-2004	Partecipazione all'Unità locale di ricerca del COFIN 2002-2004 "I termini per le lingue e per le attività linguistiche" (coordinato da Domenico Silvestri) Attività di ricerca sul tema: "L'immagine della lingua italiana e delle sue varietà in apprendenti l'italiano come L2" Università degli Studi «G. D'Annunzio» di Chieti-Pescara
2000-2001	Partecipazione al Progetto nazionale del GISCEL finanziato dal Ministero della Pubblica Istruzione: "I laboratori di scrittura per la formazione degli insegnanti nelle regioni Umbria, Abruzzo e Molise" Coordinatrice dei workshops: "La schedatura" (2000: Perugia, L'Aquila, Campobasso) "La scrittura in contesti pluridisciplinari" (2001: Montesilvano, Perugia) Redazione degli atti seminariali "I laboratori di scrittura umbro, abruzzese e molisano 2000 e 2001"
1997-1999	Partecipazione all'Unità locale dell'Università 'G. D'Annunzio' per l'elaborazione del corpus per il "Lessico Alimentario Abruzzese" , destinato all' Atlante Generale dell'Alimentazione Mediterranea , coordinato dal prof. D. Silvestri, Istituto Universitario Orientale di Napoli

	Mansioni: Elicitazione dati da fonti scritte e orali; Elaborazione della banca dati lessicografica (schedatura, lemmatizzazione, elaborazione delle entrate lessicali); Analisi dei dati lessicografici raccolti; Redazione di una rassegna bibliografica ragionata
1996	Partecipazione al Progetto LIP-PE (Responsabile: prof. Domenico Russo), Università degli Studi «G. D'Annunzio» di Chieti-Pescara Mansioni: Realizzazione di un <i>corpus</i> per un Lessico di frequenza dell'italiano parlato in area chietino-pescarese (LIP-PE) : - Raccolta di dati di parlato spontaneo - Trascrizione ed etichettatura dei dati - Realizzazione del <i>corpus</i>

Altre attività scientifiche

Data	Incarico	Istituzione
2009-2014	Responsabile della formazione e formatrice di Lingua Italiana per dipendenti arabofoni e francofoni Referenti: M. Cyril Magnani (2009-11), M. Cristina Guida (2012-13), M. Abdel Majid Naceur (2014)	Società multinazionale ADP (<i>Automatic Data Processing</i> - ESI), Centre Urbain Nord, Tunisi
2007-2013	Organizzazione di seminari formativi su Nuovi materiali didattici per docenti di italiano per stranieri. .	Istituto italiano di Cultura di Tunisi (in collab. con Institut Supérieur des Langues Vivantes de Tunis – Université de Carthage, Università per Stranieri di Siena, Università UPTER di Roma, Ed. Edilingua)
2004-2006	Membro dell'organizzazione cicli di Conferenze per un'Educazione Linguistica Democratica GISCEL Abruzzo, Pescara Referenti: Prof. Domenico Russo e Prof.ssa Daniela Campitelli	GISCEL Abruzzo - Pescara
2004-2005	Progetto di ricerca: "I fabbisogni formativi delle donne nella provincia di Chieti" Predisposizione e gestione dell'indagine Raccolta dati tramite inchiesta nella provincia di Chieti (Centro per l'Impiego) Elaborazione e analisi dei dati raccolti Resoconto finale	Regione Abruzzo – Finanziamento del Fondo Sociale Europeo (FSE) per l'Iniziativa della Comunità Europea <i>Equal Active Woman</i> (IT-G2-ABR077)
2004-2005	Corso di scrittura professionale: "La comunicazione scritta scientifica" Sede di La Nuova Italia Editore, Pescara	Agenzia di formazione FOR di Roma Referente: Simonetta Rossi
2001	Membro del comitato organizzativo dell'XI Convegno Nazionale GISCEL "La cultura linguistica nella formazione degli insegnanti"	Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, 26-28 aprile 2001

Pubblicazioni / Convegni

Pani G., Ligas C. G., Cocco R., Cogoni C., Vacca S. (2024), "La variazione linguistica nei manuali di grammatica italiana", in Amenta L., Loiero S. (a cura di), <i>Fare scuola con i libri di testo, Libri di testo, linguaggi, Educazione linguistica</i> , Atti del XXII Convegno nazionale GISCEL di Palermo, 17-19/11/2022, Franco Cesati Editore, Firenze, pp. 355-368.
Pani G. (2019), "Il parlato come strategia inclusiva nella didattica della grammatica", in Ianes D. (a cura di), <i>Didattica e inclusione scolastica. Ricerche e pratiche in dialogo</i> , Franco Angeli, Milano, pp. 120-133 (https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/458).
Dal Negro S., Pani G. (2019), "TU ed IO nel discorso. Deissi, allocuzione e accordo come problema di ricerca e di didattica", in Nuzzo E., Vedder I. (a cura di), <i>Lingua in contesto. La prospettiva pragmatica</i> [Studi AitLA 9], Milano, pp. 47-63 (http://www.aitla.it/pubblicazioni/studi-aitla/24-pubblicazioni/studi-aitla/615-studi-aitla-9).
Zuccarini G.F., Pani G., Pirruccio S. (2005), <i>Rilevazione dei fabbisogni formativi delle donne della provincia di Chieti</i> , Provincia di Chieti.
Pani G. (2004), <i>Le polirematiche dell'italiano contemporaneo</i> , Tesi di dottorato inedita, Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, Pescara.
Pani G., Dell'Aquila V. (2004), "Ladinia XXVI-XXVII, Actes du Colloquium retoromanistich 2002", in <i>Mondo ladino</i> , XXVIII, pp. 171-176 (recensione).
Pani G., Campitelli D., Alongi A., Russo D. (2004), "Alcuni 'nemici' di Eliza Doolittle. Dati e considerazioni sull'epistemologia della fonetica scolastica", in Albano Leoni F., Cutugno F., Pettorino M., Savy R. (a cura di), <i>Il parlato italiano</i> . Atti del Convegno nazionale del GSCP (Napoli, 13-15 febbraio 2003), Editore D'Auria, Napoli (CD-Rom).
GISCEL Abruzzo (Campitelli D., Pani G., Russo D., Schiazza A.) (2004), "Otto parole matematiche 'viste' e 'parlate'. Modalità linguistica e modalità iconica nell'insegnamento delle nozioni scientifiche", in Cecchini M. (a cura di), <i>Fare, conoscere, parlare. Abilità linguistiche, capacità operative e processi di apprendimento</i> , La Nuova Italia, Firenze, pp. 138-160.
Pani G. (2001), "Francesismi nel Lessico alimentare abruzzese", in Consani C. (a cura di), <i>Studi e ricerche di terminologia alimentare</i>, Edizioni Dell'Orso, Alessandria, pp. 63-90.
GISCEL Abruzzo (Campitelli D., Pani G., Russo D., Tieri A.) (2000), "48 Parole per il futuro. Sondaggio sulla comprensione del VdB in situazione di ascolto", in Piemontese E., (a cura di), <i>I bisogni linguistici delle nuove generazioni</i> , La Nuova Italia, Firenze, pp. 269-285.

Relazioni a congressi, conferenze, giornate di studi

Relazione su invito [con M. Pitzalis] "Le lingue dei giovani sardi: rappresentazioni e disuguaglianze. Risultati di una survey", Convegno internazionale del progetto di ricerca Pedagogia e Didattica per l'Educazione linguistica nella Scuola e nella comunità Sarda, <i>L'inclusione si dice in tante lingue. L'inclusione nella didattica</i> , 30-31 gennaio 2025, Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.
Relazione su invito [con M. Pitzalis – S. Ciccolone] "Sa Chirca Sotziulinguistica. Unos cantos cunsideros subra sa pitzinnia sarda", Cunferèntzia Aberta 5 annos noos: Meledos e arresonos pro istèrrere sa politica linguistica benidora, Regione Autonoma della Sardegna, Biblioteca Regionale, Cagliari.
Relazione (peer review anonima) "La lingua madre dei giovani in Sardegna: primi risultati di un'inchiesta campionaria", Congresso MiLES: <i>Minority Languages in European Societies. Documenting, safeguarding, planning</i> , Università degli Studi di Torino, (3-6/07/2024, Torino-Bard).
Relazione "La variazione linguistica e l'«educazione alle varietà» nei libri di testo" Gruppo GISCEL Sardegna, XXII Convegno Nazionale GISCEL (<i>Gruppo di intervento e studio nel campo dell'educazione linguistica</i>), Università degli Studi di Palermo (17-19/11/2022, Palermo)

Relazione su invito: "La riflessione grammaticale a scuola: il caso dei pronomi personali soggetto nel parlato", Ciclo di conferenze del GISCEL Sardegna, Cagliari
Poster [con S. Dal Negro] (<i>peer review</i> anonima): "TU ed IO nel discorso. Deissi, allocuzione e accordo come problema di ricerca e di didattica", XVIII Congresso internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AIItLA), <i>Lingua in contesto: la prospettiva pragmatica</i> (Università degli Studi di Roma Tre, Roma 22-24/02/2018)
Relazione: "GRASS: la didattica del parlato. Le motivazioni degli insegnanti intervistati e l'impatto della sperimentazione in classe", Ciclo di conferenze <i>Work In Progress</i> (WIP) (EURAC Research, Bolzano, 8/05/2018)
Relazione su invito: "L'insegnamento dell'italiano come lingua seconda: il caso della Tunisia", Giornata di studi <i>Insegnare la lingua, insegnare in lingua, Didattica dell'italiano come L2 e sulla metodologia CLIL</i> (Università eCampus, Novedrate)
[con Alongi A., Campitelli D., Russo D.] Relazione (<i>peer review</i> anonima): "Alcuni 'nemici' di Eliza Doolittle. Dati e considerazioni su l'epistemologia della fonetica scolastica", Convegno Internazionale del GSCP <i>Il parlato italiano</i> (Università Federico II di Napoli, 13-15/02/2003)
[con il GISCEL Abruzzo] Relazione (<i>peer review</i> anonima): "Rerum vulgarium fragmenta e il lessico dell'italiano contemporaneo", XII Convegno Nazionale GISCEL <i>Educazione linguistica e educazione letteraria: intersezioni e interazioni</i> (Cagliari, 14-16/3/2002)
[con Campitelli D., Russo D., Schiazza A.] Relazione(<i>peer review</i> anonima): "Dieci parole matematiche 'parlate e viste'. Gli effetti dell'uso delle immagini nella costruzione dei significati tecnici", X Convegno Nazionale GISCEL <i>Fare, conoscere, parlare</i> (Ischia, 23-25/03/2000)
[con Campitelli D., Russo D.] Relazione (<i>peer review</i> anonima): "48 Parole per il futuro. Sondaggio sulla comprensione del Vocabolario di Base in situazione di ascolto", IX Convegno Nazionale GISCEL <i>I bisogni linguistici delle nuove generazioni</i> (Roma, 26-28/03/1998)
[con Russo D., Tieri A.] Presentazione (<i>peer review</i> anonima) "Il corpus del LIP-Pe", VIII Giornate di Studio e Tavola Rotonda del Gruppo di Fonetica Sperimentale (GFS) (Pisa, 18-20/12/1996)
Relazione a congressi internazionali
Relazione (<i>peer review</i> anonima): "Le rapport entre les moyens de communication technologique et le secteur éducatif: nouveaux étudiants et nouveaux enseignants. Comme des poissons dans l'aquarium", Congresso internazionale <i>Moyens de Communication: de l'Apprentissage à l'Usage</i> , Unité de recherche Langue et Formes Culturelles, ISLT, Université de Carthage (Tunis, 22-24/11/2012)

Curriculum didattico

Periodo	Incarichi didattica universitaria
2025/2026 Posizione attuale	Docenza a contratto di Glottologia e Linguistica Generale (10/G1 -SSD GLOT-01/B), nr. 32 ore (4 CFU), Corso di Scienze Logopediche, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari, Monserrato.
2025/2026	Docenza a contratto di Italiano per gli studenti del Percorso Internazionale , n. 12 ore (2 CFU), SSD LIFI-01/A, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Corso di Laurea in Economia e Gestione Aziendale , Università degli Studi di Cagliari.
2024/2025	Docenza a contratto di Glottodidattica e Didattica delle lingue moderne: processi dell'apprendimento della lingua e difficoltà nell'apprendimento , n. 18 ore (3 CFU), Percorso universitario di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado 60 CFU 2023/2024, area percorso AA25 (per docenti di lingua inglese e seconda lingua comunitaria - francese (GLOT-01/B ex SSD L-LIN/02), Università degli Studi di Cagliari

2024/2025	Docenza a contratto di DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (SSD GLOT-01/B (EX L-LIN/02), A.A. 2024/2025, corso su Plurilinguismo in classe, n. 6 ore (1 CFU), Master di II livello in Didattica della Lingua Sarda (Direttrice: Prof.ssa G. Murgia), Università degli Studi di Cagliari.
2023/2024	Docenza a contratto di Glottodidattica e Didattica delle lingue moderne: processi dell'apprendimento della lingua e difficoltà nell'apprendimento, n. 18 ore (3 CFU), Percorso universitario di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado 60 CFU 2023/2024, area percorso AA25 (per docenti di lingua inglese e seconda lingua comunitaria - francese (GLOT-01/B ex SSD L-LIN/02), Università degli Studi di Cagliari
2023/2024	Docente a contratto di Linguistica Acquisizionale, (GLOT-01/B ex L-LIN/02, 30 ore (6 CFU), Laurea triennale in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (I anno) Università degli Studi di Cagliari
2022/2023	Docente a contratto di Linguistica Acquisizionale, (GLOT-01/B ex L-LIN/02, 30 ore (6 CFU), Laurea triennale in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (I anno) Università degli Studi di Cagliari
2021/2022	Docente a contratto di Linguistica Acquisizionale, (GLOT-01/B ex L-LIN/02, 30 ore (6 CFU), Laurea triennale in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (I anno) Università degli Studi di Cagliari
2020/2021	Docente a contratto di Linguistica Acquisizionale, (GLOT-01/B ex L-LIN/02, 30 ore (6 CFU), Laurea triennale in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (I anno) Università degli Studi di Cagliari
2020/2021	Docente a contratto del Corso di Acquisizione e Didattica della L1 all'interno del Modulo "Linguistica Italiana e Acquisizione e Didattica della L1" (5+5 CFU), I anno (L-FIL-LET/12) Corso di Laurea a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria – Sezione Italiana - Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone
2019/2020	Docente a contratto di Linguistica Acquisizionale, (GLOT-01/B ex L-LIN/02, 30 ore (6 CFU), Laurea triennale in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (I anno) Università degli Studi di Cagliari
2019/2020	Docente a contratto del Corso di Acquisizione e Didattica della L1 all'interno del Modulo "Linguistica Italiana e Acquisizione e Didattica della L1" (5+5 CFU), I anno (L-FIL-LET/12) Corso di Laurea a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria – Sezione Italiana - Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone
2018/2019	Docente a contratto di Laboratorio di Acquisizione e Didattica della L1 Modulo di "Linguistica Italiana e Acquisizione e Didattica della L1" (5+5 CFU), I anno - Corso di Laurea a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria – Sezione Italiana - Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone
2016/2017	Docente a contratto del Corso di Lingua Francese – Livello A2 (18 ore) Corso di Laurea Scienze della Comunicazione, Università degli Studi del Molise – Campobasso
2015/2016	Docente a contratto del Corso di Lingua Francese – Livello A2 (18 ore) Corso di Laurea Scienze della Comunicazione, Università degli Studi del Molise – Campobasso

2014/2015	Docente a contratto del Corso di Lingua Francese – Livello A2 (18 ore) Corso di Laurea Scienze della Comunicazione, Università degli Studi del Molise – Campobasso
-----------	---

Ulteriori informazioni pertinenti

Incarichi di didattica presso Università estere	
2007-2013	<i>Maître Assistante Contractuelle</i> Dipartimento di Lingue Europee, <i>Institut Supérieur des Langues Vivantes de Tunis</i> (ISLT), Université de Carthage, Tunisi (Tunisia) Docente a contratto per i seguenti insegnamenti del Corso di Laurea triennale in <i>Lingua, Letterature e Civiltà Italiana:</i> (GLOT-01/A e B) (2007-2008) - Metodologia: la scrittura funzionale, I anno (Semestre I-30 ore) (2007-2009) - Lingua italiana: espressione scritta e orale, I anno (SI e SII, 60 ore) (2008-2010) - Italiano contemporaneo, I anno (30 ore) (2007-2013) - Linguistica generale: Sintassi, III anno (Sem.II, 30 ore)
a.a. 2009-2010 a.a. 2010-2011 a.a. 2011-2012	<i>Maître Assistante Contractuelle</i> Dipartimento di Lingue Europee, <i>Institut Supérieur des Langues Vivantes de Tunis</i> (ISLT), Université de Carthage, Tunisi (Tunisia) Docente a contratto per il seguente insegnamento del Corso di Laurea triennale in <i>Italien Appliqué au Tourisme:</i> (GLOT-01/A e B) - Lingua e linguistica: lessicologia italiana (III anno, 60 ore)
a.a. 2013-2014	<i>Maître Assistante Contractuelle</i> Dipartimento di Lingue Europee, <i>Institut Supérieur des Langues Vivantes de Tunis</i> (ISLT), Université de Carthage, Tunisi (Tunisia) Docente a contratto per i seguenti insegnamenti del Corso di Laurea Specialistica (<i>Mastère</i>) in <i>Communication Interculturelle</i> (GLOT-01/B) - Testi e supporti di civiltà italiana (II anno, 60 ore) - Introduzione alle Certificazioni Linguistiche-Glottodidattiche (I anno, 30 ore) (GLOT-01/B) - Didattica dell'Italiano come lingua straniera (I anno, Sem.II, 30 ore) (GLOT-01/B)
a.a. 2012-2013	<i>Maître Assistante Contractuelle</i> Faculté de Lettres, Arts et Humanités, Université de La Manouba, Tunisia Docente a contratto per il seguente insegnamento del Corso di Laurea Specialistica <i>Mastère en Linguistique, Littérature et Civilisation Italienne</i> - Didattica dell'Italiano come Lingua straniera (II anno, Sem.II. 30 ore) (GLOT-01/B)
a.a. 2008-2009	<i>Maître Assistante Contractuelle</i> Dipartimento di Lingue Europee, <i>Institut Supérieur des Langues</i> , Université de Gâbes (Tunisia) Docente a contratto per il seguente insegnamento del Corso di Laurea triennale di Italianistica <i>Langue, Littérature et Civilisation Italienne</i> - Linguistica generale (III anno, Sem.II. 30 ore) (GLOT-01/A)
Attività di insegnamento della Lingua Italiana come Lingua Straniera (all'estero)	
2007-2014	Docente a contratto di Lingua e cultura italiane (Livelli dall'A1 al C1 del QCER) Istituto Italiano di Cultura di Tunisi, Section Culturelle de l'Ambassade d'Italie en Tunisie
2010-2014	- corsi annuali intensivi, Livelli A1-B2 (320 ore)

2009 2007-2008	- corso annuale semi-intensivo, Livelli A1-B1 (180 ore) - corsi annuali estensivi, Liv. A1-A2 (120 ore), B1-B2 (140 ore)
2009, 2010 e 2012	Docente a contratto di Lingua e cultura italiane: didattica ludica e laboratoriale (<i>Italian Village</i>) presso il <i>Villaggio delle Lingue (summer school)</i> finanziato dal Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Université de Monastir, Mahdia (Tunisia)
Attività di insegnamento della Lingua Italiana come Lingua Seconda (presso Università italiane)	
a.a. 2025/2026	Docente a contratto del Corso intensivo di lingua italiana BIP – Livello B1 per il personale tecnico amministrativo e docenti delle Università straniere estere convenzionate in modalità lezioni in presenza e on line, 25 ore (20 ore di lezioni frontali + 5 ore di lezioni “on line”), Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS), Direttrice Prof.ssa A. Marra, Università degli Studi di Cagliari.
a.a. 2024/2025	Docente a contratto del Corso intensivo preparatorio di lingua italiana BIP per il personale tecnico amministrativo e docenti delle Università straniere estere convenzionate in modalità lezioni in presenza e on line, 25 ore (20 ore di lezioni frontali + 5 ore di lezioni “on line”), Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS), Direttrice Prof.ssa A. Marra, Università degli Studi di Cagliari.
a.a. 2024/2025	Docente a contratto di Lingua Italiana per Studenti Stranieri Progetto ERASMUSALFA Livello A1, 60 ore (didattica a distanza) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS), Direttrice Prof.ssa A. Marra, Università degli Studi di Cagliari
a.a. 2024/2025	Docente a contratto di Lingua Italiana per Studenti Stranieri Progetto ERASMUSALFA Livello A1, 64 ore (in presenza) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS), Direttrice Prof.ssa A. Marra, Università degli Studi di Cagliari
a.a. 2021/2022	Docente a contratto di Lingua Italiana per Studenti Stranieri Progetto ERASMUSALFA Livello A1, 84 ore (didattica a distanza) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS), Direttrice Prof.ssa A. Marra, Università degli Studi di Cagliari
a.a. 2021/2022	Docente a contratto di Lingua Italiana per studenti del percorso internazionale <i>Double Degree</i> in <i>Economia e Gestione Aziendale</i> e in <i>Relazioni Internazionali</i> (Livello A1, 88 ore, didattica mista) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS), Direttrice Prof.ssa A. Marra, Università degli Studi di Cagliari
a.a. 2021/2022 (ottobre-marzo)	Corso preparatorio di Lingua Italiana per studenti stranieri Progetto ERASMUSALFA, Livello A1, 80 ore (didattica a distanza) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS), Direttrice Prof.ssa A. Marra, Università degli Studi di Cagliari
a.a. 2021/2022 (settembre)	Corso intensivo di Lingua Italiana per studenti stranieri Progetto ERASMUSALFA, Livello A1 (40 ore, didattica a distanza) Centro per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS), Direttrice Prof.ssa A. Marra, Università degli Studi di Cagliari
2020/21	Progetto POR FSE 2014/2020: FOR.POP.AD. 2020/2021 <i>Skills Educational Plan</i> Az. 10.3.1 "Percorsi per adulti in situazione di svantaggio, recupero istruzione di base": formazione di italiano a stranieri (40 ore, in presenza) CPIA1 Karalis di Cagliari (I. C. "S.Atzeni" Capoterra, I.C. "G. Devinu" Cagliari)
2017/18	Docente a contratto: Italiano L2 – Lingua italiana per stranieri (120 ore – Livelli A1-A2 e Livelli B1-B2)

	Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi "G. D'Annunzio di Chieti-Pescara
2016/17	Docente a contratto: Italiano L2 – Lingua italiana per stranieri (210 ore – Livelli A1-A2, Livelli B1-B2 e Livelli C1-C2) Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi "G. D'Annunzio di Chieti-Pescara
2016/17	Docente a contratto: Italiano L2 per studenti ERASMUS (80 ore) Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi del Molise, Campobasso
2015/16	Docente a contratto: Italiano L2 – Lingua italiana per stranieri (80 ore) Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara
2014/15	Docente a contratto: Italiano L2 per studenti ERASMUS (80 ore) Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi del Molise, Campobasso

Luogo, data e firma

Cagliari, 16/06/2026

