

Allegato alla domanda di partecipazione

**CURRICULUM FORMATIVO  
DIDATTICO, SCIENTIFICO E PROFESSIONALE DEL CANDIDATO**

**Dichiarazione sostitutiva di certificazioni**

(Art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

**Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà**

(da sottoscrivere davanti all'impiegato addetto o da presentare o spedire con la fotocopia di un documento di identità)  
(Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Estremi del bando di selezione	D.R. n. 442 del 23/02/2017, Titolo del progetto: "La scuola in Sardegna e i suoi attori: culture, pratiche e rappresentazioni" – Area 14 – Scienze Politiche e sociali – Settore concorsuale 14/c2 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi – SSD: SPS/08 – Responsabile Scientifico: prof. Marco Pitzalis	
Informazioni aggiornate al	10/04/2016	
Nome e Cognome	<b>Antonietta De Feo</b>	
Data di nascita	<b>08/07/1981</b>	

Si raccomanda di indicare con precisione tutti gli elementi valutabili ai sensi del bando di selezione (aggiungere o togliere righe secondo necessità).

**Esperienza professionale**

Periodo	Ente	Principali attività e responsabilità
<b>Marzo – agosto 2016</b>	Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni, Università di Cagliari	Borsista di ricerca nell'ambito del progetto <i>Il mercato universitario e la scelta degli studenti</i> . presso il Responsabili scientifici del progetto: prof.ssa Giuliana Mandich; prof. Marco Pitzalis; dr.ssa Valentina Cuzzocrea. Principali attività: raccolta di materiale bibliografico nazionale e internazionale sulla scelta scolastica; analisi delle pratiche orientative nel campo universitario italiano attraverso interviste a responsabili dell'orientamento delle università italiane e sarde e osservazioni dirette di open day, summer school e fiere di orientamento ivi organizzate.
<b>Ottobre 2014 - 2015</b>	Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni, Università di Cagliari	Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto <i>Transizioni scolastiche: Orientamento e scelte scolastiche e professionali</i> . (Finanziamento R.A.S. - Legge 7/2007 - Annualità 2012), coordinato per l'unità di Cagliari dalla dr.ssa Silvia Cataldi presso il Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni. Principali attività: Realizzazione di un'indagine qualitativa esplorativa sugli orientamenti dei giovani in fase di transizione scolastica e sulle strategie adottate da insegnanti, scuole e istituzioni; reportistica e follow-up della survey; realizzazione di uno studio di caso

		nell'ambito di comunità nelle quali si riscontrino tassi elevati di abbandono scolastico o condizioni generali di disagio o di marginalità geografica.
<b>Settembre – novembre 2014</b>	Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni, Università di Cagliari	Incarico di prestazione occasionale della durata di due mesi nell'ambito del progetto <i>La rivoluzione digitale nella scuola sarda. Caratteristiche strutturali del sistema, culture professionali, organizzative e didattiche di fronte alla sfida dell'innovazione</i> (Finanziamento R.A.S. - Legge 7. Bando 2011 - Tender 6), coordinato dal prof. Marco Pitzalis presso il Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni dell'Università di Cagliari. Principali attività: analisi delle interviste con software Atlas.ti e conduzione di focus group.
<b>Dicembre 2012 – Giugno 2014</b>	Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni, Università di Cagliari	Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto <i>La rivoluzione digitale nella scuola sarda. Caratteristiche strutturali del sistema, culture professionali, organizzative e didattiche di fronte alla sfida dell'innovazione</i> (Finanziamento R.A.S. - Legge 7. Bando 2011 - Tender 6), coordinato dal prof. Marco Pitzalis presso il Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica di Cagliari. Principali attività: analisi documentale e statistica, raccolta e analisi di materiale bibliografico, conduzione di interviste qualitative, focus group e osservazioni partecipanti presso le scuole sarde, elaborazione di un questionario strutturato per survey sull'innovazione del sistema scolastico sardo, analisi del materiale empirico, attività di reporting
<b>7 novembre – 23 dicembre 2007.</b>	Dipartimento di Sociologia, Università degli studi di Napoli "Federico II"	Collaborazione occasionale al progetto di ricerca dal titolo <i>Indagine sulla valutazione sociale delle occupazioni</i> , (Finanziamento PRIN 2005 del MIUR) presso l'Università di Napoli "Federico II", Dipartimento di Sociologia, coordinato dalla prof. Mirella Giannini. Principali attività: analisi statistica e documentale, raccolta e analisi di materiale bibliografico, predisposizione degli strumenti di ricerca, conduzione e analisi di interviste qualitative, analisi tramite SPSS dei dati rilevati attraverso indagine CATI, attività di reporting

**Istruzione, formazione (es. titoli di studio, certificazioni professionali/linguistiche/informatiche)**

<b>Data</b>	<b>Titolo / Principali tematiche</b>	<b>Ente</b>
<b>2008-2011</b>	Dottorato di ricerca in Sociologia e ricerca sociale, Dipartimento di Sociologia – Università di Napoli “Federico II” (esame finale sostenuto con esito positivo il 19/01/2011 e con votazione finale di Ottimo) Titolo tesi: “I comunicatori di impresa. Logiche e poste in gioco di un nuovo campo professionale”. Tutor: Prof.ssa Mirella Giannini	Università degli studi di Napoli “Federico II”
<b>Marzo - Giugno 2009</b>	Borsa di mobilità Erasmus presso École Normale Supérieure, Département de Sciences Sociales – Laboratoire de recherche PRO (Professions, réseaux, organisation) - Centre Maurice Halbwachs, Paris	École Normale Supérieure
<b>Ottobre 2008</b>	Summer school mediterranea in Sociologia dal titolo La perspective du comparatisme en science sociale. Penser la diversité, penser avec l’autre, C.E.R.E.S. (Centre d’étude et de la recherches économiques et sociales), Tunisi	C.E.R.E.S. (Centre d’étude et de la recherches économiques et sociales), Tunisi
<b>Settembre 2008</b>	Summer school in Metodologia e Ricerca sociale dal titolo La porta d’accesso all’analisi multivariata: tre variabili, Università di Salerno, sede Giffoni Valle Piana	Università di Salerno
<b>Maggio 2008</b>	Summer school in Ricerca Sociale organizzato da AIS (Associazione Italiana di Sociologia) - Sistemi di Corsi di Alta Formazione “Giornate non Standard”, dal titolo Osservazione ed etnografia, Università Cattolica di Milano, sede di Brescia	Università Cattolica di Milano, sede di Brescia
<b>Maggio 2007</b>	Scuola Di Metodologia della Ricerca Sociale AIS (Associazione Italiana di Sociologia)- Sistemi di Corsi di Alta Formazione “Giornate non Standard” dal titolo Le interviste non direttive, Università Cattolica di Milano, sede di Brescia	Università Cattolica di Milano, sede di Brescia
<b>A.A. 2005-2006</b>	Laurea quadriennale in Sociologia, indirizzo organizzativo, economico e del lavoro conseguita il 21/03/2007 presso l’Università degli Studi di Napoli “Federico II” – Facoltà di Sociologia. Titolo tesi: “Le docenti di ingegneria	Università degli Studi di Napoli “Federico II” – Facoltà di Sociologia.

nell'Università di Napoli"  
Votazione: 110/110 e Lode

## **Publicazioni**

### **Articoli su riviste scientifiche**

Casula C., De Feo A. (2016), "Education 2.0 and Gender: A Case Study on the Use of Interactive Whiteboards in Secondary Schools" in Italian Journal of Sociology of Education, Vol.8, n.2, pp. 143-169. DOI : 10.14658/pupj-ijse-2016-2-7. ISSN 2035-4983

De Feo A. (2016), "Habitus" e pratiche professionali: il caso dei comunicatori d'impresa" in Rassegna Italiana di Sociologia, n°1, pp. 81-102. DOI: 10.1423/82903 ISSN: 0486-0349

Pitzalis M., De Feo A. (2016), "La logica delle cose. Per una socioanalisi dell'innovazione tecnologica in classe" in Scuola Democratica, n. 1, pp.47-68. DOI: 10.12828/83012 ISSN: 1129-731X

De Feo A., Pitzalis M. (2014) "Arrivano le LIM! Rappresentazioni e pratiche degli insegnanti all'avvio della scuola digitale", in Scuola Democratica, n.1, pp. 97-115, DOI: 10.12828/76520 ISSN: 1129-731X

De Feo A. (2011) «Logiche e poste in gioco di nuovi campi professionali: il caso dei comunicatori d'impresa», in Michele La Rosa (Ed.) La ricerca sociologica e i temi del lavoro. Giovani ricercatori italiani a confronto, Franco Angeli, Milano, pp. 207-220, ISBN: 978-88-568-4531-0

De Feo A. (2011), "Everett C. Hughes: l'immaginario eclettico di un sociologo sui generis", Quaderni di altri tempi, n° 22, ISSN 1970 – 3341

Gambardella D., De Feo A. (2009), "Valutazione sociale delle occupazioni, femminilizzazione e effetti di genere", in Sociologia del lavoro, n°112, pp. 99- 116 ISSN: 0392-5048

Giannini M., De Feo A. (2008), "Donne e carriere nel campo accademico. Il caso di Ingegneria all'Università di Napoli", in Economia & Lavoro, n° 2, pp. 46-61 ISBN: 978-88-430-4798-7

Bifulco L., De Feo A. (2008), "Conversations: Randall Collins, a non obvious sociology", in Quaderni di altri tempi, n°16 ISSN: 1970-3341

### **Capitoli in volume collettivo**

De Feo A. (2016), "La voce degli attori: studenti, genitori e insegnanti" (pp.37-38); "La dimensione di genere della scelta scolastica: il caso dell'istituto professionale" (pp. 54-55); "Pratiche di orientamento verso le superiori" (pp. 68-74); "Scuole in azione" (pp. 76-80); "Pratiche di orientamento in ingresso promosse dalle università" (pp. 88-93) in Calidoni P., Cataldi S. (a cura di), L'orientamento illusorio: marketing scolastico e persistenti disuguaglianze. Una ricerca sul campo in Sardegna, CUEC, Cagliari. ISBN: 9788884679963

De Feo A. (2016), Etnografia dell'innovazione a scuola e in classe in Pitzalis in M., Porcu M., De Feo A., Giambona F., "Innovare a scuola. Insegnanti, studenti e tecnologie digitali", Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-26412-1

Casula C., De Feo A. (2016), "Mettere il genere dietro la lavagna multimediale?", in R. Bianchieri, E. Ruspini (eds), "Nuove tecnologie, mutamento sociale e costruzione del Sé", Pisa University Press, Pisa [Proceedings of AIS conference "La qualità del sapere sociologico", October 10-12 University of Florence, 2013]. ISBN 978-88-6741-582-3

Casula C., De Feo A. (2015), "Genere e attribuzione di competenza nella Scuola 2.0" in P. Calidoni, C. Casula (eds), Education 2.0: esperienze, riflessioni, scenari, CUEC, Cagliari [Proceedings of "Learning Digital: Which Issues from Education 2.0?", University of Cagliari, 2-3 July, 2015]. ISBN: 978 88 8467 946 8

De Feo A. (2015), "Andare a lavorare dopo la scuola: una scelta obbligata?"; "Andare all'università dopo la scuola: atteso il boom di studenti-lavoratori in Sardegna", in Calidoni P., Pitzalis M. (a cura di), 10 punti sulle transizioni scolastiche in Sardegna. I 10 risultati più importanti della prima survey regionale sulla scelta scolastica, CUEC, Cagliari, pp. 20-23 ISBN: 978 88 8467 894 2

De Feo A., Pitzalis M., Casula C. (2015), "L'Indagine qualitativa"; "Cultura professionale e

diffusione dell'innovazione: il ruolo degli insegnanti animatori", "Usi e rappresentazioni della didattica digitale: il punto di vista degli insegnanti", "L'atteggiamento degli studenti nei confronti delle TIC" in Pitzalis M., Giambona F., De Feo A., Ghiaccio M.F., Porcu M., Sulis I. (a cura di), La rivoluzione digitale nella scuola sarda. Caratteristiche strutturali del sistema, culture professionali, organizzative e didattiche di fronte alla sfida dell'innovazione. Report sintetico, pp. 4-10, CUEC, Cagliari ISBN: 9788884678959

De Feo A., Minervini D. (2014), "Las trayectorias intermitentes de los nuevos profesionales" in A. Giglia, A. Miranda (eds), Precariedad urbana y lazos sociales. Una mirada comparativa entre Mexico e Italia, Juan Pablos Editor, México, pp. 245-278. ISBN: 9786072802698 (UAM)

De Feo A., Pitzalis M. (2013), "Gli insegnanti alla prova della scuola digitale", in L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini, La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro, Aracne Ed., Roma, pp. 203-211. ISBN 978-88-548-7395-7

De Feo A. (2010), "Relazioni di genere e immagini della stratificazione occupazionale", in Giannini M. (a cura di), Disuguaglianze sociali e occupazioni. Rappresentazioni plurali della realtà napoletana, Dante & Descartes, Napoli ISBN: 978-88-6157-076-4

De Feo A. (2009), "Tempi di vita e tempi di lavoro: gli strumenti di conciliazione in Toscana", in Giannini M. (a cura di), Uguale salario per uguale lavoro? Ricerca sui differenziali retributivi tra donne e uomini in Toscana, Franco Angeli, Milano ISBN: 978-88-568-1350-0

De Feo A. (2009), "Lavoro e tempi di vita: due casi di PMI e il caso di uno studio legale", in Giannini M. (a cura di), Uguale salario per uguale lavoro? Ricerca sui differenziali retributivi tra donne e uomini in Toscana, Milano, Franco Angeli ISBN: 978-88-568-1350-0

#### **Libri**

Pitzalis M., Porcu M., De Feo A., Giambona F. (2016), "Innovare a scuola. Insegnanti, studenti e tecnologie digitali", Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-26412-1

#### **Curatele**

De Feo A., Pitzalis M. (2015), Produzione, riproduzione e distinzione. Studiare il mondo sociale con (e dopo) Pierre Bourdieu, CUEC, Cagliari. ISBN: 978 88 8467 952 9

Martone V., De Feo A. (2014), "Politiche per la sostenibilità: approcci, strumenti e forme di regolazione", Culture della sostenibilità, 3. ISBN 9788885313378

#### **Traduzioni**

2013, Homo Academicus di Pierre Bourdieu (a cura di Mirella Giannini), con nota della traduttrice pp. 27-31, Edizioni Dedalo, Bari. ISBN: 9788822002587

#### **Recensioni su riviste**

2016, "Una scuola di classe" di Marco Romito in L'indice dei libri del mese, novembre. ISSN: 0393-3903.

2012, "Valorizzare le donne conviene" di Del Boca D., Mencarini L., Pasqua S. (a cura di), in GDO Week- Gruppo Sole 24 ore, n. 16, p. 57. ISSN: 1123-7260

2011, "L'immaginario eclettico di un sociologo sui generis", recensione del libro "Lo sguardo sociologico" di E.C. Hughes, Il Mulino, Bologna, in Quaderni d'altri tempi, n. 30. ISSN 1970 - 3341

2010, "Atlante delle professioni", a cura di Malatesta M. (2009), Bonomia University Press, Bologna, in Rivista Accenti, n. 1 ISSN: 2036- 9174

#### **Convegni**

Intervento con Marco Pitzalis dal titolo "Dispositivi e mobilitazione nella scuola digitale" al convegno delle sezioni AIS EDU e PIC Making Education through Culture / Making Culture through Education, 13-15 ottobre 2016, Università "Federico II", Napoli

Intervento con Marco Pitzalis dal titolo "Dispositivi e disposizioni. Come le scuole costruiscono il

loro "pubblico" al convegno delle sezioni AIS EDU e PIC Making Education through Culture / Making Culture through Education, 13-15 ottobre 2016, Università "Federico II" di Napoli, Napoli
Intervento dal titolo "Spazio scolastico ed effets de lieu" al convegno "Bourdieu, sociologo dell'educazione", 3 Marzo 2016, Università degli studi di Napoli "Federico II", Dipartimento di Scienze Sociali, Napoli
Intervento dal titolo "Le travail intermittent: temporalités et trajectoires des professionnels du savoir", Séminaire international: "Tramed". Les problématiques du travail dans l'espace euro-méditerranéen en crise: précarité et jeunes générations", 21-22 ottobre 2015, Dipartimento di Scienze Sociali - Università "Federico II" di Napoli.
Intervento dal titolo "Transition to higher education and reproduction of inequalities. The influence of 'guidance networks' between Sardinian secondary schools and higher education institutions", International Conference "Inequalities of access to higher education. The role of policies, institutions and markets", 8-9 Ottobre 2015, Institut d'études politiques « Sciences Po », Parigi.
Intervento con Clementina Casula dal titolo "Genere e scuola 2.0" al convegno "Learning Digital: which issue from education 2.0?", 2-3 luglio 2015, Università degli studi di Cagliari
Intervento dal titolo "Pratiche relazionali, conflitti e negoziazioni nella Scuola Digitale" al convegno "Learning Digital: which issue from education 2.0?", 2-3 luglio 2015, Università degli studi di Cagliari
Intervento con Silvia Cataldi dal titolo "Andare a scuola oggi. Le scelte degli studenti in Sardegna, al convegno "Andare a scuola oggi: scelta e orientamento tra famiglia, scuola e politiche pubbliche", 18-19 settembre 2014, Università degli studi di Cagliari
Intervento con Marco Pitzalis dal titolo « Gli insegnanti alla prova della "scuola digitale" » al Convegno "La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro", 20-21 Giugno 2013, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna
Intervento con Clementina Casula dal titolo "Mettere il genere dietro la lavagna multimediale? Prime evidenze da uno studio di caso sull'introduzione della LIM nella scuola italiana" al convegno organizzato dall'AIS (Associazione Italiana di Sociologia) "La qualità del sapere sociologico", workshop "Nuove tecnologie, mutamento sociale e costruzione del Sé", 10-11-12 ottobre 2013, Università di Firenze.
Discussant alla presentazione del libro di Alicia Gutierrez "Pobre Como Siempre: Estrategias de Re Produccion Social En La Pobreza. Un Estudio de Caso", 14 Maggio 2013, Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli studi di Napoli "Federico II"
Intervento con Orazio Irrera dal titolo « Violence publique ou privée ? Les formes androcentriques de la domination symbolique » al Congresso dell'Acfas «Savoir sans frontière», 6-10 Maggio 2013, Université Laval, Québec (Canada)
Intervento con Mirella Giannini dal titolo «Professionalism and Managerialism in Corporate Communication», 10a Conferenza de l'European Sociological Association "Social Relations in Turbulent Times", 7-10 Settembre 2011, Ginevra, Svizzera
Intervento dal titolo «The Role of Tacit Skills in the Corporate Communication Practices» 10a Conferenza de l'European Sociological Association "Social Relations in Turbulent Times", 7-10 Settembre 2011, Ginevra, Svizzera
Presentazione del libro Uguale Salario per Uguale Lavoro? Ricerca sui differenziali retributivi tra le donne in Toscana - 4 dicembre 2009, Sala Pistelli - Palazzo Medici Ricciardi - Via Cavour, 1, Firenze
Intervento dal titolo: La femminilizzazione delle professioni legali, Conferenza su Pari Opportunità e diritto antidiscriminatorio, 6/7 febbraio 2009, Ordine degli Avvocati, Bari;

### Altre attività scientifiche

**18 luglio 2016.** Contratto di prestazione occasionale nell'ambito del progetto di ricerca "Opening the black box of teacher quality: Evaluating alternative ways to increase the Italian teaching force

effectiveness (OpenTeQ) (SIR 2014, RBSI14G0W4), responsabile scientifico: Gianluca Argentin, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Principali attività svolte: reclutamento partecipanti, sede e co-conduzione di un focus group a Cagliari

2012-2013 Contratto di edizione per la traduzione dal francese all'italiano dell'opera "Homo Academicus" del sociologo Pierre Bourdieu presso Edizioni Dedalo, Bari

**Ulteriori informazioni pertinenti**

Docente a contratto di Sociologia generale –Corso avanzato per il Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dei Servizi Educativi di ore 48 presso la Facoltà di Studi Umanistici dell'Università degli studi di Cagliari per l'A.A. 2016/2017.

Luogo CAGLIARI, data 10-06-2017