

**INFORMAZIONI  
PERSONALI**

Monni Alessandra

**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

02/09/2020 – presente

**Tirocinio Scuola specializzazione in Psicoterapia – Tutor Dott. Salvatore Spano**

Consultorio familiare di Arzachena – ATS Olbia

Apprendimento strumenti di valutazione psicopatologica e messa in pratica delle tecniche cognitive comportamentali per padroneggiare i modelli clinici sotto supervisione di uno psicoterapeuta esperto.

01/03/2020–presente

**Tutor tesi di Laurea in Psicologia**

Attività di tutoraggio tesi di laurea Magistrale in Psicologia. Correzione bozze, revisione della letteratura, supporto nell'analisi dei dati, stesura di abstract e presentazione power point.

27/09/2019–27/10/2019

**Ricercatrice presso la Facoltà di Psicologia di Cagliari  
Contratto di lavoro autonomo**

Facoltà di Psicologia - Università degli Studi di Cagliari

Preparazione di articoli scientifici, raccolta dati con studenti universitari, preparazione dei database e analisi preliminari, partecipazione a meeting con ricercatori internazionali e partecipazione a congressi internazionali e presentazione di lavori.

04/04/2018–30/07/2018

**Stage Elettroencefalogramma e Potenziali evento-correlati – Prof. Daniel Foti**

Psychological science - Purdue University West Lafayette – Indiana (USA)

Training su EEG end ERP, acquisizione dati e gestione delle sessioni sperimentali utilizzando cuffie per la registrazione elettroencefalografica. Acquisizione di competenze per l'analisi dei dati con Brain Vision Analyzer2. Coinvolgimento in due progetti di ricerca "Apprendimento implicito in adulti ad alto rischio genetico di depressione" e "Relazioni intime ed effetti sullo sviluppo di patologia depressiva". Analisi di tracciati EEG in resting state su 109 soggetti e preparazione del manoscritto su asimmetria alfa-frontale correlata a sintomi psicopatologici (ansia, depressione) e tratti di personalità.

01/09/2017–31/11/2017

**Stage su modelli di equazioni strutturali e Mplus software – Prof. David Litalien**

Faculté des sciences de l'éducation – Université Laval Quebec City – Canada

Training intensivo nell'acquisizione di conoscenze sui modelli di equazioni strutturali e utilizzo del software Mplus per l'analisi dei dati.

15/06/2014–31/10/2014

### Assistente di sostegno per bambino con disturbi del comportamento

IRCCS Fondazione Stella Maris, Istituto riabilitazione Montalto, Fauglia – Pisa (PI)

Definizione di un quadro psicologico attraverso l'osservazione libera, produzione di un diario giornaliero e partecipazione alle equipe multidisciplinari. Raggiungimento degli obiettivi terapeutici di regolazione e gestione delle frustrazioni, eliminazione di condotte aggressive (auto ed etero), adeguato scambio relazionale, gioco rappresentativo evoluto e allungamento dei tempi di attenzione

01/03/2014–1/10/2014

### Attività di ricerca volontaria-Tutor Prof. Claudio Gentili: relazione tra manifestazioni umorali ed evidenze in resting state fMRI con analisi della ReHo (omogeneità regionale)

Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana, Unità Operativa Psicologia Clinica – Pisa (PI)

Studio della letteratura, analisi dei dati utilizzando il software AFNI (Analyses of Functional Neuroimages, Cox RW, Bethesda, MD,<http://afni.nimh.nih.gov/afni>).

15/03/2013 – 14/09/2013

### Valutazione neuropsicologica e riabilitazione bambini e ragazzi con gravi disabilità Tirocinio post-laurea – Tutor Prof. Chiara Pecini

IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone – Pisa (PI)

Valutazione neuropsicologica di bambini con gravi disabilità tramite l'uso di strumenti standardizzati (Wisc-IV, WPPSI-III, BVN, Leiter-R, Griffiths, Uzgiris-Hunt) e attraverso il gioco libero per definire un profilo cognitivo e socio relazionale del paziente. Partecipazione alle riunioni di equipe e produzione di referti finali di sintesi. Affiancamento dei pazienti durante le sedute riabilitative nel campo del linguaggio (pazienti dislessici).

15/09/2012–14/03/2013

### Valutazione psicologica e formazione nel sostegno psicologico Tirocinio post-laurea - Tutor Prof. Franco Bonaguidi

CNR Istituto di Fisiologia Clinica – Pisa (PI)

Discussione sui casi clinici, analisi dei tratti psicopatologici e ricerca dei tratti di personalità nell'ambito del trapianto d'organi, delle patologie cardiache e dei correlati psicopatologici (disturbi dell'umore, disturbi d'ansia ecc.). Formazione di base nell'assistenza psicoterapeutica attraverso supervisione e riflessione clinica.

10/09/2012–09/09/2013

### Assistente educatrice bambini, ragazzi e adulti disabili

IRCCS Fondazione Stella Maris, Istituto riabilitazione e RSD Montalto, Fauglia – Pisa (PI)

Volontaria Servizio Civile Regionale, progetto "Anch'io con Voi": favorire nel giovane disabile l'integrazione sociale promuovendo la partecipazione ad iniziative. Valutazione delle sue abilità attraverso un monitoraggio del comportamento basato su schede osservative. Partecipazione ad una formazione tecnico-psicologica specifica.

15/07/2011–14/04/2012

### Research Assistant: gestione sessioni sperimentali e assistenza ricercatori

Center for Neuroscience & Cognitive Systems - Italian Institute of Technology IIT, Rovereto (TN)

Gestione e organizzazione di sessioni sperimentali, reclutamento dei soggetti sperimentali, presentazioni al pubblico dei risultati raggiunti, rapporti con docenti e dottorandi della Brown University e Harvard University, lavoro in team con ricercatori internazionali. Uso di sistemi complessi (Optotrack Certus NDI, Matlab, E-Prime2) nello sviluppo degli esperimenti e nella raccolta e analisi dei dati (r-project).

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monni, A., Olivier, E., Morin, A. J. S., Belardinelli, M. O., Mulvihill, K., & Scalas, L. F. (2020). Approach and avoidance in Gray's, Higgins', and Elliot's perspectives: A theoretical comparison and integration of approach-avoidance in motivated behavior. *Personality and Individual Differences*, 166, 110-163.

Monni, A. & Scalas, L.F. (2020) "Italian validation of the approach avoidance temperament questionnaire" *Applied Psychology Bulletin* (n. 284), vol. LXVII.

Caudek, C., & Monni, A. (2013) "Do you remember your sad face? The roles of negative cognitive style and sad mood" *Memory*, 21(8), 891-903.

Monni, A. & Scalas, L.F. "Validazione della versione italiana del Regulatory Focus Questionnaire di Higgins" (**in pubblicazione in Ricerche di Psicologia**).

Monni, A., Collison, K. J., Hill, K. E., Ait Oumeziane, B. & Foti, D. "Latent frontal alpha asymmetry factor offers a purer index with respect to depression, anxiety, and personality traits" (**in revisione su Psychophysiology**)

Monni, A. & Scalas, L.F. (2018) "Approach-Avoidance and health: effects of cognitive flexibility and adaptability in reward and punishment" (**Poster**) *Nascita e Sviluppo dei Corsi di Laurea in Psicologia alla Sapienza, La Sapienza, Università di Roma 15 Dicembre, 2018*.

Monni, A. & Scalas, L.F. (2017) "Avoidance Temperament is associated with higher white blood cell count and higher cholesterol level" (**Poster**) *34° Anniversario del Dipartimento di Psicologia, La Sapienza, Università di Roma 15-18 Dicembre, 2017*.

Monni, A. (2017) "Avoidance Temperament is associated with higher white blood cell count" (**Presentazione**) *Laval University, 24 Novembre, 2017*.

Monni, A. & Caudek, C. (**Poster**) "Sad benefit on self-face working memory: the effect of depression vulnerability" *Science of Experiential and Qualitative Spaces - SEQS Workshop Rovereto 19-22 Febbraio 2012, Italy*.

Monni, A., Caudek, C., Domini, F. (**Pubblicazione on-line nel VSS 2012 Program**) "Sad benefit on self-face working memory: the effect of depression vulnerability" *Vision Sciences Society (VSS) Naples 11-16 Maggio 2012, Florida*.

Monni, A. & Scalas, L.F. "The effect of approach-avoidance and cognitive flexibility on psychopathology" (**Conference talk**) "ISSID Conference 2019" *University of Florence Campus Novoli-Florence (Italy), 29th July-2nd August 2019*

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/01/2020–presente

**Corso di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva - Grosseto**

Scuole APC-SPC Roma – Direttore Prof. Mancini

Corso di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva per l'abilitazione dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica.

01/11/2015–21/02/2019

**Dottorato di ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva**

Sapienza Università di Roma

Progetto di ricerca: "Le personalità di approccio e l'evitamento e la salute psicologica e fisica: gli effetti di flessibilità cognitiva e capacità di adattamento"

Tutor: Prof. Laura Francesca Scalas

- 14/02/2015 **Iscrizione Albo A degli Psicologi, Regione Sardegna n° 2678**  
Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa, conseguita presso l'Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Psicologia, nella sessione di Novembre 2013. Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Sardegna.
- 01/09/2008–11/04/2011 **Laurea Magistrale in Psicologia, indirizzo Clinico e della Salute**  
Università degli Studi di Firenze  
Votazione 110/110 cum laudae.  
Tesi: "Vulnerabilità alla Depressione e memoria delle espressioni facciali"  
Relatore: Prof. Corrado Caudek.
- 01/10/2005–04/12/2008 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità**  
Università degli Studi di Firenze  
Votazione 97/110
- CORSI DI FORMAZIONE**
- 
- 04/2018 **BrainVision Analyzer 2 webinar – Brain Products**  
Introduction to Analyzer 2 & Concepts of EEG Analysis  
Corso su analisi dei dati elettroencefalografici e potenziali evento correlati.
- 11/2017 **Mplus course – Solution Stat - Université de Montréal**  
Université de Montréal  
"Introduction à Mplus" Analisi dei modelli di equazioni strutturali.
- 06/2017 **Summer school in neuroscience and imaging- Italian Psychology Association**  
**Università di Chieti**  
Corso di pratica e teoria sulle tecniche di risonanza magnetica (fMRI), elettroencefalografia e magnetoencefalografia (MEG) Near Infrared Spectroscopy (NIRS), tecniche di stimolazione transcranica (TMS).
- 09/2016 **Scuola estiva di analisi dei dati con R Associazione Italiana Psicologia**  
**Bertinoro - Italia**  
"Mediatori e moderator: applicazione dei modelli lineari generalizzati con R"
- 06/2016 **Scuola estiva in R - Università di Cagliari**  
Corso sull'utilizzo di R e R commander

COMPETENZE PERSONALI

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	C2	C1	C1	B2

**Certificazione IELTS ACADEMIC - LIVELLO GENERALE C1 - 18/07/2019**

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Francese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze

Buona conoscenza degli strumenti di valutazione psicologica: MINI Interview, Wisconsin Card Sorting Test (WCST), conoscenza sufficiente di Wisc-IV, WPPSI-III, BVN, Leiter-R, Griffiths, Uzgiris-Hunt.  
 Software Analisi Statistica: SPSS, Mplus, BrainVision Analyzer2  
 Programma di scrittura: Latex  
 Software di grafica: GIMP II

ULTERIORI INFORMAZIONI

Patente B

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi della legge 196/03  
 Ultima Modifica: Settembre 2020.