

CURRICULUM VITAE

Marco Pitzalis (Ph.D.)
Full professor of Sociology of cultural processes
University of Cagliari – Italy
Via Sant' Ignazio 78 – 09129
Email: pitzalis@unica.it

Marco Pitzalis is the Director of the Department of Political and Social Science - University of Cagliari

Marco Pitzalis is the national coordinator of the Sociology of Education network of AIS – Associazione Italiana di Sociologia.

Founder and Former Coordinator of the Doctorate “Social Innovation and Research” - University of Cagliari. Faculty: Political and Social Science From January 2023-July 2024).

Research Affiliations

- Department of Political and Social Sciences– University of Cagliari
- Associate member of [Centre Européen De Sociologie et de Science Politique](#) - EHESS Paris.

Editorial collaborations

- Member of the Editorial Board of “Scuola Democratica” (ed. Il Mulino). <http://www.scuolademocratica.it> (2014-2023)
- Member of the Board of “Rassegna Italiana di Sociologia ” (ed. Il Mulino). (2014-2023)
- Former Member of the Board of “Sociologica ” (ed. Il Mulino). (2014-2018)
- Former Member of the Board of the Italian Journal of Sociology of Education (2012-2018).

Expertise and consultation activities.

2017-2021 Coordinator of the university consultant group at the Department for Adult Education of the Ministry of Education

2014 Collaboration with the Regional Ministry of Education (Region of Sardinia) to elaborate the Plan Iscol@ (students’ literacy skills, training teachers, technological innovation) financed by the European Social Fund.

2014 Collaboration with the Regional Ministry of Budget and Fund Programming for the programming of European funds for education (FSE – 2014/2020)

2009 Collaboration with the Regional Ministry of Education of the Region of Sardinia, scientific responsibility for elaborating the plan for school-university orientation in Sardinia.

Evaluation

- Member of the National Commission for Scientific National Habilitation in Sociology of Cultural Processes and Communication (from 2021 to 2023).
- Member of the Advisory Board. HORIZON 2020 project “SMOOTH-Educational Spaces. Passing through enclosures and reversing inequalities” (Call: H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2020, DG/Agency: REA). Duration: 2021-2024
- Referee for The Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) CANADA. ANR
- Referee for VQR-ANVUR 2015-2019

Administrative and organisational tasks

- July 2015/2021 Coordinator of the Graduate Program in “Administration Sciences”
- July 2015/2018 Coordinator of the “Administration and Organization” undergraduate program.
- October 2015/2021 Director of the Inter-University Centre of Educational Research – University of Cagliari, University of Sassari.

- 2009-2015 Director of the Interdepartmental Centre of Educational Research (CIRD- University of Cagliari)
- 2015 Coordinator of the degree course in Administration Sciences and Bachelor degree course in Administration & Organization.
- 2004-2009 Member of the Board of the University of Cagliari.
- 2007 – 2009, Member of the commission for quality and assessment: “Progetto Qualità”

Visiting and International Activities

- NANTERRE
- 6-26 Mai 2022, Visiting professor Université de Marne-la-Vallée, Paris-Est. Participation in research meetings and seminars.
- 10 Mai 2022, Dans le cadre des Séminaires CRIX-Transculturalités italiennes Université de Nanterre (Paris). Title of the lecture: “Arcipelago scuola. La produzione delle diseguaglianze a scuola”.
- 2022 Université de Nanterre (France) – Lecture.
- August-September 2018, Universidad de Cordoba – Conferences and lectures.
- October 2015, SciencesPo, Paris, conference and research meetings.
- Mai 2014, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, lectures.
- October 2012, University of Kentucky, lectures and conferences.
- December 2010, Universidad Veracruzana, lectures and conferences.
- Juin 2012, Journées d'études. La démocratisation de l'enseignement supérieur dans les régions périphériques françaises et internationales. 27 et 28 juin 2012 CURAPP – Université d'Amiens.
- February 2006, Research and study meeting « L'université a-t-elle encore un avenir en Europe? » organised by ARESER - 11 February 2006 – Paris – ENS.

Responsible for the following International Agreements

- Universidad de Cordoba (Arg.) (2015)
- University of Kentucky (USA) (2012)
- Universidad Veracruzana (Mx) (2010)
- I.Re.S.Co. Paris (France) (2002)

Previous academic affiliations

- 2014-2023. Member of the Board of the Doctoral School in Sociology and the Applied Social Sciences University of Rome "La Sapienza".
- 2014-2015 Member of the Board of the Doctoral school in Political and Social Sciences (University of Sassari and Cagliari)
- 2010-2014 Member of UNIRES Italian Centre for Research on Universities and Higher Education Systems
- 2006-2014 Member of CIRD Centro interdipartimentale per la ricerca didattica, Università di Cagliari
- 2005-2013 Member of CSRI Centro Studi di relazioni Industriali, Università di Cagliari
- 2000-2001 Research assistant - Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales

Invited Lectures

- Invited lecture at the University of Nanterre (October 2023).
- Invited lecture at the University of Nanterre (May 2022).
- Invited lecture at XX Congresso Nazionale of SIO (Italian Society of Orientation) “Cultura e orientamento: traiettorie per sconfinare le diseguaglianze e prevenire l'esclusione scolastica e lavorativa” 8-9 Ottobre 2020. Lecture: “I dispositivi dell'orientamento e le dinamiche dei campi dell'istruzione” (9 ottobre 2020). Online conference.
- University of Padua. Lecture at the doctoral school in Social Sciences on "The violence of institutions". Mai 08, 2020
- University of Roma La Sapienza. Lecture at the Doctoral School of Sociology on " symbolic violence and social reproduction". April 21, 2020
- Aix-en Provence LAMES-CNRS (France). Lecture: “La logique des choses : la dimension micropolitique de l'innovation à l'école” April, 13, 2018.
- The University of Cordoba (ARG), conferences, lectures and seminars – 20 of August - 11 of September 2018

- University of Roma La Sapienza. Lecture at the Doctoral School of Sociology on "Educational policies". Mai 23, 2017
- University of Roma La Sapienza. Lecture at the Doctoral School of Sociology on "Educational policies". Avril 06, 2016
- University of Padua, Lecture at the doctoral school in Social Sciences on "Domination and reproduction". Mars, 14, 2016
- University of Pise, Lecture on "Domination, complicity and school reform". Mars, 15, 2016
- University of Naples Federico II, Lecture at the doctoral school of Sociologia e Statistica "Bourdieu: production, distinction, reproduction", Mars 06, 2016.
- EHESS-PARIS. Lectures on "Etat, resistance, complicités. Le mouvement des bergers sardes face au capitalisme et face à l'état." Within the program LLL Erasmus. 22-04/30-04 2014.
- October 2012 - Invited professor, University of Kentucky - U.S.A.
- December 2010 - Invited professor, Universidad Veracruzana – Mexico.

Courses Taught

- 2015 – up to now. Sociology of cultural processes. Graduate school in Administration sciences. University of Cagliari.
- 2007 – up to now. Sociology of Education. Graduate School of Educational Sciences. Cagliari. University of Cagliari.
- 2013-2018 Classes of Sociology. Undergraduate School in Administrative Sciences. Cagliari. University of Cagliari.
- 2008-2014. Classes of Sociology. Graduate School of Educational Sciences. University of Cagliari
- 2004-2014. Classes of Sociology. Undergraduate School of Educational Sciences. University of Cagliari.
- 2002-2008. Classes of Sociology. School for Secondary Teachers Training (SSIS). University of Cagliari.
- 2000-2001. Classes of Sociologic Practices - University of Evry – France.

Third Mission

- 2021-2023 Institutional Agreement with Region of Sardinia: Socio-linguistic survey.
- 2017-2021 collaboration for the National Plan of Research on adult education with the Centre for Adult Education of Sardinia and the National Network of Centres for Adult Education (CPIA).
- 2017-2018 Institutional Agreement with Region of Sardinia: Survey on teaching and learning Sardinian language in Sardinian schools
- 2016 and 2017 Agreements with the Region of Sardinia. Object: Secondary school teachers' professional training.
- 2010. Agreement with the Province of Cagliari to develop a project on gender bias in school choice and orientation.

Education and degrees

- 2014, National Scientific Habilitation for the Position of Full Professor in Sociology of Cultural Processes.
- 2001, Qualification at the selection for the "Maître de conférences" position in Sociology. National Qualification List (France).
- 1999, Sociology PhD, Summa cum Laude. École des Hautes Études en Sciences Sociales, Parigi. Title of Thesis: « The Copernican Revolution of University. A sociological study on university life, organisation and work in Italy. Thesis director: Prof. Jean-Claude Combessie. Jury: Prof. Christian Baudelot, Prof. Jean-Louis Derouet, Prof. Roberto Moscati, Prof. Monique de Saint-Martin. Theses candidate au "Prix Le Monde de la recherche universitaire".
- 1994, Master (DEA), EHESS – École Normale Supérieure - University Paris VIII: Institutions, work and education in contemporary societies.
- 1993, Qualification at the concours for the doctorate in Experimental Pedagogy. University of Rome «La Sapienza». Director: prof. Aldo Visalberghi.
- 1991, Degree in Philosophy, Summa cum Laude. University of Cagliari. Title of dissertation "The Modern University: between research, project, autonomy and power"

Other professional positions

- From 2003 up to now, I have been a member of the AIS (Italian Association of Sociology).
- 2018 up to now, Member of SSISC (Italian Society of Sociology of Communication and Culture)

Research interests:

Sociology of education
Politics and policies of education
Cultural study of social movements
Cultural sociology

Main Research activities and projects

Since August 2023, he has been a member of the national research project PRIN PNRR "INSULANDER" (INvestigating the Strategic role of commUNication for resiLient islAnds copiNg DisastErs Risk management), project code P022A4Y4L, PI A. Lovari, with funding of €263,999.

Since August 2022, I have been the Principal Investigator of the "Sociolinguistic Research of Sardinia" research project funded by the Autonomous Region of Sardinia with €100,000.

2021-2022, Research project "CONCRETE" (Communication for Sustainable and Inclusive Responses in Emergency Situations in Higher Education Institutions), funded competitively under the MUR FISR 2020 Covid-19 call notice 562 of May 5, 2020, project number: Project FISR2020IP_03063 "CONCRETE".

Members: Porcu Mariano and Pitzalis Marco (University of Cagliari) - P.I Alessandro Lovari, fellows: Cangiano Ciro, Brandner Lou. External partners: CORIS Sapienza University of Rome, ISTAT, AICUN, Piepoli Institute. Duration: 6 months from October 1, 2021, to March 31, 2022. Funding: 53,776.23 euros.

2021-2022 "The Outsider's destiny. A research on Vocational Student mobility, training and labour in marginal areas". Principal Investigator. Grant of the Fondazione of Sardinia (Banco di Sardegna) 38000 euros.

2018-2020 "The experience of school-work alternance in Sardinia: institutions, local contexts and social actors. Principal Investigator". Competitive Grant of the Fondo di Sviluppo e Coesione 2014 – 2020 - R.A.S.

2017-2018: Minorities languages at schools. The case of the Sardinian language. Principal investigator. Project financed by Region of Sardinia.

2012-2014: "The digital revolution in the Sardinian school. Structural characteristics of the system, professional, organisational and educational cultures in the face of the challenge of innovation ". Principal Investigator. Competitive project. Grant 2011 of RAS, Cohesion Funds UE.

2010-2013: Shepherds in movement. Ethnography of the movement of Sardinian shepherds, with Filippo Zerilli.

2005-2020: The Sociology of Pierre Bourdieu.

2007-2009: School selection and university choice. Marco Pitzalis and Mariano Porcu (Scientific directors of the project). This research deals with the transition from secondary school to university. A CATI survey was carried out on a sample of students enrolled at the University of Cagliari in 2005-2006 academic year.

From January 2007 to February 2009: "The reorganisation of university and higher education systems within European "knowledge economies".

2011-2013 – "School transition, orientation and school and professional choices" Member of the research group. RAS financed the project – PI Paolo Calidoni (University of Sassari).

2009-2010- Comparative research on European education systems. Dir.: G. Capano and M. Regini, Financed by Fondazione CRUI.

(PRIN 2006) Scientific supervisor: Marino Regini. As a member of Pavia's research unit, I carried out a case study in the excellence sector of the French higher education system.

2005-2006: Food and identity. (Prin 2004) Scientific supervisor: Vincenzo PACE. Title of the project: Food, Culture and Identity. As a Cagliari's research unit member, I surveyed the relationship between local food and identity.

2001-2009: School and its actors: This research focuses on secondary teachers' representations and practical experiences in the context of actual change and reform (Autonomy, teachers training and organisational reforms) and on the problem of students' selection at school.

1995-2001: Comparative research in Higher education systems. Scientific Supervisor: Prof. Jean-Claude Combessie (Director of the Institut IRESCO – Paris).

1999-2001: The effect of introduction of ITC on work and profession. Scientific supervisor: Michel Gollac.
Refereeing and collaborations
"Rassegna Italiana di Sociologia", "Polis", "Italian Journal of Sociology of Education", "Studi culturali",
"Sociologica", "Scuola Democratica", "International Review of Administrative Sciences", "Etnografia e
Ricerca Qualitativa". "RicercaAzione", "Sociologia Italiana – "AIS Journal of Sociology"; Sociologia della
Comunicazione; Sociology of Education (USA); Fuori Luogo.

Activity as Guest Editor

MERIDIANA, Guest Editor with Emanuela Spanò e Marco Romito. N.107/2023
Rassegna Italia di Sociologia, Guest Editor with Elliot Weininger. N.2/2022
Scuola democratica – Guest editor with Gabriele Pinna. N.2/2021
Rassegna Italiana di Sociologia, Guest editor with Agnès Van Zanten. N.2/2017
Italian Journal of Sociology of Education, ICT and schooling.: Sociological Issues from Education 2.0.
Guest editor with Maddalena Colombo. N. 2/2016.

Publications

Social Theory

1. Marco Pitzalis, Elliot B. Weininger, Rupture and crisis in Bourdieusian sociology. Introduction, in "Rassegna Italiana di Sociologia, Rivista trimestrale fondata da Camillo Pellizzi" 2/2022, pp. 281-297, doi: 10.1423/104929
2. De Feo, A., Giannini M., Pitzalis M., (dir.) (2019) *Scienza e Critica del Mondo Sociale. La Lezione di Pierre Bourdieu*. Ed. Mimesis
3. De Feo A. e Pitzalis M., (dir.), *Produzione, riproduzione e distinzione. Studiare il mondo sociale con (e dopo) Bourdieu*, CUEC, Cagliari, 2015. ISBN: 978-88-8467
4. Marco Pitzalis (2019). *Tre Figure della Complicità. L'erede, l'artista, la donna*. In: Giannini Mirella et al. (a cura di): *De Feo Antonella Giannini Mirella Pitzalis Marco, Scienza e Critica del Mondo Sociale: La lezione di Pierre Bourdieu*. p. 27-42, MILANO: Mimesis, ISBN: 9788857564326
5. Pitzalis M., (2010) *Oltre l'oggettivismo, oltre il soggettivismo*, in G. Paolucci (a cura di) *Bourdieu oltre Bourdieu*, Utet, Torino. (2010)

Orientation and school choice

6. Pinna, G., & Pitzalis, M. (2024). Field effects and work-based learning: The case of school-work alternance in Italy. *European Journal of Education*, 00, e12666. <https://doi.org/10.1111/ejed.12666>
7. Gabriele Pinna, Marco Pitzalis, *Aprire la 'scatola nera' del rapporto tra istruzione, formazione e lavoro*, in "Scuola democratica, Learning for Democracy" 2/2021, pp. 221-230, doi: 10.12828/101865
8. Gabriele Pinna, Marco Pitzalis, *La scuola in azienda. Il caso della formazione in Alternanza Scuola-Lavoro nei territori montani*, in "Scuola democratica, Learning for Democracy" 2/2021, pp. 279-296, doi: 10.12828/101868

9. Pinna, Gabriele, Pitzalis, Marco (2020). Tra scuola e lavoro. L'implementazione dell'Alternanza Scuola Lavoro tra diseguaglianze scolastiche e sociali. In "Scuola Democratica", p. 17-35, ISSN: 1129-731X, doi: 10.12828/96793
10. Pinna, Gabriele, Pitzalis, Marco, Spanò, Emanuela (2020). Il possibile, il probabile. Scelte scolastiche e lavorative di giovani in aree rurali in declino. In: Roberto Ibba et al. (a cura di): Ester Cois, Aree rurali in transizione oltre la crisi economica. Nuove imprenditorialità, agency giovanile ed empowerment comunitario nelle aree interne sarde. p. 107-128, Torino: Lexis Compagnia Editoriale in Torino srl, ISBN: 9788878858251
11. Pitzalis M. A. Van Zanten, (2017) General trends in the social and scholarly field of higher education, *Rassegna Italiana di Sociologia* / a. LVIII, n. 2, aprile-giugno 2017
12. De Feo A., M. Pitzalis, (2017), Service or market logic? The restructuring of the tertiary education system in Italy, *Rassegna Italiana di Sociologia* / a. LVIII, n. 2, aprile-giugno 2017
13. De Feo, Antonietta; Pitzalis, Marco (2018,) Le fiere dell'orientamento. La scelta come dramma sociale e come mercato. In "Etnografia e ricerca qualitativa" - vol. 2 (Maggio-Agosto), pp. 251-275.
14. Calidoni P., Pitzalis M., dir., 2015, 10 punti sulle transizioni scolastiche. Rapporto CIRD. CUEC - CAGLIARI (ISBN 978 88 84 67894 2)
15. M. Pitzalis (2015) "Che fare? Prospettive di intervento sui processi di scelta e orientamento". In 10 punti sulle transizioni scolastiche in Sardegna. I 10 risultati più importanti della prima survey regionale sulla scelta scolastica. CUEC CAGLIARI. 978-88-8467-894-2
16. Cataldi S, Pitzalis M. (2015) "La Survey" in 10 punti sulle transizioni scolastiche. Rapporto CIRD, Cagliari a Cura di Calidoni P. e Pitzalis M. CUEC - CAGLIARI 978 88 84 67894 2
17. Cataldi S., Pitzalis M., (2014) "Transizioni e diseguaglianze scolastiche: approcci teorici, metodi di analisi", risultati empirici, in Calidoni P. e Cataldi S., Transizioni scolastiche: un' esplorazione multidisciplinare. Per un progetto di ricerca su orientamento e scelte scolastiche e professionali (a cura di), Franco Angeli, pp. 17-54.
18. Pitzalis M. (2011) "Strategie di scelta, transizione scolastica e struttura del campo scolastico". In: Dispersione scolastica e disagio sociale, Fadda, R. e Mangiaracina E. (a cura di), Carocci, pp. 15-28.

Educational technologies and school innovation

19. Pitzalis, M. & Porcu, M. (2024). Digital Capital and Cultural Capital in education: Unravelling intersections and distinctions that shape social differentiation. *British Educational Research Journal*, 00, 1–24. <https://doi.org/10.1002/berj.4050>
20. Pitzalis M, M. Porcu, A. De Feo, F. Giambona, 2016, Innovare a scuola. Insegnanti. studenti e tecnologie digitali, Il Mulino, Bologna.
21. Pitzalis M., De Feo A. (2019). Micropolitics of school innovation: recruiting, mobilizing and converting teachers. *ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION*, vol. 11, p. 69-90, ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2019-1-4
22. M. Pitzalis & M. Porcu, (2017) Cultural Capital and educational strategies. Shaping boundaries between groups of students with homologous cultural behaviours, *British Journal of Sociology of Education*.
23. M. Pitzalis (2016) The technological turn: Policies of innovation, Politics and Mobilisation. Introductory notes. *Italian Journal of Sociology of Education*, n. 2/2016
24. Francesca Giambona, Marco Pitzalis, Mariano Porcu, Isabella Sulis, (2016) Measuring digital teaching innovation using Item Response Theory models, *Italian Journal of Sociology of Education*, n. 2/2016
25. M. Pitzalis, A. De Feo, (2016) La Logica delle cose. Per una socioanalisi dell'innovazione tecnologica in classe, *Scuola Democratica*, n. 1/2016 .
26. Giambona F, Pitzalis M., Porcu M., Sulis I. (2015) "Insegnanti e innovazione. La scuola sarda e la sfida del digitale", in *Education 2.0: esperienze, riflessioni, scenari* a cura di Paolo Calidoni e Clementina Casula. Proceedings della conferenza: Learning digital: which issues from education 2.0? / quali prospettive da education 2.0? università di cagliari, 2-3 luglio 2015. Cuec, Cagliari.
27. Pitzalis M., (2015) "Il peso della storia. Ovvero: come ripensare il nostro approccio alla riforma della scuola e all'innovazione", in *Education 2.0: esperienze, riflessioni, scenari* a cura di Paolo

- Calidoni e Clementina Casula. Proceedings della conferenza: Learning digital: which issues from education 2.0? / quali prospettive da education 2.0? università di cagliari, 2-3 luglio 2015. Cuec, Cagliari.
28. De Feo A., Pitzalis M., (2014) “Arrivano le LIM! Rappresentazioni e pratiche degli insegnanti all’avvio della scuola digitale”, in *Scuola Democratica*, n. 1/2014. (Fascia A)
 29. Pitzalis M., De Feo A., (2014) “Gli insegnanti alla prova della scuola digitale, In *La professionalità dell’insegnante*”. Valorizzare il passato, progettare il futuro, Atti del Convegno del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin” (Bologna, 20 –21 giugno 2013), Mantovani D. et alii (a cura di), Ed. Aracne, pp. 203-2011.
 30. Pitzalis M. (2009) “Hamsters on a wheel? Conflict over the role of School Teachers in the primary education state school model”, *Italian Journal of Sociology of Education*, 3, 2009. pp. 116-135.
 31. Oppo A., Pitzalis M. (2005) *Formare gli insegnanti all’università: uno studio di caso.*, In “*Università e Scuola*”, 2R, Dicembre.
 32. Pitzalis M. (2006) “Gli insegnanti e il cambiamento sociale”. In Colombo M.; Giovannini G.; Landri P., (a cura di), *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*. Milano: Guerini.

Social inequalities and education

33. Spanò, Emanuela, et al. “Per Un’educazione Meridiana: Sguardi Da Sud.” *Meridiana*, no. 107, 2023, pp. 9–34. JSTOR, <https://www.jstor.org/stable/27269696>. Accessed 31 Dec. 2023.
34. Marco Pitzalis & Emanuela Spanò (2023) Sub-alterities: schooling in Southern Italy, *British Journal of Sociology of Education*, DOI: [10.1080/01425692.2023.2232116](https://doi.org/10.1080/01425692.2023.2232116)
35. Pitzalis, M., & Spanò, E. (2021). Stay home and be unfair: The amplification of inequalities among families with young children during COVID-19. *European Journal of Education*, 56, 595– 606. <https://doi.org/10.1111/ejed.12481>
36. Marco Pitzalis, A School without Art, in "Scuola democratica, Learning for Democracy" 2/2022, pp. 327-332, doi: 10.12828/104557
37. Emanuela Spanò, Marco Pitzalis, Tra habitus e habitat. Conflitti e complicità nelle periferie napoletane, in "Etnografia e ricerca qualitativa, Rivista quadrimestrale" 1/2021.
38. Marco Pitzalis, (2020) Inequalities in the making. Discussing with Annette Lareau about the making of her sociological work, *Rassegna Italiana di Sociologia*, n. 4.
39. Pitzalis M., Porcu M. (2019). Tante Italie. Anche a scuola. In: Marco Pitzalis Mariano Porcu. (a cura di): Gustavo De Santis; Elena Pirani Mariano Porcu, *Rapporto sulla popolazione. L’istruzione in Italia*. Il Mulino, Bologna, pp. 123-139.
40. Pitzalis M. (2019) Una sfida della scuola. I CPIA come punto di incontro tra policy formative e politiche migratorie in Italia. In: Stefania Giannini et al. (a cura di): Maddalena Colombo Fausta Scardigno, *La formazione dei rifugiati e dei minori stranieri non accompagnati. Una realtà necessaria*. Pp. 37-46, Vita e pensiero, Milano. ISBN: 978-88-343-4030-2
41. Marco Pitzalis (2018). Le pentole del diavolo. Considerazioni critiche sopra il volume *L’istruzione difficile. I divari nelle competenze fra Nord e Sud*. *Scuola Democratica*, p. 165-179, ISSN: 2039-2699, doi: 10.12828/89606
42. Jensen J., Pitzalis M., Tajik M. A., and De Youngæ A. (2018) Thinking About the Future: Global Mountain Students and Educational Choices, in *Global Mountain Regions: A Dialogue Toward the Future*, Ann Kingsolver and Sasikumar Balasundaram (eds.), Indiana University Press.
43. Pitzalis M. & Porcu M. (2017) Cultural Capital and educational strategies. Shaping boundaries between groups of students with homologous cultural behaviours, *British Journal of Sociology of Education*.
44. Pitzalis M. (2017), Ritorno sulla riproduzione sociale Famiglia, capitale culturale e campo scolastico. In E. Susca (cur.), Pierre Bourdieu. *Il mondo dell’uomo, i campi del sapere*, Orthotes Ed.
45. Pitzalis M. (2012) “Equità e qualità dell’istruzione nella prospettiva del long life learning e dell’inclusione sociale: quali chances deve offrire il mondo della scuola e dell’università ai giovani?”, *Autonomia e Dirigenza*, n. 1, 2012.
46. Pitzalis M. (2012) “Effetti di campo. Spazio scolastico e riproduzione delle disuguaglianze”. In “*Scuola Democratica*” n. 6, Settembre 2012.

47. Pitzalis M. (2010) "Scuola e socializzazione: conflitti d'attori, conflitti di valori, in E. Mangiaracina, R. Fadda, a cura di, *Giudizio Morale e comportamento sociale. Sfide e Obiettivi per la scuola*, Armando.
48. Pitzalis M., Porcu M., Sulis I. (2008) "Differences of Cultural Capital among Students in Transition to University: Some Evidences from a Survey". In: *Proceedings of the IASK International Conference Teaching and Learning 2008. IASK International Conference - Teaching and Learning. Aveiro, Portugal. 26 - 28 May 2008. (pp. 98-102). ISBN/ISSN: 978-972-99397-8-5. : (PORTUGAL).*
49. Pitzalis M., Porcu M. , Sulis I. (2008) *Scaling the Latent Variable Cultural Capital Via Item Response Models and Latent Class Analysis*. In: *First Joint Meeting of the Société Francophone de Classification and the Classification and Data Analysis Group of the Italian Statistical Society - Book of Short Papers. SFC. CLADAG 2008. Caserta. 11 - 13 June 2008. (pp. 393-396). ISBN/ISSN: 978-88-495-1656-2. NAPOLI: Edizioni Scientifiche Italiane. (ITALY).*
50. Pitzalis M., Porcu M. , Sulis I. (2011) "Scaling the Latent Variable Cultural Capital Via Item Response Models and Latent Class Analysis". In: *Classification and Multivariate Analysis for Complex Data Structures*, Fichet, B.; Piccolo, D.; Verde, R.; Vichi, M (dir.). Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg
51. Pitzalis M. (2006) "Formazione professionale e scolarizzazione secondaria". In Sulis G. e Pinna A. M., *Economia dell'istruzione e del lavoro in Sardegna*, CUEC, Cagliari.
52. Pitzalis M. (2005) «L'Educatore Carcerario: verso una socio-analisi», in M. Claudio, a cura di, *L'educatore e la pedagogia penitenziaria*. Cagliari: CUEC.

Research on Cultural Processes

53. Zerilli Filippo, Pitzalis Marco (2019). *From Milk Price to Milk Value: Sardinian Sheep Herders Facing Neoliberal Restructuring*. In: Krista Harper et al.. (a cura di): *Krista Harper Valeria Sinscalchi, Food Values in Europe*. p. 79-94, London: Bloomsbury Academic, ISBN: 978-1-3500-8477-3
54. Zerilli F. M., Pitzalis M., (2018), "They Cannot Teach Me How To Be a Shepherd". *Shepherding, Neoliberalism, and Animal Welfare in Post-peasant Sardinia*, *Freiburger Sozialantropologische Studien*. ISBN. 978-3-643-80215-6
55. M. Pitzalis, (2015) *Un'etno-cinematografia politica*. ANUAC, V. 4, N° 2, DICEMBRE 2015: 280-28
56. Pitzalis M., Zerilli F. (2015) "Movimento Pastori Sardi: politiche, economie e forme di socialità", in *Formaggio e Pastoralismo in Sardegna*, Ed. Ilisso.
57. Filippo M. Zerilli & Marco Pitzalis (2015) *Pastoralismo, neoliberalismo e identità di classe in Sardegna*, in F. Bachis, A. M. Pusceddu (a cura di), *Cose da prendere sul serio. Le antropologie di Giulio Angioni*, Nuoro, Il Maestrato, 2015, pp. 97-116. (ISBN 9788864291604).
58. Pitzalis M., Zerilli F. (2013), "Pastore sardu non t'arrendas como! Il Movimento pastori sardi: alterità, resistenza, complicità", in *Rassegna Italiana di Sociologia*, n. 3/2013.
59. Pitzalis M., Zerilli F. (2013) *Il giardiniere inconsapevole. Pastori sardi, retoriche ambientaliste e strategie di riconversione. "Culture della sostenibilità" (Franco Angeli) Vol. 12, anno VI.*
60. Pitzalis M (2012) "Gli argonauti del mediterraneo occidentale. Spunti per una lettura sociologica del cinema di finzione in Sardegna", *Studi Culturali*, anno IX, n. 2, Agosto 2012.
61. Oppo, Ferrari M., Pitzalis M., (2008). "Cibo e identità locali", in F. Neresini e V. Rettore, *Cibo, cultura e identità*. Ed. Carocci.

Higher Education Studies

62. Pitzalis M., 2002 *Réformes et continuités dans l'université italienne*. Paris : L'Harmattan.

63. Pitzalis M., 2002, L'amministrazione universitaria nei processi di riforma. Studio sociologico. Cagliari: CUEC.
64. Pitzalis, M. (2018), Tra Scilla e Cariddi. Alla ricerca di una rotta per l'università italiana. In *Rassegna Italiana di Sociologia*” vol. LVIX (1), pp.148-155.
65. M. Pitzalis, M. Porcu, Passaggio a Nord. Come si ristrutturava il campo universitario italiano. *Scuola Democratica*, n. 3/2015.
66. Pitzalis M., (2011) “Il sistema universitario francese”. In *Tra Didattica e Ricerca. Quale assetto organizzativo per le università italiane. Le lezioni dell'analisi comparata*, Capano G., Regini M., a cura di, Fondazione Crui, Roma, pp. 109-124.
67. Pitzalis M. (2010) « Précarisation des chercheurs et des enseignants en Italie » *Grande Europe*, vol. 25, Grande Europe - La documentation Française, pp. 55 -63.
68. Pitzalis M., (2010) “La dialettica dell'eccellenza nel sistema di istruzione superiore francese”, in F. Corradi (a cura di), *Alla Ricerca dell'Eccellenza. Le Politiche per l'Eccellenza nell'Istruzione Superiore in Quattro Paesi Europei*, LED, Milano.
69. Pitzalis M. (2008). «L'Université italienne entre marché, formations professionnelles et pouvoir politique», in C. Charle et C. Soulié, dir., *Les ravages de la « modernisation universitaire »* . Paris : Ed. Syllepse.
70. Pitzalis M. (2002) «Las formas elementales de la vida universitaria», *Sociologica*, Ciudad de Mexico, n. 49, Mayo-Agosto 2002, pp. 15-41.
71. Pitzalis M. (2001) «Le forme della continuità nell'università italiana», *Rassegna Italiana di Sociologia*, n. 2/2001, pp. 329-353.

Research reports

72. (2018) Marco Pitzalis, De Feo Antonietta, Antonio Firinu, La lingua sarda nelle scuole. Rapporto di ricerca.
73. (July 2015) Pitzalis M., Giambona M., De Feo A., Ghiaccio M. F., Porcu M., Sulis I. (2015), “La rivoluzione digitale nella scuola Sarda. Caratteristiche strutturali del sistema, culture professionali, organizzative e didattiche di fronte alla sfida dell'innovazione” CRP-49311 – Bandi per la Ricerca di base L.R.7/2007 – Annualità 2011, Report sintetico, CUEC, Cagliari.
74. (Avril 2015) “10 punti sulle transizioni scolastiche in Sardegna Paolo Calidoni e Marco Pitzalis, Dir., 2015 by CUEC EDITRICE, Cagliari, Italy ISBN 978 88 8467 894 2
75. (Juin 2010) Pitzalis M., Porcu M. "La scelta delle ragazze". Survey on university choice and school-university transition among school girls in Sardinia.
76. (January 2009) Pitzalis M. “La Dialettica dell'eccellenza: il caso francese di ricostruzione del settore di eccellenza nel sistema di istruzione superiore”. Research report for the National Project (PRIN 2006).
77. (2007) Pitzalis M. (Scientific director) “Report di monitoraggio delle scuole del secondo ciclo di istruzione in Sardegna”. Research report for Regione Autonoma della Sardegna. Progetto Campus.
78. (2007) Pitzalis M. ((Scientific director) “Report di sperimentazione dei Poli tecnico-professionali nelle scuole secondarie della Sardegna”. Research report for Regione Autonoma della Sardegna. Progetto Campus.
79. (2001) Askenazy P., Pitzalis M., Walkowiak E., Waser Anne Marie, « Les effets de l'introduction des technologies de l'information et de la communication sur le travail, les professions et les qualifications ». Rapport pour le Commissariat général du plan (Francia).

Book reviews

80. (2023), Duval J., Heilbron J., Issenhuth P. (dir.), *Pierre Bourdieu et l'art de l'invention scientifique*, Paris, Classique Garnier, 2023, pp. 461. ANUAC. VOL.13 n.2.
81. (2014) Bourdieu, P. (2013), *Homo Academicus*, in "[Scuola democratica](#)", 2/2014. Pp. 485-487.

82. (2013) L. Bonica e M. Olagnero (a cura di), Come va la scuola? Genitori e figli di fronte a scelte e carriere scolastiche, 2011, in "[Rassegna Italiana di Sociologia](#)", 4/2013, pp. 696-697, DOI: 10.1423/76035
83. (2013) R. Serpieri, Senza leadership: la costruzione del dirigente scolastico. Dirigenti e autonomia nella scuola italiana, Franco Angeli, 2012, pp. 192. In *Scuola Democratica*, n. 3/2013
84. (2012) M. Vaira, La costruzione della riforma universitaria e dell'autonomia didattica. Idee, norme, pratiche, attori, 2011 in "[Rassegna Italiana di Sociologia](#)", 3/2011 pp. 536-538.
85. (2012) Tracey Heatherington, Wild Sardinia. Indigeneity and the Global Dreamtimes of Environmentalism. Seattle, University of Washington Press, 2010, 314 pp. In *Sociologica* n. 2.
86. (2009) R. Moscati, M. Vaira, L'università di fronte al cambiamento Realizzazioni, problemi, prospettive, il Mulino. in *Rassegna Italiana di Sociologia*.
87. (2007) B. Caltagirone, Identità sarde. Un'inchiesta etnografica, 2005. In *Rassegna Italiana di Sociologia*, vol. 4, pp. 769 ISSN: 0486-0349. recensione.
88. (2007) La costruzione dell'identità. Per un'analisi antropologica della narrativa in Sardegna fra '800 e '900, 2006. *Rassegna Italiana di Sociologia*, vol. 4, pp. 769-773.
89. (2006) I Delfini e la Riproduzione. In *Studi Culturali* vol. 2, pp. 404-405.

Working Papers

90. (2008) Pitzalis M. and Mariano Porcu: Differences of Cultural Capital among Students in Transition to University. Some First Survey Evidences. Cagliari: Cuec (working paper).
91. (2004) Oppo A., Pitzalis M., La SSIS: come si costruiscono i nuovi insegnanti, Quaderni del DRES.
92. (2004) Pitzalis M., L'educatore Penitenziario: Ipotesi per una socio-analisi, Quaderni del DRES.

Communications and conferences

- 17 marzo 2022, Marco Pitzalis, Gabriele Pinna, Donatella Poliandri, Orazio Giancola, Laura Formenti e Mauro Palumbo. Tavola rotonda promossa da AIS-EDU dal titolo "L'Alternanza Scuola-Lavoro. Cosa dicono le ricerche?", online.
- 12 giugno 2021, Gabriele Pinna e Marco Pitzalis, Il work-based learning alla prova della crisi. Il caso della Sardegna, sessione 2.4 Scuole, università, mercato e territori. Analisi su organizzazioni, risultati, diseguaglianze e occupazioni nell'education, coordinatori: Gianluca Argentin, Patrizia Falzetti, Emmanuele Pavolini, V Convegno SISEC L'Italia alla prova dell'emergenza: istituzioni, mercati, società; online.
- 4 giugno 2021, Gabriele Pinna e Marco Pitzalis, relatore "The Relationship between School and Work in a Peripheral Region: the Case of Work-Based Learning in a Mountain Subregion of Sardinia, session C.6, School-Work Alternance: What Challenges for National Educational Systems? coordinatori: Donatella Poliandri e Mauro Palumbo, Reinventing Education, Second International Conference, Scuola Democratica. Learning for Democracy, online.
- 1° febbraio 2020, Gabriele Pinna e Marco Pitzalis, relatore "Scuola, lavoro e diseguaglianze. Posizioni nel campo scolastico e prese di posizione sull'ex Alternanza scuola lavoro in Sardegna", sessione 36 L'istruzione dalla prospettiva della sociologia economica: organizzazioni, diseguaglianze sociali e mercato del lavoro, coordinatori: Gianluca Argentin, Emmanuele Pavolini, IV Convegno SISEC La riscoperta del valore. Politeismo dei valori e ibridazione dei mercati, Torino.
- 28 gennaio 2020, Gabriele Pinna e Marco Pitzalis, relatore "Il possibile, il probabile. Scelte scolastiche e lavorative di giovani in aree rurali in declino", giornata di studi Aree rurali in transizione oltre la crisi economica. Nuove imprenditorialità, agency giovanile ed empowerment comunitario nelle aree interne sarde, Cagliari.
- Aix-en Provence, 13 April 2018, Laboratoire méditerranéen de sociologie (LAMES) d'Aix-en-Provence. Invited lecture, seminar "Education et cultures à l'ère numérique" MMSH, Marseille-Aix-en-Provence. Regards micro et macro sur les inégalités scolaires face au numérique.
- Rome, March 22 2018, Partecipazione alla Tavola rotonda: scuola e università di fronte alle competenze, da diverse prospettive disciplinari. Chairman Tiziana Pascucci, Prorettore per il Diritto allo Studio e la Qualità della Didattica, Sapienza – Università di Roma, Anna Maria Ajello,

- Presidente Invalsi e Sapienza - Università di Roma, Massimo Baldacci, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Marco Pitzalis, Università di Cagliari. Organized by Fondazione Agnelli, Scuola Democratica Association, University of Rome “La Sapienza”.
- Cordoba (Argentina), August 20 2018, “Experiencias y desafíos de las política de educación superior a ambos lados del Atlántico” conversatorio con Marco Pitzalis y Juan Pablo Abratte. Organizada por el Programa de Investigaciones “Reproducción social en Córdoba: dinámicas recientes”, dirigido por Alicia Gutiérrez y Héctor Mansilla (IDH, CIFYH).
 - Barcelona, July 12/14 2017, Bellaterra Campus, Barcelona. 4th International Conference of Ethnography and Education, Titolo della relazione: “Here comes the IWB! An ethnographic study of Technologic Innovation in the Classroom”, with Antonietta De Feo.
 - Naples (Italy) October 13/15 2016 Congress of Cultural and Educational Sections of AIS. Conference of the sections of AIS: “Sociologia dell’Educazione” e “Processi ed Istituzioni Culturali”. Conference title: “Making Education through Culture / Making Culture through Education”. Titles of the interventions. “Dispositivi e mobilitazione nella scuola digitale” (with Antonietta De Feo).
 - Verona (Italy) December 10 2016. General Congress of the AIS-Associazione Italiana di Sociologia. Title of the conference “Giustizia, equità, diseguaglianze sociali”. Chair of General Session.
 - Barcelona (Spain), May 12/13 2016, International Conference: School success, school failure and Early School Leaving: political, institutional and subjective factors. Universitat Autònoma de Barcelona, Faculty of Political Sciences and Sociology. May 12-13 2016, Barcelona. Chair of panel session. And Paper presented: Field Effects: School and the Reproduction of inequalities (with Antonietta De Feo).
 - Bergamo (Italy), 6th Ethnography And Qualitative Research Conference - VI Convegno Di Etnografia E Ricerca Qualitativa Bergamo (Italy) – June 8-11, 2016. Convenor of the session: Tradition of Chicago as a way to understanding the conflicts in contemporary societies.
 - Barcelona (Spain), International conference : School success, school failure and Early School Leaving: political, institutional and subjective factors. Universitat Autònoma de Barcelona, Faculty of Political Sciences and Sociology. May 12-13 2016, Barcelona.
 - Chair of panel session.
 - Paper presented: Field Effects: School and the Reproduction of inequalities Marco Pitzalis Antonietta De Feo
 - Naples (Italy), International Conference: BOURDIEU / FOUCAULT : UN RENDEZ-VOUS MANCATO? March 1-2 2016. Chair of panel session.
 - Gorizia (Italy), “Dispositivi e disposizioni. Orientamenti e ristrutturazione del campo universitario tra stato e mercato” Communication at the conference of Italian sociological association – Sociology of Education “Crisi finanziaria e nuovi saperi. L’educazione in un’Italia che cambia” - Convegno Nazionale AIS. Sezione Sociologia dell’Educazione. 20 Novembre 2015. Polo universitario di santa Chiara Gorizia. (member of the scientific committee)
 - Paris (France), keynote speaker and member of the scientific committee at the international conference “[Inequalities of access to higher education. The role of policies, institutions and markets](#)”, SciencesPo Paris (Laboratory for the Interdisciplinary Evaluation of Public Policies), 08/09 octobre 2015
 - Cagliari (Italy), Organization and scientific direction of the Conference “Learning digital: which issues from education 2.0?” 2-3 Luglio, 2015, Università degli studi di Cagliari.
 - Padoue (Italy), Communication "Il concetto di campo. Ovvero come tenere insieme micro e macro nell'analisi dei processi educativi e scolastici", Conference of the Italian Sociological Association – Sociology of Education “Carattere e cittadinanza: dilemmi e prospettive dell’educazione “personalizzante” nella società globale”. Padova, 26-27 febbraio 2015. (Member of the scientific committee) (2014) Cagliari Going to school today.
 - Washington DC (USA), “Pastoral Products on the VIPs Table: Anti-Politics, Entrepreneurialism, and the Commoditization of Social Struggle in Sardinia” (with Filippo Zerilli), intervento al panel Food Activism in Europe: Networks, Alliances, Strategies, 113th Annual Meeting of the American Anthropological Association, Washington DC, 3-7 December 2014.

- Prolusion at the international conference on school transition: “Going to school today School choice and transitions between family, school and public policies”, University of Cagliari September 18-19, 2014. (Scientific coordinator)
- Tallin (Estonia), When the Shepherds Meet Mr Billionaire: Rebellion, Collaboration, and Public Intimacy in Sardinia (with Filippo Zerilli), intervento al panel The politics of brokerage: intimate interconnections and spaces of collaboration, 13th EASA Biennial Conference, Tallinn University, Estonia, 31 luglio - 3 agosto 2014.
- Bergamo, Ethnography and qualitative research conference, 5th Edition, Bergamo, June 5-7, 2014. Con F. M. Zerilli e F. Lai, Chair del panel: Why ethnography today. Emerging ethnographic practices and conventional ethnographic styles.
- Firenze (Università di Firenze), X Convegno nazionale associazione italiana di sociologia. la qualità del sapere sociologico. Panel Le qualità della sociologia dell’educazione, M. Pitzalis, Pecunia non olet? Ovvero, un’auto-socio-analisi sulle condizioni di produzione del discorso sociologico. (Firenze, 10,11,12 ottobre 2013).
- Napoli (Università di Napoli, Federico II), RisorsAmbiente, IX Convegno Nazionale dei Sociologi dell’Ambiente: “Politiche, pratiche e culture di sostenibilita’ innovative”. M. Pitzalis & F. Zerilli, The unaware landscaper”. Sheep herders, environmental issues and reconversion strategies. (Napoli, 4-5 Ottobre 2013).
- Tartu (Estonia) – University of Tartu, "A common sense rule: the milk cannot be sold below production cost": market milk price and the value of milk in Sardinia, Authors: Marco Pitzalis (Università di Cagliari). SIEF2013 11th Congress: Tartu, Estonia^L30 June - 4 July, 2013^LTheme: 'Circulation' - Société Internationale d’Ethnologie et de Folklore.
- Bologna (Università di Bologna - Italy) – 20/21 Giugno – “Gli insegnanti alla prova della scuola digitale” Authors: Marco Pitzalis – Antonietta De Feo “National conference “La professionalità dell’insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro”.
- Cagliari (Università di Cagliari - Italy) – 6-7 Giugno – International conference, Science and critic of the social world: Bourdieu’s lesson. Chair, scientific supervisor and organization coordinator.
- Bologna (Università di Bologna) – 22 febbraio – Seminario di studi “Teorie in campo. Usi, abusi e non-usi di Pierre Bourdieu nella ricerca sociale in Italia”. Discussant.
- Urbino (Università di Urbino), Conference: “ Pierre Bourdieu: il Mondo dell’Uomo, i Campi del Sapere” - 6 Dicembre – M. Pitzalis “ La riproduzione oggi. Famiglie, capitale culturale e campo scolastico”.
- Lexington (University of Kentucky, USA), Global Mountain Regions Conference October 25-27 - University of Kentucky. Appalachian Center and Appalachian Studies Program. M. Pitzalis “Thinking future. Rural students and the choice of secondary school”. (Invited presentation).
- Lexington (University of Kentucky, USA) – 18 ottobre – Unending Reform: Crisis, revolutions and persistence in the Italian university system. Lecture.
- Cagliari – 14 Novembre – Conference of “Scuola Democratica” with the Associazione nazionale presidi: "Autonomia, governance e divari". Key note lecture.
- Amiens (Francia) 27-28 Giugno. Journées d’études - La démocratisation de l’enseignement supérieur dans les régions périphériques françaises et internationales. Keynote lecture. M. Pitzalis : «L’orientation universitaire impossible. Sélection sociale et ségrégation sexuelle dans les choix scolaires et universitaires en Sardaigne».
- Bergamo (Italia) 7-9 Giugno - Etnografia 2012. M. Pitzalis - F. Zerilli : «Pastori in movimento. Impresa, politica e immagini del mondo agro-pastorale sardo».
- Trento 16-17 Marzo 2012 Convegno AIS – Edu “La valutazione delle politiche scolastiche e universitarie: sociologi ed economisti a confronto». Marco Pitzalis: «Campo scolastico, marketing e riproduzione delle disuguaglianze”.
- Xalapa, Universidad Veracruzana. Research seminar: “El capital cultural de los estudiantes universitarios”.
- Milan, Pitzalis M., invited lecture: «le strategie per l’eccellenza: il caso francese», Seminario «L’università malata e denigrata - Come si (ri)costruisce un settore di eccellenza nei sistemi universitari europei». 4 Febbraio 2009 – Casa della cultura. Milano.
- Pavia, 21st annual CHER Conference - 11 - 13 September 2008 in Pavia, Italy. "Excellence and Diversity in Higher Education. Meanings, Goals, and Instruments." Alessandro Cavalli; Fiammetta

Corradi, Francesca D'Ingianna, Marco Pitzalis, Michele Rostan, Massimiliano Vaira: « Structuring the field of excellence: A comparative view on policies, actors, interests and conflicts in four European countries (England, France, Germany and Italy)».

- Palermo, Measuring the Cultural Capital as a Strategic Asset to choose a University, Workshop Finale DIVAGO (Discernere, Valutare e Governare), Palermo 10-12 Luglio 2008.
- Caserta, Scaling the Latent Variable Cultural Capital Via Item Response Models and Latent Class Analysis (M. Pitzalis, M. Porcu, I. Sulis), “First joint meeting of the société francophone de classification and the classification and data analysis group of the italian statistical society”, Caserta. 11-13 June 2008.
- Aveiro, Portugal, Differences of Cultural Capital among students in transition to university. Some evidences from a survey (M. Pitzalis, M. Porcu, I. Sulis), the IASK International Conference Teaching and Learning 2008, 26 – 28 May, Aveiro, Portugal.
- Paris, Pitzalis M., « Evolutions récentes de l'Université en Italie entre pouvoir politique, marché et formation professionnelle », comunicazione al convegno « L'université a-t-elle encore un avenir en Europe? » organizzato da ARESER - 11 febbraio 2006 – Paris – ENS.

Il sottoscritto Prof. Marco Pitzalis dichiara sotto la propria responsabilità che le informazioni contenute in questo curriculum vitae corrispondono a verità.